

宜蘭縣國教輔導團 102 年度國中綜合活動領域教師研習

『十二年國教五堂課多元評量』國中多元評量設計實務

壹、依據：宜蘭縣 102 年度辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質總體計畫。

- 一、教育部補助辦理精進教學要點。
- 二、宜蘭縣國民教育輔導團 102 年度精進教學計畫。

貳、目的：

- 一、幫助領域教師掌握課綱精神、發展多元評量之專業知能。
- 二、奠定領域教師具備多元評量與規準之關鍵認知與能力。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：宜蘭縣政府教育處國教輔導團
- 三、承辦單位：綜合活動學習領域輔導小組
- 四、協辦單位：壯圍國中（領域中心學校）

肆、研習日期：102 年 4 月 12 日（星期五） 9 時 至 12 時 30 分

伍、研習地點：宜蘭縣立壯圍國中視聽教室

陸、參與人員：宜蘭縣各國中綜合活動領域教師及配課教師，預計 50 人。

柒、注意事項：

- 一、請參與人員逕上全國教師進修網報名。
- 二、請 貴校給予參與人員公（差）假登記。
- 三、請與會人員自行攜帶環保杯及餐具。
- 四、全程參與之教師將於研習結束後核發研習時數 3 小時。

捌、課程表

日期	時間	研習內容	主講人
102. 04. 12(五)	08:50~09:00	報到	綜合活動領域輔導小組
	09:00~12:00	多元評量設計實務	新竹教育大學張美玉教授
	12:00~12:30	綜合座談	國教輔導員楊曉萍老師

玖、講師簡介：張美玉教授

一、學歷：美國雪城大學教學設計發展與評量哲學博士

二、專長：教學設計與評鑑、多元評量研究、歷程檔案評量、教學技巧與策略研究。

三、現任：國立新竹教育大學教育學系教授兼教育學院院長

壹拾、預期效益

協助領域教師瞭解多元評量內涵，具備多元評量與規準之關鍵認知與教能力。

壹拾壹、本計畫經宜蘭縣政府教育處核准後實施，修正時亦同。