

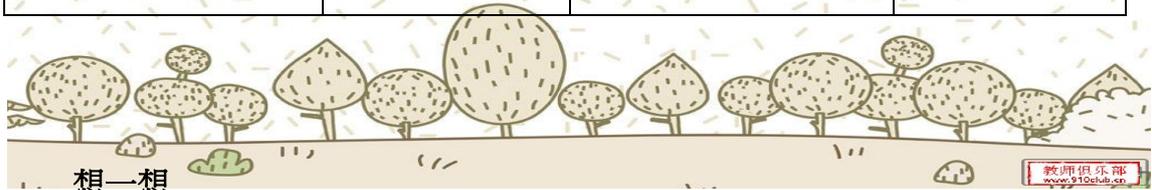
# 綠光森林

在校園中每天默默陪伴著你上課的植物，你對他們的認識有多少？你曾經仔細觀察過這些有趣生命嗎？讓我們一起進入校園的綠色世界！

## 活動 1 猜猜我是誰

剪報中的總共收集了 10 種校園植物，注意看看簡報中的植物特徵，猜猜看這些植物的名稱！並且將這些植物的名稱與產地紀錄在下面表格中。

植物名稱	產地	植物名稱	產地
1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

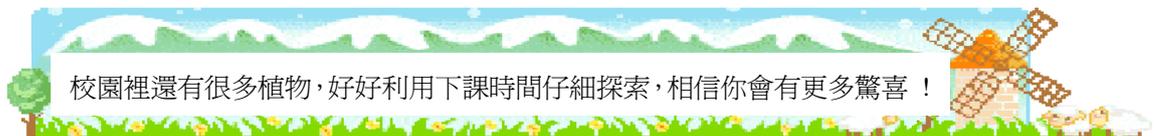


想一想



◎為什麼校園中會有不少外來植物，選擇種植這些植物可能的原因有哪些？

◎台灣原生植物是本地生物的最愛，因為它們滿足生物的哪些需求？



## 活動 2 綠拇指園地

校園的中庭建立了一塊綠拇指園地，教務處旁的水生池，也全部都是原生植物的天地。

請到校園中尋找原生植物的蹤跡，看看誰能找到最多原生植物！

## 植物紀錄區



想一想

原生植物數量增多時，校園的景象會有什麼變化？

# 活動 3 校園尋寶

尋找原生植物的過程，你有沒有發現校園的綠色寶藏呢？接著，依著寶藏提示，試試看你能完成幾項任務！



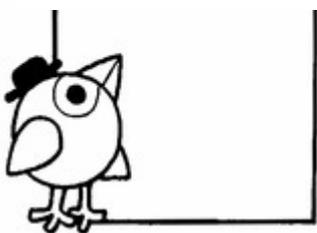
正在開花的植物



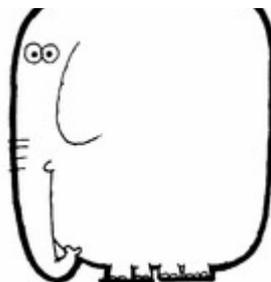
有圓形果子的植物



畫出一種樹上的蕨類



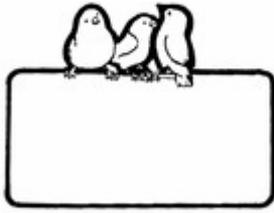
拓印一種樹幹的紋路



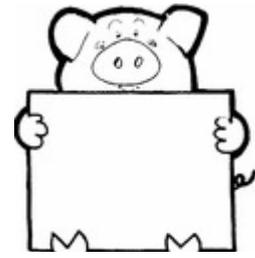
找一種枝幹上有刺的樹



樹幹最粗的樹



收集一片落葉



找出最像芒草的水生植物

找出鳥類最愛的植物



用木麻黃的落葉排出數字



找出的非綠葉的植物



想一想

- 1.校園內的植物讓你印象最深刻的是？為什麼？
2. 上完這個單元，你對我們校園內的植物有什麼新想法？
- 3.植物以特別的方式適應環境(如長尖刺、分泌毒素、氣根.....)，你能從植物身上學習到什麼面對生命的態度？

資訊站



### 自然體驗的好處

除了上課之外，孩子的日常休閒活動都消耗在所謂三電「電視、電腦、電動遊戲」的虛擬影像世界中。可是近年來已有許多研究報告指出，與戶外真實世界的互動對孩子的發展非常重要，在一切都消毒過，似乎潔淨、冷漠且隔離的環境中，反而對孩子的情緒與認知發展產生障礙。

換句話說，孩子的感官要在豐富且互動的環境裏，真實的觸摸，真正的聞到、看到、聽到真實的世界，也就是在田野裏，真正的土地上奔跑，流下汗水，可以玩泥巴，皮膚感覺到濕潤的顆粒與聞到自然散發出的味道。

已有許多醫療單位發現，將注意力缺失過動症的孩子帶到戶外，會有大幅度地改善，比服藥或其他藉助電子科技的矯治儀器來得有效。

出處: [自然體驗與孩子的情緒發展 - 李偉文的教育筆記 - udn部落格](#)