

天使心人間情

活動 1 服務你我他

服務為快樂之本，你曾經為他人服務而很快樂的經驗是什麼？讓我們一同來看看因服務程度而有天堂與地獄之別的故事：



從前有一個人，他有一個非常好奇的心，他也常常聽人家講說，做壞事的人會墮入地獄，地獄裡很苦，可是地獄究竟長成什麼樣子，他也不曉得？他又聽說，做好事的人可以上天堂，天堂裡會很快樂，但是天堂究竟是什麼樣子呢？他也不曉得。有一天，一位修行人就跟他說：我可以帶你到地獄、天堂去參觀。於是這個人就隨著修道人到了地獄，一看，他非常失望的說：地獄跟人間差不多嘛！一樣要穿衣服、要吃飯、要睡覺，好像沒什麼不一樣嘛！但是過了一會兒，他終於看出其中的差異性了....



活動說明：

- (1)以小組為單位，每組三分鐘，拿長筷夾到盤中一個零食且能吃到即得一分。
- (2)過程中，凡用手拿取食用，或掉落地面者即扣一分。
- (3)最後統計分數，最高分者為優勝。



想一想

一、故事中的天堂和地獄有何差別？

二、你曾經有過因助人而快樂或需要受幫助而沒得到協助的情況是？

三、你可以如何行動帶給別人快樂的經驗？



活動 2 服務達人

在社會中一直有人在默默行善，為需要的人服務，讓世界更美好，請你將蒐集有關助人行善的服務資料貼於下方或記錄下，別忘了跟同學分享喔！



動動腦

- 一、聽了老師和同學分享有關助人、行善的服務故事後，你覺得為什麼有這麼多人願意默默的在行善、服務需要協助的人？
- 二、你覺得哪些行動包含在助人行善的服務之中？
- 三、你認為在國中階段能做到協助他人的服務可以有哪些呢？



活動 3 我願意

在我們生活週遭有很多默默在付出並為他人服務的人，你是否觀察到了呢？想一想以我們現在的能力，我們可以為我們週遭的人事物做什麼服務呢？請填寫附件中的服務支票，並交給你服務對象；並將觀察到班上同學的服務事蹟寫於附件中的服務觀察單，將觀察單投到班上的服務保險箱！



請你將服務支票及服務觀察單貼在方框中！



動動腦

- 一、 為週遭的人事物服務時，自己可能有何困難？如何可以克服困難？
- 二、 自己或同學的哪一項服務經驗讓你最感動？
- 三、 經過了一週的服務經驗與觀察他人服務的過程中，你的心得是？



服務支票

感恩你_____平日為我們服務，讓我也來為你服務，我預計的

服務項目：_____

兌現日期：_ / _ / - _ / _ /

簽名：_____

服務支票

感恩你_____平日為我們服務，讓我也來為你服務，我預計的

服務項目：_____

兌現日期：_ / _ / - _ / _ /

簽名：_____

服務觀察單

_____同學：

我在__月__日看到你在_____

做了_____；

我覺得_____

簽名：_____

服務觀察單

_____同學：

我在__月__日看到你在_____

做了_____；

我覺得_____

簽名：_____

服務支票

感恩你_____平日為我們服務，讓我也來為你服務，我預計的

服務項目：_____

兌現日期：_ / _ / - _ / _ /

簽名：_____

服務支票

感恩你_____平日為我們服務，讓我也來為你服務，我預計的

服務項目：_____

兌現日期：_ / _ / - _ / _ /

簽名：_____

服務觀察單

_____同學：

我在__月__日看到你在_____

做了_____；

我覺得_____

簽名：_____

服務觀察單

_____同學：

我在__月__日看到你在_____

做了_____；

我覺得_____

簽名：_____