能力指標、教學目標、活動流程及評量方法對照範例

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 單元名稱：家人協奏曲 | 能力指標 | 教學目標 | 活動流程(簡化版) | 評量方法 |
| **【活動一】****幸福的滋味** | 2-4-5 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力 | **1.能從自己及他人的經驗中，體會與家人溝通的良好方法。** | 1. **請學生回想自己與家人相處愉快地情，並且記錄在學習紀錄-1中。**
2. **講述「**[**天使掉進破鞋盒**](file:///C%3A%5CUsers%5CTEMP.asus.000%5CDownloads%5C%E5%A4%A9%E4%BD%BF%E6%8E%89%E9%80%B2%E7%A0%B4%E9%9E%8B%E7%9B%92-%E7%A4%BA%E4%BE%8B.ppt)**」故事，師生共同討論故事中家人相處的情況。**
3. **引導學生將故事內容與生活經驗連結，並反思自己家人相處的情況及曾面臨哪些家庭難題。**
4. **探討家庭面對生活難題時，家人可以用哪些積極樂觀的態 度解決問題。**
 | **口語評量：能說出經營家庭生活的方法。〈學習記錄-1〉** |
| **【活動二】****家庭事件簿** | **2.能從日常生活中，檢視與家人溝通情況，並反思其與家庭氣氛的關係。** | 1. **檢視與家人的相處狀況，記錄在學習評量單上。**
2. **小組分享自己與家人的相處的情況，並據此討論下節課「家庭互動故事」的劇本內容，作為角色扮演的腳本。**
3. **將討論的家庭互動故事記錄在學習紀錄-2中。**
 | **高層次紙筆測驗：能檢視自己與家人溝通與相處的情況，並思考增進家人感情的方法。〈學習記錄-2 〉** |
| **【活動三】****家庭互動故事** | **3.能嘗試將學習到的良好溝通技巧運用於家人相處。** | 1. **角色扮演準備：小組討論角色扮演的腳本及分派角色、觀 察記錄分工。**
2. **各組上場演出家庭互動故事。**
3. **觀察各組進行之互動故事，嘗試分析不同組別之家人間互動模式之異同，並將結果與省思記錄在學習 評量單-2上。**
4. **師生共同討論家人互動常遇到的困擾，思考解決的各種方式，並反思溝通方式與家庭氣氛的關聯性。**
5. **思考如何將知道與人相處的技巧運用於生活中，增進家庭和諧。**
 | 實作評量：能從發現溝通技巧和家人關係的親密度有一定程度的影響，將所知道與人相處的技巧運用於生活中，增進家庭和諧。 |