**宜蘭縣105學年度綜合活動食農教育課程設計**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教材來源** |  | **設計者** | 張雅琇、周韋伶、徐雪真 |
| **參考資料** |  |
| **單元名稱** | 身土不二 | **實施年級** | 七年級 | **教學時間** | 三節課 |
| **設計理念** | 從種植作物最基本的土壤認識起，並能瞭解最適合作物生長的土壤及對土地友善的種植方式，以期能永續經營。 |
| **學習目標** | 1、瞭解理想土壤的組成2、知道判別土壤組成的方式3、學習如何利用落葉堆肥 | **評量方式** | 1. 口語評量
2. 學習態度
3. 學習單
 |
| **能力指標** | 2-4-2 規劃適合自己的休閒活動，並學習野外生活的能力。4-4-2 分析人為和自然環境可能發生的危險與危機，擬定並執行保護與改善環境之策略與行動。 | **融入議題** | 環境教育 |
| 教學活動 | 教學資源 |
| **壹、準備活動**一、教師部分：1、準備不含包裝的透明保特瓶、教學投影片及問答用的小白板。2、學習單。二、學生部分：請學生於上課前先分組坐。 |  |
| **貳、發展活動****一、『土壤猜猜樂』(45ˊ)**1、教師引導：什麼是土壤？土壤的重要性在哪？老師簡述，並邀請同學分享自己的經驗。 2、老師說明： (1)將土壤相關的題目分成初、中、高三級共25題，以投影片的方式呈現，讓小組成員以團隊方式合作回答，將答案寫在白板上，答對的組別即可加分，最後分數最高的組別可額外加分。 (2)選題方式，從第一組開始選題，輪完所有組別，再次循環，直到下課前5分鐘。3、老師總結：針對剛剛競賽的題目講解，並讓學生提問。學習單大考驗。二、『**土壤成份大解密**』**(45ˊ)**1、教師引導：藉由土壤猜猜樂的活動，大家對生長環境之土壤已有初步的認識。今天將藉由實作活動，讓大家更親自土壤。 2、教師說明活動進行方式： (1)教師展示已完成的作品，請學生猜看看這瓶中的「土」來自校園的何處？ (2)請同學分四組，將校園有土壤的部分劃分出來，讓學生將保特瓶裝約七分滿的水之後，依教師指定位置挖一個拳頭左右的土壤，放進瓶中並用力搖晃混和均勻後，觀察土壤組成。 3、教師總結：請學生分享自己看到的土壤，並試著判斷土讓的成分。三、『**草葉廚餘堆肥gogogo！**』**(45ˊ)**1、教師引導：詢問學生是否有堆肥的經驗？什麼東西可以用來堆肥？試著想一想在學校，有什麼東西可以拿來做堆肥呢？2、教師說明活動進行方式： (1)找空地。 (2)邀請一位身高160公分的模特兒。 (3)請模特兒站在空地上，右手畫一圈，確認推肥的空間大小。 (4)請學生在其空間中，鋪上一層落葉，中間挖一道溝，在溝中放入廚餘(盡量是無肉的廚餘，可減少果蠅等昆蟲偷襲)後，再用落葉蓋上。 (5)堆肥需要5周時間，要減少堆肥時間，可灑上一層土壤或幼童尿。 (6)如何判斷堆肥成功，即顏色黑、類似土壤即可。 (7)開始撒上種子，種菜囉！3、教師總結：藉由實作，讓我們生活變的更多采多姿，愛護我們的土地。 | 投影片、小白板、白板筆、計分板保特瓶、水、挖土工具落葉、廚餘、挖土工具 |
| **教學注意事項：** 由於土壤組成的實驗操作需要學生挖土，請先知會學校。落葉堆肥也一樣，如果有需要在學校實際操作，亦須經學校同意，請教師考量後再決定如何操作。 |

『**草葉廚餘堆肥gogogo！**』

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\sarry\Desktop\食農1.jpg** | **C:\Users\sarry\Desktop\食農2.jpg** |
| **C:\Users\sarry\Desktop\食農3.jpg** | **C:\Users\sarry\Desktop\食農4.jpg** |
| **C:\Users\sarry\Desktop\食農9.jpg** | **C:\Users\sarry\Desktop\食農5.jpg** |
| **C:\Users\sarry\Desktop\食農8.jpg** |  |

**◎身土不二~~~~學習單 答案**

一、土壤猜猜樂：

(1)理想土壤的組成：礦物質45%，有機質5%，水25%，空氣25%

(2)我想知道土壤資訊或做土質檢測可以去找農改場。

(3)有活的植被的土壤才能讓植物生長， 水分 則幫助養分輸送及交換。

(4)自製壤土是以泥：沙：堆肥以 1 ： 1 ： 1 的比例混合。

(5)土壤的酸鹼性：多雨偏 酸 ，長旱偏 鹼 。

二、土壤成分大解密：

請將下面的土壤組成依分層由底到頂排順序：

1. 沙；B、小石頭；C、黏土；D、水；E、大石頭；F、淤泥；G、腐植質。

ANS：E→B→A→F→C→D→G。（可以一層一層公佈答案，對一層加一分。）

**身土不二~~~~學習單**

****

班級： 座號： 姓名：

**一、土壤猜猜樂：**

(1)理想土壤的組成：礦物質 %，有機質 %，水 %，空氣 %。

(2)我想知道土壤資訊或做土質檢測可以去找 。

(3) 則幫助養分輸送及交換。

(4)自製壤土是以泥：沙：堆肥以 ： ： 的比例混合。

(5)土壤的酸鹼性：多雨偏 ，長旱偏 。

**二、土壤成分大解密：**

請將下面的土壤組成依分層由底到頂排順序： 。

1. 沙 B、小石頭 C、黏土 D、水 E、大石頭 F、淤泥 G、腐植質。

**三、草葉堆肥的作法：請將作法寫或畫在下面空白處。**

**四、我的心得：**