

宜蘭縣一百學年度壯圍國中綜合活動課程設計

教材來源	自編		設計者	楊曉萍	
參考資料	1、『馬達加斯加』影片，得利影視。 2、小藜's blog--「魔鏡的真心話」教案				
主題名稱	友誼 All Pass	實施年級	七下	教學時間	3 節
單元名稱	真心話大冒險				
學習目標	1、覺察自己於團體中可能遇到的問題。 2、學習理性的分析問題並評估可行的解決策略。		評量重點	1、能說出面對不同問題時的處理方法。 2、完成模擬演練，研擬多元的處理方式。	
能力指標	綜 3-4-2 體會參與團體活動的歷程，並嘗試改善團體活動。 綜 2-4-5 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。		融入議題	品德教育	
教學活動				教學資源	
<p>壹、準備活動</p> <p>一、教師部分：</p> <p>1、熟悉教學內容</p> <p>2、設計兩難情境問題</p> <p>二、學生部分：準備課本及排好分組座位</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、你夠朋友嗎？（45´）</p> <p>1、教師引言：</p> <p>(1) 你對朋友的看法是什麼呢？『有福同享，有難同當』是成為朋友的條件嗎？『近朱者赤，近墨者黑』會讓你慎選朋友嗎？讓我們一起來認識你的麻吉朋友吧！</p> <p>(2) 『麻吉』朋友指的是對你而言非常要好的朋友，也就是所謂的死黨、熟朋友，面對這一類的朋友，在「你好，我也好」條件下，對於生活逆境如何做出正確的決定，是你我需要學習的。</p> <p>2、教師介紹『馬達加斯加』影片內容。</p> <p>3、教師播放『馬達加斯加』影片片段。</p> <p>4、教師提問：</p> <p>(1) 當馬蹄對好友們提出希望能夠到野外走走的生日願望時，身為好友的愛力獅跟他說了什麼？為什麼？</p>				『馬達加斯加』影片	

<p>(2) 如果你是馬蹄的好朋友，而你也喜歡目前在動物園裡的生活，你會跟馬蹄說什麼？為什麼？</p> <p>(3) 馬蹄堅持想法，偷溜出去後，愛力獅、長頸男及河馬莉做了什麼決定？這樣的決定承受了哪些風險？</p> <p>(4) 如果你是馬蹄的朋友之一，面對出去找馬蹄這樣的決定，你有何想法？</p> <p>(5) 你認為冒生命危險去救朋友這樣的決定，是身為麻吉朋友該付出的嗎？為什麼？</p> <p>二、麻吉劇場（90´）</p> <p>1、教師引言：熟朋友是每個人都想擁有的，面對熟朋友提出的許多想法及行動，你如何做出不傷害對方，並且能夠保護自己的正確抉擇呢？</p> <p>2、活動規則說明：</p> <p>(1)各組於老師事先準備好的籤筒中抽出兩難情境題目，進行劇情撰寫及排演。</p> <p>(2)各組必須針對兩難情境中做決定的部分進行討論，並說明原因。</p> <p>(3)各組上台演出時間以 5 分鐘為限。</p> <p>3、各組進行劇情討論及排演。</p> <p>4、各組正式演出。</p> <p>5、教師針對各組演出之兩難情境內容帶領全班同學進行討論，並說明面對兩難之應對技巧：</p> <p>(1)表明態度，堅持拒絕。</p> <p>(2)告之規範，增強意念。</p> <p>(3)肯定友誼，動之以情。</p> <p>(4)轉換話題，移開注意。</p> <p>(5)自我解嘲，沖淡壓力氣氛。</p> <p>(6)察覺狀況，遠離現場。</p> <p>6、教師總結：一個擁有好品德的人，本身需具備清楚的是非判斷能力，遵守「內方外圓」的原則，考慮別人的感受，拒絕時採委婉態度，在既不傷友情，又能達到「你好，我也好」的前提下，化解兩難，如此，才能受到他人的尊敬及歡迎。</p>	<p>兩難情境問題參考：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.同學找你幫忙作弊 2.同學找你一起翹課 3.同學要偷東西，請你幫忙把風。 4.同學邀你一同喝酒 5.同學邀你到廁所抽菸 6.同學找你一起翹家至外縣市找網友
<p>參、結束活動</p> <p>預告下次上課內容及所需攜帶的用品。</p>	
<p>教學注意事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.本單元著重在引導學生如何在兩難情境中做決定。 2.兩難情境問題，可以依各班需求進行調整。 	