

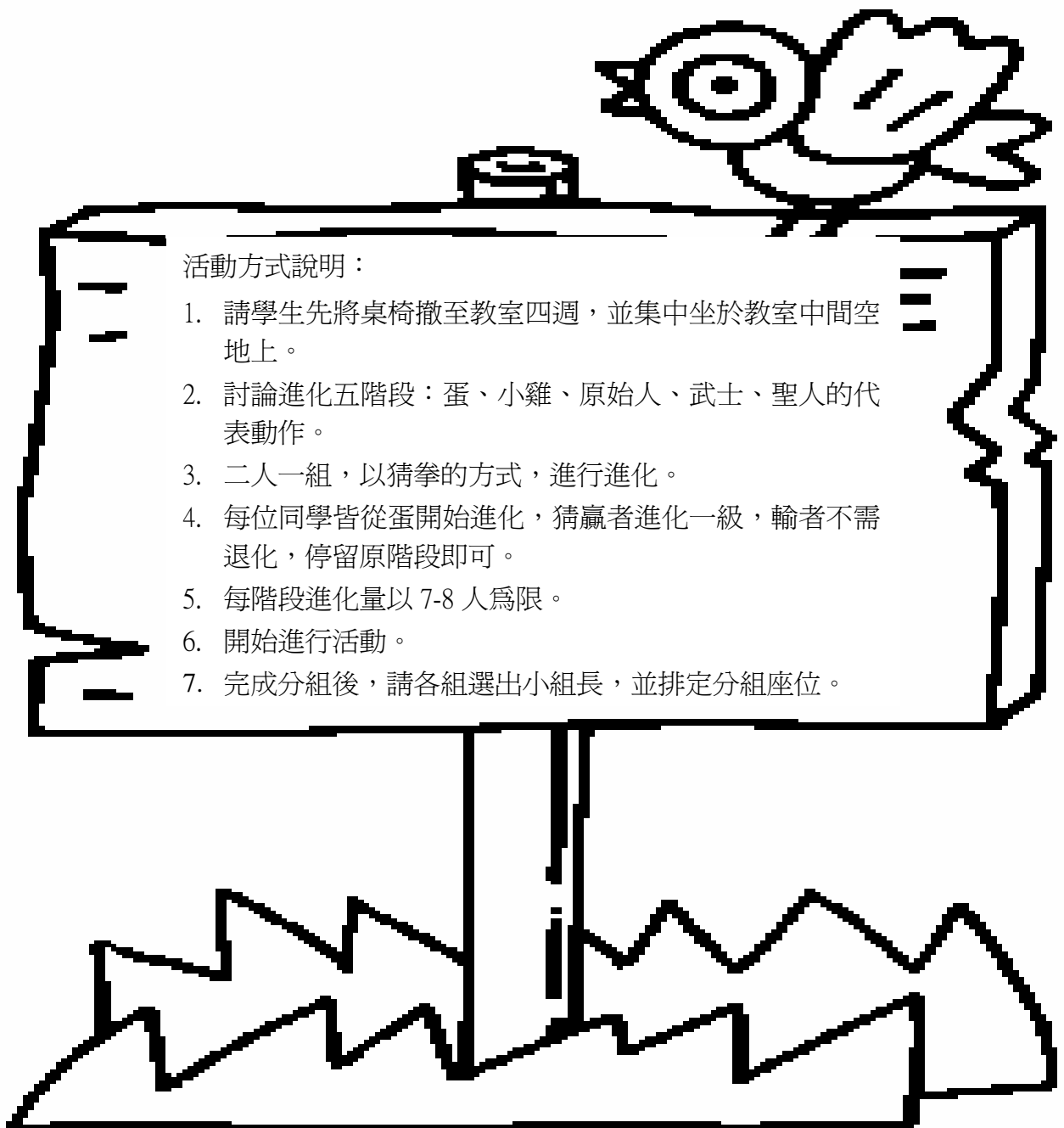
# 小隊對對碰

剛進壯中的你，經過一個禮拜與同學互動，想必一定有些熟悉了吧！接下來，就讓我們一起來活動囉！

## 活動 1 歡喜來鬥陣

你有分組的經驗嗎？何種分組方式令你印象最深刻呢？

你聽過進化論嗎？這是英國科學家達爾文的著名學說。你知道物種都是從什麼開始演化的呢？



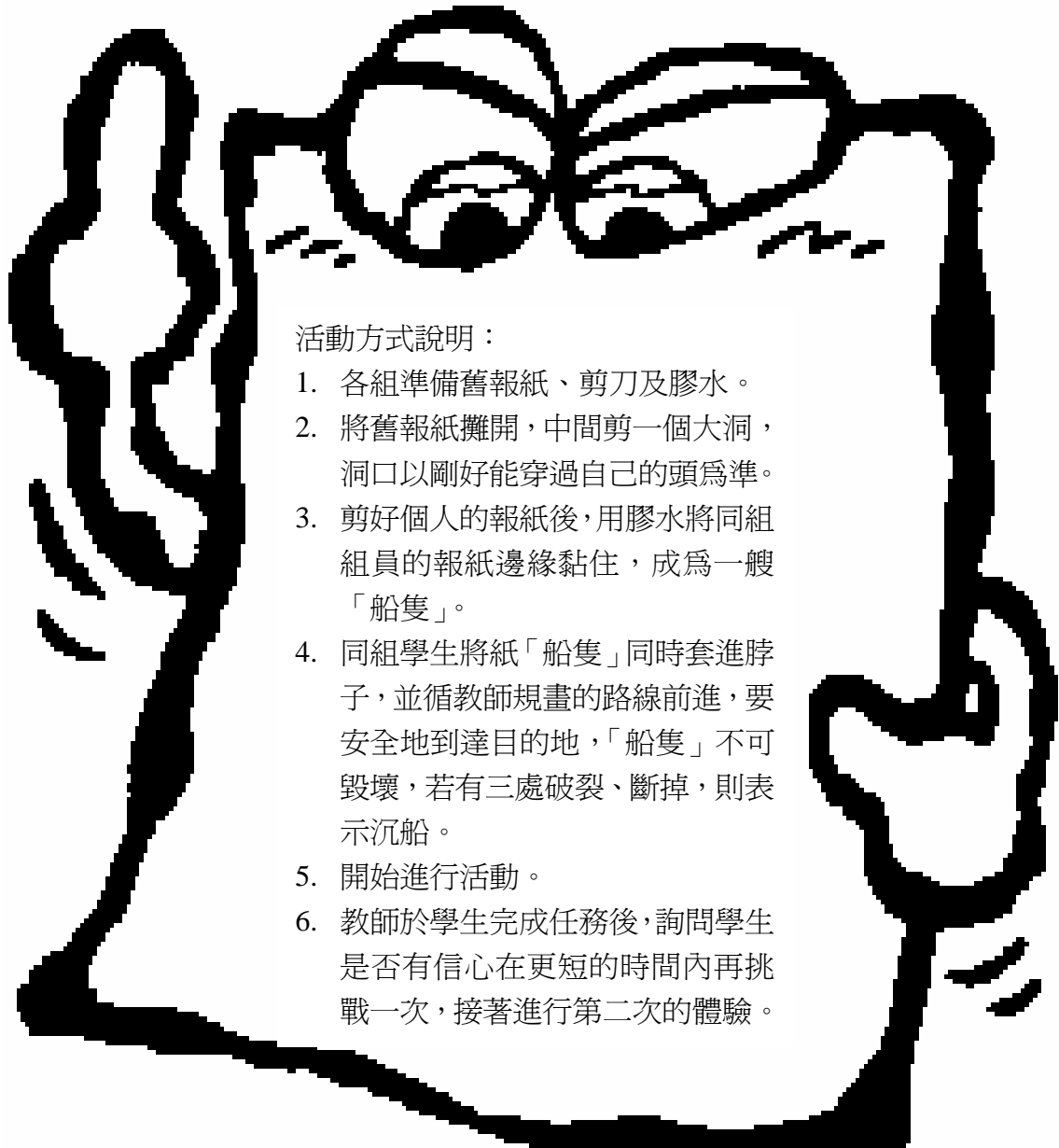
# 第\_\_\_\_\_組

	姓名	專長	負責工作
組長			
組員			
組員			
組員			
組員			
組員			
組員			



# 活動 2 同舟共濟

你曾經有和同伴爲了達成共同的目標，而相互扶持、全力以赴的經驗嗎？讓我們想像一下，大海中有一股巨浪正快速地席捲而來，隱藏著許多危機，大家一起攜手共度難關吧！



## 活動方式說明：

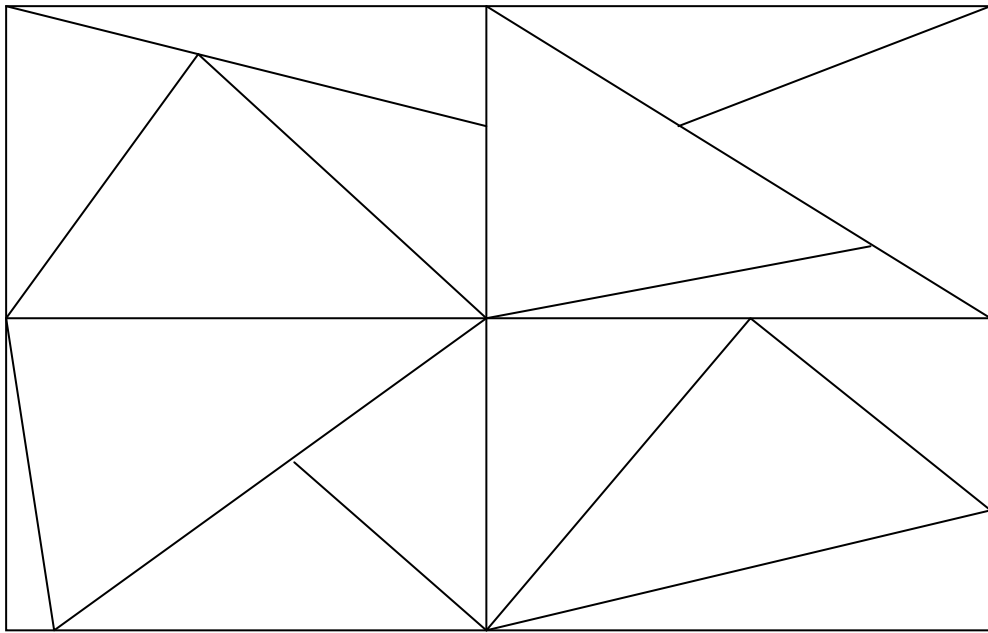
1. 各組準備舊報紙、剪刀及膠水。
2. 將舊報紙攤開，中間剪一個大洞，洞口以剛好能穿過自己的頭爲準。
3. 剪好個人的報紙後，用膠水將同組組員的報紙邊緣黏住，成爲一艘「船隻」。
4. 同組學生將紙「船隻」同時套進脖子，並循教師規畫的路線前進，要安全地到達目的地，「船隻」不可毀壞，若有三處破裂、斷掉，則表示沉船。
5. 開始進行活動。
6. 教師於學生完成任務後，詢問學生是否有信心在更短的時間內再挑戰一次，接著進行第二次的體驗。

## 小小省思

1. 當大家乘坐著脆弱的「船隻」前進時，你的感覺如何？
2. 過程中如果遇到困難或停頓，你們是如何解決？

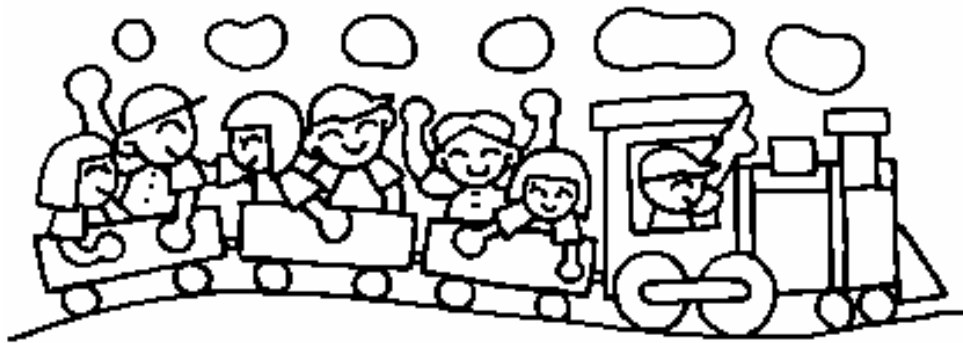
# 活動 3 極速任務

默契的培養，可以協助小組順利達成任務喔！快快和你的組員討論一下吧！  
如何在有限的時間內完成拼圖任務喔！！



活動方式說明：

1. 各組發下一張圖畫紙、美工刀及長尺。
2. 各組將圖畫紙對摺再對摺，成四等分，形成四個相等的長方形或正方形，然後將之裁下來。
3. 各組將裁下的四個長方形或正方形，分別再裁成各四個大小不等的三角形，最後呈現十六個大小不等的三角形，並將之打散。
4. 各組利用此十六個大小不等的三角形，重新拼成原來的圖畫紙。
5. 開始進行活動。



# 動動腦

1. 在「小隊對對碰」這個單元裡，你還記得進行了哪些活動嗎？
2. 你還記得哪些同學和你一起完成活動嗎？
3. 在活動進行當中，遇到了哪些困難？你們如何解決？
4. 這些和你合作的同學，他們的表現如何呢？
5. 呈上題，和你過去與人合作的經驗相比，有何不同之處呢？
6. 你認為完成小隊任務的先決條件是什麼？
7. 身為小隊的一份子，你的具體行動會是什麼呢？

