

宜蘭縣一百學年度壯圍國中綜合活動課程設計

教材來源	自編		設計者	曾淑鈴	
參考資料	http://src.tpc.edu.tw/data/sthesis93/user/J008/main.htm (真愛奇蹟影片簡介)				
主題單元	友誼 ALL PASS	實施年級：	七下	教學時間：	6 節
單元名稱	『義』氣風發				
學習目標	1、透過活動，協助學生了解如何選擇朋友 2、讓學生了解正義感的重要。		評量重點	1、活動參與 2、完成學習單	
能力指標	綜 2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題		融入議題	品德教育	
教學活動				教學資源	
<p>壹、準備活動</p> <p>一、教師部分：</p> <p>1、準備媒體-真愛奇蹟、媽媽的正義感影片</p> <p>二、學生部分：</p> <p>1、分組座位</p> <p>2、剪刀、膠水</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、正義使者（180´）</p> <p>1、讓學生觀賞真愛奇蹟影片，請學生想想下列問題：</p> <p>(1) 為何麥斯沒有成為惡犬幫的一員，而選擇與小怪成為朋友時？</p> <p>(2) 麥斯與凱文欲將惡犬幫搶來的皮包，從下水道檢回歸還給人時遇到什麼危險，他們如何化解？</p> <p>(3) 怪物騎士引以自豪及令人尊敬的地方是？</p> <p>二、媽媽的正義感（45´）</p> <p>1、先讓學生看~我們這一家-媽媽的正義感</p> <p>以組為單位，讓學生討論並上台分享：</p> <p>(1) 日常生活中有哪些事需要我們發揮正義感？</p> <p>(2) 如果大家都沒正義感會有什麼後果？</p> <p>三、騎士勳章(45´)</p> <p>1、請學生想想班上同學有哪些人是很有正義感的，或者曾經受過什麼同學的幫助，寫下他們的正義事蹟，於學習單(騎士勳章)上，寫完後交給老師。</p> <p>2、由老師頒發騎士勳章，並將正義事蹟唸出，請得獎者簡單發表感言。</p> <p>活動完後，老師帶領同學想想，雖然很需要有正義感的人，但是正義之士，往往需要承擔一些風險。該如何避免這種狀況出現？</p>				<p>真愛奇蹟影片</p> <p>媽媽的正義感影片</p>	

3、老師結語：國中階段同儕影響力大，須慎選朋友，選擇怎樣的朋友心中須有定見，勿從眾而迷失自我。團體中需要有正義感的人，但在為正義發聲時，也須考慮以較為圓融的方式，才能創造雙贏。

教學注意事項：

因總節數較多，影片的部分可增加反霸凌的影片介紹與引導。