

宜蘭縣一百學年度壯圍國中綜合活動課程設計

教材來源	改編自康軒七上第二主題 第三單元		設計者	林麗莉	
參考資料					
主題單元	溫馨關懷情	實施年級：	七上	教學時間：	3 節
單元名稱	天使心人間情				
學習目標	1、引導學生願意關懷、服務他人。 2、觀察他人服務助人的表現，增加自己助人的意願與方法。		評量重點	1、實際服務他人。 2、觀察班上同學的服務善舉。	
能力指標	3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。		融入議題	生命教育	
教學活動				教學資源	
<p>壹、準備活動</p> <p>一、教師部分：</p> <p>1、熟悉課程內容</p> <p>二、學生部分：</p> <p>1、學生活動手冊</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、服務你我他（45´）</p> <p>1、教師說「天堂與地獄」的故事，並讓學生進行長筷體驗：</p> <p>(1)以小組為單位，每組三分鐘，拿長筷夾到盤中一個零食且能吃到即得一分。</p> <p>(2)過程中，凡用手拿取食用，或掉落地面者即扣一分。</p> <p>(3)最後統計分數，最高分者為優勝。</p> <p>2、邀請學生分享故事心得，教師歸納心得並點出主題。</p> <p>3、教師指定幹部製作服務觀察單的保險箱（可帶領學生討論，為保險箱命名），邀請學生蒐集同學的小善舉，寫在附件的服務觀察單，並投入箱中，與學生約定宣讀服務觀察單的時間。</p> <p>二、服務達人（45´）</p> <p>1、教師播放服務達人簡報，分享社會上服務他人的實際故事，並引導學生思考下列問題：</p> <p>(1)聽了老師和同學分享有關助人、行善的服務故事後，你覺得為什麼有這麼多人願意默默的在行善、服務需要協助的人？</p> <p>(2)你覺得哪些行動包含在助人行善的服務中？</p> <p>(3)你認為在國中階段能做到協助他人的服務可以有哪些呢？</p>					

<p>三、我願意（45´）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、教師說明：經過一段時間，相信大家都有仔細觀察同學的服務善行，所以我們要來開箱看看同學的發現有哪些，若有未投的請現在投進。 2、請學生大聲唸出觀察單內容，全班給予鼓勵，並將觀察單送給該學生。 3、教師邀請同學想一想： <ol style="list-style-type: none"> （1）邀請學生思考有哪些事是我們國中生可以為學校或社區的人或環境做服務的？ （2）讓學生自由分享執行的困難與顧慮，帶領全班討論如何克服。 （3）引導學生開出實際可行的服務支票，並將服務支票交給對方，若對方為環境則交給教師。 4、教師總結語並讚賞同學的服務行為，鼓勵學生繼續發揮服務精神。 <p>參、結束活動</p> <p>預告下次上課內容及所需攜帶的用品。</p>	
<p>教學注意事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、鼓勵學生多花一點心思觀察同學做了哪些服務別人的事蹟。 2、請幹部或志願者製作有特色的服務觀察單的保險箱，並放在班上明顯處，以便投觀察單，也請綜合小老師提醒同學投觀察單。 	