

## 宜蘭縣一百學年度壯圍國中綜合活動課程設計

教材來源	改編	設計者	林麗莉
參考資料	改編自李欣怡老師學區走透透教案 童軍活動課本〈水牛出版社、康軒出版社〉 改編自康軒七上第二主題第二單元		
主題單元	新天地巡禮	實施年級：	七上
單元名稱	壯中尋寶趣	教學時間：	6 節
學習目標	1、協助學生認識估測的概念。 2、透過活動協助學生認識方位與指北針的使用。	評量重點	1、可以運用永備尺進行估測。 2、可以正確使用指北針。 3、可以運用本單元所學，完成跑跑定向王學習單。
能力指標	4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。	融入議題	
教學活動			教學資源
<p><b>壹、準備活動</b></p> <p>一、教師部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、碼表</li> <li>2、任意物品一個</li> <li>3、一瓶未裝滿的水〈需先測重量〉</li> <li>4、「我的永備尺」學習單</li> <li>5、十六方位字卡</li> <li>6、指北針 20 個</li> </ol> <p>二、學生部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、課本</li> <li>2、筆</li> <li>3、量尺〈皮尺為佳〉</li> </ol> <p><b>貳、發展活動</b></p> <p>一、全能估測王（15 〃）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、教師說明：「同學們不知道有沒有看過全能估價王這個節目，來賓必須猜對商品的價格才能將獎品帶走，今天也要請各位來當特別來賓，但不一定是估價喔」。</li> <li>2、請學生打開課本，活動進行方式，最準確的加分：             <ol style="list-style-type: none"> <li>〈1〉請學生起立閉上眼睛，默數一分鐘，時間到就可坐下〈憑個人的感覺〉。《時間的估測》</li> </ol> </li> </ol>			

<p>〈2〉 教師準備一物品，請學生估價。《價錢的估測》</p> <p>〈3〉 教師準備一瓶水，請學生估重量。《重量的估測》</p> <p>〈4〉 請學生劃一條 10 公分長的線。《長度的估測》</p> <p>3、教師說明估測的意義與永備尺的概念。</p> <p>二、我的永備尺（30´）</p> <p>1、教師說明永備尺的測驗項目，講解完畢讓學生兩兩一組，進行測量與登記。</p> <p>2、教師巡視各組，協助學生進行測量。</p> <p>三、方位辨識、校園追追追（90´）</p> <p>1、教師說明：「上節課我們認識了永備尺，這一節我們要認識方位。所謂的方位，簡單講就是方向。」</p> <p>2、教師以海報說明十六方位與相對應的角度。</p> <p>3、教師講解座標的概念，配合方位，填寫課本。</p> <p>4、老師邀請每組派一人出來，每組代表根據老師唸的方向，以手腳代表指示方向，老師可唸出十組方向，答對可加分，答錯則下台，看誰是最後的衛冕者。</p> <p>5、教師簡介指北針的構造，示範如何使用。</p> <p>6、學生兩兩一組，練習使用指北針。</p> <p>7、教師巡視各組，確認各組已學會運用指北針，進行「校園追追追」，學生進行實作。</p> <p>8、行動前教師務必提醒學生要保持安靜，活動進行完畢，邀請學生分享活動的心得。</p> <p>四、圖示對對碰（45´）</p> <p>1、教師提問：「大家有沒有出去外地玩的經驗，是否注意到我們用的地圖上有一些很特別的符號，不知道大家認識它們嗎？今天我們就要來認識這些符號，也許下次跟家人出去玩會有意外的收穫」。</p> <p>2、教師將圖示卡貼在黑板上並說明活動進行方式：</p> <p>(1)請學生將桌上東西先收乾淨，不可以有任何的東西留在桌上。</p> <p>(2)每組派一個人上台翻牌，翻到同樣的圖示可取回，並加一分。</p>	<p>碼表、物件、一瓶水</p> <p>線</p> <p>十六方位卡</p> <p>參考用之十組方向：東北、西北西、南南東、北北東、西南、東南東、北北西、東北東、西南西、東南</p> <p>指北針</p> <p>課本</p>
---	--

(3)未上台的人，要幫忙記住圖示的位置。

(4)上台順序用猜拳決定，最贏的人決定要先翻還是要後翻，一但決定順序就不再改變。

3、進行活動，教師注意順序與秩序的維持。

#### 五、跑跑定向王（90´）

1、教師說明活動：

(1)請根據老師發下的「跑跑定向王」學習單，以小組為單位，在校園中尋找出圖中的各個檢查點，並將檢查點的內容，填寫在下表的卡號中。

(2)根據各檢查點積分計算出總分最高者為優勝組別。

2、教師總結：「學習估測的目的在訓練我們的觀察力與判斷力，只要多加演練，必能估測的較為正確。方位、定向運動更是我們在日常生活中經常會使用的概念，正確學會若遇到使用時機，便能收事半功倍之效。

#### 參、結束活動

預告下次上課內容及所需攜帶的用品。