

宜蘭縣立國華國中健康與體育領域 教學活動設計

教學科目	健康教育	單元名稱	醫藥世界~正確就醫及安全用藥	
實施對象	七年級	教學時數	1	授課教師 洪立薇
教學目標	<p>認知：1.知道目前的醫療院所的分級制度 2.知道家庭醫師對全家人健康的維護 3.瞭解處方箋的用途及醫藥分業的制度 4.認識藥物的分類 5.瞭解如何正確服用藥物</p> <p>情意：1.體會就醫正確的安全性，並能珍惜醫療資源 2.體會藥物使用對身體的影響</p> <p>技能：1.能說出醫學中心、區域醫院、地區醫院及基層醫療診所的醫療分級制度 2.能說出家庭醫師及醫藥分業對個人健康進一步的保障 3.能說出藥物的種類並舉例 4.能說出正確的用藥方式</p>			
教學前準備：教師：蒐集健保相關資訊		學生：預習課本 蒐集醫療收據		
教學流程簡述				
<p>引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師詢問同學，最近一次生病的經驗，到醫院看病時的流程有哪些，有否服用藥物，幾天後康復。 2. 教師詢問學生，到不同的醫療院所就醫，有什麼不同，例如到學校前的診所與到榮總就醫，有哪些不同。 <p>發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明目前醫療院所的分級，以及醫院層級的不同有什麼差異。教師介紹目前台灣的醫療分級有醫學中心、區域醫院、地區醫院、基層醫療院所。 2. 教師詢問學生是否有固定的看診醫師，教師說明家庭醫師制度對個人健康的保障。 3. 教師說明就診後，醫師可能會根據當時病患的健康狀況給予藥物服用，教師詢問學生是否有看過處方箋，詢問看過的學生處方箋有什麼內容，拿到處方箋後要給予藥師配藥，教師詢問學生，領藥時有哪些注意事項（藥袋上的姓名、服用的時間、服用的方法、藥物的儲存方式）教師提醒學生正確服藥的重要性，用溫開水搭配藥物是最好的方式，教師請學生舉例說明錯誤的用藥方式。 <p>總結活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師舉新聞時事，說明用藥安全的重要性，提醒學生安全用藥。 				
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課發言狀況 2. 課前準備醫療收據 3. 預防保健服務學習單填寫認真度 4. 課間發言情形 			