**宜蘭縣壯圍國中104學年度綜合活動課程設計**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教材來源** | **改編** | | **改編者** | 曾淑鈴 | |
| **參考資料** | 1.林務局無痕山林網站教材  高雄縣鳳西國中黃淑貞老師設計~『山林趴趴走』單元  2.羅東國中鄭伊伶老師野外求生教材 | | | | |
| **主題單元** | 活力補給站 | **實施年級**： | 九上 | **教學時間**： | 2節 |
| **單元名稱** | 無痕山林 |
| **學習目標** | 1.透過活動讓學生了解無痕山林的基本概念。  2.能體會無痕山林的重要與意義。 | | **評量重點** | 1.能認真參與活動並參與討論。 | |
| **能力指標** | 綜4-4-3  具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。 | | **融入議題** | 環境教育 | |
| 教學活動 | | | | 教學資源 | |
| **壹、準備活動**   1. 教師部分：   1.準備海報紙、動物圖卡、彩色筆、膠水、剪刀。  2.無痕山林ppt   1. 學生部分：分組活動。   **貳、發展活動**   1. 山林趴趴走（35′）   1.先帶領學生思考無痕山林可能的意義。  2.每組發給一張海報紙、一組動物圖卡、膠水、彩色筆，用彩色筆畫出自己喜歡的山林樣貌，並且將所有的動物圖片貼到適合的位置。  3.接著將海報翻到背面，在中間檢一個洞，象徵步道的開闢。  3.每個組員輪流將海報紙從頭部往腳部穿過，完成之後回到座位。  4.接著讓同學討論：  (1)為了親近山林，人類對山林造成什麼傷害？  (2) 為了降低傷害與干擾，到自然環境作客該注意什麼禮節？  二、無痕小學堂(30′)  1.教師發給各組白板筆與小白板，各組輪流選擇”無痕小學堂簡報”上的題目並回答。  2.分組競賽，看哪一組獲得最高分。 | | | | 海報紙、動物圖卡、彩色筆、膠水、剪刀  無痕山林ppt  白板筆、小白板 | |
| 三、無痕達人(25′)  1.讓學生觀賞『呼叫妙博士~新森活-無痕山林』的影片，並且請學生記錄影片中提到的 七項行動準則。  2.教師統整無痕山林概念，讓學生想想對影片中的哪一部分印象最深，並想想無痕的概念如何應用在日常生活中。  3.露營達人的小測驗，測試一下學生是否已具備無痕的概念。 | | | |  | |
| **教學注意事項：**  此單元活動較多，教室須排出空位才能進行。 | | | | | |