

系統思考課程：國小三年級～六年級課程規劃

(註：每學期實施約 40 分鐘/節*15~20 節)

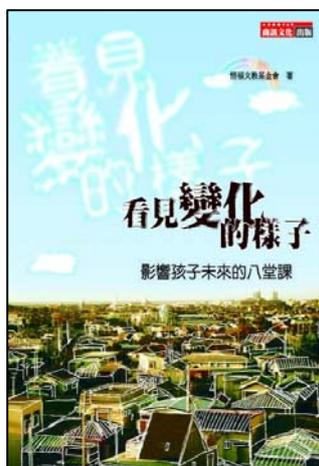
學期	課程主題	學期	課程主題
三年級 上學期	佐賀的超級阿嬤 (1)	三年級 下學期	勇氣
	佐賀的超級阿嬤 (2)		我該怎麼辦
	梅迪奇效應 (1)		爺爺奶奶我愛您
	梅迪奇效應 (2)		流浪狗的故事
	用愛心說實話		
四年級 上學期	我要健康	四年級 下學期	擴大思考(1)
	面具人生(1)		擴大思考(2)
	面具人生(2)		你很特別(1)
	河川汙染		你很特別(2)
	天才小釣手		
五年級 上學期	創意思考(1)	五年級 下學期	看見變化的樣子系列－ 小小大富翁
	創意思考(2)		看見變化的樣子系列－ 友情的力量
	校園霸凌(1)		看見變化的樣子系列－ 消失的古生物
	校園霸凌(2)		看見變化的樣子系列－ 圖卡蒐集活動
	美夢成真拍賣會		

系統思考課程：國小三年級～六年級課程規劃

(註：續上表)

學期	課程主題	學期	課程主題
六年級 上學期	看見變化的樣子系列－ 森林的啟示	六年級 下學期	新新眼睛看世界 (1)
	看見變化的樣子系列－ 美麗的杉林溪		新新眼睛看世界 (2)
	看見變化的樣子系列－ 沒有鳥兒歌唱		你很特別
	看見變化的樣子－ 速食餐廳愈多，肥胖人 數也愈多？		我們這一班(1)
	(此處為空白)		我們這一班(2)

惜福文教基金會出版品介紹



學會「看見變化的樣子」，不是人類的本能；我們的本能是「快速因應」變化。人們對於變化總是遲鈍的，直到情況產生明顯的衝擊，像是地球暖化或是孩子闖了大禍。如果我們不能了解變化背後的道理，掌握變化的軌跡，我們就只能任由變化的力量擺布，成為變化的受害者。

這本教案書，教導我們引導孩子從「看見問題—思考問題—蒐集與分析資料—思考與推論」，去看見變化與變化背後的力量，希望透過這本書，我們都能掌握變化、讓孩子看見未來。

※優惠價：224 元（原價 280 元）



石原慎太郎先生以個人的生命經歷，用淺顯易懂的生活實例及具體的作法，教導為人父母者如何專注於那些對孩子一生根本而重要的事上。其內容包括了「培養孩子敬畏神的心」、「培養孩子敬畏自然的心」、「培養孩子尊敬他人的心」、「培養孩子尊重自己的心」、「培養孩子熱愛創造的心」。

希望透過培養孩子生命中最根本的事，讓孩子能擁有一顆「既堅強又柔軟的心」，並有能力創造屬於他們美好的未來。

※優惠價：200 元（原價 250 元）

※購書訊息

1. 請將購買書籍費用及運費，轉帳至以下帳號:玉山銀行文心分行
0141940037278
註：購買二本書以下運費為 55 元，二本以上者則依重量另行通知
2. 轉帳成功時請來電通知惜福，並告知戶名及末五碼帳號，以利核對資料
3. 我們將統一於每月 10.20 日左右寄發書籍，並附上捐贈收據(註：若需開立報帳收據，除購書費用採原價計算外請另行告知，收據之金額不含運費。)

如有任何疑問，歡迎與我們連絡：惜福文教基金會 04-22253889

因為從事教育相關工作，要補英文、數學，要學的關係，經常有機會接觸不同的學習法，對於坊間各式各樣的才藝班亦不陌生。常見許多父母因為受了「三歲定終生」、「不要輸在起跑點」的影響，生怕孩子錯失了學習良機，因此，從零歲開始，就給予孩子「充分」的刺激——音樂、美術、游泳、識字、全腦開發等課程應接不暇；在多重刺激下，父母們深信：有了這些特殊學習，孩子的表現自然就能高人一等。

我常常想，現代父母養不起孩子實在是一件弔詭的事。比起五六〇年代，甚至更早之前，現代父母無論經濟收入、生活條件都優渥許多，而九年國民義務教育給予每一個家庭的協助自始以來並沒有減少；但我們發現，孩子除了在學校的學習以外，放學後的額外花費還真不少

什麼是根本？

文/周美婷

每月第四個週刊出版
教養停看聽



(98.01.22刊載於國語日報) 家庭版

林麗燕

那些工作忙碌、沒有經濟能力的父母，不就一點機會都沒有了嗎？那些生長在貧苦家庭的小孩，不與珍惜；那時爸媽工作忙碌，沒有時間陪伴我們，因此，我學會了獨立生活；兄弟姐妹因為相互扶持，影響好大、好大呀！所以我相信，在孩子的教育中，一定有一些事情是非常重要的，但是不見得直接與金錢相關的。當過母親的人，一定能了解，當我們用愛把孩子緊緊的抱在懷中時，孩子臉上流露出的表情是安詳而快樂的。當孩子遇到挫折，父母不須為他承擔，只要用「愛」輕撫他、陪伴他，協助他揭露心中的疑問，他就有了重新出發的勇氣。

袋中不自知的「精英政策」及「缺乏自信」在作祟，認為這是孩子邁向美好人生唯一的路。真是這樣嗎？如果這樣

就一點希望都沒有了嗎？回想自己年幼的時候，生活條件不是很好，想吃的蛋糕，必須等上好幾個月，這時候我學到了忍耐……這些事情對我的一生

向樂觀的人生觀。除此之外，「正確的價值觀」、「獨立自主」、「自我負責」、「解決問題」……也都是根本而重要的能力。這些能力只要父母願意在「愛」的前提下，讓孩子不斷在成長過程中試煉再試煉，自然能練就一身好功夫，使他們一生受用無窮。仔細想想，這些能力與經濟無關，卻與父母的用心有關；也不完全是相處時間長短的問題，而是品質的問題。不是嗎？看看現在的孩子，有聰明的頭腦，卻沒有獨立生活的能力，脆弱如草莓一般，活得也不快樂，這些現象都讓我深深思考：究竟父母該如何做，才能讓孩子有能力好好的過自己的一生？這時候我才驚覺：原來「比別人優秀」不是生命唯一的標準答案。父母無法跟隨孩子一生

，無論有多少財富，人生的挑戰仍是自己必須面對的。因此，每一個為父母的都應該清楚了解，孩子的生命之鑰其實無須向外尋求，它就掌握在每一個父母的手中。父母應該要有信心、有耐心與恆心，去好好的教養自己的孩子，把孩子每一次的挫折、犯錯，都當成與孩子共同溝通、學習的機會，如此才無愧於上天賦予我們的天職。

(本文作者是惜福文教基金會執行長，基金會網址：www.shifu.org.tw)

後記：身為家長的人都知道，教養真是一門大學問。一直以來，惜福文教基金會不斷致力於探討「什麼是教養孩子的根本」，期待父母都能用清明的心，面對孩子成長中的各種問題，並能試著跳脫當下做決定的衝動反應，而從根本去看清問題的全貌，進而為孩子做根本而重要的事。往後惜福將會陸續以教養實例來談親子問題，誠摯邀請您與我們共同學習、成長，為親子關係創造不一樣的創機。