

樂學習、秀自己

活動 1 凡走過必留下痕跡

年輕！就是本錢！！年輕的你對於走過的路還記得多少呢？或者，你想記得的事情有哪些呢？古又文，一個來自單親家庭的小孩，卻在2009年的美國 Gen Art 服裝設計比賽中，拿下前衛時裝獎，他是如何成功的？讓我們來看看他的故事吧！



1. 古又文對於自己創作的看法是什麼？
2. 成功的條件是什麼？古又文是怎麼做到的？



想讓自己成為什麼樣的人，就要付諸行動去追求，如同古又文的成功經驗一樣，唯有找到自己的方向，努力堅持，才能迎向可預知的未來。



「生涯檔案」就是在國中階段將自己的學習成長記錄做一整理，以書面方式呈現自己的學習成長歷程。在製作之前，同學們可以透過觀摩學長姐的作品，以對生涯檔案有初步的認識，進而構思自己的生涯檔案。

※說明：請同學記錄下你所觀摩作品可學習之處



活動 2 我的生涯檔案

生涯檔案的製作，可以為自己的學習成長留下見證。如何讓自己的生涯檔案與眾不同呢？請你發揮自己的創意，製作一本具有個人特色之生涯檔案吧！

生涯檔案製作流程

- (1)進行封面、側標、分隔頁、索引書籤構思。
- (2)進行自我介紹、家庭與家人關係、及未來理想撰寫。
- (3)學習成果整理，並進行省思。
- (4)內頁已有之書面空表，請同學依成長歷程，將學習狀況依序填入。





1. 在製作生涯檔案的過程中，什麼是你覺得最難克服的問題？
2. 你是如何克服的？或者你無法克服的原因是什麼？
3. 在觀摩了班上同學的生涯檔案作品後，令你印象最深刻的是誰的作品？為什麼？
4. 在觀摩了班上同學的生涯檔案作品後，你覺得誰的作品最用心、最值得學習？為什麼？
5. 請寫下 50 個字本次製作生涯檔案的收穫與心得。

生涯檔案記錄著自己的成長與學習，
生命的河流不斷的往前，
走過的路，
唯有透過生涯檔案的建置，
才能為自己留下足跡。



