

真愛奇蹟

同學們，在我們生活的周遭，有一類人是屬於「身心障礙」者，你看過他們的樣貌嗎？在他們身上你發現到了什麼呢？就讓我們先來讀一首詩吧！

「貝多芬雙耳失聰，鄭龍水雙眼失明，我還有一隻腳，我要站在地球上，海倫凱勒雙眼失明，鄭豐喜雙腳畸形，我還有一隻腳，我要走遍美麗的世界。」

這是周大觀小朋友的詩作，內容描述了一些身心障礙的名人，在他們身上你看到了哪些身心障礙特徵呢？

活動 1 讓我們手牽手

萬能的雙手，可以開車、寫字、洗臉、拿東西...，當萬能的雙手不再能使用時，會是什麼樣的情況呢？那該如何才能完成手能做的事呢？讓我們一起來體驗看看：



活動規則：

- (1)每位同學拿一支筆用衛生紙包住筆的上方，並咬住筆，在紙上畫出自訂的主題。
- (2)將同學的作品展示於黑板，讓台下同學猜猜作品中所要呈現的主題為何？猜對與被猜對同學各加一分。
- (3)活動進行後，同學上台介紹自己的作品並分享作畫時的感受。



動動腦

- 1.作畫體驗活動過後，你的感想是什麼呢？
- 2.如果真的無法使用你的雙手，你覺得會是怎樣的生活情形呢？
- 3.你知道的身心障礙類型有哪些呢？



活動 2 黑暗中追夢

文貴、偉智、馥華三個人，分別因先天、後天因素而具有多重障礙，雖然面對著多重障礙的黑暗，但他們仍懷抱著夢想，讓我們看看她們是如何在黑暗中追夢：



想一想

- 1.看了黑暗中追夢的三個真實故事之後，你對於身心障礙者的認識有何不同？
- 2.如果有一天，我們像馥華一樣遇到突來的意外，而失去一些能力成為身心障礙者，你會如何調適自己走出陰霾？你會希望別人如何與你互動？
- 3.你認為如何從自己做起，可以營造出對身心障礙者更友善的環境？



資訊站

資料來源：http://www.jges.tpc.edu.tw/s04/dpage/9421_spcategory.htm#

- 一、**視覺障礙者**：由於先天或後天原因，導致視覺器官（眼球、視覺神經、視覺徑路、大腦視覺中心）之構造或機能發生部分或全部之障礙，經治療仍對外界事物無法（或甚難）作視覺之辨識而言。
- 二、**聽覺機能障礙者**：由於各種原因導致聽覺機能永久性缺損而言。
- 三、**平衡機能障礙者**：因平衡器官如感覺神經系統、前庭神經系統、小腦脊髓基底核或其他中樞神經病變，引致之長久持續性之平衡障礙。
- 四、**聲音機能或語言機能障礙者**：由於器質性或機能性異常導致語言理解、語言表達、說話清晰度、說話流暢性或發聲產生困難。
- 五、**肢體障礙者**：係指由於發育遲緩，中樞或周圍神經系統發生病變，外傷或其他先天或後天性骨骼肌肉系統之缺損或疾病而形成肢體障礙致無法或難以修復者。
- 六、**智能障礙者**：成長過程中，心智的發展停滯或不完全發展，導致認知、能力和社會適應有關之智能技巧的障礙稱為智能障礙。
- 七、**重要器官失去功能者**：其殘障之認定必須俟治療中止，確知無法矯治，對身體功能確具障礙者。
- 八、**顏面損傷者**：因吞嚥器官之神經或結構異常而致永久性之吞嚥機能缺損者。
- 九、**植物人**：大腦功能嚴重障礙，完全臥床，無法照顧自己飲食起居及通便，無法與他人溝通。
- 十、**失智症者**：心智正常發展之成人，在意識清醒狀態下，有明顯症候足以認定其記憶、思考、定向、理解、計算、學習、語言和判斷等多種之高級腦功能障礙，致日常生活能力減退或消失，工作能力遲鈍，社交技巧瓦解，言語溝通能力逐漸喪失。
- 十一、**自閉症者**：合併有認知功能、語言功能及人際社會溝通等方面之特殊精神病理，以致罹患者之社會生活適應有顯著困難之廣泛性發展障礙。
- 十二、**慢性精神病患者**：係指由於罹患精神病，經必要適當醫療，未能痊癒且病情已經慢性化，導致職業功能、社交功能與日常生活適應上發生障礙，需要家庭、社會支持及照顧者。其範圍包括精神分裂症、情感性精神病、妄想病、老年期及初老期精神病狀態、其他器質性精神病狀態、其他非器質性精神病狀態、源發於兒童期之精神病。
- 十三、**多重障礙者**：具有兩類或兩類以上障礙者。
- 十四、**頑性（難治型）癲癇症者**：係指頑性（難治型）癲癇症患者。
- 十五、**經中央衛生主管機關認定，因罕見疾病而致身心功能障礙者**：因器質性或機能性異常導致語言理解、語言表達、說話清晰度、說話流暢性或發聲產生困難。



