

宜蘭縣一百學年度壯圍國中綜合活動課程設計

教材來源	自編	設計者	楊曉萍
參考資料	校園團契飛颺教師組著。飛颺人際有藍天－探索教育的魅力。台北：校園書房，民 93。		
主題單元	新天地巡禮	實施年級	七上
單元名稱	新鮮壯中人	教學時間	3 節
學習目標	1、藉由自我發展歷程的分享，認識自己及同學，學習適應新環境。 2、透過體驗活動的參與，培養默契，了解新環境對自己的重要性。	評量重點	1、認真參與活動。 2、完成自我介紹。 3、主動認識新同學。
能力指標	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受	融入議題	
教學活動			教學資源
<p>壹、準備活動</p> <p>一、教師部分：</p> <p>1、準備體驗活動所需器材</p> <p>2、熟悉新班級學生</p> <p>二、學生部分：準備課本、筆</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、哈囉…你好！（90´）</p> <p>1.教師進行自我介紹及綜合活動課程簡介。</p> <p>2.進行「認識新同學活動 PART I」：</p> <p>(1)請全班圍成一個大圓圈，並以 1~3 的數字報數；每 3 人 1 組，以順時針方向，排定 1~3 順序；每組間隔二大步。</p> <p>(2)剩餘 2 人，1 人在圈內，1 人在圈外。圈內的人必須抓到圈外的人，才能復活。</p> <p>(3)圈外的人，可併至各組，併在數字 1 或數字 3 的位置旁邊皆可，但併入時必須喊「碰」。</p> <p>(4)各組若被併入時，併入的人所代表的數字即為 1，因此數字 4 者，需離開跑至他組併入，否則被圈內人抓到時，就會必須變成抓人者。</p> <p>(5)活動過程中，每組維持人數為 3 人。</p> <p>(6)班上同學有人在圈內已達 3 次，本活動即刻結束。</p> <p>(7)請達 3 次之圈內人分享活動心情。</p> <p>(8)請各組進行自我介紹(可介紹自己畢業於哪裡、興趣、專長、偶像……等等) ps.活動結束當下圈內人及圈外人成 1 組。</p>			

3. 進行「認識新同學活動 PART II」：
- (1)請全班同學依生日月日進行排列，同月生日者為一組，進行彼此認識活動。
 - (2)請全班同學依血型進行排列，同血型者為一組，進行彼此認識活動。ps.不知血型者則安排成同一組。
- 4.動動腦時間
- (1)從剛才的活動中，我總共認識了幾位新同學？我是如何記住他們的？
 - (2)在所認識的新同學中，令我印象最深刻的是誰？為什麼？

二、當我們同在一起（45´）

- 1.全班圍成一個大圓圈，二人一組，想辦法面對面、屁股和腳板著地、手拉手同時站起來。
 - 2.再嘗試四人一組、八人一組、十六人一組……面對面、屁股和腳板著地、手拉手同時站起來。
 - 3.全班一起，面對面、屁股和腳板著地、手拉手同時站起來。
 - 4.動動腦時間
- (1)活動過程中，你發現到什麼？或者你有何感受呢？
 - (2)透過活動參與，你對自己及整個團體有何新的看法呢？
 - (3)你認為團體力量的展現所需具備的條件有哪些呢？
 - (4)在新的班級裡，你的期待是什麼？你願意為班級做哪些事？為什麼？

參、結束活動

預告下次上課內容及所需攜帶的用品。

教學注意事項：

- 1、本單元「認識新同學」活動以班上 32 人為單位進行設計，共分 10 組，最後需剩餘 2 人，1 人於圈內，1 人於圈外，進行抓人使自己能復活。因此，教師於進行本活動時，需事先了解授課班級人數，進行組數排定，以利活動進行。
- 2、進行活動二時，建議於軟質地板或操場土地上進行。