

壯中尋寶趣

活動 1 全能估測王

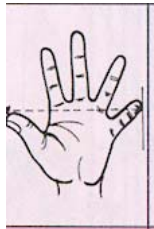
同學們不知道有沒有看過全能估價王這個節目，來賓必須猜對商品的價格才能將獎品帶走，今天也要請各位來當特別來賓，但不一定是估價喔！

活動方式說明：

1. 時間估測：請同學起立閉上眼睛，默數一分鐘，時間到就可坐下。
2. 價錢估測：請同學就老師所拿出物品，進行估價。
3. 重量估測：請同學就老師手上的礦全水，估測其重量。
4. 長度估測：請同學在沒有尺協助下，於空白紙上劃一條 10 公分的線。

活動 2 我的永備尺

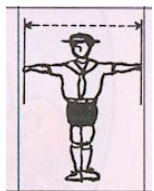
我們身上各種肢體的長度，可說是我們隨身攜帶的尺，如果能先測出並記住，將會是很好的估測工具。以下是很實用的永備尺，請仔細測量，這樣後面的估測活動就難不倒你囉。



我的手掌用力張開時，
從拇指尖到小指尖的
長度是_____公分。



立正高舉一隻手，從地
面到手指尖端的高度
是_____公分。



兩臂左右平伸，從右手
中指尖到左手中指尖的
長度是_____公分。



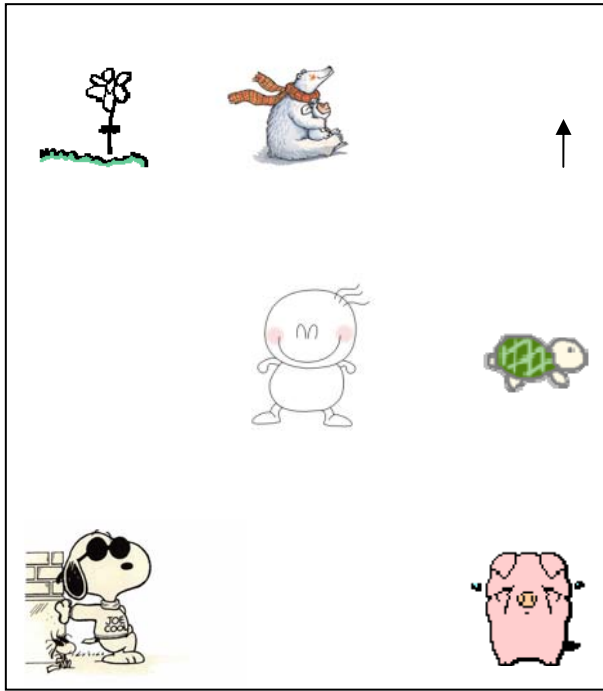
便步行走時，平均一步
的長度是_____公分。

*小小資訊站

測量便步的長度時，應先計算出二十步的距離為幾公分，再求平均。

活動 3 方位辨識

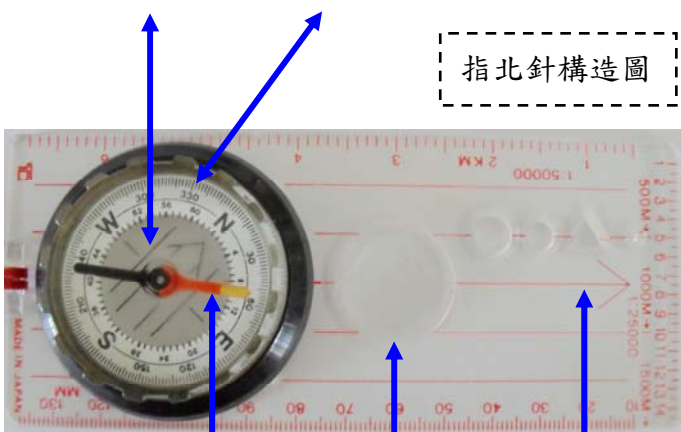
方位在日常生活中經常使用，有了它的幫助，我們不會成為迷路的小羊。而座標法則幫助我們辦讀地圖，你清楚這兩者的概念嗎？請同學利用本頁的學習單，測測你的方向感。



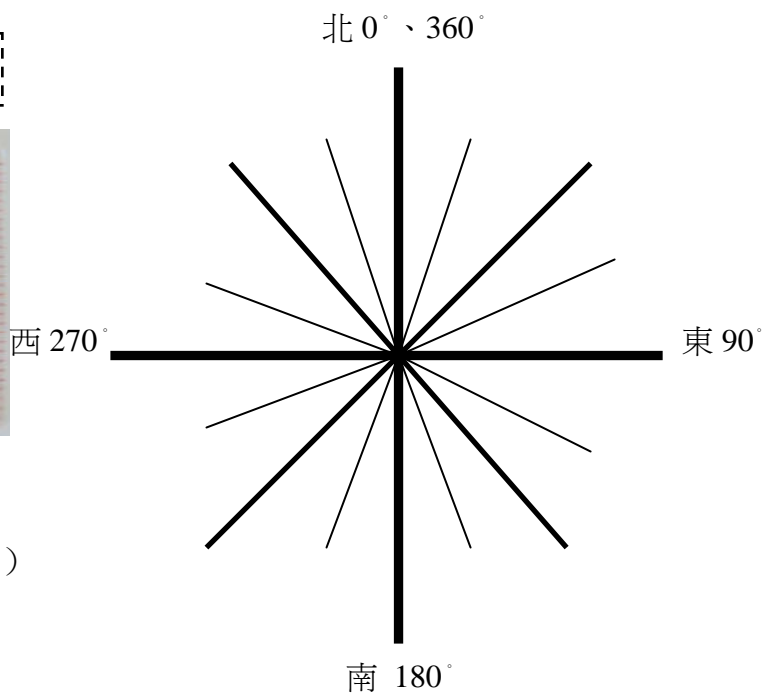
請依據左圖回答下列問題

- 1、北極熊在豆豆的()方
- 2、豆豆在烏龜的()方
- 3、花在豬的()方
- 4、史奴比在豆豆的()方
- 5、豬在北極熊的()方

() ()



() ()
() ()

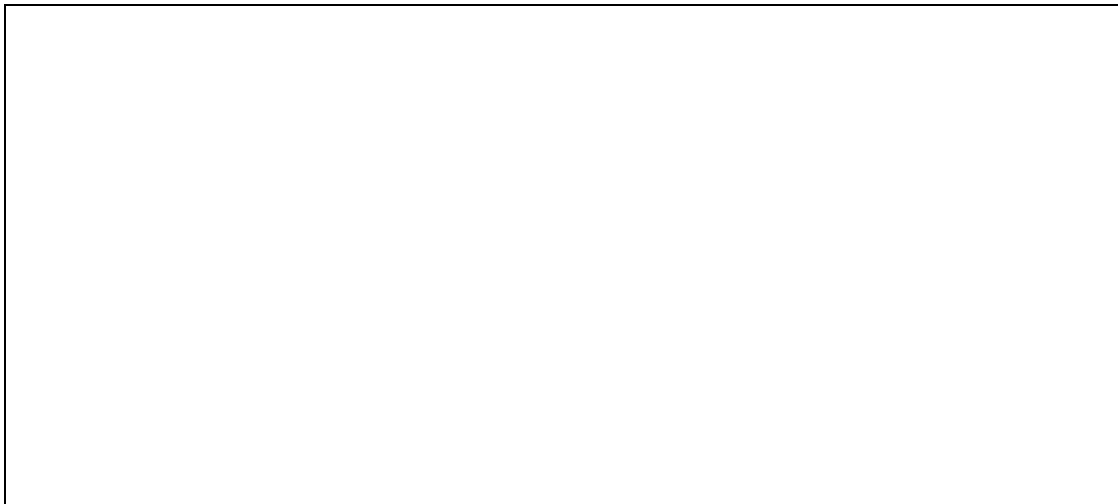


活動 4 校園追追追

學完了估測，知道了自己的永備尺，也清楚了指北針如何使用，接下來就要請同學發揮所學，來趟校園之旅。

從警衛室旁小測門面向北方有一個莊園的標誌，請將它的形狀劃下(請畫在做圖區)。朝此方向走上莊園樓的樓梯，一樓至三樓的樓梯共有幾階？_____到了三樓後向 90 度方向走 20 公尺向北走到樓梯口。請下樓梯到一樓，到了一樓樓梯口，向東方走到跑道，向大門口方向繞行跑到半圈，請問你走了幾公尺？_____請繼續沿著跑道走到籃球場，請量一下這一片籃球場的周長共有多少公尺？_____請走到單槓前每個人拉單槓五下，走到體育館旁，數一數蒜香藤有幾棵？從第一棵到最後一棵的長度是多少公尺？_____ 走回教室。

作圖區



◎當你在進行中發生了困難，你怎麼處理？

活動之後

1. 學會了運用更多估測的方式，對我的生活有什麼影響？
2. 完成了校園追追追，我的感受是什麼？

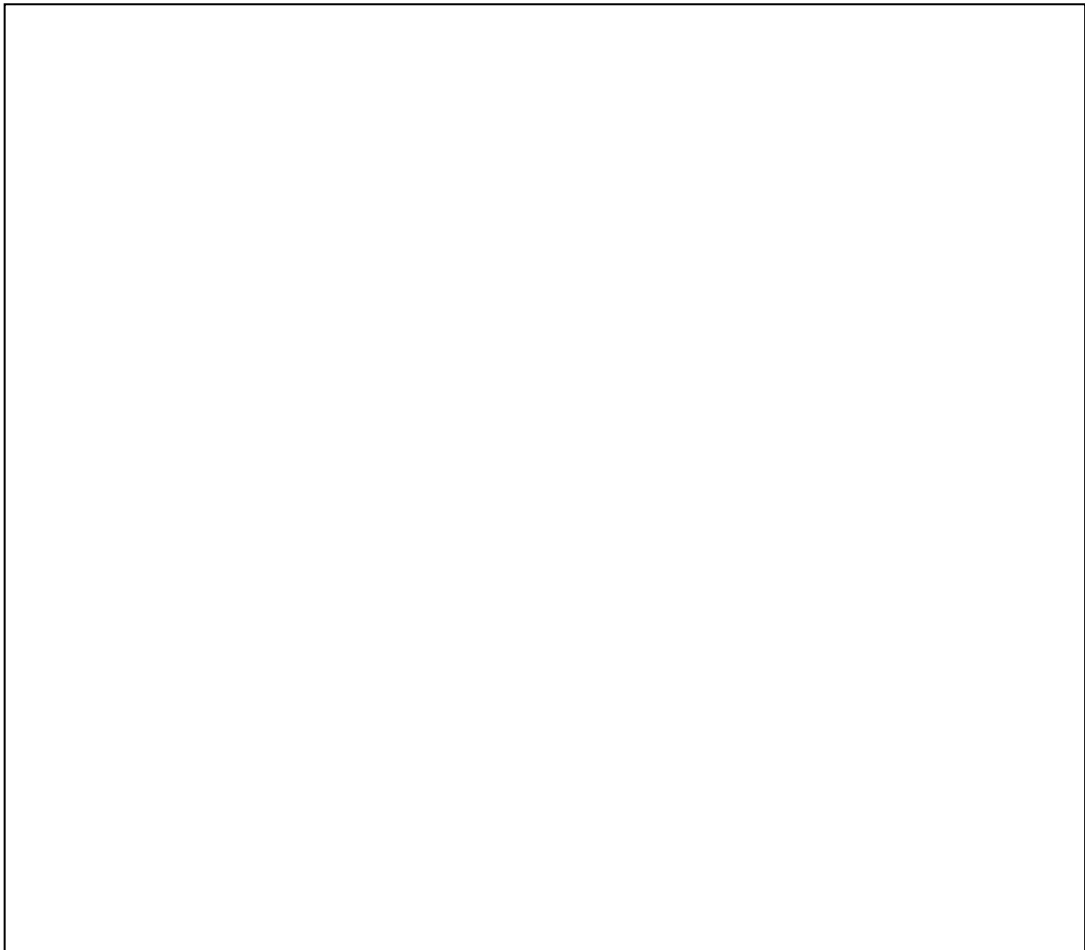
學習估測的目的在訓練我們的觀察力與判斷力，只要多加演練，必能估測的較為正確；方位更是我們在日常生活中經常會使用的概念，正確學會，若遇到使用時機，便能收事半功倍之效。

活動 5 圖示對對碰

大家有沒有出去外地玩的經驗，是否注意到我們用的地圖上有一些很特別的符號，不知道大家認識它們嗎？接下來我們就要來認識這些符號，也許下次跟家人出去玩會有意外的收穫。

活動方式說明：

1. 請同學將桌上東西先收乾淨，不可以有任何的東西留在桌上。
2. 每組派一個人上台翻牌，翻到同樣的圖示可取回，並加一分。
3. 未上台的人，要幫忙記住圖示的位置。
4. 上台順序用猜拳決定，最贏的人決定要先翻還是要後翻，一但決定順序就不再改變。

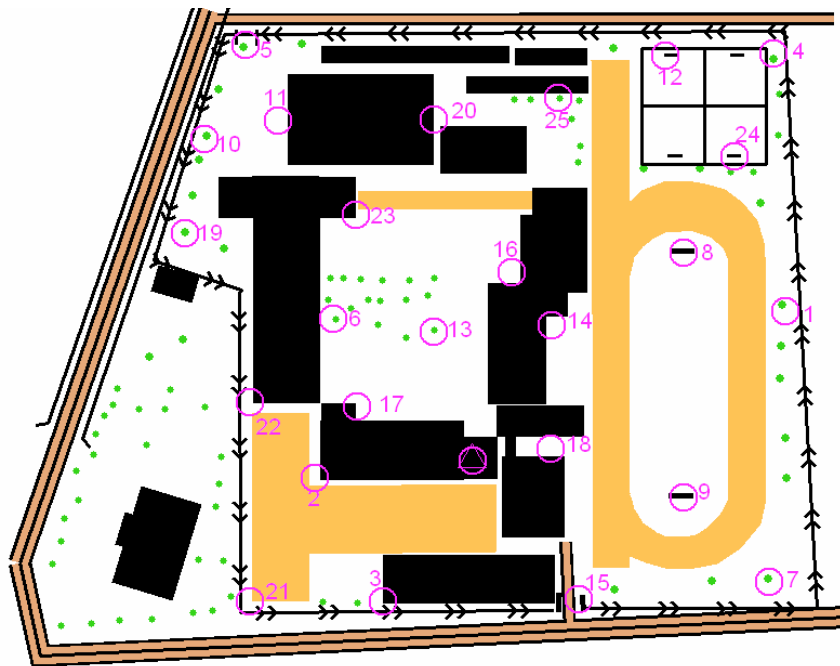


活動 6 跑跑定向王

學會了永備尺、指北針與圖示之後，我們要來大展身手看看誰是定向王喔？

活動說明：

- 1.請根據老師發下的「跑跑定向王」學習單，以小組為單位，在校園中尋找出圖中的各個檢查點，並將檢查點的內容，填寫在下表的卡號中。
- 2.根據各檢查點積分計算出總分最高者為優勝組別。



序號	卡號	積分	序號	卡號	積分	序號	卡號	積分	序號	卡號	積分	序號	卡號	積分
1	2	20	6	12	10	11	22	10	16	7	10	21	17	10
2	4	10	7	14	40	12	24	20	17	9	10	22	19	15
3	6	20	8	16	25	13	1	5	18	11	25	23	21	10
4	8	30	9	18	25	14	3	20	19	13	15	24	23	25
5	10	15	10	20	15	15	5	25	20	15	30	25	25	20

班級			姓名				結束時間	
組別							使用時間	
19	20	21	22	23 R3	24 R2	25 R1	總分	
10	11	12	13	14	15	16	17	18

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

