

宜蘭縣一百學年度壯圍國中綜合活動課程設計

| | | | | | |
|---|---|--------------|-------------|-------------------------------|-----|
| 教材來源 | 自編 | | 設計者 | 黃杏宜 | |
| 參考資料 | 1、身體自主權 http://www.mlsh.tp.edu.tw/service/guide/6/6-a/f3_i_3.htm 2、性騷擾防治網-宣導影片：性騷擾之性霸凌 http://dspc.moi.gov.tw/lp.asp?ctNode=674&CtUnit=78&BaseDSD=7&mp=3 1、性別平等教育 I、III 影片，國立教育資料館發行。 | | | | |
| 主題單元 | 青春飛揚 | 實施年級： | 七上 | 教學時間： | 3 節 |
| 單元名稱 | 性別透視鏡 | | | | |
| 學習目標 | 1、瞭解自己的身體界限 2、認識身體自主權。 3、瞭解性騷擾的類型，並學會如何面對與處理。 | | 評量重點 | 1、能畫出自己的身體界限。 2、完成問題討論及分享。 | |
| 能力指標 | 4-4-1 察覺人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 | | 融入議題 | 性別平等教育 | |
| 教學活動 | | | 教學資源 | | |
| <p>壹、準備活動</p> <p>一、教師部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.性騷擾之性霸凌短片 2.性別平等教育(I)、(III)影片 3.«新聞分享站-性騷擾新聞» ppt <p>二、學生部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、壯圍國中綜合活動學生手冊 2、彩色筆或色鉛筆 <p>貳、發展活動</p> <p>一、我的自主權（45’）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、教師引導學生思考，人與人的最適當的距離是多少？ 2、教師說明「打招呼」活動規則說明： <ol style="list-style-type: none"> (1) 兩兩分成一組，若有落單者則當觀察員。 (2) 教師依序給予口令，讓同學完成任務： <p style="margin-left: 20px;">點頭微笑→握手→搭肩→摸頭→摟腰→擁抱→拍屁股一下</p> (3) 中途若覺得該口令不舒服，可告知對方停止進行活動。 | | | | | |

| | |
|---|--|
| <p>3、教師引導學生思考：</p> <p>(1) 你最能接受哪種打招呼的方式？為什麼？這時候的身體距離是多少？</p> <p>(2) 大家公認最適合大眾的打招呼方式是哪一個？為什麼？</p> <p>4、教師說明我的身體界限：危險區、警戒區、安全區之意義。並請學生依不同顏色將之畫於人形圖案上。</p> <p>1、教師引導學生思考：</p> <p>(1) 每個人的身體界限圖一樣嗎？為什麼？</p> <p>(2) 我們在態度和行為上應該如何對待他人的身體？</p> <p>2、教師說明身體自主權之意義，並提醒學生應該成為稱職的身體管理者。</p> | <p>彩色筆或色鉛筆</p> |
| <p>二、騷擾檢視鏡(45’)</p> <p>1、教師引導學生討論自己經歷過或聽過哪些被騷擾的事？</p> <p>2、教師播放性騷擾之性霸凌短片。</p> <p>3、教師引導學生思考：</p> <p>(1) 你喜歡這些行為嗎？為什麼？</p> <p>(2) 在日常生活中，你還有遇過或聽過哪些類似的行為呢？</p> <p>4、教師總結，並引導學生思考，哪些行為已經構成性騷擾。並將課本上的性騷擾敘述行為符合者打勾。</p> <p>5、播放「有什麼不一樣？你說嘛！(性騷擾防治)」影片。</p> <p>6、引導學生將騷擾類型填寫，將「動動腦時間」的性騷擾行為分類於表格內，並說明性騷擾法律定義。(答案見補充資料)</p> | <p>性騷擾之性霸凌短片</p> <p>每題均為性騷擾行為</p> <p>性別平等教育 I 「有什麼不一樣？你說嘛！(性騷擾防治)」影片</p> |
| <p>三、勇敢大聲說(45’)</p> <p>1、教師引導學生思考如果遇到了性騷擾，自己會怎麼辦？</p> <p>2、教師播放「請你不要太過份(從 KUSO 到校園霸凌)」影片。</p> <p>3、教師引導同學思考以下問題：</p> <p>(1) 影片中有出現哪些類型的性騷擾？具體的行為內容為何？(答案見補充資料)</p> | <p>性別平等教育(III)「請你不要太過份(從 KUSO 到校園霸凌)」影片</p> |

| | |
|--|-------------------------|
| <p>(2) 面對性騷擾，我們可以採取哪些行動保護自己？</p> <p>4、教師播放「新聞分享站」ppt。</p> <p>5、教師引導學生分享：聽完了這些新聞之後，你有什麼想法呢？</p> <p>參、結束活動</p> <p>1、教師總結：「只要有人不喜歡，你就不可以。」不經意的開玩笑，除了可能造成性騷擾之外，嚴重的話更會構成校園霸凌事件。以尊重的態度去面對每個人，才能創造一個性別平等的校園及社會哦！</p> | <p>「新聞分享站-性騷擾新聞」ppt</p> |
| <p>教學注意事項：</p> <p>1、進行打招呼活動時，可適時提醒學生，若覺得無法接受則可以停止活動。</p> <p>2、畫完我的身體界限之後，可邀請學生至黑板上標示自己的界限圖，讓學生瞭解每個人的身體界限是不一樣的。</p> <p>3、可補充說明校園內性騷擾可找學務處或輔導老師通報，校內性別平等委員會將進行調查處理及其相關流程。</p> | |

補充資料：

一、騷擾檢視鏡參考答案

| 性騷擾類型 | 行為代碼 |
|-------------|-----------|
| (語言) 騷擾 | A、E、H、J |
| (肢體) 騷擾 | B、F、G、I、L |
| (圖片) 騷擾 | C、D |
| (權力位階) 騷擾 | K |

二、勇敢大聲說參考答案

| 性騷擾類型 | 行為內容描述 |
|-------|------------------------------|
| 語言騷擾 | 1. 嘲笑別人是飛機場 2. 嘲笑別人胸部高聳直立 |
| 肢體騷擾 | 1. 玩阿魯巴 |
| 圖片騷擾 | 1. 傳色情圖片的簡訊 |