



低成就學生的心理特質與輔導

台灣師範大學 陳慧娟

主講者：林有鈿
宜蘭縣羅東國中



Teacher Of Power

宜蘭縣國民教育輔導團





老師**冏**很大! ?

~孩子叛逆有理?!



Teacher Of Power 宜蘭縣國民教育輔導團



誰創造了刺蝟？



親愛的寶貝，真的妖魔化了嗎！？





下面訊息讓您聯想到什麼？

- 低度開發、大器晚成、一曝十寒、侷促不安、仰人鼻息、束手無策、困獸之鬥、百無一用…
- 莫札特、愛迪生、愛因斯坦、邱吉爾、達斯汀霍夫曼、比爾蓋茲、湯姆克魯斯、洛克斐勒、莫札特、達文西、李光耀、吳寶春……






“新水怪”闖奧運



Teacher Of Power 宜蘭縣國民教育輔導團





過動兒變游泳金童

- 菲爾普斯的教練：「他很好動，從來不知道要停下來，不過你不能小看他，因為他即為好動的年輕選手，一到比賽他就非常專注。」
- 菲爾普斯：「我一直想成為奧運選手，我想成為紀錄保持人，我想成為專業游泳選手，我想成為金牌得主，我對我的夢想很執著，我想這也是一種專注。」雖然沒有正常人的童年，不過菲爾普斯認為，可以拿到全世界的榮耀，還能靠比賽，全世界走透透，他堅持不放棄任何機會。





成為孔子職業工會的成員
您快樂嗎？



Teacher Of Power 宜蘭縣國民教育輔導團



教師憂鬱傾向 近5成達臨界點

- 中國時報【石文南／台北報導/2011/09/29】
- 台北市教師會昨天公布「台北市教師憂鬱傾向」調查發現接受專業診療的教師比例達卅六%，壓力負荷已經到臨界點教師更達四三%。
- 其中又以廿二至卅歲（占廿五%）以及超過五十歲（占十%）群組情形較嚴重。
- 調查顯示，教師壓力源：**六三%**來自「**家長的態度**」，**六十%**「教育政策」，「**學生違規行爲**」占**四六%**。
- 在壓力下，「經常」考慮轉業者九%，「偶爾」曾考慮過轉業有六一%。





老師別輕忽自己的關鍵影響力

- 德國最大少年雜誌《吉奧里諾》（Geolino）和聯合國兒童基金會（Unicef）合作，每兩年會針對1,500名6~14歲的德國孩子，做一次「兒童價值觀」問卷調查。
- 2010年的調查結果顯示，有四分之三的少年認為，朋友和家庭「超級重要」。可見父母是孩子心目中最重要的價值觀傳遞者。
- 老師、祖父母／親戚則佔第二、三位。
- 一般以為流行文化和媒體對孩子價值觀影響很大，但是孩子其實看的很清楚。





教師字典裡沒有“放棄”這個動詞

我**要**當老師！

- 教育是「積極正向」與「向下沉淪」的拔河場，有觀點，就能找到方向。
- 寧可因夢想而忙碌，不要因挫折而失去夢想。





那些年他們愛過、痛過、失去與收穫

低成就學生的心理特質與輔導



Teacher Of Power 宜蘭縣國民教育輔導團





低成就的定義

- 評定方式：通常以百分數、標準分數、成就商數或迴歸方程式評定
- 類型：短期情境性低成就、長期性低成就、特殊領域的低成就，一般性的低成就。
- Under + achievement=?
- 低成就 = 高潛能族群？





- 這輩子，他們只能這樣嗎？
這是他們要的人生嗎？

- 一個人的悲劇不在於他輸了，

而是他差點就**贏**了。

-----Heywood Broun



閱讀困難(一)



+ 咚翰墨粘，潮糙貸嶺大鈞刑君制扮圖，是
冰各各口可男奈，魏了題陣均新，朝操片
是冰說錢麵友醫做媒子霖，載過部酒變可椅
界著眉子萊只可。是冰廳了巢糙得畫，
響著玫子得瘦田，稔不祝瘤著口水，站十
望了口軻。厚仁椅「妄煤趾可」筆御佣控
享萊氨慰漬擠。



Teacher Of Power

宜蘭縣國民教育輔導團



文章〈原版〉



- 東漢末年，曹操帶領大軍行軍至半途，士兵個個口渴難耐，為了提振軍心，曹操騙士兵說前面有一座梅子林，再過不久便可以藉由梅子來解渴。士兵們聽了曹操的話，想著梅子的酸甜，忍不住流著口水，暫時忘記了口渴。後人以「望梅止渴」比喻用空想來安慰自己。



閱讀困難(二)



老木子日免上開車，發王見一君羊
大田力生口韋毆一個瘦小白勺子亥
子，素來有正義咸心白勺老木子，
大聲口曷阻並才孟才安口刺口八。
子亥子們一鬥共而散，剩下日軍倒
在土也白勺傷者。

資料來源：國立教育資料館特殊教育學障光碟



Teacher Of Power

宜蘭縣國民教育輔導團



符號替代困難數學(一)

$7+6 =$

$1+9 =$

$3+5 =$

$2+4 =$

$5+8 =$

$4+8 =$

$6+3 =$

$6+7 =$

$8+5 =$

$9+2 =$



符號替代困難數學(二)



$\Upsilon=1$ $\Phi=2$ $\Psi=3$ $\Omega=4$ $\delta=5$ $\zeta=6$ $\lambda=7$ $\mu=8$ $\xi=9$

$$\Omega + \mu =$$

$$\lambda + \zeta =$$

$$\zeta + \Psi =$$

$$\Upsilon + \xi =$$

$$\zeta + \lambda =$$

$$\Psi + \delta =$$

$$\mu + \delta =$$

$$\Phi + \Omega =$$

$$\xi + \Phi =$$

$$\delta + \mu =$$

資料來源：國立教育資料館特殊教育學障光碟



Teacher Of Power

宜蘭縣國民教育輔導團





反思回自己，

是否稍稍體會了 **低成就學生**
的無力感？





低成就學生常見的特徵

- 低落的自尊心
- 學業成就動機偏離或低落
- 社會適應不良

影片賞析：[小孩不笨](#)、[街頭日記](#)



Teacher Of Power

宜蘭縣國民教育輔導團



低成就學生的心理特質與輔導

人際依附關係長期不佳

- Harlow實驗：只有奶瓶是不夠的！
- 童年無法等待的投資！



低成就學生的心理特質與輔導

美國南加州大心理學的講座教授雷恩博士在非洲模里西斯做的兒童健康計畫的成果，他們給一百名三到五歲的孩子「豐富」的生長環境如額外的營養，像牛奶、魚肝油等，每天二個半小時額外的運動及額外的活動如說故事給孩子聽、戶外教學，帶去參觀爸爸工作的工廠、磨坊、烘焙坊等。等到這些孩子長到十一歲時，追蹤他們注意力的生理反應如膚電反應及腦波（**EEG**），發現都比在一般家庭中成長的一百名對照組孩子好很多，到他們十七歲及二十三歲時再做這兩組孩子比對，發現在反社會行為上有大不同。

童年期這二年的特別照顧發生了影響，他認為差別在於大腦的發展，尤其是海馬迴、胼胝體及額葉的眼眶皮質的部分，因為現在已知這些地方跟暴力行為有關。

童年無法等待的投資！ ©文/洪蘭（中央大學認知神經科學研究所所長） 2004.04.28 中國時報



Teacher Of Power

宜蘭縣國民教育輔導團



低成就學生的心理特質與輔導

勝任感與自我價值感低劣

- 哈佛研究：辱罵會傷害孩子的大腦

哈佛醫學院最新研究指出，成人不經意的辱罵或刻薄話語，將導致兒童大腦發育受創，產生憂鬱、焦慮及語言表達障礙…

- 飛行少年：給孩子一個大成功，給孩子一個強而有力的依靠。不是依靠父母，也不是他人，而是依靠生命過程中曾有過的成功經驗



低成就學生的心理特質與輔導

情境興趣與個人興趣不理想

- 人們不會去注意無聊的東西-塗鴨
- 感興趣是開發腦能量的源頭-RAP物理教學
- 巧思！平凡變有趣！-樓梯變琴鍵



低成就學生的心理特質與輔導

歸因風格與自我設障不適當

- 避敗動機大於求成動機：習得無力感上身
- 葉杜二氏法則 (Yerkes-Dodson law)

在簡單易為的工作情境下，較高的心理壓力將產生較佳的成績；在複雜困難的工作環境下，較低的心理壓力將產生較高的成績。例如：要進行照稿抄寫文件，可給予較高的心理壓力；進行複雜的數學演算工作，應降低心理壓力的干擾。

- 法國菜單的啟示





法國菜單的啟示

姜老師告訴我們，當年她的男朋友請她到一家法國餐館去吃飯，她看了菜單以後，覺得每一樣菜都很貴，可是她的男朋友卻一副無所謂的樣子，不但點了主菜，當然還點了飲料和甜點，他要點紅酒，她拚命阻止。飯吃完了以後，姜老師感動萬分，認為她的男朋友真是慷慨，也答應了他的求婚。好久以後，她才知道這家餐館有兩種菜單，男士看到的永遠是價錢公道的菜單，女士看到的卻是非常昂貴的菜單，男士點菜的時候面無難色，女士一定會對男士感激不已。這家餐館除了招來不少客人，也促成了好多

節錄自《法國菜單》【聯合報/李家同】



Teacher Of Power

宜蘭縣國民教育輔導團



低成就學生的心理特質與輔導

自我調整能力不良

- 棉花糖實驗：懂得自律比頭腦聰明更重要
- 蘭迪教授的最後的演講：
 - 阻礙我們前進的磚牆，不會無緣無故擋在我們前面，這磚牆的存在目的不是為了把我們排除在外，而是要讓我們有機會證明自己多麼想要一件東西
 - 對於無法改變的事情，我們只能決定如何反應。我們不能改變手裡的牌，但是可以決定如何出牌





基本歸因謬誤

外在歸因 V. S. 內在歸因

基本典型：自己成功是因為自己努力，別人成功是因為那個人幸運；別人失敗是因為那個人不夠努力，自己失敗則是因為自己不幸。





改變，好容易!?



Teacher Of Power 宜蘭縣國民教育輔導團



爆米花實驗



- 計畫主持人：康乃爾大學食物與品牌實驗室汪辛克教授 (Brian Wansink)
- 實驗地點：芝加哥郊區一家電影院
- 品質：精心設計的難吃，硬梆梆又不新鮮（五天前先製作好）。
- 份量：大桶、中桶
- 實驗目的：給得多是不是吃得比較多？
- 結論：

人們進食的量與食物容器的容量成正比

容器愈大＝吃得愈多

參考資料：陳松筠譯（2010，Chip Heath & Dan Heath著）

改變，好容易。臺北：大塊文化。



Teacher Of Power

宜蘭縣國民教育輔導團





調整環境＋營造路徑

- 學生宿舍罐頭食品捐贈實驗
- **簡單公告**：只有8%聖人學生捐贈。
- **詳細說明函＋引導路徑**：成功讓42%慷慨大方的學生，以及25%一毛不拔的人捐出罐頭食物。
- 問題思考：如何協助暫時偏離學習任務的學生，開啟內在學習動機？





大師說理....

改變的第一件事：
改變當事人所處的情境。



亡羊補牢猶未晚已！

- 改變是大腦的天性
- 基因的組合非盡善盡美，後天的環境讓好的基因充分發展，並隱藏不良的基因。



基因短視的迷思



- Daniel Siegel醫生：

對正在發育中的腦而言：「人際關係是影響基因表現的最重要經驗。這些經驗決定神經元之間的連結，打造出的神經路徑奠定了孩子的心智活動。」



教育萬能論真的叫人太沉重！



• *BUT*

- 國內有一則公益廣告，是這麼描述的：「每一所學校，都有神奇力量，弱勢孩子，從學校學到的，不是飛天隱形的把戲，而是『脫離貧困的希望』。
- 我們都同意：「教育是孩子的力量，能幫他們改變命運，扭轉未來」。





921災生抱著他痛哭 決定留下打拚 / SUPER教師 要讓偏鄉生靠教育翻身



就房全「留完白
中，到人唸、高
一會了逃一讀味上
南倒了「自半滷考
台被子南獨工賣利
升父母車台則半上順
在父、從他，晚，費
忠，了迫，南，課公
政時賣被投台，上大
王讀子家南在高天師



Teacher Of Power

宜蘭縣國民教育輔導團



號召爽中校友當課輔志工

- 王政忠在九二一地震前，也想過要調校，但九二一發生後，家破人亡的學生抱著他哭，留住了他的心和人，和爽文國中的孩子一起努力，就此成為他人生的目標之一。
- 王政忠號召爽中畢業的校友成立「爽中青年軍」，回母校成為學弟妹的課輔志工，目前有五十多位高中生和大學生參加，希望能讓爽中的孩子靠教育翻身。

(自由時報 - 2011年9月25日)




Teacher Of Power

宜蘭縣國民教育輔導團



您，有多久沒再認真思考曾經寫下的 “我的志願”？



His book of classroom rules,
The Essential 55, spent 13 weeks
on the New York Times
Best Seller List and has been
published in over 25 countries.

(在超過25個國家出版發行)





與其詛咒黑暗，不如點亮一盞明燈

- 不要惋歎自己的光彩逝去，而要歡迎新一代光彩的誕生。
- 被海洋遺忘在沙灘上的貝殼，讓人串起，有機會成為美麗圖案。
- 學做小事：貝殼男孩
- 愛是包容，愛是體諒，愛是感恩，愛是永恆的掛念。



Teacher Of Power

宜蘭縣國民教育輔導團



當我們學會愛，奇蹟即將發生

- 照顧好自己：「這是一場跨越障礙的馬拉松。」
- 系統觀的思考：「這個奇蹟，不只屬於個人，是一個社群的共同參與。」



換個角度看見自己與學生的長處

- 樂當孩子的心靈捕手：用不一樣的眼光鼓勵孩子看待生命中可堪承受的獨特。
- 匠心獨運：發現孩子的天賦密碼
- 愛的期待要有等待的包容：在您多采多姿的生命中什麼會是您最有價值的回憶？



觀念比技術更重要



- 態度攸關著您生活的方式和孩子的未來。
- 它可以鼓勵您積極行動，也可以變成毒藥，癱瘓學生的能力，使您和孩子能量耗損。
- 您的態度決定了，究竟是您在尋找一個好工作，還是讓工作變好、讓生命彰顯意義。
- 態度可以引發智慧決定您生命的高度與學生的榮耀！

Keith Harrell <<態度萬歲>>2003



Teacher Of Power

宜蘭縣國民教育輔導團



今天，找回您最珍貴的力量

- 教育不是魔法，卻能爆發能量
- 小小的行動，大大的改變
- 不一定是現在，但總是蓄勢待發



燃燒吧，火燒頭髮的熱情！

為什麼你的精神渙散？

為什麼你的腳步放慢？

人家的竊竊私語與你何干？

走你的路，讓人去說吧！

要像一座卓力的塔，絕不因暴風雨而傾斜。

我們可以活得平凡，

但是我們絕不可以活得平庸。

----- 摘自 但丁神曲



Teacher Of Power

宜蘭縣國民教育輔導團



賈伯斯語錄



「別被教條所拘束，別讓他人的聲音壓過自己內心的聲音，要有勇氣跟著自己內心的直覺走。」

「生命如此短暫，別浪費時間活在別人的陰影裡。」



賈伯斯語錄



- 「活著就為了改變世界，難道還有其他目的嗎？」
- 「人生有時會有磚塊突然砸下，我們會需要這個苦，重要的是，不要失去信心。」
- 永遠，永遠，永遠不要放棄。



愛爾蘭詩人葉慈說：



教育不是注滿一桶水，
而是點燃一把火。

今天的學習不是只為現在，還要為未來做準備。
教師的角色在啟發學生，有計畫在教學過程製造真實
深刻的遷移經驗，幫助學習者體驗學以致用的奧妙。



Teacher Of Power

宜蘭縣國民教育輔導團



教育是用一個生命 去影響一群人的生命歷程

- 有計畫在教學過程製造正向管教的感動體驗。
- **班級教室如同一座道場**，有效能的老師憑藉著教育專業與個人修為，在「萬能」與「無能」之間，創造無限的可能，幫助學習者體驗知識的美好和成為一個人的奧妙。





有您真好!

感謝聆聽
敬請指教



Teacher Of Power

宜蘭縣國民教育輔導團

