

宜蘭縣壯圍國中 101 學年度綜合活動課程設計

教材來源	自編		設計者	楊曉萍	
參考資料	1.公共電視。鄉遊札記 17「蘇澳天然港」。				
主題單元	話我台灣	實施年級	八下	教學時間	3 節
單元名稱	蘭陽風情畫				
學習目標	1. 藉由宜蘭各鄉鎮市特色介紹，增進對本土文化的認識。 2. 透過網路資源，針對鄉鎮市資料進行系統性的搜尋及統整。		評量重點	1.能說出鄉鎮市特色 2.以簡報呈現鄉鎮市資料搜集成果	
能力指標	綜 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 綜 3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力		融入議題	資訊教育	
教學活動				教學資源	
<p>壹、準備活動</p> <p>一、教師準備：</p> <p>(一)製作「十二鄉鎮市旅遊景點及產業文化特色」PPT 檔。</p> <p>(二)準備「鄉遊札記 17--蘇澳天然港」教學影片。</p> <p>(三)預借電腦教室。</p> <p>二、學生準備：準備課本及分組。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、小鎮故事（45´）</p> <p>1、教師引導：你知道宜蘭有多少鄉鎮市嗎？各鄉鎮市又有何特色呢？你曾在每一個鄉鎮市留下美麗的足跡嗎？就讓我們來一趟噶瑪蘭之旅吧！</p> <p>2、教師說明：位在蘭陽平原最南端、地勢狹長，集商港、漁港、軍港於一身，你知道他是哪一個鄉鎮市嗎？黃昏的漁港裡，漁船一艘艘從遠方天際奔回，船還在晚霞的海裡搖晃著……</p> <p>1、教師播放「蘇澳天然港」影片。</p> <p>2、教師提問：</p> <p>(1) 此鄉鎮市主要觀光產業是什麼？還有哪些特產？</p> <p>(2) 此鄉鎮市有何文化特色？</p> <p>(3) 此鄉鎮市有那些旅遊景點及名勝古蹟？</p> <p>(4) 此鄉鎮市帶給你印象最深刻的是什麼？為什麼？</p>				「蘇澳天然港」影片	

<p>二、噶瑪蘭漫遊（90´）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、教師引導：在宜蘭的鄉鎮市裡，仍有許多如同蘇澳鎮一樣值得我們加以去認識的。準備好了嗎？我們將透過網路搜尋工具，漫遊噶瑪蘭。 2、教師說明活動進行方式： <ol style="list-style-type: none"> (1)教師播放「十二鄉鎮市旅遊景點及產業文化特色」簡報，進行十二鄉鎮市概略介紹。 (2)小組進行十二鄉鎮市認養。 (3)教師說明所需介紹的基本項目： <ol style="list-style-type: none"> a. 鄉鎮市地圖 b. 鄉鎮市人口 c. 鄉鎮市土地面積 d. 鄉鎮市觀光旅遊景點及名勝古蹟 e. 鄉鎮市特產 f. 鄉鎮市多元文化特色(含特色節日) g. 鄉鎮市主要經濟來源 h. 其他 1、教師帶領各組至電腦教室進行資料搜尋、統整及簡報製作。 2、各組針對所認養鄉鎮市進行口頭報告。 3、教師提問： <ol style="list-style-type: none"> (1) 各組介紹的鄉鎮市，那些是你曾親身探訪過的？感覺如何？針對同學所介紹的內容，你想做的補充有那些？ (2) 聽完了各組的分享後，那一個鄉鎮市令你印象最深刻？其特色為何？ (3) 在這樣的鄉鎮市生活，你認為自己所需具備的態度及能力是什麼？為什麼？ 4、教師總結：生長在蘭陽平原這塊土地上，對於家鄉的認識是不可少的，也唯有認識她、了解她，才能真正愛護她，並將她最美的部分展現出來，成為宜蘭人的驕傲。 <p>參、結束活動</p> <p>預告下次上課內容及所需攜帶的用品。</p>	<p>「十二鄉鎮市旅遊景點及產業文化特色介紹」簡報</p> <p>電腦、網路、office 作業系統</p>
<p>教學注意事項：</p> <p>本教學單元時間設定為三節課，教學者可依實際教學情形彈性調整成四節課。</p>	