

宜蘭縣國教輔導團 102 年度國中綜合活動領域學習社群運作

『十二年國教五堂課有效教學』國中學習共同體提問法與評量實作

壹、依據：宜蘭縣 102 年度辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質總體計畫。

- 一、教育部補助辦理精進教學要點。
- 二、宜蘭縣國民教育輔導團 102 年度精進教學計畫。

貳、目的：

- 一、討論綜合活動學習領域適用的評量規準。
- 二、藉由教材、教案研討模式研發可用的新教材與教案。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：宜蘭縣政府教育處國教輔導團
- 三、承辦單位：綜合活動學習領域輔導小組
- 四、協辦單位：壯圍國中（領域中心學校）

肆、研習日期：102 年 03 月 29 日（星期五） 9 時 至 12 時 30 分

伍、研習地點：宜蘭縣立壯圍國中 M 教室

陸、參與人員：宜蘭縣綜合活動領域輔導員及種子教師，預計 15 人。

柒、注意事項：

- 一、請參與人員逕上全國教師進修網報名。
- 二、請 貴校給予參與人員公（差）假登記。
- 三、請與會人員自行攜帶環保杯及餐具。
- 四、全程參與之教師將於研習結束後核發研習時數 3 小時。

捌、課程表

日期	時間	研習內容	主講人
102. 03. 29(五)	08:50~09:00	報到	綜合活動領域輔導小組
	09:00~12:00	學習共同體提問法與評量實作	台北市國教輔導團綜合活動領域顧問鄭秀琴校長
	12:00~12:30	綜合座談	國教輔導員楊曉萍老師

玖、講師簡介：鄭秀琴校長

學歷：

國立台灣師範大學教育系(教育行政組)碩士。

經歷：

台北市立龍山國中校長、台北市綜合活動輔導團主任輔導員、綜合活動中央團諮詢委員。

學術專長：綜合活動領域課程、體驗學習。

現職：

台北市綜合活動領域輔導團顧問／亞洲體驗教育協會(AAEE)理事

拾、預期效益

期望增進輔導團員與種子教師教學專業對話與交流，共同研發可用的教學示例，提供教師參考。

壹拾壹、本計畫經宜蘭縣政府教育處核准後實施，修正時亦同。