宜蘭縣 101 學年度壯圍國中綜合活動課程設計

<table>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="2">自編</td><td>設計者</td><td colspan="2">林麗莉</td></tr>
<tr><td>參考資料</td><td colspan="2"></td><td>改編者</td><td colspan="2">陳建志</td></tr>
<tr><td>主題單元</td><td>全能美食秀</td><td rowspan="2">實施年級：</td><td rowspan="2">八下</td><td>教學時間：</td><td>3 節</td></tr>
<tr><td>單元名稱</td><td>美食巡禮</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>學習目標</td><td colspan="2">1、透過美食訪談與經驗分享，增進選擇美食餐飲店的能力。
2、能分工合作完成工作任務。
3、會上台報告與分享。</td><td>評量重點</td><td colspan="2">1、可以與同學分工合作，完成美食訪談任務。
2、能上台報告。</td></tr>
<tr><td>能力指標</td><td colspan="2">綜 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。</td><td>融入議題</td><td colspan="2">家政教育</td></tr>
<tr><td colspan="4">教學活動</td><td colspan="2">教學資源</td></tr>
<tr><td colspan="4">壹、準備活動
1、熟悉教材內容
2、「美食搜查線」討論單
貳、發展活動
一、美食搜查線（45´）
1、教師引導學生從電視節目、外食經驗…，分享印象深刻的美食。
2、教師說明：在我們社區中有許多美食的餐飲店，每組有各美食任務，就是要去訪問一家餐飲店，於下周上課時，向班上介紹推薦，並將訪談內容做一份書面報告。
3、教師帶領學生討論進行訪談活動需考量的問題，例如：
(1) 聯繫訪談地點的方法
(2) 可能遭遇的問題
(3) 訪談的問題及重點
(4) 訪談技巧及禮貌、安全
4、小組討論：受訪地點、工作分配、報告方式
5、各組簡單說明討論內容
6、教師說明書面資料內容要求
（1） 訪談地點、對象、訪談日期、訪談內容、訪談心得
（2） 書面內容呈現方式不拘
二、美食大觀園（90´）
1、教師說明：經過實地訪談後，相信有很多新鮮有趣的事要與同學分享，請各組強力推薦美食餐飲店。
2、小組報告，小組針對各組提問回答問題。
3、教師綜合各組報告及補充說明。
參、結束活動
預告下次上課內容及所需攜帶的用品。</td><td colspan="2">「美食搜查線」討論單

各組的美食搜查資料</td></tr>
</table>