

我的多元智慧



我們常形容一個聰明的人是具有「智慧」的。你認為智慧是什麼？它緊緊代表著學業上的表現嗎？只有功課好的人才叫有智慧嗎？讓我們一起來探索智慧的秘密。

活動 1 多元智慧寶盒

智慧其實是有很多種形式，心理學家 Gardner 提出多元智慧並將它分為下列八種，讓我們一起來認識吧！



_____ 智慧



_____ 智慧



_____ 智慧



_____ 智慧



_____ 智慧



_____ 智慧



_____ 智慧

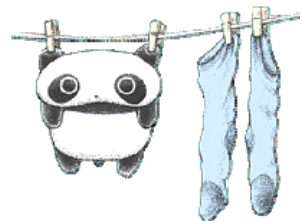


_____ 智慧



想一想：

從多元智慧量表中，你的多元智慧表現最好的前三項是什麼？




活動 2 認識多元智慧

你對多元智慧有更清楚得認識了嗎？接下來我們要從實際活動中來體驗，一起來發現自己的多元智慧潛能吧！

★抓烏龜

各組圍成一個圈後伸出雙手，右手比”5”、左手比”1”，每個人將自己的右手搭在右邊成員的左手上，左手放在左邊成員的右手下。老師念短文，說到關鍵字「烏龜」時，學生右手需迅速抓住同組學生的左手，而自己的右手必須閃避。

 想一想：

1. 在這個活動中，我運用了哪些學習能力？請勾選出來。
 語言文字能力 數理邏輯能力 視覺空間能力 自然觀察能力
 音樂節奏能力 肢體動作能力 人際社交能力 個人內省能力
2. 通常在哪些科目的學習或活動中，會用到這些被勾選的能力？



★舌頭不打結

你注意過自己說話的方式嗎？速度夠不夠快？咬字夠不夠清楚？還是會常常吃螺絲呢？來訓練一下自己口齒清晰程度吧！

初級班：化肥會揮發。
中級班：黑化肥發灰，灰化肥發黑。
高級班：黑化肥發灰會揮發，灰化肥發揮會發黑。
進階班：黑化肥發灰揮發會花飛，
灰化肥揮發發黑會飛花。

 想一想：

1. 在這個活動中，我運用了哪些學習能力？請勾選出來。
 語言文字能力 數理邏輯能力 視覺空間能力 自然觀察能力
 音樂節奏能力 肢體動作能力 人際社交能力 個人內省能力
2. 通常在哪些科目的學習或活動中，會用到這些被勾選的能力？

★看圖猜成語

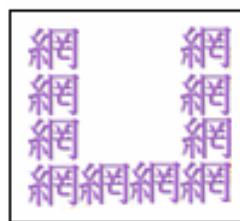
從小到大，你學會或聽過多少國語成語？當成語化為圖片，你是否也能猜出它的意思？現在，讓我們藉由圖片的聯想，一起來進入成語的世界。



1. _____



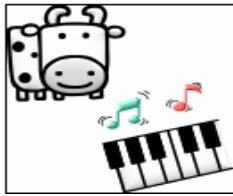
2. _____



3. _____



4. _____



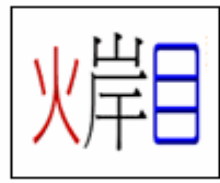
5. _____



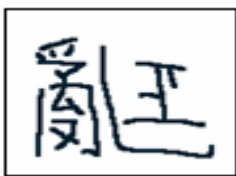
6. _____



7. _____



8. _____



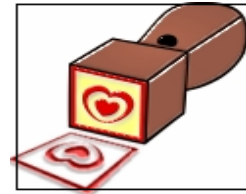
9. _____



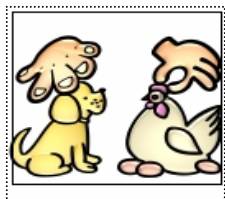
10. _____



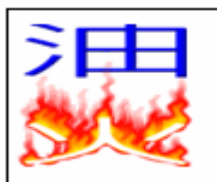
11. _____



12. _____



13. _____



14. _____



15. _____




16. _____

☕ 想一想：

- 在這個活動中，我運用了哪些學習能力？請勾選出來。
 語言文字能力 數理邏輯能力 視覺空間能力 自然觀察能力
 音樂節奏能力 肢體動作能力 人際社交能力 個人內省能力
- 通常在哪些科目的學習或活動中，會用到這些被勾選的能力？

★看我讀我

平常我們習慣念字的讀音，現在看著投影片試著挑戰看看念出字的顏色，這樣一來，是否還能維持平常說話的速度呢？！

 想一想：

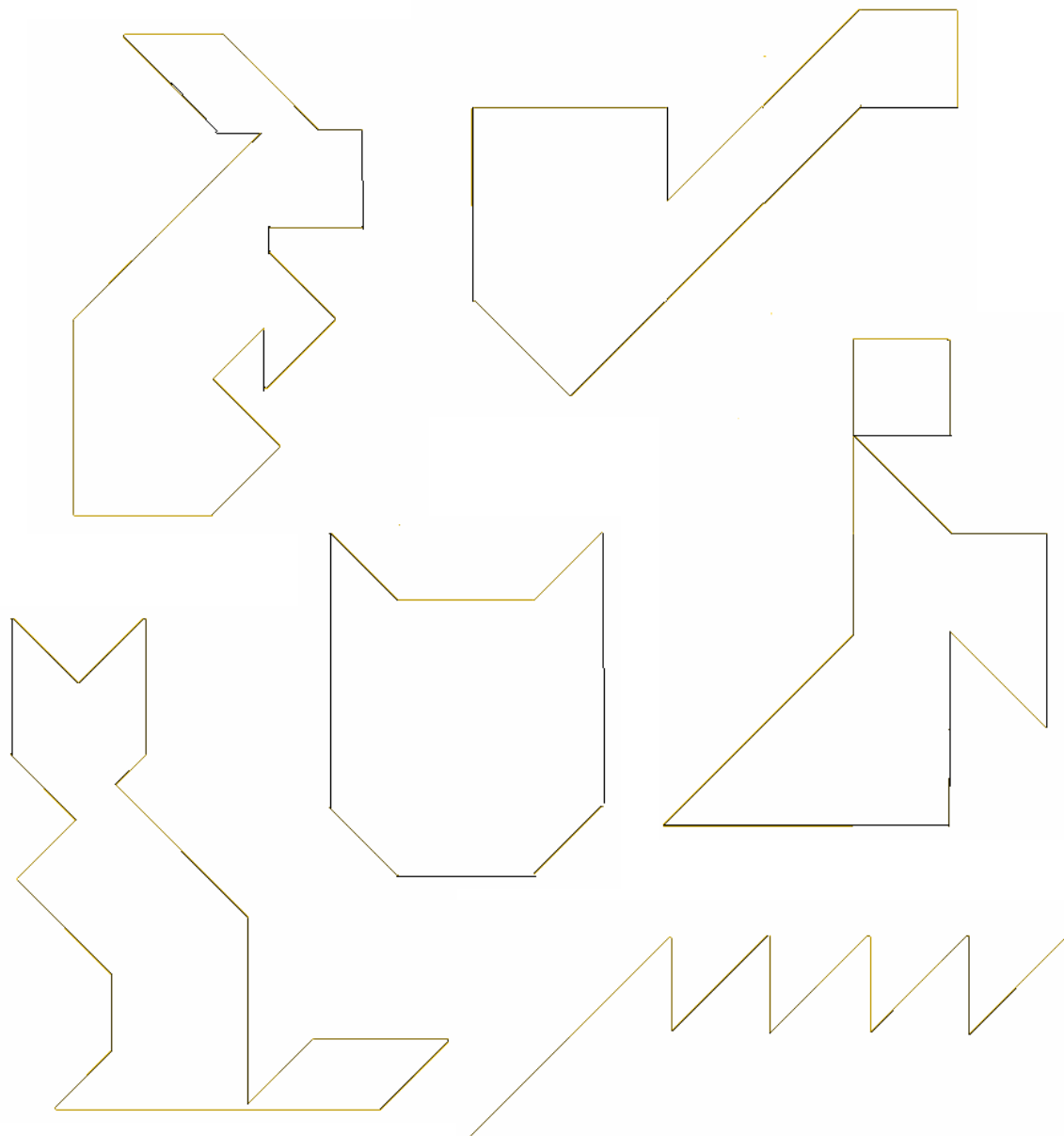
1. 在這個活動中，我運用了哪些學習能力？請勾選出來。
 語言文字能力 數理邏輯能力 視覺空間能力 自然觀察能力
 音樂節奏能力 肢體動作能力 人際社交能力 個人內省能力
2. 通常在哪些科目的學習或活動中，會用到這些被勾選的能力？




★七巧轉轉樂

起源於中國的七巧板是我們祖先古老的智慧，現在你也一起來嘗試看看吧！先將附件中的七巧板剪下來後，挑戰看看在有限的時間內你能完成幾個圖形，並將拼好的圖形畫出來。





 想一想：

1. 在這個活動中，我運用了哪些學習能力？請勾選出來。
 語言文字能力 數理邏輯能力 視覺空間能力 自然觀察能力
 音樂節奏能力 肢體動作能力 人際社交能力 個人內省能力
2. 通常在哪些科目的學習或活動中，會用到這些被勾選的能力？



★數字九宮格

將數字 1 至 4 填在格子內，另每一直行、橫行及每個小四宮格內，都有數字 1 至 4，同時每個數字只可出現一次，不可重複。



簡易版：

		1	
	3	4	
	4		1
		2	4



進階版（填入數字 1~9）：

8			1	3		4	2	9
1	3	5			9		7	6
4	2	9	8	7	6	1	3	
5				8	7	9	4	
9		2	5	1	3	6	8	7
	8	7		4	2	5	1	3
	6	8	2		4	3		
2	9		3	5	1	7	6	8
3		1	7	6				4



想一想：

- 在這個活動中，我運用了哪些學習能力？請勾選出來。
 語言文字能力 數理邏輯能力 視覺空間能力 自然觀察能力
 音樂節奏能力 肢體動作能力 人際社交能力 個人內省能力
- 通常在哪些科目的學習或活動中，會用到這些被勾選的能力？



★學習動物園

你喜歡唱歌嗎？你對歌曲很瞭解嗎？想一想，在哪些歌的歌詞裡有提到動物？清一清喉嚨、動一動手腳，準備大顯身手吧！



活動說明：

- 以組為單位，各組別要以「動物」為歌唱接力的主題，一邊唱還要一邊做出相關的動作。
- 各組以 5 分鐘時間作討論，可以先想出有哪些歌曲，並設計好動作。
- 組別按照順序輪流，輪到該組時需在 5 秒內起立，並唱出歌詞中有動物的歌曲，同時模仿該動物的動作。
- 在時間內未能唱出歌曲即失去資格，每一組需一起唱、一起模仿，唱會歌曲兩句歌詞以上。若重複過他組的歌曲也算失敗。

歌詞中有動物的歌曲有：



想一想：


- 在這個活動中，我運用了哪些學習能力？請勾選出來。
 語言文字能力 數理邏輯能力 視覺空間能力 自然觀察能力
 音樂節奏能力 肢體動作能力 人際社交能力 個人內省能力
- 通常在哪些科目的學習或活動中，會用到這些被勾選的能力？



★圖片放大鏡

仔細觀察下面兩張圖片後，找出五個不同的地方，並圈選出來。



 想一想：

1. 在這個活動中，我運用了哪些學習能力？請勾選出來。
 語言文字能力 數理邏輯能力 視覺空間能力 自然觀察能力
 音樂節奏能力 肢體動作能力 人際社交能力 個人內省能力
2. 通常在哪些科目的學習或活動中，會用到這些被勾選的能力？

活動 3 多元智慧王

經過了一連串的活動之後，大家是否更瞭解自己以及看到別人的潛能了呢？現在請仔細回想之前的活動，開始進行全班投票，來選出各項多元智慧的智慧王吧！

 想一想：

1. 瞭解自我的多元智慧是運用多元智慧中的哪項能力？
2. 瞭解完自我的多元智慧情況之後，你覺得可以如何運用在學習上？



資訊站

各位同學，你知道什麼是多元智慧嗎？哈佛大學心理學家 Gardner 提出多元智慧的概念，並且將智慧類型分為以下幾種，讓我們一起來認識一下吧！



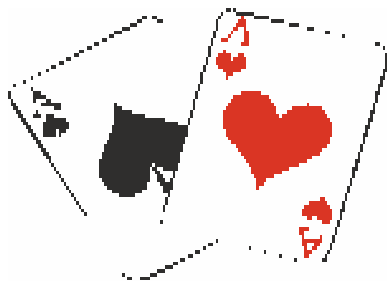
多元智慧特性：

- ✓ 智慧有八種。
- ✓ 每一個人都有八種智慧。
- ✓ 智慧不是獨立存在，是並存、補充的。
- ✓ 每種智慧有多種表現方式。
- ✓ 分類是暫時性的。



➤ 語言文字智慧：

- ◇ 擁有使用文字、語言來思考、表達、欣賞的能力。
- ◇ 喜歡聽、說、讀、寫（如：文字遊戲…）。
- ◇ 學習科目：國文、英文。
- ◇ 演說家、政治家、老師、新聞播報員、記者、作家、詩人…。



➤ 數理邏輯智慧：

- ◇ 擁有計算、分類、推論、假設等數學能力。
- ◇ 喜歡抽象思考、準確計算、推理。
- ◇ 學習科目：數學。
- ◇ 科學家、數學家、電腦工程師、程式設計師…。



➤ **視覺空間智慧：**

- ◇ 對色彩、形狀、圖案、線條、影像較敏感。擁有圖像思考、想像力等能力。
- ◇ 喜歡藝術、能輕鬆看懂圖表意義（如：地圖）。
- ◇ 學習科目：美術。
- ◇ 藝術家、攝影師、畫家、飛行員、獵人…。



➤ **音樂節奏智慧：**

- ◇ 擁有察覺、辨別、改變、表達音樂的能力。對聲音、節拍、旋律敏感。
- ◇ 喜歡聽、唱、彈奏樂器。
- ◇ 學習科目：音樂。
- ◇ 作曲家、音樂家、歌手、製造樂器者及音樂聽眾…。



➤ **自然觀察智慧：**

- ◇ 擁有辨別自然環境各種事物的能力。擅長分門別類。
- ◇ 喜歡觀察自然界、分辨及分類事物。
- ◇ 學習科目：自然。
- ◇ 獵人、農夫、植物學家、獸醫…。





➤ **人際社交智慧：**

- ◇ 擁有覺察他人語言、情緒、感覺，善解人意、擅長與人交往的能力。
- ◇ 喜歡和人在一起、群體活動、人緣佳。
- ◇ 學習科目：社會。
- ◇ 行政人員、社會工作者、心理學家…。



➤ **個人內省智慧：**

- ◇ 擁有對自我認識、覺察自我的能力。對自我情緒、價值觀敏感。
- ◇ 喜歡訂定目標、自我思考。
- ◇ 學習科目：自然。
- ◇ 神學家、心理學家、哲學家…。



➤ **肢體動作智慧：**

- ◇ 善於運用身體來表達及運用雙手操作的能力。對觸覺、反應、運動學習敏感。
- ◇ 喜歡運動、觸摸、演戲、製作手工藝。
- ◇ 學習科目：體育。
- ◇ 舞蹈家、運動家、演員、雕刻家…。

