

二年級 健康與體育領域 教學活動設計

設計人：鄭素珍

教學節數：共 2 節

教學起訖日期	104 學年	單元名稱	1-1 美妙的生命					
能力指標	1-3-3 運用性與性別概念，分析個人與群體在工作、娛樂、人際關係及家庭生活等方面的行為。 7-3-1 運用健康促進與疾病預防的策略，以滿足不同族群、地域、年齡、工作者的健康需求。				重大議題	資訊教育 生涯發展教育 家政教育		
					教學準備		一、教師：閱讀課文內容，準備與懷孕、生產的學習活動與新聞。	
					月	日		
		1	從課本討論的媽媽生產的對話引入主題，認識自然受孕、人工受孕與試管嬰兒的過程。認識懷孕的症狀、身體與心理的變化，以及懷孕的風險，運用爸爸陪伴媽媽產檢的日記，認識超音波檢查與簡介產檢項目。					
		2	介紹懷孕的三個孕期並了解胎兒的生長情形、孕期應補充的營養與飲食禁忌。說明自然產與剖腹產的流程與優缺點，並體會生命誕生的奧妙。介紹優生保健法中的各種健康服務：婚前健康檢查、孕期產檢、嬰幼兒健康服務內容。					
學習目標								
一、認識自然受孕、人工受孕或試管嬰兒的過程。 二、能知道懷孕的症狀、身體與心裡產生的變化。 三、了解胎兒在母體內的生長情形。 四、認識不同生產方法的優點與缺點。 五、能知道優生保健的工作內容，以預防新生兒先天性異常的發生。								

教學指導要點	教學時間	教學資源	評量重點
新生命的開始 一、教師蒐集並展示不同生物的胚胎圖片或影片，例如：大象、魚、昆蟲等生物，解釋不同生命產生的過程，並讓學生體會每個生命的誕生都是不容易。 二、教師介紹課文中自然受孕、人工受孕或試管嬰兒的不同，並蒐集相關影片或照片，介紹生命產生的奧妙。 懷孕時的身心變化 一、教師介紹課文內文中懷孕的症狀、身體與心理的變化。 給胎兒一個健康的開始(一) 一、教師請班上幾位男同學唸出課文中新手爸爸的日記，並簡單介紹產檢的內容與懷孕週次孕婦的生理變化與胎兒的大小，並說明胎兒超音波檢查可篩檢出60~80%的胎兒構造異常疾病。 二、教師準備超音波檢查的照片或短片，讓學生觀察胎兒在媽媽肚子裡都在進行哪些活動。(第一節結束)	15'		課前準備 實作及表現
	20'		
	10'	課本 相關影片	觀察

<p>給胎兒一個健康的開始(二)</p> <p>一、教師說明人體各個階段所需要的營養素並不相同，例如：青春期的需要較多的鈣質與蛋白質以供應生長發育所需。老年期在膽固醇與蛋白質的攝取不要過高。接下來教師提出問題：猜一猜，懷孕的婦女需要增加或減少哪些營養素的攝取？</p> <p>二、學生回答問題後，教師回覆學生答案並總結重點：由於有一個小小的人類在媽媽的肚子裡面長大，他所需要的營養素跟一般人一樣，只是需要量並沒有一個成人那麼多，他所需要的物質都是從媽媽的身體提供，因此媽媽吃的東西變多，體重增加都是正常的。熱量在懷孕中後期需要量增加，蛋白質、鈣質、鐵質因應小嬰兒的生長與造血的需求也要增加，維生素的攝取量要加倍以預防孕婦便秘。懷孕的媽媽對於高鹽飲食需要限制，避免造成腎臟負擔。</p> <p>三、教師介紹課文中三個孕期的營養需求，強調孕婦不應吸菸與飲酒，避免產生胎兒流產、早產與智力、體重不足等問題。</p>	15'		觀察 記錄 實作及表現
<p>分娩的過程</p> <p>一、教師蒐集並展示不同生物的胚胎圖片或影片，例如：大象、魚、昆蟲等生物，解釋不同生命產生的過程。</p> <p>二、播放剪輯過之「子宮內日記」並讓學生體會每個生命的誕生都是不容易。</p>	15'		
<p>寶寶的守護者</p> <p>一、教師介紹優生保健是避免先天性異常及確保良好健康狀態的好方式，並說明優生保健的相關內容。另外，也補充說明新生兒篩檢中幾個疾病的情況，強調預先篩檢得知疾病，採取適當照顧能讓孩子發展更健康，最後說明預防接種的意義。</p> <p>二、教師可預先蒐集學生的寶寶預防接種紀錄本，並觀察寶寶依照時程需要接種哪些疫苗，並提問為什麼寶寶才出生，就得接受密集的預防接種？</p> <p>三、教師解釋因為嬰幼兒是抵抗力最差，最脆弱的一群，任何傳染病的感染都可能導致嚴重後果，因此所有嬰兒一出生，就要接受一連串的預防注射，藉此得到完整的保護。疫苗主要是選擇傳染性高、死亡率高，以及有嚴重後遺症的疾病研發製造出來，重點在於預防這些威脅較大的疾病。</p> <p>四、教師利用課本內容總結，教學時間若充裕，可以簡單介紹幾項疫苗，例如：破傷風、B肝疫苗與疾病的故事。</p> <p>(第二節結束)</p>	15'		