

宜蘭縣一百學年度壯圍國中綜合活動課程設計

教材來源	自編		設計者	黃杏宜	
			改編者	林麗莉	
參考資料	1、網路文章：「樓層中的朋友」				
主題單元	友誼 All Pass	實施年級：	七下	教學時間：	3 節
單元名稱	朋友筆記				
學習目標	1、了解朋友定義、交友觀、類別。 2、懂得如何和不同類型朋友相處。		評量重點	1、能說出朋友定義及交友觀。 2、能分類出朋友類型。 3、能說出如何和各類朋友相處。	
能力指標	綜 2-4-2-1 檢視個人的人際交往。		融入議題	品德教育	
教學活動				教學資源	
<p>壹、準備活動</p> <p>一、教師部分：</p> <p>1、「朋友」相關的歌</p> <p>二、學生部分：</p> <p>1、學生手冊</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、朋友二三事（45´）</p> <p>1、老師放幾首有關「朋友」的歌，藉由歌詞，邀請學生分享自己對朋友的看法？</p> <p>2、讓學生思考並寫下「朋友是…，因為……」，邀請學生分享？</p> <p>3、教師總整歸納學生對朋友的看法及定義。</p> <p>二、友誼搜查線（45´）</p> <p>1、讓學生回想一下自己從小到大的朋友名字或是綽號並且寫下。</p> <p>2、根據學習單上左方的十個交友條件，檢視有哪些朋友符合？哪些沒有符合？</p> <p>3、讓學生思考自己的交友條件與交友觀。</p>					

<p>三、友誼萬歲（45´）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、教師以影片分級制、「樓層中的朋友」來比喻朋友分類，讓學生思考自己的朋友分類，並將它記錄在學習單中。 2、活動說明與進行： <ol style="list-style-type: none"> （1）請將你上頁的好友在下面的圖中分類，並將名字寫在左半邊的圓內。 （2）你覺得這些朋友有哪些共通點或相處方式呢？☺表示朋友相處的方式。 （3）這些朋友在相處上又有哪些禁忌或需要注意的地方呢？☹表示朋友相處的禁忌或注意事項。 3、邀請學生分享自己的分類及交友的注意事項 4、教師統整歸納學生的分享，並引導學生省思： <ol style="list-style-type: none"> （1）觀察一下自己各類朋友的多寡，哪類型的朋 友較多？哪些類型的朋友較少，這 樣的分布對自己有何影響？ <p>參、結束活動 預告下次上課內容及所需攜帶的用品。</p>	<p>網路文章：「樓層中的朋友」</p>
---	----------------------