

宜蘭縣一百學年度壯圍國中綜合活動課程設計

教材來源	自編		設計者	曾珮琚	
參考資料	1. 壯圍國中九十九學年度綜合活動自編課本七上第一冊，〈學習新主張〉單元。 2. 康軒版一下綜合活動課本，第一主題，第二單元〈我的學習寶藏〉。 3. http://ptef.myweb.hinet.net/c304-1.htm 陶陶的看圖猜成語。 4. http://kids.yam.com/ 小蕃薯 七巧板。 5. http://www.paps.kh.edu.tw/aspx/math/9x9Number/Number.html 數獨～古老的數字方陣。 6. http://kids.ey.gov.tw/mp?mp=61 行政院兒童 e 樂園。				
主題單元	學習總動員	實施年級	七年級	教學時間	6 節
單元名稱	我的多元智慧				
學習目標	1、協助學生對多元智慧的認識，進而開發自己的潛能。 2、嘗試覺察自己在多元智慧的代表情況。		評量重點	1、活動參與度。 2、完成學習單。	
能力指標	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。		融入議題	生涯發展教育	
教學活動				教學資源	
壹、準備活動 一、教師部份 1. 熟悉教材活動內容及解答。 二、學生部份 1. 壯圍國中綜合活動學生手冊。 2. 學生分組。 3. 準備剪刀、膠水。				我的多元智慧 投影片	
貳、發展活動 一、多元智慧寶盒 1. 教師引導學生思考智慧是什麼，並對智慧下定義。 2. 教師說明主題，並簡介 Gardner 提出的多元智慧背景。 3. 教師說明多元智慧的種類。 4. 學生使用多元智慧量表自我檢測。 5. 完成學生手冊活動一。 二、認識多元智慧 1. 抓烏龜					

- (1) 教師說明活動規則：
 - a. 學生按組別圍成一個圈。
 - b. 學生伸出雙手，右手比”5”、左手比”1”，每個人將自己的右手搭在右邊成員的左手上，左手放在左邊成員的右手下。
 - c. 教師念短文，說到關鍵字「烏龜」時，學生右手需迅速抓住同組學生的左手，而自己的右手必須閃避。
 - d. 學生各自紀錄自己抓到的次數及抓錯的次數。
- (2) 活動開始。
- (3) 活動省思：
 - a. 教師說明此活動所運用的能力為語言文字智慧、肢體動作智慧及人際社交智慧。
 - b. 學生思考在哪些科目的學習或活動中，會用到這些智慧。

2. 舌頭不打結

- (1) 教師說明活動規則：
 - a. 每一組輪流派出一位學生，並規定不能重複。
 - b. 每次派出的學生按組輪流念出指定的句子。
 - c. 其他學生必須認真聆聽派出的學生所唸的句子，並在結束後選出唸得最快、最順暢、無錯誤的學生。
- (2) 活動開始。
- (3) 活動省思：
 - a. 教師說明此活動所運用的能力為語言文字智慧及人際社交智慧。
 - b. 學生思考在哪些科目的學習或活動中，會用到這些智慧。

3. 看圖猜成語

- (1) 教師詢問學生腦筋急轉彎問題，引發學生思考。
- (2) 學生完成學生手冊活動-看圖猜成語。
- (3) 教師公佈解答。
- (4) 活動省思：

<p>a. 教師說明此活動所運用的能力為語言文字智慧及數理邏輯智慧。</p> <p>b. 學生思考在哪些科目的學習或活動中，會用到這些智慧。</p> <p>4. 看我讀我</p> <p>(1) 教師播放教學投影片。</p> <p>(2) 教師說明活動規則：</p> <p>a. 對出現的字讀出該字的顏色，而非讀出字原本的讀音。</p> <p>b. 讓學生練習後，邀請學生上台。</p> <p>(3) 活動開始。</p> <p>(4) 活動省思：</p> <p>a. 教師說明此活動所運用的能力為視覺空間智慧。</p> <p>b. 學生思考在哪些科目的學習或活動中，會用到這些智慧。</p> <p>5. 七巧轉轉樂</p> <p>(1) 教師說明活動規則：</p> <p>a. 學生將附件的七巧板圖示剪裁下來。</p> <p>b. 規定學生在時間內使用剪裁下來的七巧板拼出課本中規定的圖形，並畫出來。</p> <p>(2) 活動開始。</p> <p>(3) 活動省思：</p> <p>a. 教師說明此活動所運用的能力為視覺空間智慧及數理邏輯智慧。</p> <p>b. 學生思考在哪些科目的學習或活動中，會用到這些智慧。</p> <p>6. 數字九宮格</p> <p>(1) 教師利用課本活動簡易版說明規則。</p> <p>(2) 學生完成學生手冊。</p> <p>(3) 教師公佈解答。</p> <p>(4) 活動省思：</p> <p>a. 教師說明此活動所運用的能力為數理邏輯智慧。</p> <p>b. 學生思考在哪些科目的學習或活動中，會用到這些智慧。</p> <p>7. 學習動物園</p> <p>(1) 教師說明活動規則：</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

- a. 為單位，各組別要以「動物」為歌唱接力的主題，一邊唱還要一邊做出相關的動作。
- b. 各組以 5 分鐘時間作討論，可以先想出有哪些歌曲，並設計好動作。
- c. 組別按照順序輪流，輪到該組時需在 5 秒內起立，並唱出歌詞中有動物的歌曲，同時模仿該動物的動作。
- d. 在時間內未能唱出歌曲即失去資格，每一組需一起唱、一起模仿，唱會歌曲兩句歌詞以上。若重複過他組的歌曲也算失敗。

(2) 活動開始。

(3) 活動省思：

- a. 教師說明此活動所運用的能力為音樂節奏智慧、肢體動作智慧及人際社交智慧。
- b. 學生思考在哪些科目的學習或活動中，會用到這些智慧。

8. 圖片放大鏡

(1) 教師說明活動-圖片放大鏡規則。

(2) 學生完成學生手冊。

(3) 教師利用網站「大家來找碴」進行活動，並說明規則：

- a. 以小組為單位，由組長操作電腦，其他組員合作找出途中不同的地方。
- b. 在時間完成的小組給予小組加分。
- c. 組別按順序輪流，當一組在操作同時，其他組別不能給予意見。

(4) 活動開始。

(5) 活動省思：

- a. 教師說明此活動所運用的能力為視覺空間智慧、自然觀察智慧及人際社交智慧。
- b. 學生思考在哪些科目的學習或活動中，會用到這些智慧。

三、多元智慧王

1. 在所有活動進行完之後，進行班級多元智慧王票選。藉由先前參與各種活動的表現，選出各項多元智慧的智慧王得主。
2. 學生檢討自我的表現，並且比較活動結果及多元

<http://kids.nifty.com/cs/game/list/mistake/1.htm> 日本版 大家來找碴

<p>智慧量表結果的差異性。</p> <p>3. 教師說明自我檢討活動表現，並從中發現自己的多元智慧情況，所運用到的能力為個人內省智慧。</p> <p>4. 完成學生手冊活動三。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1. 教師總結：學習多元智慧是要讓學生能夠瞭解自我的情況，知道自己的智能表現之後，來學習發展自己的優勢，並從中尋找適合自己的學習方式。</p> <p>2. 預告下次上課內容及所需攜帶的用品。</p>	
<p>教學注意事項：</p> <p>1. 抓烏龜故事：</p> <p>小時候，我的家在鄉下，那是一個美麗的地方。後面有座山，山上住個許多烏鴉。前面有一個烏漆抹黑的池塘，裡面住個五隻烏溜溜的吳郭魚。我最喜歡做的就是跑到山上去看天上的白雲，因為我發現白雲很神奇，有時候會想小狗、有時像棉花糖、有時會有烏龜的形狀、有時又會像烏賊。除了看白雲之外，我還喜歡跟我養的烏龜賽跑，牠也是住在烏漆抹黑的池塘裡。我很喜歡我的烏龜，因為牠是來自烏魯木齊，有雙烏溜溜大眼睛的烏龜。更厲害的是，烏龜還會跟吳郭魚打架呢！我真得很喜歡牠，我希望可以一直跟我的烏龜生活在一起。</p> <p>2. 進行小組活動時，其運用到的多元智能，可增加「人際社交智慧」一項。</p> <p>3. 圖片放大鏡活動利用教學網站讓學生實際體驗自然觀察能力，若學校網路無法使用，可以用教具替代。</p>	

附件一

多元智慧寶盒解答



__ 語言文字 __ 智慧



__ 自然觀察 __ 智慧



__ 數理邏輯 __ 智慧



__ 人際社交 __ 智慧



__ 視覺空間 __ 智慧



__ 個人內省 __ 智慧



__ 音樂節奏 __ 智慧

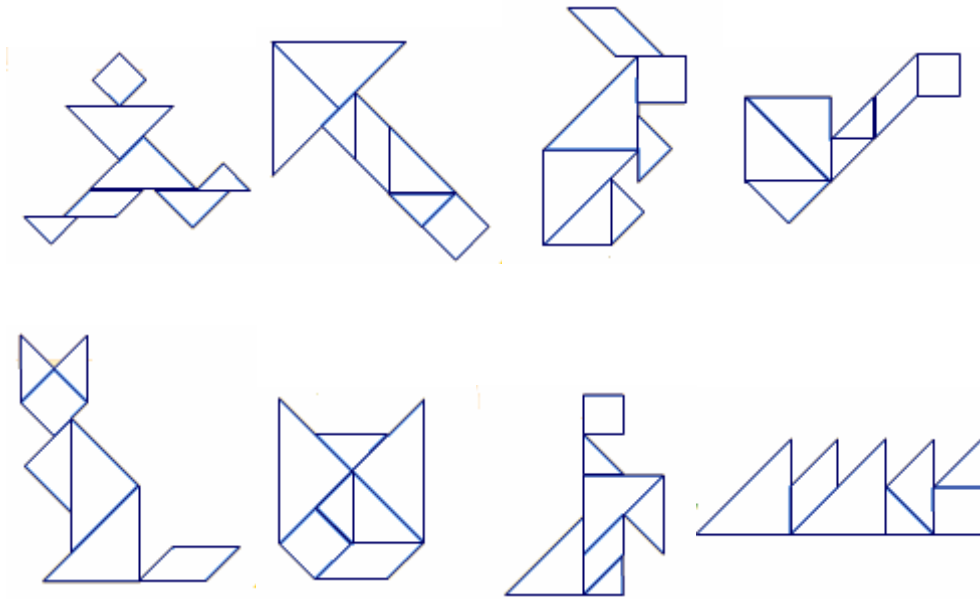


__ 肢體動作 __ 智慧

看圖猜成語解答

- 1.三十而立 2.上行下效 3.網開一面 4.開門見山 5.對牛彈琴 6.可圈可點
 7.錦上添花 8.隔岸觀火 9.撥亂反正 10.三長兩短 11.半推半就 12.心心相印
 13.偷雞摸狗 14.火上加油 15.引君入甕 16.鶴立雞群

七巧轉轉樂解答



數字九宮格解答

簡易版：

<u>4</u>	<u>2</u>	1	<u>3</u>
<u>1</u>	3	4	<u>2</u>
<u>2</u>	4	<u>3</u>	1
<u>3</u>	<u>1</u>	2	4

進階版：

8	<u>7</u>	<u>6</u>	1	3	<u>5</u>	4	2	9
1	3	5	<u>4</u>	<u>2</u>	9	<u>8</u>	7	6
4	2	9	8	7	6	1	3	<u>5</u>
5	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>6</u>	8	7	9	4	<u>2</u>
9	<u>4</u>	2	5	1	3	6	8	7
<u>6</u>	8	7	<u>9</u>	4	2	5	1	3
<u>7</u>	6	8	2	<u>9</u>	4	3	<u>5</u>	<u>1</u>
2	9	<u>4</u>	3	5	1	7	6	8
3	<u>5</u>	1	7	6	<u>8</u>	<u>2</u>	<u>9</u>	4

圖片放大鏡解答



