

宜蘭縣 101 學年度壯圍國中綜合活動課程設計

教材來源	改編自康軒出版社綜合活動第三冊單元二頌你、送禮		設計者	吳岱儒	
			改編者		
參考資料	1、康軒出版社綜合活動第三冊 2、俞雅珊、林虹秀設計之”頌你、送禮”教案				
主題單元	溫情你我他	實施年級：	八下	教學時間：	3 節
單元名稱	頌你、送禮				
學習目標	1、透過我是送禮高手及送禮六大問讓學生了解送禮應注意的考量事項。 2、透過真心兌現，讓學生設計服務支票，為家人付出。 3、透過自製信封教學讓學生學習自製信封之技巧。		評量重點	1、可以分別送禮六大要訣。 2、可以設計服務支票及執行。 3、完成信封包裝。	
能力指標	綜 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 綜 2-4-5 察覺自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。		融入議題	家政	
教學活動				教學資源	
壹、準備活動 一、教師部分： 1、送禮高手禮物卡片 二、學生部分： 1、剪刀 2、雙面膠或膠水 3、色筆 貳、發展活動 一、我是送禮高手（45’） 1、請學生先填寫自己的收禮心情(超愛、討厭至少選五個)。 2、教師發下禮物卡片，每人手持兩張。 3、學生依據手中的禮物卡片，送給合適的同學，收到禮物的同學也要立刻回禮，維持每人手中有兩張禮物卡片，相同的送禮動作直至加分表格完成即結束活動。 4、同學藉由對方的收禮心情拿到得分。(能送給對方超愛的禮物得 5 分、喜歡的得 1 分、討厭的				送禮高手禮物卡片	

扣5分)。每位同學統計自己的得分。並找出本班的送禮高手，請他分享他的高分技巧。

5、總結送禮物的訣竅。

二、送禮六大問（45'）

1、教師引導討論：

(1)曾讓你最感動的禮物是什麼呢？它是在怎樣的因緣下收到的呢？它對你又有怎樣的意義及感覺呢？

(2)曾讓你覺得最暴笑、最不恰當的禮物是什麼？為什麼你覺得這是不恰當的？

(3)你還知道送禮有哪一些禁忌呢？

2、歸納送禮六大問的原則：

(1)Who：對象是誰？他有何特殊需求？

(2)Why：為什麼想要送禮給對方呢？要代表什麼心意？

(3)When：有哪些時機是適合送禮的呢？生日、過節……

(4)What：對對方而言，什麼禮物才是實用貼心的呢？什麼是我可以負擔的禮物呢？

(5)Where：在什麼地方可以取得這樣禮物？

(6)How：可以怎樣的方式給對方呢？

三、真心兌現（45'）

1、教師引言無形的服務若貼切收禮人的需求更是一份很棒的禮物，期待學生在感恩的季節中可以觀察家人的需求以及為家人付出服務。

2、協助學生觀察回顧家人的需求，協助學生完成服務支票。

3、教學自製信封。

4、提醒學生要在學期的期限中完成支票兌現。

參、結束活動

一、預告簽名的支票要帶回給教師評分。

剪刀、雙面膠
或膠水、色筆

教學注意事項