

成功國小 105 學年度第二學期班級家庭教育成果

年級:

實施日期:

課程主題名稱:

時數:

節

家庭教育內涵:

參與人數:

寶貝家人

二年級家庭教育教學計畫綱要表

二年級家庭教育教學計畫綱要表				
適用年級	二年級			
單元名稱	1. 寶貝家人 2. 家族樹 3. 媽媽心、媽媽樹			
配合領域	語文、生活			
設計者	陳慧珍			
教學目標	1. 能認識家庭成員及對家庭成員適當的稱呼。 2. 能將家人間的關係以樹狀圖表示。 3. 讓孩子知道除了父母還有許多關心我們的人。			
設計理念	1. 讓學生描述家中人員的組成、稱謂，並能體會、了解家人關係的重要性及表達感謝之意。 2. 透過繪本的引導讓孩子知道，我們的周遭除了父母外還有許多人在關心我們，我們並不孤單。			
能力指標	教學活動及評量方式	時間	教學資源	教學評量
家 4-1-3 認識家庭的	第一單元 寶貝家人(2節) 壹、準備活動			

<p>組成份子與稱謂</p> <p>1-2-1-2 能聽得正確。</p> <p>生 4-1-4 正確、安全、有效的使用工具或道具，從事藝術創作及展演活動</p> <p>4-1-3 認識家庭的組成份子與稱謂。</p> <p>4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。</p>	<p>1 請小朋友攜帶全家的照片。</p> <p>2 老師準全家人出遊的照片引起小朋友的注意。</p> <p>貳、 發展活動</p> <p>1 老師先示範自我介紹及家人簡介，「各位小朋友大家好，我是陳老師，我最喜歡睡覺，我的家裡共有4個人，分別是爸爸、我、姊姊，還有弟弟，我們最喜歡全家人一起出去玩，我說完了，謝謝大家！」</p> <p>2 自我介紹及家人簡介 教師請有帶照片的小朋友，做簡單的自我介紹以及說明家中成員。</p> <p>3 簡單畫出家中的成員，並寫出家中成員的工作及嗜好。</p> <p>4 請每一位小朋友都上台介紹家人。</p> <p>參、 綜合活動</p> <p>1 回家後完成圖畫著色</p> <p>2 將圖畫布置在教室中，讓小朋友對同學有更進一步的理解。更知道每一個家庭的成員並不盡相同。</p> <p>第二單元 家族樹(2節)</p> <p>壹、 引起動機</p> <p>1 將家中不同成員稱謂的字卡貼於黑板上。</p> <p>2 請小朋友想想家中有哪些</p>	<p>5 分鐘</p> <p>15 分鐘</p> <p>40 分鐘</p> <p>20 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	<p>照片</p> <p>稱謂及關係字卡</p>	<p>學生能專注聆聽</p> <p>學生能主動上台分享</p> <p>學生能完成寶貝家人圖畫及文字敘述</p>
--	---	--	--------------------------	---

	<p>成員</p> <p>貳、 發展活動</p> <p>1 認識正確的稱謂 藉由玩遊戲認識正確的稱謂及關係</p> <p>a. 分一分 請將黑板上的字卡，分為與媽媽有及與爸爸有關兩大類。</p> <p>b. 連一連 將稱謂及關係的字卡貼在黑板上，並將稱謂及正確的關係連起來。</p> <p>c. 找一找 將字卡分給每位小朋友，請小朋友按照字卡上的稱謂找到正確的親屬關係。</p> <p>2 完成學習單(一) 老師指導學生按照不同的親屬關係塗上適當的顏色。</p> <p>3 完成學習單(二) 將學習單中，自己有的親屬名稱剪下，再貼在家族樹上，完成屬於自己的家族樹。</p> <p>參、 綜合活動</p> <p>1 完成學習單，並布置於教室中。</p> <p>2 讓小朋友能充分了解家中成員的正確稱謂及關係。</p> <p>第三單元 媽媽心、媽媽樹 (2 節)</p> <p>壹、 準備活動</p>	<p>5 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>15 分鐘</p> <p>15 分鐘</p>	<p>學單單(一)</p> <p>學習單(二)</p>	<p>學生能了正確的稱謂及關係</p> <p>學生降正確的成未及關係連起來</p> <p>每個學生都能正確且快速地配對</p> <p>能正確完成家族樹學習習</p>
--	--	---	-----------------------------	--

	<ol style="list-style-type: none"> 1 教學前一天發下「媽媽心·媽媽樹」繪本，做為閱讀作業，讓孩子先熟習故事內容。 2 先觀賞一段動畫，提醒小朋友母親節到了。 <p>貳、 發展活動—問題討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 上學的第一天，小蘋果為什麼哭了？ 2 為什麼媽媽要在小蘋果的手心上點三下？那三下代表什麼？ 3 小蘋果把媽媽心帶到學校，媽媽心代表什麼？ 4 阿志為什麼要搶走大家的「媽媽心」 5 老師和阿志為什麼難過？ 6 阿志的媽媽心是誰做的？老師的媽媽心又是誰做的？ 7 阿志有了媽媽心，為什麼這麼高興？ 8 你覺得「媽媽心」真正的意思是什麼？ 9 完成母親卡 <p>參、 綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 請同學完成「媽媽心、媽媽樹」學習單。 	<p>40 分鐘</p> <p>40 分鐘</p>	<p>繪本</p> <p>影片</p> <p>影片</p> <p>設計學習單</p>	<p>學生專注地漁會本的導讀及問題的探討</p> <p>學生完成媽媽心、媽媽樹的</p>
--	---	---------------------------	--	--

	<p>2 完成母親卡，並於母親節送給關心我的人。</p> <p>3 世上每一個角落，從人類至動物都需要得到關懷。人間有愛，就是人人懂得施予關懷、分享溫情，生活才會愈來愈美好。</p>			<p>學習單</p> <p>完成母親卡</p>
--	---	--	--	-------------------------

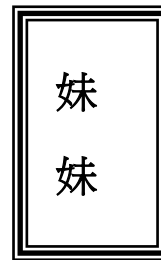
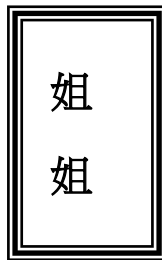
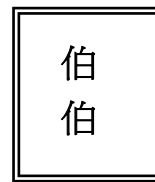
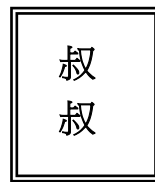
學習單(一)

小朋友,你認識媽媽的親戚和爸爸的親戚嗎?

請先分類一下:1是媽媽的親戚塗上黃色.

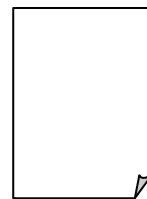
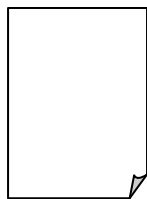
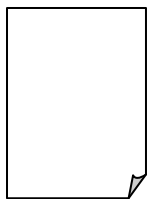
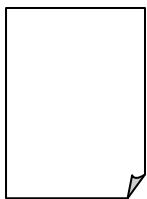
2是爸爸的親戚塗上藍色.

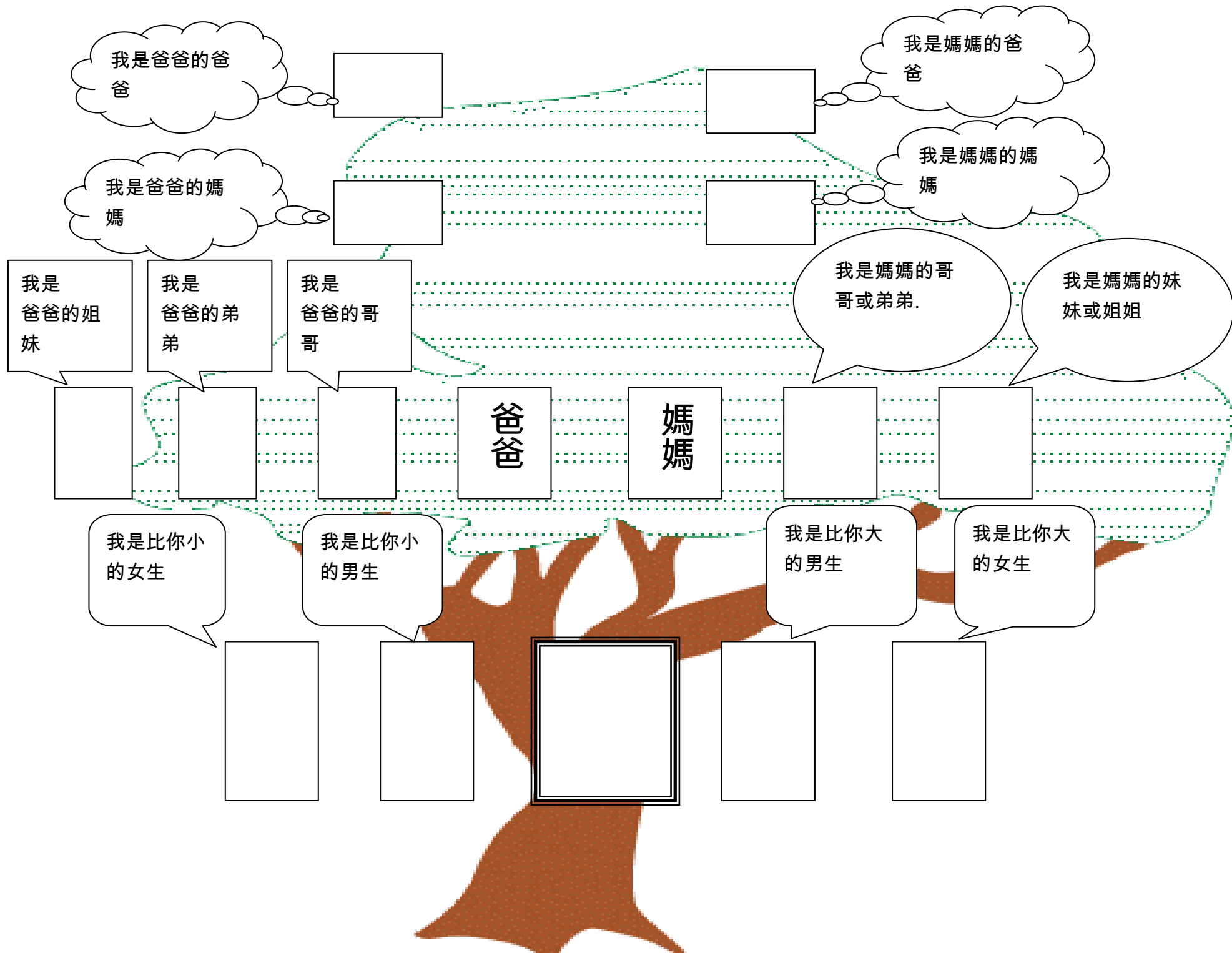
3是爸媽生的孩子塗上綠色.



將以上的稱謂方格剪下來,貼在下張適當的空
格裡,完成家庭樹狀圖.

想想看,你還有那些親戚呢?請將稱謂寫在方
格中塗上顏色後剪下來。



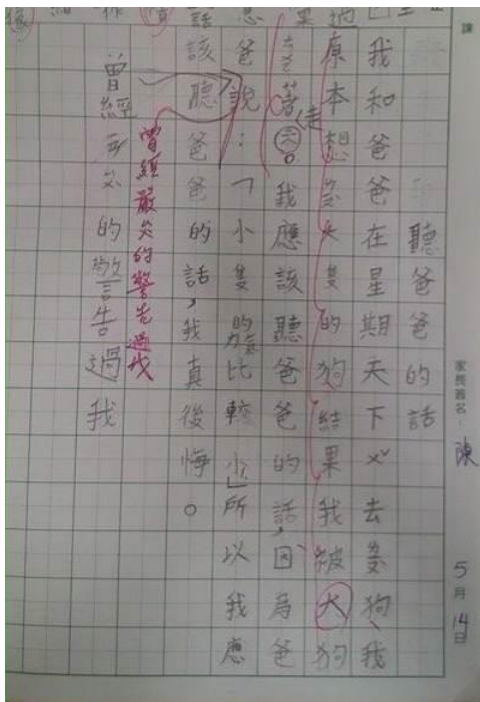


家庭教育成果---寶貝家人

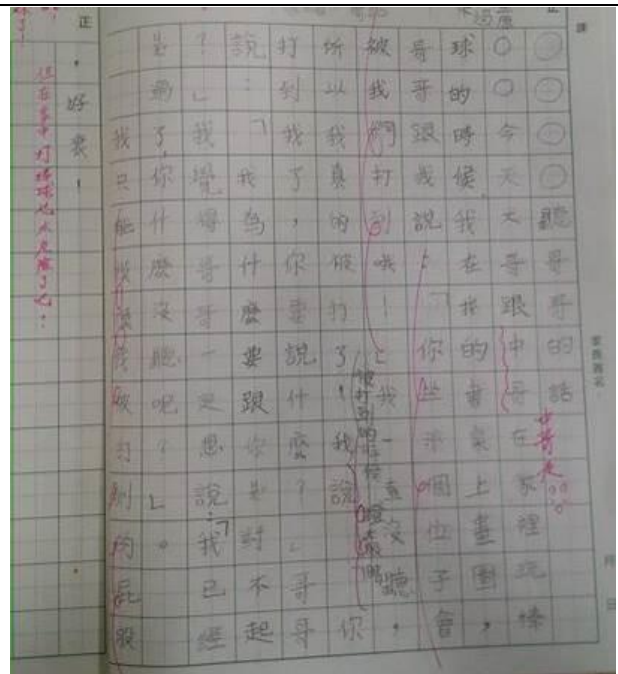


配合母親節製作小卡，和同學分享故事，寫下自己不對的事情，告訴媽媽下次不會再調皮了。

從小由曾祖母照顧，點滴在心頭，就像自己的親身媽媽一樣。



寫下並分享和家人的趣事—聽爸爸的話



寫下並分享和家人的趣事—聽哥哥的話。

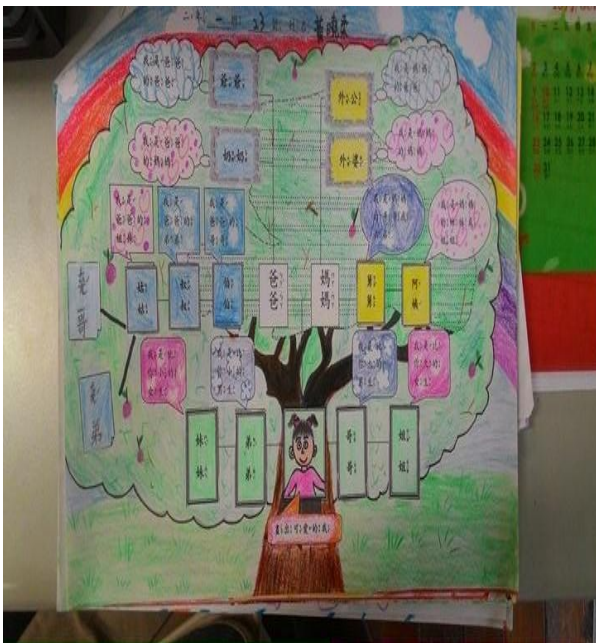
家庭教育成果---家族樹



小朋友可以說出自己的親戚稱謂，如：姑丈、姨丈、舅媽、伯母、孀孀、堂表兄弟姊妹



將學習單(一)塗上適當顏色後，剪下，完成自己的家族樹。



藉由顏色可以清楚地了解親戚之間的關係。凝聚家族間的向心力。



藉由小朋友完成的家族樹，更了解親屬的稱謂。

家庭教育成果---家族樹



連一連：小朋友可以將正確的親屬稱謂及關係連起來。

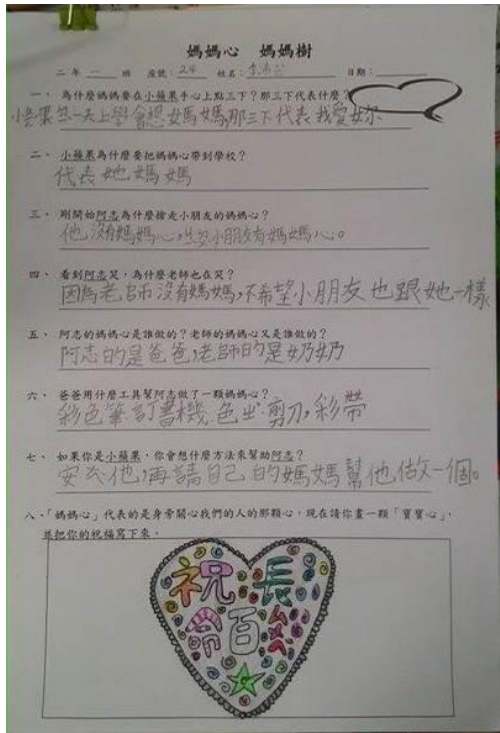
找一找：小朋友各拿著稱謂及關係的牌子努力尋找正確的配對。



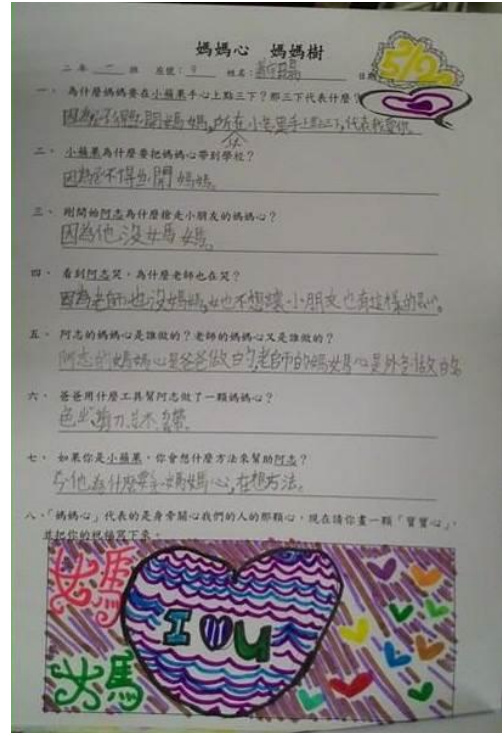
小朋友很快地將配對完成，部分未能找到或配對錯誤者，講解後再次練習。

最後小朋友都正確完成配對，並領取獎勵。

家庭教育成果---媽媽心、媽媽樹



要學會關心你愛的家人。



愛妳人不只是媽媽,有許多愛你的人。



製作成寶貝心,掛在家中也像隨時陪伴在父母親身邊。



平常有媽媽細心的照顧,我們也要會表達並實踐關懷家人的行動。