

宜蘭縣立國華國中101學年度

親職教育座談

日期：101 年 10 月 28 日

地點：本校自強館及各班教室





手冊目錄



◎活動流程表及本校各單位電話、分機號碼	p02
◎校務報告／陳國章校長	p03
◎各處室業務報告	
● 教務處／邱旻昇主任	p06
● 學務處／林楷晉主任	p12
● 輔導處／謝基煌主任	p16
● 總務處／凌振峰主任	p18
● 101 學年度第 1 學期行事曆	p19
◎附錄	
● 附件一~1：101 年多元入學管道流程圖【國三生適用】	p21
● 附件一~2：101 年免試升學方案【國三生適用】	p22
● 附件一~3：102 年「國民中學學生基本學力測驗暨各項入學管道」重要日程表【國三生適用】	p24
● 附件二~1：宜蘭區高中高職免試入學作業要點【國一、國二生適用】	p25
● 附件二~2：宜蘭區高中高職免試入學超額比序項目積分對照表【國一、國二生適用】	p27
● 附件二~3：教育會考各考試科目之時間、題數及其命題依據	p29
● 附件三：親職教育座談會宣導網路安全	p30
● 附件四：宜蘭縣立國華國中學學生攜帶手機管理辦法	p33
● 專題演講資料【徐權鼎老師介紹】	p34
● 專題演講資料【演講大綱】	p35
● 國華國中 101 年 1 月至 101 年 10 月耕耘與收穫	p38

101 學年度全校性親職教育座談流程表

項次	活動名稱	活動內容	時間	主持人	地點
	家長入席 迎賓表演	家長領取親職手冊並入席就座 國樂團演奏	8:10~ 8:30	輔導處	自強館
	校務報告	1. 校長暨家長會長致詞 2. 校務報告暨意見交流	8:30~ 9:00	校長	
一	專題演說	講師：暢銷書作家徐權鼎老師 講題：我這樣陪孩子走升學路	9:00~ 10:30		
二	會心交流	家長與導師互動交流	10:30~ 12:00	各班 導師	各班教室
三	十二年國教 宣導	講師：羅東高中游文聰校長 講題：十二年國民基本教育在宜蘭	13:30~ 15:00	校長	自強館
四	技職教育 宣導	講師：聖母專校馬志明博士 講題：選技職・好好讀・有前途－ 「找對方向-技職不可限量」	15:00~ 16:30	校長	自強館

【國華國中各單位電話及分機號碼】

總機：951-3062(代表號)

傳真：951-6722

辦公室	分機與專線電話	辦公室	分機與專線電話
校長室	101	一年級導師室	305、315
教務處	主任 201 註冊 202 課務 203 資訊 205 課發、音樂特教 210	二年級導師室	307、317
學務處	主任 301 生教 302 活動、體育 303 環保 304 健康中心 309	三年級導師室	306、316
輔導處	主任 601 輔導 602 生發 603 資源特教 605	專任教師辦公室	206、207、216、217
總務處	501~503	音樂美術辦公室	209、961-3177
人事室	701、702	體育辦公室	308
會計室	401、402	合作社	951-2933



校務報告 陳國章校長 101、10、28

- 一、辦學理念：每位學生都有其潛能發展，帶好每一位到國華就讀的學子。
- 二、學校願景與教育目標：續續營造一所充滿藝術氣息與人文關懷的學園，培育榮譽、誠樸、智慧、健康的好學生，並成為溪南地區家長、學生心目中的優質學府。
- 三、每個學生都是國華老師心中一個寶、一樣平等與關心，亦續續提昇國華整體教學品質。
- 四、因應 12 年國民基本教育，本校學生的學科能力（國、英、數、自然、社會）仍是須符合課網的能力指標，要有一定的基本水準，另多元學習（特色發展如藝文、體育）及品德健康（生活常規），亦同時重視其發展。
- 五、101 年度國三畢業生，本校升學由免試、申請、登記等三種方式入學羅高、蘭女、宜中等同級公立高中計有 200 位，其中謝才暘、江培鈞上建國中學，林建皓上師大附中，二位上中正高中音樂班。
- 六、鼓勵學生參加對外各項比賽與各項活動，與加入社團，培育學生多元潛能與扎根人才的指導，支援與鼓勵各指導老師。
- 七、新(100)學年全校總計 51 班，新生為 18 班，二年級 16 班，三年級為 17 班，其中藝才音樂班 3 班，計 1,660 人，新生普通班每班學生數 31 人編班。
- 八、十二年國民基本教育方案相關細節已定案，另擇期專案向國二、國一新生家長辦理
- 九、辦學策略：

(一) 行政效能

- 1、繼續提昇學校競爭力，校務行政、班級運作～處室與班級間加強溝通與協調，主動與負責的行政效能。重視與肯定並支援導師的班級經營。
- 2、教務工作有效能的課業安排，卓越「教」與「學」，學務工作禮儀、健康、多元、環保，輔導工作”溫馨、適性、人本”，總務工作節能減碳、優雅、安全，人事與會計工作後勤支援。
- 3、融入企業經營觀念，因應教育發展需求，加強學校績效之行銷，精進校務新動力。

(二) 學生輔導

- 1、繼續與加強落實學生的生活常規、服裝儀容、環保衛生，培養學生良好習性，變化學生氣質，愛護校園，喜歡校園。
- 2、落實友善校園績效：
 - (1) 性別平等教育、生命教育、法治與品德教育
 - (2) 加強少年保護、家庭暴力及性侵害防治工作
 - (3) 中輟學生預防輔導、追蹤及復學安置(學生零中輟，不放棄任何一位學生)
 - (4) 推動認輔制度
 - (5) 高風險家庭學生之預防與輔導。
- 3、輔導特殊需求學生，導引潛力的發展與照顧其權益，安排身障學生 12 年就學安置。
- 4、續辦國三技藝教育，提供學業興趣較不足，具職業傾向學生另一實用升學管道。
- 5、建全校園危機處理機制，結合社區輔導資源，加強學輔人員等巡視，走動式管理，掌控偶發事件。
- 6、發展特色項目：(1)音樂班 (2)國樂團、管樂團、直笛團等
(3)組訓男生、女籃球、棒球運動、游泳、桌球、田徑隊等。
- 7、學校積極舉辦健康教育及健康促進的活動，鼓勵家庭參與學校辦理健康促進活動能結合衛生單位所提供的各項資源(如：手冊、單張、海報宣傳品..等)。(如：健康體位、無菸校園、口腔保健、視力保健、性教育、正確用藥等議題)。

(三) 課程教學

- 1、繼續提昇學生學習風氣與做好三年級升學課業相關措施。
- 2、繼續重視升學管道，鼓勵教師精進教學能力，採行各項策略，激發學生潛能，引導解決問題能力，指導參加多元入學與基本學測等，強化升學狀況。
- 3、三年級繼續實施英語、數學分組教學，弭平學習落差。辦理一、二年級攜手計畫及暑期補救教學(127 萬 4687 元)。
- 4、多元活潑課程，社團項目多。一年級安排拔河、游泳、體適能測驗、合唱校歌比賽等，二年級直笛比賽、體適能測驗、羽球比賽，三對三籃賽三年級班際籃賽、體適能測驗，並舉行全校路跑賽、趣味科學競賽等。
- 5、增進教師專業知能，申請辦理精進教師課程教學能力與教師學習社群計劃。
- 6、提昇與紮根學生語文閱讀能力---國文課、閱讀課、導師的經營。
- 7、辦理資優方案---如數理、國語文、資訊動手玩資訊科學等方案。

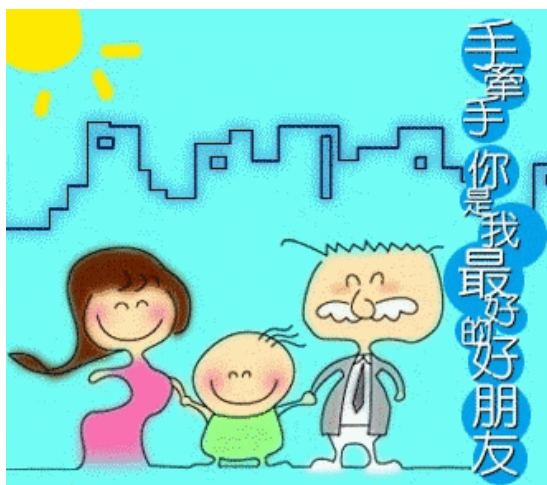
(四) 環境設施

- 1、加強校園綠美化植栽，塑造亮麗、環保園地。
- 2、繼續推動政府節能減碳政策工作，並繼續爭取經費充實各施教學設施。

3、 繼續爭取專款補助圖書室藏書量，與充實班級圖書櫃書籍。

(五) 社區關係

- 1、 有效運用社區資源，繼續加強與學區各國小互動關係，落實課程與輔導之銜接與對話。
- 2、 繼續結合本校家長會、教育基金會，發揮功能，善用資源，協助校務推動。



良好師生關係的經營需要家長的協助，建議您：

- (一) 在孩子面前肯定教師的專業知能
- (二) 多和老師聯繫，讓他更了解您的孩子

當孩子對老師有怨言時，了解孩子的感受
後，儘可能從老師的立場思考事情



教務處業務報告

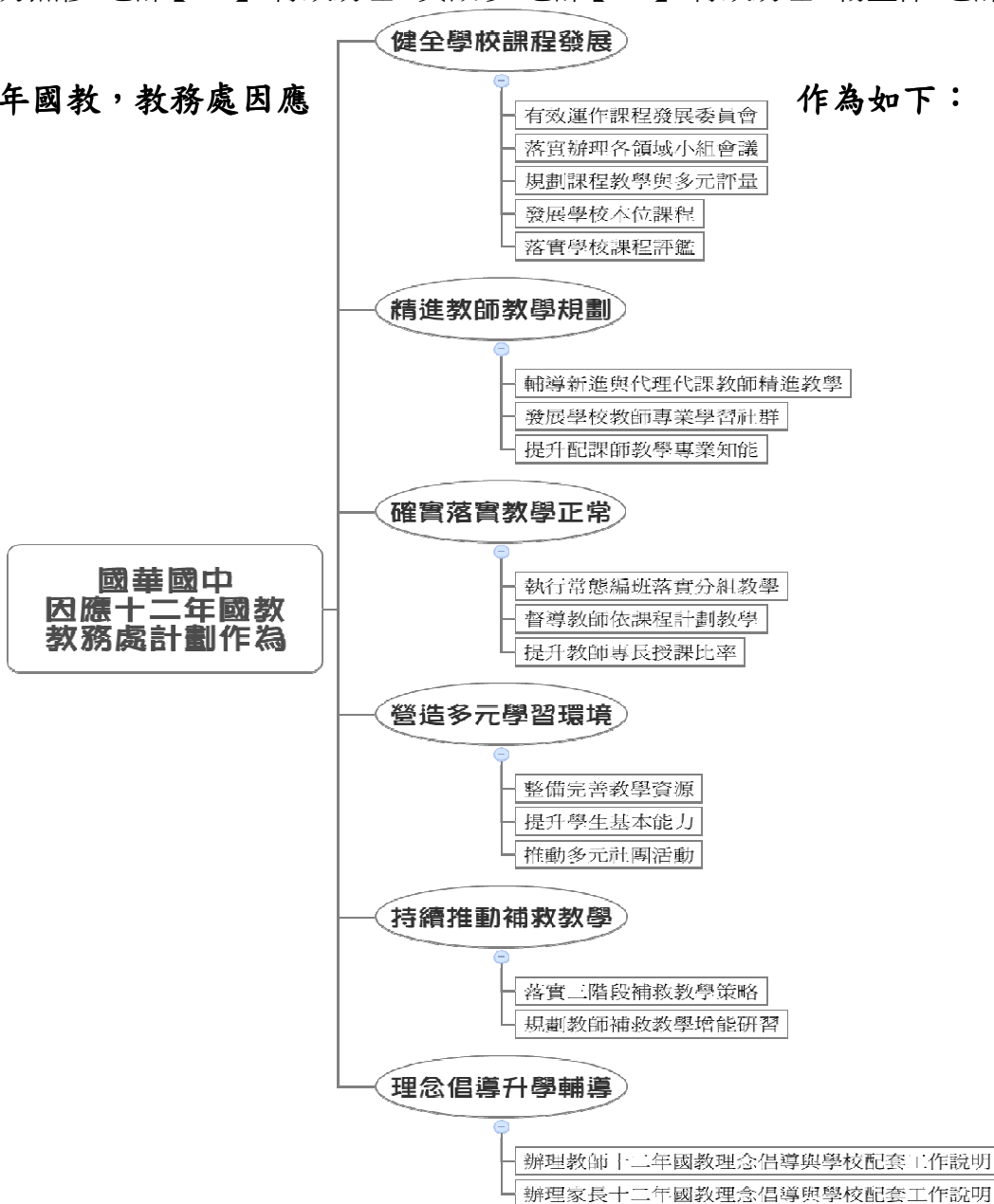
教務處～適性發展、終身學習

101學年度教務處工作團隊

教務主任：邱旻昇 主任【201】 課務組長：張惠芳 組長【203】 註冊組長：簡惠蘭 組長【202】
 課發組長：沈志強 組長【203】 資訊組長：張俊傑 組長【205】 藝才組長：李怡親 組長【210】
 幹事：羅家慧 小姐【202】 幹事：黃凱鈺 小姐【203】 幹事：陳麗珠 小姐【205】
 行政助理：方照穆 老師【203】 行政助理：黃淑珍 老師【202】 行政助理：楊孟樺 老師【202】

針對十二年國教，教務處因應

作為如下：



展望新的學年度，教務處工作重點如下：

一、落實教學正學化

配合教育部、教育處政策，實施常態編班與分組學習，按表授課，提升教師專長授課比率。

二、實施課後補救教學(扶弱)並辦理數理資優方案(拔尖)

- (一)101 年，向縣府爭取近 120 萬經費，針對一、二年級 PR35 以下學生，經電腦篩選確屬學習低成就者，不須具備弱勢身份，利用放學後及寒暑假期間，進行國文、英語、數學等課程之補救教學課程，以提升學生學習成效。
- (二)向縣府爭取經費獲准並與本校教育基金會共同辦理溪南地區「國中數學資優方案」，實施已有 6 年，成效斐然，培育出全國科展第一名、前三名及佳作…等同學，本方案結業同學繼續進入羅高數理實驗班就讀。本學年度資優方案已於 10 月 6 日順利開課。

三、強化與發展學校教學特色：

- (一)培育數理資優人才，展現數理資優教學成效。
- (二)英語教學團隊持續發展與經營校內英語教學。
- (三)強化或發展各領域教學之特色，提昇教學績效，鼓勵校內分享參與校際競賽。
- (四)辦理各項自然科學、學科與藝文競賽，參加校際比賽。

四、促進教師增能專業成長，提升教學效能

- (一)至 103 年以前，完成與十二年國教相關之全校教師增能 18 小時研習：內容計有 12 年國教理念與實施策略、有效教學、差異化教學、多元評量、適性輔導…等研習，目前持續辦理中。
- (二)配合教育部推動「學校本位暨教師自我專業進修規劃」，促進教師朝向規劃性、系統性、發展性之專業能力發展邁進。
- (三)積極推動專業學習社群，強化具專業效能的教學團隊，並擴大整合教學平台功能。
- (四)強化領域教學研究會議功能，廣續發展活化教學策略及多元評量。
- (五)輔導新進教師及代理代課教師教學與班級經營。
- (六)按照課表上課，上課不遲到、不提早下課、下課不拖延。
- (七)適切運用教學媒體視聽教材，並適度以資訊融入教學。
- (八)瞭解學生個別差異，適度調整教材教法以因材施教。
- (九)教學評量依據教學目標，並視班級學生學習情形予以調整。
- (十)提供學生學習成就感，激發學習動機。

五、九年一貫特色課程

強調帶著走的能力，以領域代替科目(七大領域：語文、數學、社會、自然與科、藝術與人文、健康與體育、綜合活動。)，採多元評量(除紙筆測驗、並增加口試、實作、表演、報告、設計製作．．．等)。課程之安排，以正常教學為第一要務，國中為分領域教師安排，希望透夠各學習領域正常教學，達到多元學習的目標。教材之選定，由各領域教學研究會審定，選擇適合本校之教材。各年級各次段考成績之評量結果，各班成績之計算依各科成績(國文、英文、數學、歷史、地理、公民、自然)平均計算。本校為鼓勵同學提升學習效能，凡各年級成績表現優異或每次進步百分等級5%以上同學，將公佈於學校榮譽榜並發給獎狀鼓勵，除此之外，並不作班級排名與全校排名比較。每學期有二次學科作業檢查，採全面普查方式對每個孩子做基本要求並檢視其學習狀況，立即給予督促及輔導。

(一)國文領域：

- 實施一二年級國文基本能力檢測(每學期3次)
- 實施一二年級寫作測驗(每學期2次)
- 校內語文競賽活動
- 閱讀課程，由專人授課，指導學生閱讀策略。
- 推動書香校園，推廣班級閱讀課程(圖書館目前藏書約兩萬七千冊，目前中文套書114套，英文套書76套，每班每學年8本)
- 主題套書閱讀：定期辦理主題性書展活動：古今中外人物傳記書展、性別平等教育書展、國際書香日好書交換活動…
- 晨讀十分鐘
- 以閱讀課程紮根並推動「線上閱讀檢測」及「閱讀護照」

(二)英文領域：

- 段考英聽測驗
- English Easy Go 活動
- 二年級班際英語歌唱比賽
- 線上英語單字王競賽

(三)數學領域：

- 實施一二年級數學基本能力檢測(每學期3次)
- 校內數學大賽
- 推展資訊融入教學(Scratch教學)
- 數理資優方案

(四)社會領域：

- 學生楷模選舉

- 社區服務
- 地理知識大會考
- 二年級鄉土實察活動
- 法治大會考

(五)自然領域：

- 三年級趣味科學競賽（自由落體、空氣砲、水火箭等…）
- 校內科展競賽
- 青少年發明展

(六)健體領域：

- 分級體適能檢測
- 校慶運動會
- 全校路跑活動（男生：3 公里 女生：2.4 公里）
- CPR 教學及檢測
- 反菸拒檳活動
- 一年級班際拔河比賽
- 二年級班際羽球比賽
- 二年級三對三籃球比賽
- 三年級班際籃球比賽

(七)藝文領域：

- 英語歌唱比賽
- 班級教室佈置競賽活動
- 校內美術比賽
- 畢冊及華園校刊封面設計比賽
- 國樂、管樂團表演及校外競賽活動

(八)綜合領域：

- 童軍社團
- 家庭教育
- 兩性平等教育
- 外部志工團體協同教學（慈濟及得勝者團體志工）
- 生命小團體課程
- 全校性生涯檔案競賽活動
- 主題演講活動
- 一年級暑期育樂營

六、持續發展多元豐富的彈性課程

(一) 榮譽：

- 1 秩序整潔競賽
- 2 榮譽卡
- 3 校內校外各項比賽
- 4 學生楷模選舉〈社會領域〉
- 5 美術、直笛與校歌比賽〈藝文領域〉
- 6 童軍社團〈綜合活動領域〉
- 7 法治教育〈社會領域〉
- 8 EEG 各項競賽〈英語、藝文領域〉

(二) 誠樸：

- 1 資源回收
- 2 指導學生建立服裝儀容規範
- 3 社區服務
- 4 制服運動服捐贈再使用
- 5 教科書參考書回收再使用
- 6 廢電池回收

(三) 智慧：

- 1 趣味科學競賽〈自然領域〉
- 2 校內外科展〈自然、數學領域〉
- 3 科學營〈自然領域〉
- 4 閱讀課程〈國文領域〉
- 5 語文競賽〈國文領域〉
- 6 辦理數理資優實驗方案
- 7 表演藝術課程〈藝文綜合領域〉
- 8 補救教學
- 9 地理知識大競賽(社會領域)
- 10 多元社團活動(知識性、藝才性、體育性之社團兼具)

(四) 健康：

- 1 運動會
- 2 班際體育競賽
- 3 全校性路跑活動
- 4 體適能測驗
- 5 CPR 教學及班際比賽〈以上皆體健領域〉
- 7 樂團表演〈藝文領域〉
- 8 本土實察〈體健社會領域〉

七、 資訊教育

(一) 國華網址：www.ghih.ilc.edu.tw

(二) 推動資訊融入教學：全校每班教室都有電腦、擴音系統及固定式單槍等設備，本校在全縣國中居領先地位，並獲得「宜蘭縣資訊融入教學典範團隊」。

(三) 3D 環繞情境教學：本校 e 化 3D 環繞情境教學設備已建置完畢，教師們利用在教學上時，身歷其境的教學效果相當好，並獲新聞媒體採訪。

(四) 推動應用軟體 Scratch 融入教學，並積極申請各項專案，研發創意教案，並與學生組隊參加競賽，成績優良。

八、 藝術教育

(一) 成立音樂社團，有管弦樂、管樂、國樂、直笛團等，歡迎有興趣同學多參加。

(二) 成立美術社團，並開辦視覺藝術高中職升學輔導專案，每年都有不錯的成績。

(三) 設立藝術才能音樂班：

1. 對象：具有音樂秉賦及演奏技能之國小應屆生。

2. 課程：除學科外，另規劃有術科共同課及主副修樂器課。

九、 專案執行

目前教務處正在執行的專案有：

- 補救教學方案（週一至週五 16:20-17:10）
- 數理資優方案（週六 8:30-12:00；參加人數：一年級 19 人、二年級 20 人）
- 未來想像與創意人才培育計畫（縣府已核准，計劃研擬中，社團課及寒假營隊）
- 英語科學習成就評量標準計畫
- 發明展及數理科展的研究與培訓

預計申請執行的專案有：

- 資訊科學資優方案（暑期營隊）
- 語文資優方案（暑期營隊）

十、升學資訊

- （一）101 年多元入學管道流程圖、免試升學方案及 102 年「國民中學學生基本學力測驗暨各項入學管道」重要日程（國三學生適用），供國三家長參考。（如附件一）
- （二）宜蘭區高中高職免試入學作業要點、十二年國教宜蘭區高中高職免試入學超額比序項目積分對照表、教育會考各考試科目之時間題數及其命題依據表（如附件二），供國一二家長參考。提醒您，「十二年國民基本教育」自 103 學年度起入學高級中等學校學生適用之（國一、二學生適用）。
- （三）[宜蘭縣十二年國民基本教育資訊網](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16946) <http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16946>

十一、宣導網路安全，相關資料如附件三



學務處業務報告

1. 每日上放學時間，上午 07：00～07：30 及下午 4：00～4：15（一、二年級）、4：55～5：10（三年級輔導課後），這些時段本校門口容易交通阻塞（特別是雨天），請家長接送 貴子弟上放學時多利用渡小月餐廳停車場、全家便利商店旁或附近街道巷弄上下車；請勿在校門口培英路和四育路的紅線區上下車。
2. 本校西側門開放腳踏車與步行上放學時間通行；東側門上學時間與放學時間開放步行同學及家長機車接送使用。（7：00～7：30，16：00～17：10）。
3. 學生臨時請假，請以電話告知導師或學務處(03)9513062#302。為避免曠課，請事後填寫正式請假單，先由導師簽名後送至學務處登錄，方完成請假手續。
4. 貴家長如有幫 貴子弟遞送教學用品時，請逕至學務處由學務處代為轉交，勿直接進入教學區，以維教學秩序。
5. 多注意 貴子弟放學後及假日在外生活起居與交友狀況，尤其避免夜間在外遊蕩逗留，不但容易滋生事端，也容易產生不必要困擾或危險。
6. 請叮嚀 貴子弟單車切勿載人；鼓勵戴安全帽（有敘獎），鼓勵多運動勿騎電動腳踏車；請養成 貴子弟注意天氣預報，注意隨身攜帶雨具，避免淋雨著涼生病。
7. 孩子行為問題的發軔往往從服裝儀容違規開始，學校只會從關心孩子的身心狀況及兼顧群體生活管理去做服裝儀容要求，如鞋襪、制服運動服及符合國中生身份的髮式等，也不會以刁難孩子的立場做管教，讓純樸的孩子繼續保有純樸的心靈，並處理、輔導行為已產生偏差的孩子回到正途。服儀規定：
 - (1) 鞋：白色為底，佔總面積三分之二，鞋面可有線條、標誌，鞋帶為白色（一定要有鞋帶），限運動鞋，不可穿帆布鞋。
 - (2) 襪：白色為底，佔總面積三分之二，可有標誌，長度為腳踝以上。
 - (3) 女生裙子長度：下擺與膝蓋齊。也可選擇穿著褲裙。
 - (4) 一定要繡學號（含校服、體育服、制服外套）。
 - (5) 書包檢查，書包側蓋割損不見的需買新的，學校徽章掉落、反光帶不見的也不處罰，有塗立可白的請用黑色筆塗黑回來。另外市面新款書包校徽用印的。
 - (6) 請協助叮嚀指導 貴子弟整理髮式，以不染、不燙為原則，塑造「整潔、健康、自然」符合國中生身份的形象。
 - (7) 因個人對天氣的感覺而允許孩子彈性的穿搭，但不可以制服、運動服混搭。
 - (8) 如因個人脊椎不適，經西醫診斷需使用後背雙肩背包，請洽導師或學務處。
8. 強化與家長的聯繫，及時拉孩子一把。在孩子因一般行為問題即將被記警告時通知家長，促成親師合作及聯防（保管單及家長通知函如下）。

宜蘭縣立國華國中學生一般行為違規家長通知函

貴家長:您好!

謹本函通知 貴子弟

學號

因違反校規如下各項

中之

1. ☐服裝儀容規定：☐襪子 ☐鞋子 ☐鞋帶 ☐制服 ☐運動服 ☐書包塗鴉或缺校徽
(三次內第二次犯畢)☐書包反光條不整 ☐染髮 ☐燙髮 ☐耳環 ☐項鍊 ☐手鍊
☐指甲
2. ☐上學遲到 (一週三次內，第二次遲到)
3. ☐違規相關處分 (三次內，第二次未到)
4. ☐教務處定期作業檢查應做作業未完成可歸責於學生行為問題，已進勸導期(3日內)

上列行為違規，經本校善意通知您如 貴子弟再犯即以校規記警告一次處理，以達知會程序。請您詳閱並督促 貴子弟勿再犯規並簽家長回條，請 貴子弟繳回學務處生活教育組。謝謝您的合作!!

宜蘭縣立國華國民中學學務處

年 月

日

請沿線剪下繳回學務處生活教育組

家 長 回 條

本人已詳閱上述敝子弟所犯違規行為，且願意以監護人身分督促敝子弟改進違規行為，如有再犯同款違規行為，願意接受後續學校校規之處分。

此致

宜蘭縣立國華國中

學生姓名

學號

學生家長

簽章

中 華 民 國 年 月 日

9. 強化校隊及樂團支援、關懷及管理，兼行政老師並儘量排班陪伴練習及參賽。

10. 國華國中學務處學生常犯違規及對應處置：

違規事項	第一次違規處理	第二次違規處理	第三次違規處理	備註
一、服儀	學務處保管之衣物，請違規者著符合規定之服儀至學務處受檢後領回			
1.鞋、襪不符規定	保管違規衣物，如鞋子不合格或天冷	保管違規衣物，如鞋子不合格或天冷（可	保管違規衣物，如鞋子不合格或天冷	每三次為一輪，每犯滿一輪記一次警告。
2.棒球裝或非規定服裝(如外套)	(可續著違規鞋子及衣物)，責令不得隨意離開教室。隔日中午進行基本教練。	續著違規鞋子及衣物)，責令不得隨意離開教室。隔日中午進行校園服務。導師轉發家長通知單(回條簽章)。	(可續著違規鞋子及衣物)，責令不得隨意離開教室。記警告一次(請導師通知家長，學校寄警告通知單)。	
3.書包外觀塗鴉或交通安全反光條未貼	勸導其改善。隔日中午進行基本教練。	如仍未改進，隔日中午進行校園服務。導師轉發家長通知單(回條簽章)。	第三次違規，記警告一次(請導師通知家長，學校寄警告通知單)。	每三次為一輪，每犯滿一輪記一次警告。
4.戒指、耳飾、項鍊及手環等	保管違規物品。隔日中午進行基本教練。	保管違規物品。隔日中午進行校園服務。導師轉發家長通知單(回條簽章)。	保管違規物品。記警告一次(請導師通知家長，學校寄警告通知單)。	如因宗教信仰需配帶香火、護身符、十字架...等，需經過導師同意後向學務處申請。
二、遲到及曠課	學生於早上七時三十分至第一節上課前，定義為遲到；後以實際曠課節數記曠課數			
1.遲到	於學務處前反省 5 分鐘。	於學務處前反省 5 分鐘。導師轉發家長通知單(回條簽章)。	於學務處前反省 5 分鐘。記警告一次(請導師通知家長，學校寄警告通知單)。	以一週內計算
三、其他學生易犯行為違規				
1.校園內騎車	口頭規勸	口頭規勸並責令其回原點牽車出校門	口頭規勸並責令其回原點牽車出校門。隔日中午進行	

			基本教練。	
2.作業未完成	學生作業未完成且已可歸咎於行為問題時，責令其選擇完成作業罰寫或記警告			
3.愛校服務	學生經通知愛校服務，應至指定場所報到即完成指定服務工作。達二次不到， 請導師轉發家長通知單（回條簽章） 。達三次不到記警告一次（請導師通知家長，學校寄警告通知單）。			

11. 持續並配合學生健康檢查及校內、外違規狀況於朝會及法治教育月專刊做衛生健康及法治教育宣導。
12. 肥胖易引起多種慢性病，請協助子女做好體重控制。九月開學後傳染病進入流行高峰期，請家長多關懷子女健康，平時重保健預防，有病時應即就醫。並隨時準備口罩置於書包備用。
13. 繼續推行健康學校促進計劃，鼓勵學生多喝水（自行攜帶環保杯）、多吃蔬果、不喝含糖飲料、使用環保筷、餐後潔牙等推動衛生保健、環保教育。
14. 學生獎懲記錄，會影響是否領畢業證書或修業證書，也會影響是否有權利參加免試升學，請依學校規定循程序進行銷過。
15. 十二年國教中有關班級幹部、社團幹部及校內外義工是培養孩子服務精神及態度，也是升學加分關鍵，請鼓勵孩子多多參與，但也以認真負責通過審核為前提。
16. 家長如對於學校各種措施有疑問，請向學校老師查證，避免產生誤會。



輔導處業務報告

1. 學生治療性與預防性輔導工作

(1) 個案諮商輔導

* 專業輔導老師 * 學校認輔老師 * 轉介諮商中心的個案輔導

(2) 中輟生及嚴重行為偏差學生的輔導安置

(3) 小團體輔導

* 學生輔導—輔導股長集訓、成長小團體

* 教師成長團體—教師的輔導知能研習

(4) 主題座談—針對生命關懷、生涯規劃、性別教育、人際互動等議題，邀請特定講師分享（開放班級登記參加或週會演講）。

(5) 生命與性別教育的推展：憂鬱症防治宣導、情緒抒解體驗活動、性騷擾與性侵害防治宣導與常識測驗。

(6) 輔導專欄的設立—輔導刊物『心語』與教務處『國華人』結合

(7) 社區資源義工團體—得勝者教育協會與慈濟大愛教室，安排一、二年級部份班級進行課程活動。

2. 積極規劃學生生涯輔導工作

(1) 一、二、三年級學生生涯發展教育的實施（結合教務處九年一貫議題）。

(2) 推動每個學生建置個人生涯學習檔案，統整國中的學習與成長紀錄。

(3) 從自我探索與職業探索，到國三的升學輔導。

(4) 技藝教育的續辦（鼓勵學生參加）-三年級：技藝教育課程的養成，以及實用技能學程的升學延伸。

(5) 二年級學生是 12 國教第一屆學生，為使學生三年後適性選擇畢業進路，教育部自 100 學年度起為所有新生準備一本『生涯輔導手冊』，期能藉由記錄學生在校學習歷程，讓家長了解學生性向、興趣等發展，以作為日後進路選擇較明確的參考依據。

- (6) 為讓學生清楚瞭解各中等學校後期教育辦學情形，以選擇適合自己的學校就讀，將利用假日統一辦理全縣性升學博覽會，屆時歡迎踴躍參加。
- (7) 積極辦理一年級學生生涯探索系列活動，邀請多名職業達人蒞校演講，辦理二年級技專校院職業探索活動。
- (8) 配合辦理高職、五專技職體驗營活動。

3. 推展親職教育，結合家長的力量、共同關懷孩子。

- (1) 舉辦親職座談會：舉辦新生家長親職座談、國三家長親職座談、全校親職座談、親職成長系列講座、學輔班家長親職座談等場次。
- (2) 辦理十二年國教家長場宣導、技藝教育家長場宣導。
- (3) 鼓勵與協助導師舉行各班班親會活動。

4. 特教組提供家長們以下服務：

- (1) 特殊教育的諮詢。
- (2) 協助特殊個案的轉介。
- (3) 特殊學生的補救教學。
- (4) 特殊學生的就學安置。

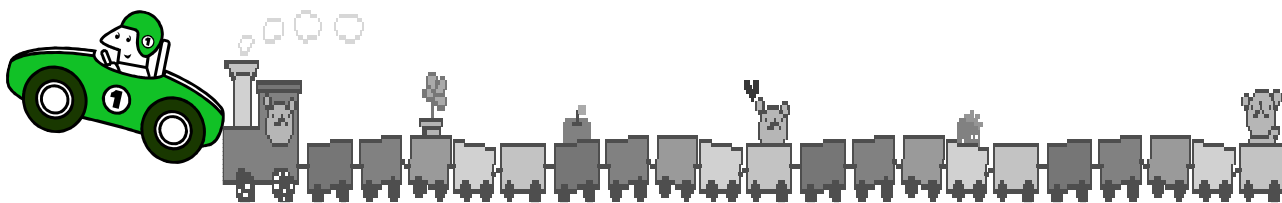


※國中的孩子正處於身心劇烈變化的時期，對事務敏感、容易發怒，請家長耐心的與孩子溝通，有何問題請隨時與導師或輔導處聯絡。



總務處業務報告

1. 籃球場旁的側門，早上 7：30 關閉，下午 5:00 開啟。
2. 營養午餐目前由慶豐企業社提供，總務處嚴格監廚控管衛生。目前希望以同學都喜歡吃不浪費食材為目標；水果以當季新鮮為主。歡迎家長針對午餐提供寶貴意見，作為改進依據及參考。
3. 機車接送區在東側門，目前有增加夜間照明，冬天若太暗請隨時跟學校反映。
4. 本校制定公物損毀賠償辦法，請轉知 貴子弟在校期間珍惜公物。
5. 本校共有 13 個定點裝設飲水機，定期保養、定期檢驗，提供冷、溫、熱水，請鼓勵貴子弟自備環保杯，多喝開水少喝含糖飲料。
6. 為建構安全校園，家長若有好的意見請踴躍提供。



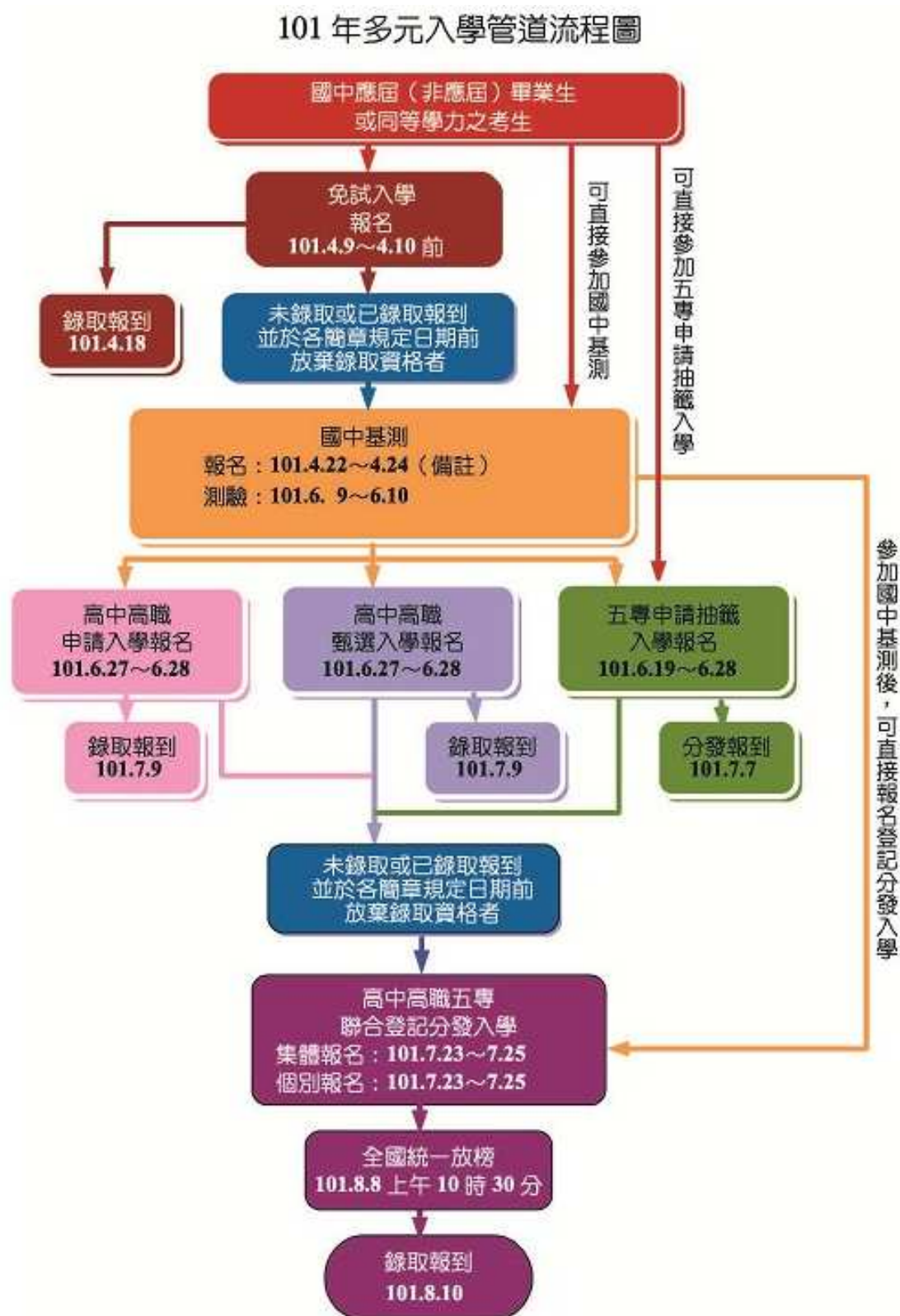
國華的進步需要您的建議，更需要您的肯定與配合！

宜蘭縣立國華國中 101 學年度第 1 學期行事曆

週次	日	一	二	三	四	五	六	工 作 紀 要
一	26	27	28	29	30	31	9/1	8/30 開學。
二	2	3	4	5	6	7	8	9/5【學校行事】法治教育宣導(一、二年級)。 9/3 三年級課後輔導開始；音樂班術科個別課開始上課；整潔、秩序評分開始；美術比賽開始收件。 9/5 技藝班開始上課；一、二年級選社團。 攜手計畫學生能力檢測；班級幹部訓練；新生拍攝大頭照；第一次服儀檢查。
三	9	10	11	12	13	14	15	9/12【學校行事】校園小富翁講座(一年級)；地理常識大會考(二、三年級，第 7 節)。 9/10 一、二年級攜手計畫開始。9/11 防震防災預演。9/13-9/18 註冊繳費。 早自習新生口腔檢查；心語徵稿；慈濟生命教育課程開始。
四	16	17	18	19	20	21	22	9/19【學校行事】防震防災宣導(一年級)；社團活動開始；導師會報(1st)。 9/21 國家防災日演習(9 點 21 分)。 得勝者課程開始。
五	23	24	25	26	27	28	29	9/26【學校行事】慈濟教聯會反毒宣導(二年級)；校內數學大賽。 二年級體育競賽(羽球)。
六	30	10/1	2	3	4	5	6	9/30 中秋節。10/1-10/5 教室佈置評分。10/2 一、二年級數學基本檢測。 10/3 專任教師會報(第 7 節)。 10/4-5 二年級鄉土實察。10/3-5 三年級文建參訪活動。 10/6-10/7 宜蘭縣國語文競賽。
七	7	8	9	10	11	12	13	10/9 一、二年級國文基本檢測。
八	14	15	16	17	18	19	20	10/15-10/16 第一次定期考。 10/19 國華人雙月刊出刊。第二次服儀檢查。
九	21	22	23	24	25	26	27	10/24【學校行事】生命教育講座(二年級，第 6、7 節)。 10/22 作業抽查。10/23-10/25 廁所綠美化競賽評分。10/26 一、二年級寫作測驗。
十	28	29	30	31	11/1	2	3	10/28 全校親職教育座談暨班級班親會。 10/31【學校行事】交通安全宣導(一年級)；預定新生健康體檢(自強館)。
十一	4	5	6	7	8	9	10	11/7-11/8 三年級第 1 次統整考(第 1~3 冊)。 11/7【學校行事】拒絕色情的相聲表演(二年級，第 5 節)。 11/6 交通安全暨環保健康促進藝文競賽。
十二	11	12	13	14	15	16	17	11/13 蘭陽盃國中數學競賽。11/14 一年級書法比賽。11/17 宜蘭縣青少年發明展。 宜蘭縣音樂比賽。校內語文競賽週(暫訂)
十三	18	19	20	21	22	23	24	11/20 一、二年級數學基本檢測。11/21 導師會報(2nd)。 11/22-23 校慶運動會。
十四	25	26	27	28	29	30	12/1	11/27 一、二年級國文基本檢測。
十五	2	3	4	5	6	7	8	12/3-12/4 第二次定期考。 12/5【學校行事】健康促進衛生講座(二年級)。12/7 國華人雙月刊出刊。 宜蘭縣 EEG 比賽團隊甄選報名(單字王、讀者劇場及二年級英語歌謠比賽報名)。
十六	9	10	11	12	13	14	15	12/10 作業抽查。12/12 一年級校歌比賽(第 7 節)。12/14 一、二年級寫作測驗。 三年級拍攝學測報名大頭照。
十七	16	17	18	19	20	21	22	12/20-12/21 三年級第 2 次統整考(第 1~4 冊)。 12/19 EEG 比賽團隊甄選(二年級英語歌謠比賽)。 ◎12/22 補行上班上課(補 12/31)。
十八	23	24	25	26	27	28	29	12/25 歲末表演活動(第 5-6 節)。 12/25 一、二年級數學基本檢測。12/26 導師會報(3rd)。 12/24-12/28 宜蘭縣 EEG 比賽團隊甄選(單字王、讀者劇場)。 第三次服儀檢查、三年級班際體育競賽(5 對 5 籃球)。
十九	30	31	元/1	2	3	4	5	元/1 元旦，12/31 彈性放假。 1/2 三年級學生楷模投票。1/2-1/4 校內科展收件。 班級活動記錄簿抽查、聯絡簿獎懲登記。
廿	6	7	8	9	10	11	12	1/8 一、二年級國文基本檢測。

								1/11 一、二年級攜手計畫結束。
廿一	13	14	15	16	●	●	19	1/17-1/18 第三次定期考。
								1/18 休業式；廢乾電池摸彩活動。
說明：☺表示節日放假、☹彈性放假補課、▲表示三年級統整考、●表示定期考								

【注意：因 102 年免試方案尚未公佈，提供 101 年模式供參】



99 學年度開始，教育部推動免試入學方案，申請高職、五專免試升學及高中薦送方式的學生，須就讀本校至少一學期〈以申請截止日起算〉，以應屆畢業生前 5 學期學習成績為評選標準。

在實施比率上(宣導推動期)，擴大辦理期及全面實施期的免試入學比率規劃為：101 年：各免試就學區之免試入學總名額占核定總招生名額達 55%以上。102 年：各免試就學區之免試入學總名額占核定總招生名額達 65%以上。

【注意：因 102 年免試方案尚未公佈，提供 101 年模式供參】

甲、薦送模式(高中)：

由本縣宜蘭高中、蘭陽女中、羅東高中、慧燈高中及中道高中等五所高中依「宜蘭縣高中高職免試入學招生委員會」決議，提供本校名額，**本校依本縣實施要點及本校作業要點，薦送學生至該五所高中。**

乙、申請模式(高職、五專)：

本校學生得自由選擇本縣各高職提出申請，由各高職依其學校科(班)特性及相關規定決定是否錄取。

※前二項模式在報名參加學生人數未超過各校(科)核定名額時，全部錄取；當報名參加學生人數超過時，則依據各該模式各校所訂之超額比序條件決定錄取名單。

丙、登記模式(南澳高中)：

學生主動提出登記，超過名額，抽籤決定。

學習領域成績表現採計規準

符合下列推薦條件之學生得向學校提出薦送申請。其模式如下：

一、薦送方式：

運用本縣 EIP 校務行政成績系統計算校內九年級學生學習領域成績表現，並將成績計算結果(含九年級排名百分比)通知學生。當申請薦送學生人數超過各校可薦送名額時，則依據學生學習領域成績表現計算結果之校內排序百分比依序薦送。

(一)總成績校內排名百分比相同時，先以是否在校有被記予警告或記過為優順序之考量，並依警告及記過的次數，逐一往後退其序位。

(二)若在校學習領域表現，又經警告及記過排序仍相同時，以學期總平均為次比序；若學期總平均比序又相同時，則再分以語文領域、數學領域、社會領域、自然與生活科技領域、綜合活動領域、藝術與人文領域、健康與體育領域單項成績為先後之比序方式辦理。

二、學習領域表現總成績計算方式：

- (一)採計學習領域別：七大領域(共八學科)，包括語文領域(國文、英語)、數學領域、社會領域、自然與生活科技領域、藝術與人文領域、健康與體育領域、綜合活動領域。
- (二)擇優採計 3 學期總成績：七、八年級各擇優一學期及九年級上學期共採計 3 學期之七大學習領域(八學科)總成績(含平時與定考成績)。
- (三)學習領域領域表現總成績＝在校 3 學期各學習領域【七大領域】(八科)學期總平均成績(含平時與定考成績)加總÷3(學期)，計算至小數點第二位，小數點後第三位採四捨五入進位法。
- (四)3 學期之學期總成績平均後(計算至小數點第二位)，由成績系統自動計算學生校內排名百分比。

三、學習領域之評量成績，依下列各款辦理：

- (一)定期學習評量成績之計算，為定考成績及平時評量成績各占百分之五十。
- (二)學期成績，為各次定期學習評量成績總和之平均。
- (三)七大學習領域(八科)之學期總平均成績，為各學習領域之學期成績乘以各該領域每週學習節數，所得總和再以每週學習領域總節數除之。

四、本校應屆畢業生人數及學習領域表現總成績計算，以 101 年 2 月 8 日 24：00 為結算時間。

五、申請原則：

- (一)每位學生限申請薦送一校。
- (二)高中「薦送入學」與免試升學之高職「申請入學」不得重複申請。

※102 學年度校內辦法需等縣府修訂版本來文後，另組成專案小組研擬，預定於 101 年 12 月底前，依教育部及宜蘭縣政府相關作業要點，完成本校作業要點辦法，並另行召開宣導活動向家長與申請同學說明，再依各高中職及五專學校核撥本校之招生名額，推薦申請學生參加 101 學年度免試升學方案。

◎結語：

每個人在生命中第一次教育分流和升學進路的選擇，是國中畢業生面對的首次人生關鍵課題，畢業後無論是選擇升學高中或升學高職、五專，就如選擇第二國道高速公路，一路瀏覽鄉村和山景，走哪一條路，還是得依照自己的興趣和性向特質而定。

飛鴻在天，魚在水，本即無孰優劣之分，只是特質不同之別。親師共同協助輔導孩子依其性向、興趣和能力，找到屬於孩子的天空或海洋，只要適性，選對符合孩子的跑道，跑對跑道，條條道路通羅馬，好好讀，一樣有前途，相信孩子們也都能快樂學習。

※ 附註：有關國中基測、高中、高職及五專各入學管道詳細日程，以各區各入學管道招生簡章內容為準，請詳閱簡章。

二月份	26	二	
	27	三	
	28	四	→
三月份	1	五	→
	2	六	→
	3	日	→
	4	一	→
	:	:	
	10	日	→
四月份	2	二	→
	3	三	→
	:	:	
	18	四	→
	19	五	→
	:	:	
	23	二	→
	:	:	
	25	四	→
五月份	26	五	→
	27	六	→
	11	六	→
	:	:	
	24	五	→
六月份	25	六	
	8	六	→
	9	日	→
	:	:	
	12	三	→
	:	:	
	19	三	→
	20	四	→
	21	五	→
七月份	:	:	
	26	三	→
	27	四	→
	2	二	→
	4	四	→
	:	:	
	16	二	→
	17	三	→
	18	四	→
八月份	:	:	
	31	三	→
	1	四	→
24	2	五	
	3	六	

2/28、3/1 美術班術科測驗

3/2、3/3 舞蹈班術科測驗
3/2、3/3、3/4 音樂班術科測驗

3/10 戲劇班術科測驗

4/2、4/3 前免試入學報名

4/18 免試入學放榜

4/19 免試入學報到

4/23 免試入學備取報到

4/25、4/26、4/27
國中基本學力測驗報名

5/11 體育班免試入學術科測驗

5/24 寄發准考證

6/8、6/9
國中基本學力測驗

6/12 端午節

6/19 寄發測驗分數通知單

6/20、6/21
分數複查及結果通知6/26、6/27
申請、甄選報名

7/2 申請、甄選入學放榜

7/4 申請、甄選入學報到

7/16、7/17、7/18
登記分發入學報名**7/31 登記分發入學放榜**

8/1 登記分發入學報到

壹、依據

- 一、 行政院 100 年 9 月 20 日院臺教字第 1000103358 號函核定「十二年國民基本教育實施計畫」-高中高職及五專免試入學實施方案。
- 二、 教育部 101 年 3 月 14 日臺中(一)字第 1010032266 號函核定之「高中高職免試入學作業要點訂定及備查原則」。

貳、目的

- 一、 開展學生多元智能，舒緩學生升學競爭壓力。
- 二、 發揮教師專業能力，提高教師課程教學品質。
- 三、 強化學校辦學特色，增進學生適性學習發展。
- 四、 關懷不同地區學生，縮短城鄉教育資源落差。

參、招生對象

- 一、 宜蘭區(以下簡稱本區)各公私立國民中學(含高中附設國中部、完全中學國中部)畢業生或具同等學力者。
- 二、 非本區國中畢業生，但具以下四種特殊情形且未參加他區免試入學之學生，經本區高中高職免試入學委員會專案審核通過者得參加本區免試入學：
 - (一) 學生就讀或畢業國中學籍所在免試就學區，未設置學生適性選擇之高中職課程群別或產業特殊需求類科者。
 - (二) 學生因搬家遷徙至本區居住者(檢附具體證明文件)。
 - (三) 學生在國中階段跨區就學，擬申請返回本區戶籍所在地就讀高中職者(檢附具體證明文件)。
 - (四) 其他特殊因素。

肆、組織與任務

為辦理本區高中高職免試入學作業，應分別組成下列各委員會或工作小組：

- 一、 宜蘭區高中高職入學推動工作小組：由宜蘭縣政府(以下簡稱本府)籌組，本府教育處長擔任召集人，高中高職學校(含入學委員會主委學校)、國中學校、家長、教師、教育行政人員、學者專家等代表及十二年國教中央宣導團本縣代表團員共同組成。負責擬定「宜蘭區高中高職免試入學作業要點(以下簡稱本要點)」，經宜蘭縣教育審議委員會審議後報教育部備查。
- 二、 宜蘭區高中高職免試入學委員會：由本區各高中高職學校校長、教務主任、國中校長、教師及家長代表組成，辦理免試入學事宜。
- 三、 高中職學校招生委員會：由各高中高職學校分別籌組，研議各校提供免試入學名額比率及免試入學超額比序項目，將資料送請本區高中高職免試入學委員會彙整，報各校之主管機關核准後，載明於簡章並公告。
- 四、 生涯發展教育工作執行委員會：由各國民中學分別籌組，負責推動各校學生適性輔導工作，依學生能力、性向、興趣及各項測驗結果、教師平時之觀察及試探活動紀錄，給予適性輔導。提供學生及家長升學選擇之規劃建議，以作為其免試入學之選校參考。

伍、免試入學比率

- 一、本區內之高中高職免試入學比率須達全區總核定招生名額之 90%以上。
- 二、本區內之高中高職各校，除藝術才能班及體育班外，免試入學比率須達該校核定招生名額之 90%以上。
- 三、前項比例，私立高中部分以設籍宜蘭縣之學生為計算範圍。

陸、辦理方式

- 一、免試入學不得訂定入學門檻或條件，且除得以國中學生在校健康與體育、藝術與人文、綜合活動領域之學習領域評量成績及格與否作為比序項目外，其他在校學習領域評量成績均不得採計，其辦理方式如下：

- (一) 每人得自高中高職中選填 5 個學校(高職 1 校可填多個科別)做為分發志願。
- (二) 當參加免試入學之登記人數，未超過各高中高職該科、群核定之招生名額時，全額錄取。

- (三) 當登記人數超過各高中高職該科、群核定之招生名額時，參酌「宜蘭區高中高職免試入學超額比序項目積分對照表(以下簡稱積分對照表)」所列各項目及積分，

各校按科、群依序錄取。超額時先比較比序項目總積分，同分時再依序比較各項

目積分：總積分 → 畢業資格 → 均衡學習 → 品德表現 → 服務表現 → 多元學習表現

→ 體適能 → 適性發展 → 就近入學 → 教育會考(國-英-數-社-自-寫作) → 低收入戶 → 中

低收入戶 → 採電腦隨機抽籤。

- 二、前項積分對照表未列項目不得定為超額比序項目。另總積分完全相同且名額不足分配時得採抽籤方式。
- 三、各高中高職同科、群所訂定之比序項目應一致。
- 四、本府應建置免試入學線上報名及資料管理系統，供各國中登錄學生各項相關資料。
- 五、高中高職各校得提供體育、藝術才能優良學生免試入學名額，其辦法由各校依各相關法規訂定，並報各該主管機關核准後招生。
- 六、國立高級中等學校提列附設國民中學部直升入學名額，不得高於國民中學部應屆畢業學生人數之百分之三十五；其他公立學校由各主管機關考量學校之國、高中部學生人數比率、社區發展等面向研訂；私立高級中等學校提列附設國民中學部直升入學名額，不得高於該校總核定招生名額之百分之七十，學校主管機關得就學校受補助狀況、辦學情形調整之。學校有前三年招生皆未額滿或其他特殊情形，提經學校所在地之免試就學區高中高職入學推動工作小組討論通過者，不在此限。
- 七、免試入學之辦理順序應先於特色招生，於特色招生辦理完成後，未獲錄取之學生得參加未額滿學校登記分發。

柒、本要點由本區高中高職入學推動工作小組訂定，提請本縣教育審議委員會審議通過並送教育部備查，自 103 學年度起入學高級中等學校學生適用之。

項目		積分計算方式		備註
		計算標準	上限	
1. 畢業資格		符合「畢業」資格加 3 分； 不符合者不加分。	3 分	
2. 均衡學習		健康與體育、藝術與人文、綜合活動三領域，達及格者各加 2 分；未達標準者不加分。	6 分	
3 多元 學習 表現	3-1 品德表現	就學期間完全無警告(含)以上紀錄者及符合銷過後無警告(含)以上紀錄者加 5 分；無小過(含)以上紀錄者加 3 分；不符合者不加分。	5 分	
	3-2 服務表現	擔任班級(上限 3 分)、社團幹部(上限 2 分)或志工(含小老師)(上限 3 分)任滿 1 學期，經考核表現優良者加 1 分	5 分	幹部與志工得重複採計積分
	3-3 競賽表現	1. 個人賽： (1)縣級： 第 1 名 1.5 分/第 2 名 1 分/第 3 名 0.5 分 (2)全國(含國際)： 第 1 名 3 分/第 2 名 2.5 分/第 3 名 2 分/第 4 名至入選 1 分 2. 團體賽：依個人賽積分折半計算	5 分	1. 縣級競賽係指由本府(含其他縣市政府)主辦之比賽。 2. 全國級競賽係指由中央級政府機構主辦之比賽。國際級比賽須經縣府或中央機構薦送。 3. 特優比照第 1 名；優等比照第 2 名。 4. 同年度、同賽次擇優 1 次採計。
	3-4 體適能表現	1. 各單項任一學期達教育部門檻標準者 各加 0.5 分 2. 總成績達金質者另加 1 分；銀質者另加 0.5 分	3 分	單項係指：柔軟度(坐姿體前彎)、肌肉適能(1 分鐘屈膝仰臥起坐)、瞬發力(立定跳遠)、心肺適能(800/1600m 跑走等)。
4. 適性發展		報名科、群與生涯規劃建議： 與「我的志願」相符者加 2 分； 與「家長建議」相符者加 2 分； 與「輔導小組建議」相符者加 2 分。	6 分	
5. 就近入學		符合者加 2 分； 不符合者不加分	2 分	1. 「就近入學」：係就讀國中與所選填之高中職校，同位溪南或溪北區者。私立高中附設國中部學生以戶籍所在地認定。 2. 全縣唯一之高職群科、蘭陽女中、宜蘭高中、慧燈高中、中道高中視同符合。
6. 教育會考表現		「精熟」者每科得 3 分 「基礎」者每科得 2 分 「待加強」者每科得 1 分	15 分	教育會考積分不得超過總積分 1/3，加權後亦同。

說明：一、申請超額時上列項目應全數採計，並得依學校發展特色及科、群特性，加權採計部分

項目。第 1 至 4 項(含子項共 7 項)至多擇 2 項加權計分，另「教育會考表現」至多擇 2 科加權；加權值分別以 50%為上限。

二、以上各項目積分結算基準日由宜蘭縣政府教育處另行公告。

考試科目	時 間	題數	命題依據
國 文	70 分鐘	45～50 題	「國民中小學九年一貫課程綱要」 語文學習領域/本國語文（國語文）/國中階段能力指標
英 語	80 分鐘	60～75 題 （聽力 20～30 題； 閱讀 40～45 題）	1.「國民中小學九年一貫課程綱要」 語文學習領域/英語/國中階段能力指標 2.國民中小學最基本之 1,200 字詞
數 學	80 分鐘	27～33 題 （選擇題 25～30 題； 非選擇題 2～3 題）	「國民中小學九年一貫課程綱要」 數學學習領域/國中階段能力指標
社 會	70 分鐘	60～70 題	「國民中小學九年一貫課程綱要」 社會學習領域/國中階段能力指標
自 然	70 分鐘	50～60 題	「國民中小學九年一貫課程綱要」 自然與生活科技學習領域/自然學科/國中階段能力指標
寫作測驗	50 分鐘	1 題	「國民中小學九年一貫課程綱要」 語文學習領域/本國語文（國語文）/國中階段寫作能力指標，並參酌部分國小階段寫作能力指標

註：英語科聽力題及數學科非選擇題，在 103 年不納入成績計算，104 年起正式採計。

上網安全，家庭怎麼做？

1. 教育部網路守護天使程式-免費下載-設置「家庭式網站安全鎖」：

教育部多年來致力於資訊教育推展，讓全國的學生都能有機會使用電腦及網路，並透過學校教育讓學生具備資訊科技應用能力，使學生透過網際網路能充分各項相關資源以豐富自身的知識與視野，但教育部也同時呼籲學生上網要注意自身的安全及相關的規範。依據教育部「安全上網與資訊素養」現況調查顯示，學童最常使用電腦及網際網路的地點為家中，最常使用網路的時間也多為晚上，因此，除了學校教育外，家庭教育更扮演著相當重要的角色。

下載網址：<http://nga.moe.edu.tw/>

2. 共享網路資訊情境：

讓上網成為一種家庭活動，將電腦放在客廳或家人共同活動的房間，比放在子女的房間好，因為這樣可以讓家人幫忙關心子女在接觸那些內容？

3. 鼓勵青少兒接近大自然，培養多樣的休閒生活：

網路是新興的休閒娛樂媒體，使得青少兒族群對此趨之若鶩，白絲帶工作站研究結果顯示，台灣地區 25 縣市小三受訪學生在週末假期平均一天使用電腦網路的時間為 1.98 小時，在平常週間平均一天使用電腦網路的時間為 1.27 小時；大台北地區國高中生使用網路的時數方面，週末假期使用電腦網路的平均時數為 3.37 小時，大部分的受訪者在週末平均一天使用網路的時數為 3 小時；暑假到了，父母應鼓勵子女接進大自然，培養多元興趣，從事多樣休閒娛樂，協助青少兒身心健康發展。

4. 與青少兒多討論分享網路的使用，保持高度興趣。我們的參與是孩童安全的保證。

「協助青少兒做上好的選擇；繫上白絲帶，關懷 e 世代」

建立家庭上網安全防護網

網際網路被稱為『電子聖嬰現象』，它將會繼續伴隨 e 世代成長。我們要接受網路是兒少成長的重要夥伴；國家、社會（家庭、學校、第三部門）及市場為保護兒童的鐵三角。

針對家庭上網安全防護網，愛鄰白絲帶工作站提出以下建議：

1. 將電腦放置在父長或監護人容易觀察或參與的地方。
2. 與青少兒共同討論適切使用網路的時間，並安排其他各類休閒活動。
3. 多花時間與青少兒一起了解網路世界，並了解他們的需要；當青少兒出現網路沉癮，宜坦然面對並尋求專業協助。
4. 與青少兒密切溝通網路使用的準則。
5. 介紹給青少兒優質的網站。
6. 家長或監護人也要了解網路的內容及使用。
7. 使用網路色情防堵軟體。使用監控軟體，了解青少兒使用網路的情形。
8. 如果青少兒在父母不在家的時候上網，確定可以在事後了解青少兒上網的內容。
9. 提醒青少兒知道絕對不要將自己的資料暴露於網路。
10. 提醒青少兒知道網路上的內容，不一定是真實的事情，要懂得分辨。
11. 提醒青少兒知道，不要下載來路不明的軟體及圖片。
12. 家長或監護人要關心社區周邊的網路安全機制，例如：新加坡圖書館、學校以及咖啡廳被要求協助監督網際網路的使用。網路遊戲業者宜參考分級分齡原則確時規劃市場定位；向孩童廣告或推廣資訊時，應清楚標記，而且應該跟正文內容加以區隔。
13. 提醒青少兒網路互動式的廣告把網路當銷售平台和獲利工具，它們用網站來增加品牌認知和品牌忠誠度，但是，當它們把青少兒當成行銷對象時，就涉及到欺騙和操弄。遊戲軟體業者應負起社會責任，避免從青少兒本身蒐集其個人資料，也不能夠販賣兒童背景資料；避免將特定孩青少兒視為行銷對象，青少兒也不應接受遊戲軟體業者直銷。

預防網路成癮、保護視力健康

親子健康上網七步走：

3010 健康上網，上網三十分鐘，休息十分鐘

1. 一個定時器

可以準備一個定時器，每 30 分鐘提醒自己一次，動一動，眨眨眼睛。

2. 兩小時上網

和孩子訂立上網時間規定，一天僅能上網兩個小時，並且堅持。或申請網路的時間管理程式，兩個小時就斷網路。如擔心孩童獨自在家使用電腦可將電腦設定密碼鎖。

3. 三十分休息

貼小標語如「30 分鐘休息一下」在螢幕旁邊，隨時提醒孩子注意上網時間。

4. 四下有人看

將電腦放在公開的地方，如客廳等，讓其他家人共同陪伴孩童使用網路，也降低孩童瀏覽到色情暴力網站的機率。

5. 我來挑網站

陪伴孩子使用網路，篩選合適網站或電動玩具，陪孩子一起玩，也聊聊網站的內容。

6. 遛狗出去玩

帶孩子參與戶外活動如：遛狗、運動，或帶著孩子一同做家事，轉移注意力，讓孩子不要專注在網路遊戲上。

7. 親子多互動

多陪陪孩子聊聊天，也瞭解他們上網的內容，多一點傾聽，少一點說教。

宜蘭縣立國華國中學生攜帶手機管理辦法

附件四

97.09.15 公告實施

壹、依據：

- 一、本校「教師輔導與管教學生辦法實施要點」第十八條「學生攜帶之物品足以影響學生專心學習或干擾教學活動進行者，教師或學校得暫時保管，必要時得通知家長或監護人領回」。
- 二、本校學生獎懲考查實施要點及生活輔導實施需要。

貳、目的：

為維護教師課堂教學品質及學生生活秩序管理，增進學生有效學習，並使學生放學後方便與家長聯絡，特訂本辦法。

參、攜帶手機申請程序：

- 一、向學務處生教組提出申請，學生填寫『學生攜帶手機到校申請表』。
- 二、家長了解學校手機使用規定並簽章後，由各班導師進行初審。
- 三、學務處依據學生日常生活表現及參酌導師意見進行複審。
- 四、學生日常表現累計兩小過及瀕臨中輟之虞不得提出申請。

肆、使用規範：

- 一、在校期間不得接打或把玩手机，學生一進學校後需將手機關機，並交予導師或班上指定人員。早上 8 點至 8 點半送至學校置物櫃集中保管，下午 4 點至 4 點半再取回發予學生。
- 二、放學後出校門即可使用手機與家長聯絡。
- 三、手機請黏貼班級、姓名以利集中保管，非必要請盡量不要攜帶手機到校，以免造成不必要困擾。
- 四、請勿攜帶價值昂貴，超過 2000 元手機到校，以免遭竊，衍生困擾。

伍、懲戒

- 一、未經申請核准私自帶手機到校或不交予導師集中保管，第一次查獲記警告一次，手機暫時保管一週；累犯最重可記小過一次，手機暫時保管一個月。
- 二、在校期間上課或下課接打或把玩手机，第一次經查獲者記警告乙次，手機暫時保管一週。
- 三、第二次經查獲者記警告兩次，手機暫時保管兩週。
- 四、第三次經查獲者記小過乙次，手機暫時保管一個月。
- 五、第四次經查獲者，剝奪攜帶手機到校的權益，記小過乙次。

陸、本規定經主管會報通過，呈校長公佈後實施，修正時亦同。

徐權鼎老師

學歷：國中畢業、公立高中肄業

經歷：當過學徒、店員

三級跳童裝負責人

全省各級國中小校園親子教養專題講座講師/家長會、讀書會、社教中心等教育專題講座講師，演講邀約數百餘場，深獲學校老師、家長一致熱烈好評。受邀電視談話性節目『國民大會』、『黃金七秒半』等親子教育專題特別來賓。

中國時報頭版、TVBS、中天、東森、香港『明報』、『空中英語教室』等各大媒體專訪報導『超級奶爸教養達人』，一時造成海內外轟動。

現職：暢銷親職教育作家、親子教養專業講師

三級跳童裝負責人

親子教養諮詢師/學生生活及課業輔導諮詢師

女兒免試直升台北市立中山女高

兒子就讀台北市立建國中學科學班

2011 國中科學奧林匹亞競賽金牌

著作：我這樣教出資優兒

孩子的能力父母親決定

自己的孩子自己教

我這樣陪孩子走升學路

不補習也能教出金牌兒

徐權鼎老師演講大綱

我這樣陪孩子走升學路

1. 搶救家長更重要
2. 肯學習，讀什麼學校都沒差
3. 後勤補給的實際行動
4. 長、中、短程不補習法
5. 免試升學，壓力減少？
6. 小學一級棒，國、高中走了樣？
7. 盡力就是滿分
8. 不要讓孩子放棄爸爸！
9. 教養觀念一路修正

書序——快樂，就是要有能力延續及分享

時間過得好快！記得五年前剛出第一本書《我這樣教出資優兒》時，兩個孩子才小學，現在已經一個上中山女高中，另一個準備要上高中了；如今孩子戲稱我為「大、大、大、大作家」，為什麼作家之前還要連加四個「大」？

因為你現在看到的，已經是我的第四本書了。

這一路走來十多年，我一直在思考：對我而言，什麼才叫快樂？對孩子而言，什麼才是真正的快樂學習？

然而每當我看到自己兩個孩子已有能力，且願意幫助其他同學在功課上遇到的難題時，我的心裡就更加篤定：

這條人煙稀少的路，絕對才是正路。

——

一位在學校裡擔任老師的讀者，前幾天打電話告訴我，她的一個朋友，孩子的功課很好，卻不願意去學校參加夜自習。問他原因，他竟然說：

「我一去，大家都要問我，我才沒那麼笨！」

這其實就是台灣教育的現況，一方面父母似乎很看重教育，一方面卻又是在做「反教育」。升學，當然是一種競爭，但競爭不等於是戰爭啊！

「藏私」是一種天性，也可說是一種惡性。教育就是要導正孩子的天性，更要矯正孩子的惡性。當孩子出現這種不該有的念頭時，父母就一定要即時糾正。

孩子不懂，大人不能不懂，更不該有模糊空間，默許孩子有「藏私」的行為。否則這孩子第一名又有何用？考上第一志願又有何用？自私的孩子若是第一，未來對社會的危害也是第一。

女兒國中時，曾教一位同學數學，教到後來，考試還考輸給這位同學。放學後她沮喪地向我訴苦，我聽了後沒管她數學到底考幾分，也沒管她同學考幾分，只是誇獎她說：

「你才是最棒的！你教出了第一名，比你考了第一名還讓我高興。」

本來女兒剛放學回家時還有點憂鬱，被我這麼一誇，第二天還是與平常一樣，在班上展開笑容，迎接每一個來問她功課的同學。

上高中後，她對同學的熱情依然沒變，還有同學預約週六或週日打電話來家裡問功課。入學後第一次月考，她考了第二名，同學也來向她詢問該怎麼準備考試。大家知道她都用寒暑假事先預習，也都嚷著要用這方法。

幾個小女孩還沒買我的書，就先知道了我這「長中短程不補習法」。身為爸爸的我，一點也不擔心會不會有人會在考試時考贏她，因為我已經先替她打「預防針」，我告訴她：

「就算有人能在分數上贏過你，也沒人能在胸襟上贏過你。我以你為榮。」

——

女兒整理筆記的功夫堪稱一絕，除了考試前在班上爭相傳閱，還有人以手機拍照後回家複習，有人說她的筆記應該改編成參考書，她聽了好高興，也更加有了自信。萬一在我出版第五本書前，她搶先當上了作者，我也不感意外。

很多同學在選位子時，都希望選到她旁邊，讓她的座位一下子成為「熱區」，就像豪宅能帶動當地的繁榮。

其實大家會這樣想也難怪，功課好的人是難能，但難能者不一定可貴；功課好還願意教別人與願意借筆記給人，那才叫難能可貴。我與太太從孩子還小時，就一再提醒他們說：

「不要做難能不可貴的事，你能一口氣吃一百個包子，你也只是個大胃王，這很難能，但不可貴。你若能讓一百個人都吃到包子，這才是難能可貴。」

九年級的兒子也是這樣慷慨，有時一堂下課要幫忙解十個題目，被一大堆同學包圍，連上廁所都沒空，何況是打球。還有女同學戲稱要大家集資「包」他一整天，這小子居然比爸爸還紅。不過還是太太那句話說得好：

「有量就有福」。

——

前幾天，一位讀者告訴太太：「徐爸爸在我們這個社區很有名，有時見面也會討論，但十個人中有八個反對他的錯法。」

我聽了很安慰，因為還有兩個願意支持。很多父母認為孩子還小，沒有憂患意識與急迫感，誤以為不管不教的孩子，擁有的就是「快樂童年」。

但是等孩子到了國中、高中，開始要面臨升學壓力時，功課追不上、沒時間睡覺、品行出狀況、親子關係淡薄甚至衝突等，所有問題都爆發了。

我常在想，最後會後悔的那些父母，究竟是那兩成的少數，還是那八成的多數。

台語諺語說：「壓某初來，教子幼孩。」前半句我不認同，後半句卻是經典。孩子愈小，適應力愈好，可塑性也愈高。一切的壓力都是好事，都是成長。

竹子是一節一節長出來的，功夫是一天一天練出來的。許多家長只羨慕我們孩子的成果，卻不學習我們堅持的態度。

面對，是解決所有難題的良方；成長，更是目前家長迫切需要的課題。家長不成長，觀念不改變，無論教育制度與升學制度再怎麼改，問題也就一直存在。

當我們無法改變整個大環境時，改變自己是否會比較快，比較實際。看到我兩個孩子，上國中、上高中後學習成果依舊、熱心助人依舊，人緣依舊、笑容依舊，這十多年來的努力，我就覺得無怨無悔了。

——

「怎麼都是弟弟比較幸運？他什麼事都在我後面，要我先去衝、去撞、去跌，然後他在後面一看就知道該怎麼做？」

女兒常跟我抱怨不公平，因為都是她在走冤枉路，我只好告訴她：

「沒辦法，誰叫你搶著來投胎，要比弟弟快一步？」

從孩子三歲起，我就一路帶到高中，這一路上就像女兒說的，我也走了不少冤枉路。

但每一個讀者也就像家裡的弟弟一樣，幸運地有姊姊的經驗得以遵循。這不但是我的經驗傳承，也是我出書的最大安慰。

好幾位讀者知道我交稿了，急著要求太太能不能先賣一本給她，太太驚呼：

「出版社還在編潤排版啦！」

很多讀者把我的前三本書當成工具書，甚至拿給孩子看，我聽了很高興。

坊間有種說法是說親子教育的書，只能給當父母的人看，不能給孩子看，我很不以為然。如果我們真的是為孩子好，這些經驗有什麼理由只能給這些人看，對另一群人就變成「見不得人」。

我希望家長看我的書，更鼓勵孩子也該看我的書。

真正的「快樂」是什麼？不是豪宅，不是名車，而是願意付出、願意分享，有能力延續及傳承給下一代。



揚帆啓程，運用所學準備豐收囉😊

國華國中 101 年 1 月至 101 年 10 月耕耘與收穫

101/01	榮獲「100 年度宜蘭縣國民中小環境教育考評國中組第四名」，指導老師游本立。
101/01	本校國樂團與北成國小於 1/7 假羅東展演廳舉行「絲竹新韻」聯合音樂會。
101/01	本校學生楷模選舉投票結果，由 317 林佑宣獲最高票，於 3/29 青年節武荖坑參加宜蘭縣優秀青年表揚。
101/03	本校代表參加 100 學年度全國音樂比賽，國樂團、管弦樂團皆榮獲優等佳績，指導老師李彥勳、林幼玲、林暘珣等。
101/03	本校學生參加全國音樂比賽【個人賽】： 301 班游佳穎同學榮獲國中 A 組小提琴獨奏--優等 301 班黃之薇同學榮獲國中 A 組鋼琴獨奏--甲等 301 班蔡絮仔同學榮獲國中 A 組低音提琴獨奏--甲等 209 林承毅同學榮獲國中 B 組二胡獨奏--優等。
101/03	本校師生參加「宜蘭縣第三屆國民中小學創意教學 Scratch 應用競賽」榮獲特優及優等之佳績（特優作品：213 馬薇芸；優等作品：204 李培瑄、黃子珈、黃胤雅）。指導老師：張俊傑組長、張惠芳組長、沈志強老師及楊孟樺老師。
101/03	本校學生楊少軍、曾永翰參加全中運柔道選拔賽第九級、第十級第一名。
101/03	本校 202 陳顥哲參加「100 學年度中等學校身心障礙者會長盃游泳錦標賽」勇奪 100 公尺蝶式、仰式、自由式冠軍。
101/03	本校學生趙子芸、林宗翰、林念勳參加跆拳道全中運選拔賽分別榮獲國女組 42 公斤國男組第 45 公斤級、48 公斤級第一名。
101/03	本校桌球隊參加 101 年宜蘭縣中小學桌球錦標賽、榮獲國女團體賽第一名、國女單打林佳柔賽第二名、林品萱第三名。
101/03	本校籃隊參加 100 年度中小學籃球錦標賽宜蘭縣第一名、女生組第三名。
101/03	100 學年度畢冊封面設計評選結果，第一至三名為 314 陳妍心、315 洪若茵、313 蔡璟雯。
101/04	本校男籃隊參加 100 學年度全國中籃球聯賽乙組亞軍，指導老師李啟毅，及游贊薰老師協助。
101/04	本校女生桌球隊參加 101 年宜蘭縣中小學桌球錦標賽榮獲 國女團體賽 第一名。 個人部份：林品萱國女單打組季軍林佳柔國女單打組亞軍。
101/04	一、中英語看圖說故事比賽」榮獲 A 組第二名及第四名 第二名(隊名 The Incredibles)參賽同學：313 吳書帆、313 藍皓、316 江品蓁、316 謝才暘。 第四名(隊名 Superteens)參賽同學：213 林孟潔、215 李承濂、201 吳其亮、115

	黃允禰。指導老師：蕭如姍、劉芳姝、林利真、劉怡君。 二、國中讀者劇場比賽」A組第2名：國華國中參賽同學：101 陳憲廷、207 黃鈺涵、216 李友倫、216 林彥銘、217 簡宇震、301 張淑芬、301 游佳穎。指導老師：傅瑜華、李肇菁、林慧娟 三、中英語單字王競賽」共8人進入決賽，榮獲下列名次 第二名 306 陳昀婕第七名 306 蔡仁平第11名 315 楊雅婷第21名 107 林奕辰第26名 317 游子瑩第28名 301 黃之薇第42名 201 林雨樵第42名 102 黃玫瑰。指導老師：張舒茜、陳郁婷、張俊傑
101/04	本校參加宜蘭縣第52屆中小學科學展覽會榮獲數學科國中組第一名，並獲得全國賽資格(國中組各科僅兩件)參賽學生為310 黃士軒、313 吳書帆、313 藍皓指導老師為沈志強老師及吳秉鴻老師。
101/04	參加北區 101 學年度高級中等學校音樂班(科)聯合術科測驗 台北市立中正高中音樂班—伊家均、游佳穎 國立新店高中音樂班—蔡絮仔 台北市立復興高中音樂班—李靜樺 國立羅東高中音樂班—陳艾琳、林芷頌 國立台南藝術大學七年制音樂系—陳佳敏
101/05	本校游泳隊參加「宜蘭縣100年度中小學游泳錦標賽」榮獲國中女子組冠軍男生組亞軍，謝鄭筱穎老師辛苦訓練。
101/05	本校217同學參加縣府辦理"拒菸反毒1+1創意秀"選拔賽榮獲第二名。
101/05	參加縣國中技藝競賽成績優異 家政職群 佳作：310 張菩蘋 餐旅職群 佳作：305 林家樺、313 林佳柔 電機電子職群 第一名：310 陳忠志 第二名：309 謝愷文 第三名：317 邱光志 第五名：305 李東育 動力機械職群 第一名：315 陳冠柏 第二名：313 葉育昇 第四名：312 王銘澤 第五名：303 陳奕璋 第六名：315 林建凱
101/05	本校楊少軍、曾永翰同學參加101年宜蘭縣中小學柔道錦標賽分雙雙榮獲個人國男組冠軍及亞軍。恭喜以上獲獎學生及辛苦的指導老師。
101/05	101 張育瑞同學2012年亞太盃國際音樂比賽榮獲鋼琴獨奏 第一名，101 李承恩同學 低音號獨奏 第一名
101/05	本校學生參加全國中等學校運動會體操及角力比賽成績優異。 謝享軒:全能第七名、地板第二名、鞍馬第三名 李享恩:地板第二名 詹尚恒單槓第三名 楊少軍角力第五名
101/06	音樂班301升學高中音樂班成績輝煌，大放異彩!! 台北市立中正高中音樂班—伊家均、游佳穎

	國立新店高中音樂班—蔡絮仔 台北市立復興高中音樂班—李靜樺 國立羅東高中音樂班—陳艾琳、林芷頤 國立台南藝術大學七年制音樂系—陳佳敏 特別感謝 301 術科輔導林幼玲老師。
101/07	宜蘭縣 2012 青少年法令、反霸凌常識大會考 一、本校榮獲國中團體組第一名，參與人員：202 廖瑞銓、204 歐子立、209 鍾沅錡、211 盧妍蓁、211 黃于玄、214 沈佳芊、216 莊惠喬、216 陳心。 二、國中個人組：第四名-216 陳心、第五名-211 盧妍蓁。
101/08	309 班陳云彬、212 班謝云偉同學榮獲台灣參加 2012 IEYI 世界青少年發明展—— 車輛故障防追撞告知系統」，榮獲 中學組-救難逃生類金牌獎，指導老師魏裕常與其父親陳冠均
101/09	本校學生參加 101 年文宗社紀念孔子誕辰各項比賽，成績耀眼。 206 彭柏翰，榮獲國中組書法第一名！309 李侑靜，榮獲國中組書法第二名 215 黃允禰，榮獲國中組書法佳作！302 廖瑞銓，榮獲國中組作文第一名 309 鍾沅錡，榮獲國中組作文第三名！309 馬詣淳，榮獲國中組作文佳作 309 李侑靜，榮獲國中組繪畫佳作！
101/09	本校游本立師、倪薇淳師榮獲「宜蘭縣 101 年特殊優良教師獎」 游本立師、李戈玉師、張惠芳師，榮獲 101 年羅東鎮特殊優良教師獎 詹明怡老師，榮獲 101 年羅東鎮文宗社之文宗獎 陳麗珠幹事榮獲「101 年度宜蘭縣政府專書閱讀心得寫作競賽」第 6 名。
101/10	宜蘭縣 101 學年中小學鐵人三項錦標賽本校榮獲團體項目：本校榮獲女子組冠軍、男子組冠軍。個人項目： 女子—316 許喬茵第二名，204 游心婷第三名，211 蔡小雯第四名。 男子—206 彭柏瀚第一名，115 林秉佑第二名，105 陳冠宇第三名，111 李裕翔第四名。恭喜以上榮獲佳績同學，感謝彭勝宗老師、鄭筱穎老師辛苦指導
101/10	本校參加 101 年宜蘭縣語文競賽成績優異，得獎名單如后： 教師組 國語字音字形：第一名 李戈玉老師〈代表參加全國賽〉 國中組 作文：第二名 302 張捷婷 指導老師 張月美老師 國語字音字形：第五名 316 賴宥霖 指導老師 謝合宜老師 第六名 201 李星瑩 指導老師 李戈玉老師 第八名 202 王玫玉 指導老師 李戈玉老師

	客語字音字形：第一名 305 游源恩 指導老師 黃秀琴老師 寫字：第二名 309 李侑靜 指導老師 游祥珉老師 第三名 215 黃允禰 指導老師 陳鏡聰老師 泰雅語朗讀：第二名 205 湯 真 指導老師 陳和平老師
101/10	<u>本校參加宜蘭縣 101 學年度美術比賽得獎同學</u> 藍孟堯 版畫類：佳作 指導老師：林妙俞 沈宜萱 版畫類：佳作 指導老師：林妙俞 黃鈺涵 西畫類：佳作 指導老師：林楷晉 楊之瑄 西畫類：佳作 指導老師：林妙俞 李侑靜 書法類：第一名 指導老師：謝寶琴 黃允禰 書法類：第二名 指導老師：馮文姮 廖子齊 書法類：第三名 指導老師：倪薇淳 藍孟堯 水墨畫類：第三名 指導老師：林妙俞 林恩瑋 水墨畫類：佳作 指導老師：林妙俞 曾少也 漫畫類：佳作 指導老師：林妙俞 王之妍 漫畫類：佳作 指導老師：林楷晉



..........感謝您的參與和付出，祝 闔府平安..........



..........感謝您的參與和付出，祝 闔府平安..........