**宜蘭縣105學年度綜合活動食農教育~育苗課程設計**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教材****來源** | 自編 | **設計者** | 林佳萱 |
| **參考****資料** | 繪本分享（花婆婆）台灣蔬菜水果總整理http://dodocook.blogspot.tw/2012/04/blog-post\_18.html在家種菜<https://www.youtube.com/watch?v=OIXSpRtMiT0> |
| **單元名稱** | 這是我的菜 | **實施年級** | 九下 | **教學時間** | 6節 |
| **學習目標** | 1.認識不同季節的蔬果。2.檢核自己在育苗過程中的學習。3.瞭解種植中的不同經驗，體會生命的意義。 | **評量方式** | 1.活動參與，態度評量。2.完成學習單，作業評量。3.實作評量。 |
| **能力指標** | 綜4-4-1覺察人與自然的關係，並能對日常生活中的事物做有系統的觀察與探究，發現及解決問題。 | **融入議題** | 家政教育3-4-3建立合宜的生活價值觀。 |
| 教學活動 | 教學資源 |
| **壹、準備活動**一、教師部分：1. 種子 ppt2. 花婆婆繪本3. 育苗器具 二、學生部分： 分組座位、資源回收製成的盆栽器具 | ppt |
| **貳、發展活動**一、蔬果的童年時光（15′）1.請學生想一想，種子的由來?2.讓學生依著ppt介紹，找出自己所認識的種子。3.帶領學生討論:認識四季蔬果，並排列出台灣四季蔬果的位置。依照月份排出各月所生產的蔬菜。  農諺：「正月蔥，二月韭，三月莧，四月蕹，五月匏， 六月瓜，七月筍，八月芋，九芥藍，十芹菜， 十一蒜，十二白(指白菜)」 | ppt[四季蔬果介紹](%E7%B5%A6%E5%A3%AF%E5%9C%8D%E5%88%86%E4%BA%AB%E7%94%A8/%E5%9B%9B%E5%AD%A3%E8%94%AC%E6%9E%9C%E4%BB%8B%E7%B4%B9.pptx) |
| 二 花婆婆（30′） 1.播放繪本檔:『花婆婆』作為引導，讓學生思考，撒好種與人生的意義。引導討論：* 花婆婆的生命中，有哪三件她最想努力完成的事?
* 「散播花的種子」除了美化環境之外，還象徵著什麼意思呢？
* 在你的生活中，有哪些事物讓你覺得很美麗?
* 為了實現以上的願望，你必須做哪些努力？
* 你能想像自己的未來嗎？國中時……大學時……工作中……四十歲以後……
* 現在的你，可以做些什麼，讓你的周遭變得更美麗？

許下一個希望的種子~讓學生想想自己喜歡的蔬菜，並調查此種蔬菜的種植方式。1. 育苗我最行（45′）

1.播放育苗短片讓學生討論 （1）請問影片中出現那些工具?1. 想一想幼苗喜歡在甚麼樣的環境生長？

 **育苗照顧：** **澆水~建議用噴霧式的噴法** **覆蓋~蓋上一層塑膠袋** **(保濕、遮光)** **待長出芽之後再移置有陽光之處** **間苗：** **一般每穴只留一苗，以免通風不良，** **影響生長。** **移植：** **種苗生長到適合移植的時候，要及時假** **植或定植，否則容易造成種苗徒長和生** **產延誤。** **各種種苗移植的時間各不相同，** **需根據實際情況決定。** 2.與組內成員分享育苗所需要的器具。 泥炭土、穴苗盤、竹籤、種子3.請學生討論自己所要種植的方式?可以是在家中、學校或是自己想到的地方。4.最後，開始付諸行動…. 5.最後叮嚀學生：**種菜是一段享受生命的歷程，鼓勵大家都能實際操作，看見生命的奇妙。**1. 這是我的菜（135′）

1.收成時刻。2.活動說明（1）請大家對於自己所種植的蔬菜設計一道菜單並實際製作： (2)請分享自己的菜最想跟誰分享?拍下與之分享的精心時刻。 (3)分享感動的歷程~1. 綠手指(45’)

1.請依自己種植的成功經驗或是失敗經驗，一起分享其中的甘苦談。 2.分享時刻(1)說說看自己的菜在生長過程中有甚麼特別令人 印象深刻之處？(2)聽完分享對哪一位同學的種植經驗印象最深刻？為什麼？ 3.教師總結： 種子就是食物，種子就是生命，讓我們可以運用自己身旁的資源，創造出健康的飲食！**教學注意事項：**1. 種子的選擇須配合季節。
2. 資源回收的容器可以多元一些，增加學生的創意度。
 | 繪本：[「花婆婆」](%E8%8A%B1%E5%A9%86%E5%A9%86.ppt)色紙：[折愛心](https://www.youtube.com/watch?v=ocovLVxMrV4)育苗短片[育苗ppt](%E8%82%B2%E8%8B%97%E6%95%99%E6%A1%882016.ppt) |