

## 宜蘭縣一百學年度壯圍國中綜合活動課程設計

<b>教材來源</b>	自編		<b>設計者</b>	黃杏宜	
<b>參考資料</b>	1、身體自主權 <a href="http://www.mlsh.tp.edu.tw/service/guide/6/6-a/f3_i_3.htm">http://www.mlsh.tp.edu.tw/service/guide/6/6-a/f3_i_3.htm</a> 2、性騷擾防治網-宣導影片：性騷擾之性霸凌 <a href="http://dspc.moi.gov.tw/lp.asp?ctNode=674&amp;CtUnit=78&amp;BaseDSD=7&amp;mp=3">http://dspc.moi.gov.tw/lp.asp?ctNode=674&amp;CtUnit=78&amp;BaseDSD=7&amp;mp=3</a> 1、性別平等教育 I、III 影片，國立教育資料館發行。				
<b>主題單元</b>	青春飛揚	<b>實施年級：</b>	七上	<b>教學時間：</b>	3 節
<b>單元名稱</b>	性別透視鏡				
<b>學習目標</b>	1、瞭解自己的身體界限 2、認識身體自主權。 3、瞭解性騷擾的類型，並學會如何面對與處理。		<b>評量重點</b>	1、能畫出自己的身體界限。 2、完成問題討論及分享。	
<b>能力指標</b>	4-4-1 察覺人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。		<b>融入議題</b>	性別平等教育	
<b>教學活動</b>			<b>教學資源</b>		
<p><b>壹、準備活動</b></p> <p>一、教師部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.性騷擾之性霸凌短片</li> <li>2.性別平等教育(I)、(III)影片</li> <li>3.«新聞分享站-性騷擾新聞» ppt</li> </ol> <p>二、學生部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、壯圍國中綜合活動學生手冊</li> <li>2、彩色筆或色鉛筆</li> </ol> <p><b>貳、發展活動</b></p> <p>一、我的自主權（45’）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、教師引導學生思考，人與人的最適當的距離是多少？</li> <li>2、教師說明「打招呼」活動規則說明：                         <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 兩兩分成一組，若有落單者則當觀察員。</li> <li>(2) 教師依序給予口令，讓同學完成任務：                                 <p style="margin-left: 20px;">點頭微笑→握手→搭肩→摸頭→摟腰→擁抱→拍屁股一下</p> </li> <li>(3) 中途若覺得該口令不舒服，可告知對方停止進行活動。</li> </ol> </li> </ol>					

<p>3、教師引導學生思考：</p> <p>(1) 你最能接受哪種打招呼的方式？為什麼？這時候的身體距離是多少？</p> <p>(2) 大家公認最適合大眾的打招呼方式是哪一個？為什麼？</p> <p>4、教師說明我的身體界限：危險區、警戒區、安全區之意義。並請學生依不同顏色將之畫於人形圖案上。</p> <p>1、教師引導學生思考：</p> <p>(1) 每個人的身體界限圖一樣嗎？為什麼？</p> <p>(2) 我們在態度和行為上應該如何對待他人的身體？</p> <p>2、教師說明身體自主權之意義，並提醒學生應該成為稱職的身體管理者。</p>	<p>彩色筆或色鉛筆</p>
<p>二、騷擾檢視鏡(45' )</p> <p>1、教師引導學生討論自己經歷過或聽過哪些被騷擾的事？</p> <p>2、教師播放性騷擾之性霸凌短片。</p> <p>3、教師引導學生思考：</p> <p>(1) 你喜歡這些行為嗎？為什麼？</p> <p>(2) 在日常生活中，你還有遇過或聽過哪些類似的行為呢？</p> <p>4、教師總結，並引導學生思考，哪些行為已經構成性騷擾。並將課本上的性騷擾敘述行為符合者打勾。</p> <p>5、播放「有什麼不一樣？你說嘛！(性騷擾防治)」影片。</p> <p>6、引導學生將騷擾類型填寫，將「動動腦時間」的性騷擾行為分類於表格內，並說明性騷擾法律定義。(答案見補充資料)</p>	<p>性騷擾之性霸凌短片</p> <p>每題均為性騷擾行為</p> <p>性別平等教育 I「有什麼不一樣？你說嘛！(性騷擾防治)」影片</p>
<p>三、勇敢大聲說(45' )</p> <p>1、教師引導學生思考如果遇到了性騷擾，自己會怎麼辦？</p> <p>2、教師播放「請你不要太過份(從 KUSO 到校園霸凌)」影片。</p> <p>3、教師引導同學思考以下問題：</p> <p>(1) 影片中有出現哪些類型的性騷擾？具體的行為內容為何？(答案見補充資料)</p>	<p>性別平等教育(III)「請你不要太過份(從 KUSO 到校園霸凌)」影片</p>

<p>(2) 面對性騷擾，我們可以採取哪些行動保護自己？</p> <p>4、教師播放「新聞分享站」ppt。</p> <p>5、教師引導學生分享：聽完了這些新聞之後，你有什麼想法呢？</p> <p><b>參、結束活動</b></p> <p>1、教師總結：「只要有人不喜歡，你就不可以。」不經意的開玩笑，除了可能造成性騷擾之外，嚴重的話更會構成校園霸凌事件。以尊重的態度去面對每個人，才能創造一個性別平等的校園及社會哦！</p>	<p>「新聞分享站-性騷擾新聞」ppt</p>
<p><b>教學注意事項：</b></p> <p>1、進行打招呼活動時，可適時提醒學生，若覺得無法接受則可以停止活動。</p> <p>2、畫完我的身體界限之後，可邀請學生至黑板上標示自己的界限圖，讓學生瞭解每個人的身體界限是不一樣的。</p> <p>3、可補充說明校園內性騷擾可找學務處或輔導老師通報，校內性別平等委員會將進行調查處理及其相關流程。</p>	

**補充資料：**

一、騷擾檢視鏡參考答案

性騷擾類型	行為代碼
( 語言 ) 騷擾	A、E、H、J
( 肢體 ) 騷擾	B、F、G、I、L
( 圖片 ) 騷擾	C、D
( 權力位階 ) 騷擾	K

二、勇敢大聲說參考答案

性騷擾類型	行為內容描述
語言騷擾	1. 嘲笑別人是飛機場 2. 嘲笑別人胸部高聳直立
肢體騷擾	1. 玩阿魯巴
圖片騷擾	1. 傳色情圖片的簡訊