

宜蘭縣一百學年度壯圍國中綜合活動課程設計

教材來源	自編	設計者	曾淑鈴
參考資料	出處: 自然體驗與孩子的情緒發展 - 李偉文的教育筆記 - udn部落格		
主題單元	綠色奇蹟	實施年級：	七下
單元名稱	綠光森林	教學時間：	3 節
學習目標	1、讓學生藉由活動增加對校園植物的認識 2、了解校園原生植物的種類與功能 3、藉由自然體驗的方式讓學生對校園植物珍惜	評量重點	1、活動參與度。 2、學習單完成狀況
能力指標	綜1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人	融入議題	環境教育
教學活動			教學資源
<p>壹、準備活動</p> <p>一、教師部分： 準備猜猜我是誰簡報</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、猜猜我是誰（45'）</p> <p>1、教師利用簡報，讓學生從植物的特徵猜猜看植物的名稱。</p> <p>2、請學生在進行猜名活動時，一邊將植物的產地與名稱記錄下來</p> <p>3、猜完植物名稱，請同學想一想：</p> <p>（1）為什麼校園中會有不少外來植物，選擇種植這些植物可能的原因有哪些？</p> <p>（2）台灣原生植物是本地生物的最愛，因為它們滿足生物的哪些需求？</p> <p>4、提醒學生，校園裡還有很多植物，不在簡報中，可以好好利用下課時間仔細探索，</p> <p>二、綠拇指園地（45'）</p> <p>1、請學生到校園中尋找原生植物的，看看誰能找到最多原生植物！</p> <p>2、請學生將找到的原生植物名稱記錄於學生手冊中。</p> <p>3、請學生想想： 原生植物數量增多時，校園的景象會有什麼變化？</p>			猜猜我是誰簡報

<p>三、校園尋寶 (45')</p> <p>1、請學生依照學習單上的指示到校園中找到合適的答案寫於學習單上。</p> <p>2、需要實際操作的部份包含拓印、收集樹葉，則是依指示進行，或將作品黏於學習單上。</p> <p>3、最後請學生想一想：</p> <p>(1) 校園內的植物讓你印象最深刻的是？為什麼？</p> <p>(2) 上完這個單元，你對我們校園內的植物有什麼新想法？</p>	
<p>教學注意事項：</p> <p>綠拇指園地進行時，教師可先行於校園中進行原生植物指示牌的標示，以較明顯的顏色標示出原生植物，方便學生辨識。</p>	

學習單參考答案

活動一

想一想

- 1.因為美觀、容易繁殖、生長快速 2.提供食物、蜜源或棲息地

活動二

原生植物參考答案

厚葉石斑木、海桐、蘭嶼羅漢松、文殊蘭、臭娘子、月桃、腎蕨、山櫻花、內萼子、蔓荊、蔓榕、朝鮮紫株、厚葉女貞、馬蘭、春不老、杜虹、烏桕、山棕、台灣海棗、桃金娘、木槿、三角楓、山芙蓉、大葉山欖、瓊涯海棠、麥門冬、茄苳、樟樹、榕樹、七里香、楓香

水生植物：穗花棋盤腳、風箱樹、小風車、紅辣蓼、毛蕨、燈心草、頭城水蓑衣、圓葉澤瀉、野薑花、華克拉莎

想一想

動物的種類會增多，蝴蝶、鳥類會增加

活動三

最高的樹：茄苳、幹狀椰子、大王椰子、楓香、樟樹(其中之一答案皆可)

樹幹有刺：木棉、羅比親王海棗、中東海棗(其中之一答案皆可)

樹幹最粗：木麻黃、茄苳

最像芒草的水生植物：華克拉莎