

## 宜蘭縣一百學年度壯圍國中綜合活動課程設計

<b>教材來源</b>	自編		<b>設計者</b>	曾淑鈴	
<b>參考資料</b>	1、學習贏家、智慧寶盒—張老師出版社 2、K 書高手~呂宗昕教授著 商周出版社出版 3、東光國中~李婉如老師學習相關教案				
<b>主題單元</b>	學習總動員	<b>實施年級：</b>	七上	<b>教學時間：</b>	6 節
<b>單元名稱</b>	學習大補帖				
<b>學習目標</b>	1、透過活動，協助學生了解增進記憶的方式。 2、藉由練習讓學生學習如何抓取文章的重點。 3、藉由活動讓學生反思自己的時間規劃方式。		<b>評量重點</b>	1、活動參與度。 2、學習單完成狀況	
<b>能力指標</b>	1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、制定學習計畫並執行。		<b>融入議題</b>	生涯發展教育	
<b>教學活動</b>				<b>教學資源</b>	
<p><b>壹、準備活動</b></p> <p>一、教師部分：</p> <p>1、準備 30 種物品及一個小紙箱</p> <p><b>貳、發展活動</b></p> <p>一、國中國小大不同（45'）</p> <p>1.教師引導學生討論，進入國中，在學習方面有哪些和國小不同的地方。 以小組討論的方式將討論出的結果簡單紀錄於學生手冊上，各組派伊名代表上台報告討論結果。</p> <p>2.信心大考驗</p> <p>(1)請學生填寫自己的學習信心指數，做簡單分享。 教師告訴學生必須建立自信，告訴自己一定做得到。</p> <p>(2)帶領拍手遊戲，證實只要建立目標自己會想辦法突破。 拍手遊戲為：進行 3 次拍手活動，每次皆計時 30 秒。 第一次~~請學生依自己的速度拍手，數數看拍了幾下 第二次~~要比第一次快，數數看拍了幾下 第三次~~要比第二次快，數數看拍了幾下 教師於活動中詢問學生的拍手數，看看是否進步？</p>					

帶領學生想一想下列問題：

- 在這個拍手小測驗中你發現什麼？為什麼你能進步？
- 在學習上，你希望自己進步的目標是...(如：平均分數，名次或將來升學的高中)

## 二、記憶解密 (45' )

- 1.教師講一段故事，講完之後，測測看學生記得多少？以此故事為暖身講解記憶在腦中的運作過程，並請學生紀錄下來。
- 2.並請學生分辨不同的記憶狀況屬於哪一記憶階段。
- 3.教師帶領學生想一想下列問題：
  - (1)爲了在上課時記住上課內容，你可以用到的感官有哪些？如何用？
  - (2)回家複習功課時可以用到哪些感官幫助記憶？如何用？

## 三、記憶保鮮盒(45' )

### 1.金氏遊戲

- (1)教師準備 30 種物品(例如筆、擦子…裝入紙箱或紙袋中)。
- (2)請學生將筆收起來，請學生仔細看教師將拿出的物品，之後物品收起來請學生將記得的物品名稱寫在學生手冊中，不會的字可用注音或用畫的。
- (3)然後交換改答案，找出記憶力最好的前三名同學，問問他們用什麼方式幫助記憶

### 2. 故事滾雪球

- (1)由老師開頭，接著以抽籤的方式每人接一句，但必須在接之前覆述所有講過的故事情節(類似姓名滾雪球的遊戲)。
- (2)約進行十人之後就可停止，教師詢問學生用什麼方式幫助記憶。並請學生思考曾經用過什麼方法背書。其餘可參考資訊站資料。

## 四、高效學習 (45' )

- 1.利用雷德王子的故事，引導學生看書的時候抓重點的技巧。
- 2.先給學生 3 分鐘時間閱讀學習單上的文章，請學生將書本闔上，詢問學生記得的內容。
- 3.再請學生翻開課本，再閱讀一次文章，並寫下概念樹狀圖。
- 4.看歷史課本的縮小圖，帶領學生想想看可以如何應用課本提供的資料來加深學習的印象？

### 五、時間管理師（45’）

- 1.請學生利用學生手冊上的表格填上自己再每一個時段的精神狀態與適合複習的科目或適合活動
- 2.請學生分享自己的時間規劃，看看自己與別人的時間規劃有何不同。並請學生想想這種時間規劃的方式有什麼優缺點
- 3.工作清單介紹，並請學生練習寫下當日回家的工作清單。

### 六、空間魔法師(45’ )

- 1.引導學生檢視自己學校的學習空間，並將觀察到的畫下來
2. 請學生想一想：  
這樣的學習空間你滿意嗎？為什麼？如果不滿意，你想怎麼改進？
- 3.學習除了在學校，在家的學習也佔很大一部份，家中的學習環境佈置也會影響學習心情喔！請學生回想家中的學習空間佈置，並簡要的將整理前後的樣子畫於學習單中，或拍攝下來。
- 4.完成後，請學生說一說：  
做了哪些改變？調整的理由是什麼？  
並請家長見證，並給一些回饋。

結語：

希望同學們在今後的學習能運用所學，成為 K 書高手。

注意事項：

有些活動結束時會有一些記憶或學習方面的小秘訣，可適時引導學生閱讀，增進學生對學習方法的理解。

附錄：

### 活動二參考故事

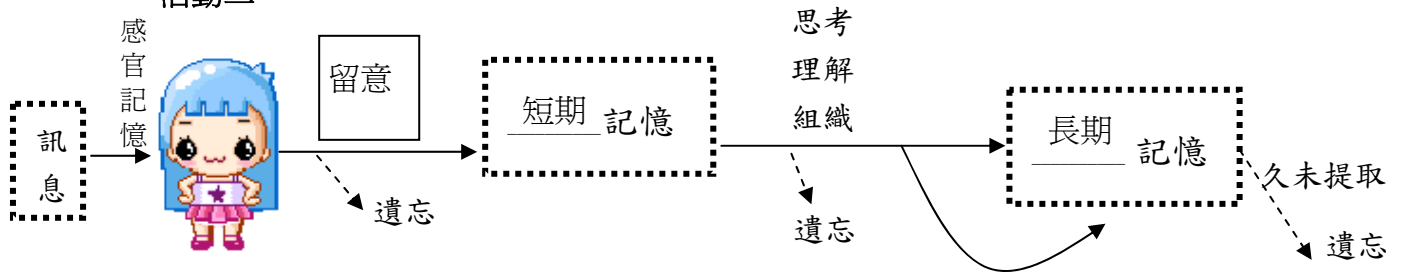
小明從家裡搭交通車上學途中，經過了一座橋，在橋上看到兩隻黑狗和一個穿著灰色衣服的老人。到了第二站接了 2 個男學生，經過一條小河，河上有兩艘竹筏，竹筏上的漁夫穿著黃色的衣服，正在捕魚。在第 3 站接了 1 個男學生 2 個女學生，之後，經過一片種滿蕃茄的農田，蕃茄很綠還不能採收，農田裡有 2 個穿著白色汗衫的農夫正在整理蕃茄園。到了第 4 站司機接了 1 個女學生，女生的奶奶穿著粉紅色的衣服，她還跟大家揮手再見，接完女學生就直接到學校了。

參考題目：

交通車共載了幾個學生？在第 3 站上車的男、女學生有幾人？小明在第幾站後看到蕃茄園？

## 學習單參考答案

### 活動二



◆經過反覆背誦、理解的九九乘法。

→階段 三

◆早上上學時經過你身旁的車輛，但沒有特別留意。

→階段 一

◆為應付小考臨時背的歷史。

→階段 二

### 活動四

