

宜蘭縣一百學年度壯圍國中綜合活動課程設計

教材來源	自編		設計者	楊曉萍	
參考資料	光復版綜合活動學生手冊一上主題一溫馨校園單元二探索你和我				
主題單元	新天地巡禮	實施年級	七上	教學時間	3 節
單元名稱	小隊對對碰				
學習目標	1、透過活動進行分組，拓展學生的人際圈。 2、藉由分組完成任務的方式，建立彼此信任感與團隊凝聚力。		評量重點	1、能積極參與活動完成分組。 2、能共同合作，完成陸上行舟任務。 3、能協助小組成員，共同完成拼圖。 4、完成問題討論。	
能力指標	3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。		融入議題		
教學活動				教學資源	
<p>壹、準備活動</p> <p>一、教師部分：準備哨子、碼錶。</p> <p>二、學生部分：帶課本、準備舊報紙、剪刀、美工刀、膠水、尺、圖畫紙。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、歡喜來鬥陣（45´）</p> <p>1、請學生先將桌椅撤至教室四週。學生集中坐於教室中間空地上。</p> <p>2、教師提問：英國生物學家達爾文的著名學說是什麼？物種都是從什麼開始演化？</p> <p>3、教師說明活動進行方式：</p> <p>(1) 二人一組，以猜拳的方式，進行進化，共五個階段：蛋、小雞、原始人、武士、聖人。</p> <p>(2) 每位同學皆從蛋開始進化，猜贏者進化一級，輸者不需退化，停留原階段即可。</p> <p>(3) 每階段進化量以 6 人為限。</p> <p>(4) 教師於活動開始進行前，將五階段進化區域於教室四周分配好，每區域只能有 6 人進駐，由聖人區域開始進駐，直到全部區域皆進駐完畢即完成分組。</p>					

<p>4、開始進行活動。</p> <p>5、完成分組後，請各組選出小組長，並排定分組座位。</p> <p>二、同舟共濟（35´）</p> <p>1、教師說明活動進行方式：</p> <p>(1) 各組發下舊報紙、剪刀及膠水。</p> <p>(2) 請各組組員將舊報紙攤開，中間剪一個大洞，洞口以剛好能穿過學生的頭為準。</p> <p>(3) 每個學生剪好個人的報紙後，用膠水將同組組員的報紙邊緣黏住，成爲一艘「船隻」。</p> <p>(4) 同組學生將紙「船隻」同時套進脖子，並循教師規畫的路線前進，要安全地到達目的地，「船隻」不可毀壞，若有三處破裂、斷掉，則表示沉船。</p> <p>2、開始進行活動。</p> <p>3、教師於學生完成任務後，詢問學生是否有信心在更短的時間內再挑戰一次。然後進行第二次的活動，看學生是否能從活動中有所進步。</p> <p>4、教師提醒：請同學將用過的舊報紙，做資源回收再利用。</p> <p>三、極速任務（35´）</p> <p>1、教師說明活動進行方式：</p> <p>(1)各組發下一張圖畫紙、美工刀、及長尺。</p> <p>(2)各組將圖畫紙對摺再對摺，成四等分，形成四個相等的長方形或正方形，然後將之裁下來。</p> <p>(3)各組將裁下的四個長方形或正方形，分別再裁成各四個大小不等的三角形，最後呈現十六個大小不等的三角形，並將之打散。</p> <p>(4)各組利用此十六個大小不等的三角形，重新拼成原來的圖畫紙。</p> <p>2、開始進行活動。</p> <p>四、動動腦（20´）</p> <p>1、在「小隊對對碰」這個單元裡，你還記得進行了哪些活動嗎？</p> <p>2、你還記得哪些同學和你一起完成活動嗎？</p> <p>3、在活動進行當中，遇到了哪些困難？你們如何解決？</p> <p>4、這些和你合作的同學，他們的表現如何呢？</p> <p>5、呈上題，和你過去與人合作的經驗相比，有何不同之處呢？</p> <p>6、你認爲完成小隊任務的先決條件是什麼？</p> <p>7、身爲小隊的一份子，你的具體行動會是什麼呢？</p>	<p>哨子</p> <p>舊報紙</p> <p>剪刀</p> <p>膠水</p> <p>圖畫紙</p> <p>美工刀</p> <p>長尺</p> <p>哨子</p>
---	---

參、結束活動

預告下次上課內容及所需攜帶的用品。

教學注意事項：

- 1、本單元活動建議至空曠場地進行較為合適。
- 2、空間裡避免有課桌椅擺設，防止活動中不小心碰撞而受傷。
- 3、動動腦的部分，為本單元的重點，建議教學者多花些時間討論此部分問題。
- 4、分組活動部分，教師們可就自己的經驗、班級特性等彈性運用。