

宜蘭縣壯圍國中 101 學年度綜合活動課程設計

教材來源	自編	設計者	黃尹
參考資料	康軒出版社綜合活動第三冊，台東縣光明國小探索教育教案庫 改編自俞雅珊老師教案		
主題單元	開學收心操	實施年級：	八上
單元名稱	不只是「放暑假」	教學時間：	3 節
學習目標	1、透過活動，協助學生分享暑期生活，並調整心情準備迎接新學年的開始。 2、藉由指定任務的完成，協助學生體會參與團體活動的意義，同時完成分組。	評量重點	1、可以與人分享暑假生活。 2、可以參與分組活動，並達成指定任務。 3、製作小組名冊。
能力指標	綜 1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 綜 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	融入議題	
教學活動			教學資源
<p>壹、準備活動</p> <p>一、教師部分：</p> <p>1、分組圖卡。2 多媒體播放設備</p> <p>二、學生部分：</p> <p>1、學生手冊</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、美麗艷陽天（45´）</p> <p>1、教師邀請學生分享開學的心情，並了解目前學生的狀況。</p> <p>2、進行「美麗艷陽天」活動方式：</p> <p>(1) 在分享單上寫上自己的資料。</p> <p>(2) 找到一位自己的伙伴，握手喊出「我快樂、我美好、我成長」四個字後猜拳。</p> <p>(3) 若雙方出不同的拳，代表此刻你們無緣分享，迅速找尋下一位伙伴；若出相同的拳，則可以彼此分享一件暑假快樂的事情，記錄在活動單上。</p> <p>(4) 注意每次猜拳須和不同人配合，最先完成分享單，向老師報到後，回到自己位子坐下。</p> <p>3、活動省思：</p> <p>(1) 教師可以針對學生所分享的事情，加以引導。在活動中，你發現了什麼特別的故事？哪個部份令你印象最深刻？分享單上，誰的</p> <p>(2) 分享最吸引你，讓你最有興趣？為什麼？</p> <p>(3) 你對你的暑假生活滿意嗎？為什麼？</p>			

(4) 如果再重來一次，你會如何規畫自己的暑假生活？時間分配 計畫

(5) 對於新學年的開始，自己有什麼改變，或是期許自己可以成長、改變的方向有哪些？

(6) 請你簡要的寫下如何規畫這學期的生活？自我成長 身體健康

二、尋找一個「圓」(45´)

1、教師藉由課程大綱說明這學期綜合活動內容。

2、分組活動說明：

播放「失落的一角」ppt，之後尋找一個「圓」

(1) 每位同學都會拿到一張卡片，

(2) 拿到卡片後不可以拿給別人或告訴別人自己拿到的卡片內容，也不行和別人交換卡片

(3) 全班同學起立，離開座位，依自己卡片上的形狀，尋找可以拼出完整畫面的伙伴。

(4) 找到伙伴的組別先行蹲下，並靜候其他組別的完成。

3、全班進行分組活動。

4、各小隊依據個人興趣與專長，及小隊的需要，進行小隊分工，並將結果填寫在學生手冊上。

「失落的一角」ppt

三、齊心成金(45´)

上課時，將同學分成小組，是希望增加團隊中彼此的互動使大學的學習更有樂趣，同時在團體活動中，體會個人與團體的相互關係。接下來，我們要進行活動。

1、活動說明：

(1) 全組排成一排，把左、右手的食指伸直，並在上放下一根棍子，

(2) 然後設法讓棍子從肩膀的高度下降至地面

(3) 過程中不可用手指鉤柱子，也不能夠讓手離開

(4) 違反規定則重新開始

2、活動開始。

3、教師提問：

(1) 在這個活動中，你感受最深的部份是什麼？

(2) 活動進行時，讓你感覺最困難的是哪個部份？失誤時，對於伙伴及對自己，最想說的一句是什麼？

(3) 在這個活動中，給你的感受，和你平時生活有何相像的地方？

(4) 如果可以再進行一次，你會怎麼做？

參、結束活動

預告下次上課內容及所需攜帶的用品。