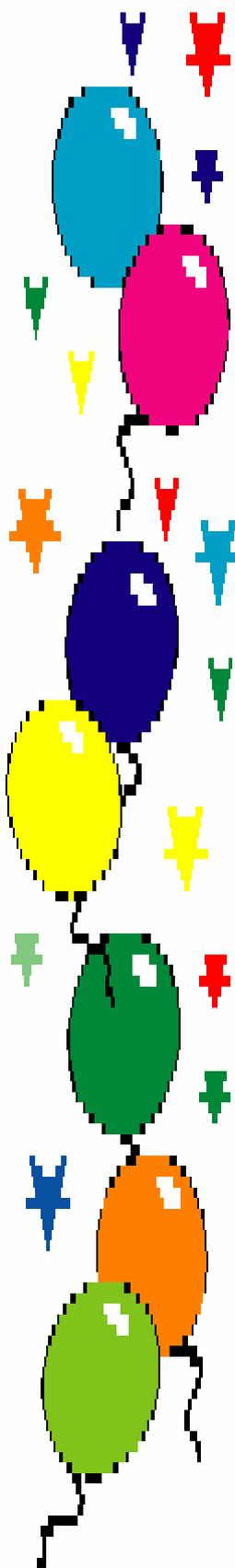


快樂分享站



(1) 在活動中，你發現了什麼特別的故事？哪個部份令你印象最深刻？

(2) 分享單上，誰的分享最吸引你，讓你最有興趣？為什麼？

(3) 你對你的暑假生活滿意嗎？為什麼？

(4) 如果再重來一次，你會如何規畫自己的暑假生活？

時間分配：

計畫

(5) 對於新學年的開始，自己有什麼改變，或是期許自己可以成長、改變的方向有哪些？

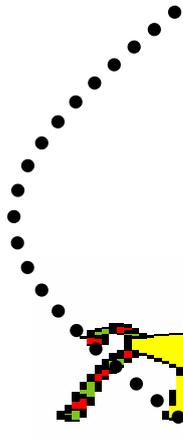
(6) 請你簡要的寫下如何規畫這學期的生活？

自我成長

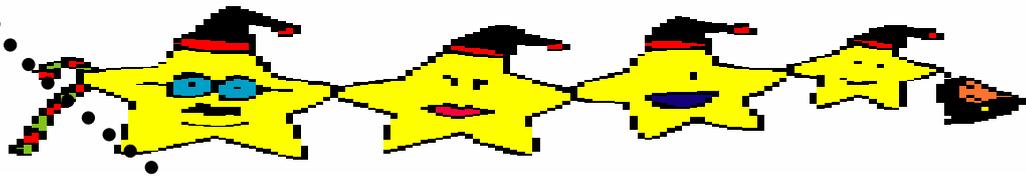
身體健康

活動 2 尋找一個「圓」

我們常常因為自己熟悉原本所適應的環境，而減少了許多可以拓展自己視野的機會，讓我們放開心，一起尋找一個緣。



- (1) 每位同學都會拿到一張卡片，
- (2) 拿到卡片後不可以拿給別人或告訴別人自己拿到的卡片內容，也不可以和別人交換卡片。
- (3) 全班同學起立，離開座位，尋找可以拼出完整「圓」的伙伴。
- (4) 找到伙伴的組別先行蹲下，並靜候其他組別的完成。



工作職稱	姓名	工作內容	備註

請你寫下一句對小組的期待與鼓勵:



活動 3 齊心成金

將同學分成小組，是希望增加團隊中彼此的互動使大學的學習更有樂趣，同時在團體活動中，體會個人與團體的相互關係。

- (1) 全班共分為六組，每一輪為三組，
- (2) 同組組員排成一排，把左、右手的食指伸直，並在之上放下一根棍子，
- (3) 然後請每一組設法讓棍子從肩膀的高度下降至地面
- (4) 過程當中不可用手指鉤柱子，也不能夠讓手離開棍子
- (5) 違反規定則重新開始，



(1) 在這個活動中，你感受最深的部份是什麼？

(2) 活動進行時，讓你感覺最困難的是哪個部份？失誤時，對於伙伴及對自己，最想說的一句是什麼？

(3) 在這個活動中，給妳的感受，和你平時生活有何相像的地方？

(4) 如果可以再進行一次，你會怎麼做？

