

宜蘭縣一百學年度壯圍國中綜合活動課程設計

教材來源	1、林虹秀、陳建志老師所改編「我在家庭」教案及學習單 2、康軒出版社綜合活動第 2 冊	編修者	楊曉萍		
主題單元	寶貝我的家	實施年級	七下	教學時間	3 節
單元名稱	我在家庭				
學習目標	1、藉由命名故事活動，檢視自己名字的意涵與家人的期望，體會自己的出生對家庭的重要 2、透過成長紀錄的蒐集與製作，瞭解家人對自己成長紀錄的用心，感受家人對自己的愛。	評量重點	1、能分享自己命名的由來。 2、蒐集成長照片，製作成長紀錄。 3、繪製未來夢想家藍圖。		
能力指標	綜 1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。	融入議題	家庭教育		
教學活動			教學資源		
<p>壹、準備活動</p> <p>一、教師部分：</p> <p>二、學生部分：</p> <p>1、完成「命名歷程」查詢</p> <p>2、準備不同階段的照片或使用過的物品，至少三樣</p> <p>3、準備課本及分組</p> <p>貳、發展活動</p> <p>教師引言：每一個人的家庭狀況大不相同，各自有其特殊的氛圍存在，你自己對家庭的印象是怎樣的呢？對你而言，印象最深刻的又是怎樣的畫面呢？讓我們「家」加油！</p> <p>一、命名的故事（55'）</p> <p>1、教師說明：每一個新生兒呱呱落地的那一刻起，最重要的就是以後要如何以抽象的符號來代替個人，好讓每一個人都可以知道他的存在，命名就成爲最重要的一項工作。你知道你自己的命名是經過怎樣的過程而來呢？讓我們一起挖寶去吧！</p> <p>2、請學生事先回家訪問家人自己命名的由來或歷程，並用字典查出名字的意義。</p> <p>3、每位同學輪流上台分享自己命名的由來。</p> <p>4、教師引導同學思考以下問題：</p> <p>(1) 瞭解自己名字的由來後，你感受到家人對你的期望是什麼呢？這些期望帶給你的影響有哪些？</p>					

(2) 在分享的過程中，哪位同學的名字由來令你印象最深刻？為什麼？

(3) 在了解他人名字的含義後，未來你將如何看待別人的名字呢？

5、教師小結：每一個寶貝的出生最重要的就是名字，有了名字才真正有了可以「代表」的抽象代號，每一個命名的過程也都是獨特的，更是具有父母對你的期待與深重的意義。

二、時光魔法師（80'）

1、教師說明：在你印象中，有哪些物件中蘊藏著讓你難以忘懷的回憶？讓我們一起來探索時光魔法師在你身上施下的魔力！

2、教師進行成長紀錄製作說明：

(1)製作一本專屬於自己的成長記錄書，方式不拘。

(2)成長紀錄分成三大部份製作

a.出生至念幼稚園階段

b.念幼稚園階段

c.國小時階段

(3)想想自己在各階段中到底發生了什麼事？那些令你印象深刻？你也可以分享自己生命中的感動？記錄下來。

3、教師引導同學思考以下問題：

(1)從自己所製作的成長紀錄中，看到自己有哪些改變呢？

(2)比較自己與別人所分享的成長紀錄，發現有何共同之處呢？

(3)家人曾在自己的成長過程中為你付出了哪些？自己對家人的付出有什麼感受和想法？

4、教師請同學思考「未來夢想家」所需具備的成員及幸福要件。

5、教師總結：悅納、鍾愛自己的家庭，妥善保存成長歷程中的照片物件，也是保留回憶的一種方式，家庭氛圍取決於每一個成員，只要有遠景，有方向，不論你的角色為何，定能努力實現。

參、結束活動

預告下次上課內容及所需攜帶的用品。

教學注意事項：

