

宜蘭縣一百學年度壯圍國中綜合活動課程設計

教材來源	自編	設計者	林麗莉
參考資料	http://www.jkes.tp.edu.tw/special/index.htm 特殊教育資源網站 http://www.jges.tpc.edu.tw/s04/dpage/9421_spcategory.htm#		
主題單元	溫馨關懷情	實施年級：	七上
單元名稱	真愛奇蹟	教學時間：	3 節
學習目標	1、透過活動，認識身心障礙。 2、了解生命中的不完美，學習關懷他人並培養面對逆境能樂觀積極的解決問題。	評量重點	1、能認真觀看影片。 2、能完成問題討論。
能力指標	2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。	融入議題	人權、生命
教學活動			教學資源
壹、準備活動 一、教師部分：準備「黑暗中追夢」VCD 及放映機。 二、學生部分：帶課本、排好分組座位。			
貳、發展活動 一、讓我們手牽手（45´） 1、教師說明身心障礙活動體驗-用口咬筆畫圖： (1)每位同學拿一支筆用衛生紙包住筆的上方，並咬住筆，在紙上畫出自訂的主題。 (2)將同學的作品展示於黑板，讓台下同學猜猜作品中所要呈現的主題為何？猜對與被猜對同學各加一分。 (3)活動進行後，同學上台介紹自己的作品並分享作畫時的感受。 2、引導學生思考下列問題： (1)作畫體驗活動過後，你的感想是什麼呢？ (2)如果真的無法使用你的雙手，你覺得會是怎樣的生活情形呢？ (3)你知道的身心障礙類型有哪些呢？ 二、黑暗中追夢（90´） 1、教師帶領同學透過「黑暗中追夢」影片欣賞，認識身心障礙。 2、教師引導同學討論以下問題： (1)看了黑暗中追夢的三個真實故事之後，你對於身心障礙者的認識有何不同？			

<p>(2)如果有一天，我們像馥華一樣遇到突來的意外，而失去一些能力成為身心障礙者，你會如何調適自己走出陰霾？你會希望別人如何與你互動？</p> <p>(3)你認為如何從自己做起，可以營造出對身心障礙者更友善的環境？</p> <p>3、學生於課本中寫下自己的想法。</p> <p>4、教師歸納統整並做總結：雖然身障者在某個生理機能是有障礙，但很多的身心障礙者很努力的靠自己的力量在認真用心生活，我們應給予身障者尊重與肯定，必要時給予身障者協助，有愛就無礙。</p> <p>參、結束活動 預告下次上課內容及所需攜帶的用品。</p>	<p>黑暗中追夢 VCD</p>
<p>教學注意事項：</p> <p>1、觀看影片後，「問題討論」一定要進行，建議多花一點時間在問題討論的部分，避免受限於時間的不足而省略。若時間不夠，建議可多花一節課時間來進行！</p>	

