

## 宜蘭縣一百學年度壯圍國中綜合活動課程設計

<b>教材來源</b>	自編	<b>設計者</b>	俞雅珊、曾淑鈴		
<b>參考資料</b>	1.新南休閒農場網站 <a href="http://shinnan.ey.com.tw/">http://shinnan.ey.com.tw/</a> 2.休閒農業宜蘭旅遊網 <a href="http://www.ilfa.org.tw/cctalog/?shl=%A7%A7%B3%F2%B6m">http://www.ilfa.org.tw/cctalog/?shl=%A7%A7%B3%F2%B6m</a> 3.古亭國小資訊種子學校專屬網站 <a href="http://www.gtes.ilc.edu.tw/InfoSeed/Site/index.html">http://www.gtes.ilc.edu.tw/InfoSeed/Site/index.html</a> 4.教育部九年一貫教學網 <a href="http://teach.eje.edu.tw/9CC/index.php">http://teach.eje.edu.tw/9CC/index.php</a> 5.林根志(民 87)：宜蘭縣壯圍鄉鄉土趣味謎語。宜蘭：宜蘭縣壯圍鄉。				
<b>主題單元</b>	職業初探	<b>實施年級：</b>	七下	<b>教學時間：</b>	3 節
<b>單元名稱</b>	壯圍莊稼情				
<b>學習目標</b>	1、了解壯圍鄉當地的產業，以增進學生對家鄉的珍惜。 2、學習到哈密瓜的種類，並培養學生日常生活的觀察力。 3、透過活動讓學生學習增進農產品附加價值的方式。	<b>評量重點</b>	1、成拼圖活動。 2、猜出謎語的答案。 3、合作完成改編歌曲。		
<b>能力指標</b>	3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。	<b>融入議題</b>	生涯發展教育		
<b>教學活動</b>				<b>教學資源</b>	
<b>壹、準備活動</b> 一、教師部分： 1、「壯圍」拼圖 2、「壯圍情歌—濃情哈密瓜」Power Point 教學檔 3、鄉土猜謎 4、哈密瓜小檔案、壯圍古地名簡報 5、歌曲：農村曲 6、訪問 VCR 二、學生部分： 1、分組座位 2、筆				「濃情哈密瓜」 Power Point 教學檔	
<b>貳、發展活動</b> 一、鄉土猜謎（10´） 1、播放「濃情哈密瓜」Power Point 教學檔。 2、「鄉土猜謎」： 請小組以搶答的方式，回答下列鄉土猜謎，過程中教師要詢問學生回答答案的原因。 (1)十面埋伏(壯圍)。					

<p>(2)爬過一座小山丘(過嶺)。</p> <p>(3)格格早安(吉祥)。</p> <p>(4)非紅顏薄命(美福)。</p> <p>(5)富麗豪華的堡壘(美城)。</p> <p>3、活動省思：</p> <p>(1)你所知道的壯圍鄉地名還有哪些？</p> <p>(2)這些地方有什麼特色？</p> <p>二、壯圍拼拼樂(35´)</p> <p>每組發下活動拼圖，進行拼圖活動。活動結束後教師提問：</p> <p>(1)活動過程中，哪一組最快完成？有什麼訣竅可讓拼圖速度加快？</p> <p>(2)班上同學大多來自哪一村？各村有何農特產？</p> <p>(3)你居住的地方大家主要的職業是什麼？</p> <p>二、農家樂（90´）</p> <p>1、有獎徵答：</p> <p>(1)有什麼看的時候是綠色的，吃的時候是紅色的，吐出來的時候是黑色的一猜一水果（西瓜）</p> <p>(2)水仙不開花一猜一句話(裝蒜)</p> <p>(3)蘇貞昌一猜一植物(蔥)</p> <p>2、哈密瓜小檔案：介紹各種哈密瓜 詢問學生是否知道壯圍為何適合生產哈密瓜的原因？教師再加以引導說明。（土壤：沙質土，氣候：日夜溫差大，優勢：夏季宜蘭哈密瓜盛產，南部則因溫度過高不宜種植）</p> <p>3、播放「農村曲」</p> <p>(1)你自己生活中的農村生活和農村曲中的描述有何不同？</p> <p>(2)農村生活有何甘苦？</p> <p>4、改編歌曲：</p> <p>(1)播放歌曲：來去台東</p> <p>(2)請學生改編歌曲，將自己家鄉的特色融入。上台分享自己的作品。</p>	<p>「壯圍」拼圖</p> <p>「壯圍莊稼情」Power Point 教學檔</p> <p>哈密瓜小檔案</p>
<p><b>教學注意事項：</b></p> <p>「改編歌曲」活動，可先提示學生壯圍鄉的特產或特別的景點，若仍無法編出歌詞，則可放寬為宜蘭縣特產。</p>	

