

宜蘭縣 101 學年度壯圍國中綜合活動課程設計

教材來源	自編		設計者	曾淑鈴	
參考資料					
單元名稱	綠色消費	實施年級	八下	教學時間	3 節
學習目標	1.了解食物里程，並能體認長途運輸浪費的能源。 2.了解生產者追求利潤的心理，並了解利潤與健康的關係。 3.體認消費習慣的改變能影響生產方式。		評量方式	1.能計算食物里程數 2.團體活動參與態度 3.能書寫心得	
能力指標	綜 4-4-4 分析各種社會現象與個人行為之關係，擬定並執行保護與改善環境之策略及行動。		融入議題	家政教育 環境教育	
教學活動				教學資源	
壹、準備活動 一、教師部分： 1.chicken King 遊戲的相關教具 2. 永續餐桌、美味代價 DVD 二、學生部分： 1.帶尺 2.分組座位					
貳、發展活動 一、超級舶來品（45´） 1.教師先讓學生回想一下平常自己喜歡吃的食物有哪些？這些食物的來源與生產過程為何？（若有加工食品，則引導學生思考食品的原料與製作過程） 2.教師列出 10 種食品①日本蘋果②澳洲牛肉③泰國椰子④印尼榴槤⑤韓國泡菜⑥巴西咖啡⑦印度咖哩粉⑧美國玉米⑨中國藥材⑩紐西蘭奇異果，請學生標示出地圖中的台灣，並將各種食品代碼標示於產地國的中央。 3.將各代碼與台灣連一條直線，用比例尺換算實際里程數。 4.帶領學生討論： (1)比一比這 10 種食物誰是越洋里程冠軍，若把所有的食物里程加起來總合是多少？ (2) 這些食物可能搭乘哪些交通工具才能到達我們手中？				答案見附件	

(3) 若以節能減碳的角度，我們改變哪些消費習慣就能降低食物或用品里程？

二 美味代價 (45´)

1. 教師引導：西化的飲食造就很多肥胖人口和疾病，雞排是很多同學的最愛，雞究竟是如何生產的？

2. 進行 **Chicken king** 的活動，規則如下：

- (1). 以小組為單位，每組有本金 5000 元，老師為銀行。
- (2). 農場飼養單位面積為 10 平方公尺，每平方公尺最低 1 隻，最多 10 隻（每組最少飼養 10 隻，最多 100 隻。）
- (3). 每隻雞須付 30 元購買。成長分 4 階段，每階段每隻雞須付 30 元飼料費讓雞長大，每階段可增加 0.5 公斤。
- (4). 每個階段可能有病毒攻擊，可為每隻雞購買 5 元抗生素。若購買，農場內每隻雞皆須購買，至病率為，沒有購買則繳回折損雞隻

Chicken king 教具

雞隻數	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
致病數	0	2	4	8	13	18	25	32	40	50

(5). 生長激素可讓雞隻迅速長大 2 倍，每隻雞可購買生長激素飼料 5 元，但每次需農場內所有雞隻皆須購買。

(6). 每隻 2 公斤的雞可賣 300 元，4 公斤則賣 400 元。

(7). 結算一下飼養結束，小組共賺進多少錢？

3. 老師可讓各組比較賺得的金錢數。

4. 引導學生思考：

- (1) 飼養過程，有甚麼問題？
- (2) 如果你是食品業者，你會選擇購買怎樣的雞隻，為什麼？
- (3) 如果你是買來自己食用，你會考慮哪些因素？

三、永續餐桌(45´)

1. 播放美味代價前兩個段落，及永續餐桌第一段與最後一段。

2. 請學生仔細觀賞，討論以下問題：

- (1) 購買便宜、量產的食物，有甚麼風險？
- (2) 購買較貴但天然(以自然農法或有機方式栽種、養殖)的食物，會有甚麼良性循環？

3. 寫下 25~50 字心得。

3. 老師結語：除了食物之外，購買其他商品時不忘考慮”低污染、省能源、可回收”三大原則，

就能做到綠色消費喔！我們的消費習慣，會直接影響到生產者生產的方式，遏止黑心商品，要靠大家的努力。	
<p>教學注意事項：</p> <p>1.比例尺換算可由老師帶領學生計算。</p> <p>2.”美味代價”與”永續餐桌”建議老師全部看過之後，再決定是否增加播放片段。</p>	

附件

比例尺：800km/cm

①日本蘋果	②澳洲牛肉	③泰國椰子	④印尼榴槤	⑤韓國泡菜
1600KM	3200KM	1200KM	2000KM	1040KM
⑥巴西咖啡豆	⑦印度咖哩粉	⑧美國玉米	⑨中國藥材	⑩紐西蘭奇異果
10800KM	2400KM	8000KM	1600KM	5200KM

總和：37040km