

宜蘭縣一百學年度壯圍國中綜合活動課程設計

教材來源	自編	設計者	曾淑鈴
參考資料	林麗莉老師~自然體驗八下自編課程 行政院環保署資源回收管理基金管理委員會 http://recycle.epa.gov.tw/game/paper.html		
主題單元	綠色奇蹟	實施年級：	七下
單元名稱	自然體驗	教學時間：	3 節
學習目標	1.透過活動，觀察及體驗大自然的奇妙，並引發學生愛惜大自然。 2.透過手抄紙的製作，讓學生珍惜自然資源	評量重點	1.口語評量。 2.活動參與評量。 3.實作評量
能力指標	綜 1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。	融入議題	環境教育
教學活動			教學資源
<p>壹、準備活動</p> <p>一、教師部分： 準備製作手抄紙的器具、材料。</p> <p>二、學生部分： 1.愉快心情。 2.準備回收紙</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、照相機（45´）</p> <p>1、教師邀請學生分享校園內的自然景觀。</p> <p>2、進行「照相機」活動方式：</p> <p>(1)兩人一組，一人為照相機，一人為攝影師。</p> <p>(2)扮演照相機者須閉上眼睛，由攝影師帶到各處照相，攝影師需注意照相機的安全。</p> <p>(3)攝影師選定一景時，調整好照相機的鏡頭遠近、角度，拍照相機肩膀二下，照相機則張開眼睛將所看畫面畫下（共畫 6 張照片，每張照片約畫 1-2 分鐘）。</p> <p>(4)兩人輪流扮演照相機及攝影師。</p> <p>(5)回到集合處，將 6 張照片寫成一個故事。</p> <p>(6)邀請學生分享故事及照片內容</p> <p>3、活動省思：</p> <p>(1)照相機瞬間打開時，和以前看到的感覺有什麼不同？</p>			

(2)攝影師如何取景？你猜猜看取這個景的原因？

(3)聽完分享，你對哪位同學的故事最感興趣？為什麼？

二、花草手抄紙（90´）

- 1.利用網路上的短片先進行手抄紙的製作說明。
<http://recycle.epa.gov.tw/game/paper.html>
2. 學生可先將紙張、報紙撕碎浸水備用。
- 3.請學生到戶外收集所需的花草材料。
- 4.以紙水 1:2 的方式將紙打碎，此時可加入花草同時打成紙漿。
- 5.紙漿倒入臉盆，再以 1:1 的方式加入水，攪拌均勻。
- 6.將水瀝乾，再放置於厚紙板上乾燥，即完成。
- 7.完成之後，將成品裁剪一片貼於學生手冊上。
- 8.請學生想一想：完成手抄紙，感覺如何？

教學注意事項：

- 1.手抄紙內用的花草不能太易腐爛，較乾燥、越多纖維者越佳。