

宜蘭縣壯圍國中 101 學年度綜合活動課程設計

教材來源	改編		設計者	曾淑鈴	
參考資料	康軒家政二年級				
主題單元	霓裳風華	實施年級：	八上	教學時間：	3 節
單元名稱	千絲萬縷				
學習目標	1.能覺察以布來裝飾家居生活時應注意的事項。 2.能注意衣物紋理，了解不同織法的衣物有何功能及其保養方式。		評量重點	1.「妝點生活」要點完成 2.完成幸運帶編織	
能力指標	綜 2-4-1 妥善計劃與執行個人生活中重要事務。		融入議題	家政教育	
教學活動				教學資源	
<p>壹、準備活動</p> <p>一、教師部分： 準備繡線</p> <p>二、學生部分： 準備卡紙</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、妝點生活（25´）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生看圖想想利用「布」裝飾居家環境時需要注意哪些事情？ 2. 請學生把想到的寫在空格中。 <p>二、織物紋理放大鏡（20´）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓同學想想自己是否和學生手冊中的小強一樣，曾有衣服或是褲子破掉的經驗，破掉的是何種衣服？ 2. 引導學生觀察自己身上的衣服及褲子的紋路，接著完成學生手冊織物織法連連看的作業！ 3. 解說各種織法與其功能，並請學生利用學習單上的題目測試一下是否了解。 <p>三、小小紡織工（90´）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生自己動手編織幸運帶。 2. 發給學生一人一條繡線，裁成合適的長度，再和同學交換顏色。 3. 學生利用攜帶的卡紙裁出需要的刻痕數，再將繡線纏於卡紙上進行編織。 4. 依照學習單上的說明依序完成編織。 				<p>答案如附件一</p>	

5. 編完之後請同學分享，編織過程遇到的困難，並寫下編織完的心得。

教學注意事項：

幸運帶的部份教師可先行作一半成品，以利教學與說明。完成的幸運帶可接向不同的接頭，成為手機吊飾或手鍊。

附件一

織物運用原則

1. 安全性-----有幼兒家庭不宜鋪設桌巾
 - 床單成分為棉、尼龍混紡布料，致使過敏皮膚不適
 - 公共場所應選用防燃布料，以免助燃
2. 色彩搭配---窗簾與床單應注意花色及色彩搭配
3. 織法-----色紗織出來的布料，比印染布料較不易褪色
 - 緊密的編織方式，以平紋、斜紋比緞紋堅固，不易鉤紗
4. 質料-----信譽好、知名度高的廠家，品質較有保障
5. 保養-----潮濕居處不適用壁布、地毯
 - 家飾織物應考慮易清洗，拆卸組合方便
 - 織物保養洗滌前，需仔細詳閱標示說明

附件二



緞紋上衣

(5.7.9)



不織布蛋糕

(6.8.10)



針織衫

(2.5.6)



斜紋牛仔衣

(3)



平織襯衫

(1.4)

功能特色選項

- | | | | | | |
|-------|----------|-------|------|-----|------|
| ①平整 | ②彈性大 | ③耐磨 | ④無彈性 | ⑤美觀 | ⑥易變形 |
| ⑦較不牢固 | ⑧以熱壓黏合製程 | ⑨容易勾紗 | ⑩成本低 | | |