

成功國小 105 學年度第二學期班級家庭教育成果

年級： 三年級

實施日期：

課程主題名稱：

時數： 3 節

家庭教育內涵：

參與人數:120

宜蘭縣成功國小 105 學年度第二學期三年級家庭教育教學活動設計

壹、教學活動設計

活動名稱	家庭圖像拼貼	教學對象	三年級		
教學時間	120 分鐘	教學者	三年級老師		
活動目標	1.透過活動，認識多元家庭的型態及成員組合。 2.引發學生探究、關懷家庭內外環境的變化與調適。				
對應家庭教育能力指標	I-1-2-2 描繪自己的家庭，並從中探討不一樣的家庭型態 I-2-2-2 使用適當的方式表達對家人的愛與關懷				
對應指標	活動流程及內容設計	資源	時間 (分)	評量	
	<p>【課前準備】</p> <p>一、學生在社會課或健康課已經探討「家庭」的概念，在不同類型的家庭中，除了一般所謂「大家庭」、「折衷家庭」、「小家庭」之外，還有「單親家庭」與「隔代教養家庭」；並從家庭樹的結構，讓學生了解自己家庭的成員和家庭的型態。老師可在本節授課以前進行複習。</p> <p>二、準備色紙。</p> <p>【引起動機】</p> <p>一、歌曲欣賞和動畫觀賞《我的家庭真可愛》</p> <p>我的家庭真可愛 整潔美滿又安康 姐妹兄弟很和氣 父母都慈祥 雖然沒有好花園 春蘭秋桂長飄香 雖然沒有大廳堂 冬天溫暖夏天涼 可愛的家庭呀 我不能離開你 你的恩惠比天長……</p> <p>二、問題討論</p> <p>(一) 你喜歡這首歌嗎？這首歌裡，哪一句歌詞，讓</p>	<p>社會課本</p> <p>歌曲 CD CD player</p>	10	<p>資料蒐集</p> <p>欣賞</p> <p>口頭評量</p>	

I-1-2-2	<p>你覺得很不一樣或特別？</p> <p>(二) 依實際的觀察和瞭解，歌曲裡的家庭圖像和你所知道的有什麼不同嗎？</p> <p>【發展活動】多元家庭型態探討</p>			
I-1-2-2	<p>一、多元家庭型態探討</p> <p>(一) 遊戲</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.在遊戲進行前，先將教室圍成馬蹄形或口字形或圓形。 2.將學生分成五組，分別為：祖父、祖母、父親、母親及孩童組，每人發給稱謂的名牌一張。唯要注意的是，各組的人數應該有所增減，不應均分成五組，最好是有極端的差異（例如：祖父組五人、祖母組三人、父親組四人，母親組七人，孩童組十一人），以期能讓不同的家庭型態出現於遊戲中。 3.遊戲進行方式：學童邊拍手打節奏，口中唸口令：「我的家庭真可愛，你猜我家有幾人？」，教師接著下指令：「我猜你家有 X 人。」（X 可以是合理的任意數字，如：2~5 人）聽到教師的指令後，學童依自由意志選擇家庭成員，湊成教師要的人數。接下來教師可以請各組其中一位家庭成員介紹一下此家庭組成的成員，都介紹完後，便可以再進行下一次的指令。 4.教師可以視情況，來決定何時停止遊戲（如：已出現非常多的家庭型態，且不斷的重複）；或當學童一直組成「傳統」家庭型態時，教師亦可介入提示：「家庭只能有這些人嗎？你還知道哪些人可以組成不同的家庭呢？」，如此可以激發學生的思考，讓他們自己發現不同的家庭型態。 	家庭成員稱謂名牌	20	課堂參與
	<p>【綜合活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 5.整個遊戲結束結束後，教師將於下個活動中對多元社會下的家庭型態做一個統整，讓學童有更深入且清楚的了解。 6.完成”我愛我的家”學習單。 <p>-----第一節結束-----</p>		10	口頭發表
I-2-2-1	<p>一、多元家庭型態探討</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師請同學說一說，從剛才的活動中，你發現有哪些家庭的組合形式。 		10	

<p>I-1-2-2</p>	<p>例如：只有爸爸媽媽的家庭；有爸爸加上小孩的家庭等等。</p> <p>2.教師就現今常見的幾種家庭類型說明：</p> <p>(1) 單親家庭：某些因素，如：離婚、因病或事故失去父母某一方，由母親或父親撫養的家庭。</p> <p>(2) 繼親（重組）家庭：父或母其中一方再婚與自己（對方）的小孩，或自己和對方的小孩共同組成的家庭。</p> <p>(3) 隔代教養家庭：由(外)祖父母和(外)孫子女組成的家庭。</p> <p>(4) 新移民家庭：由父親或母親為外籍，與小孩共同組成的家庭。</p> <p>(5) 通勤家庭：父和母分住兩地工作，假日才一家團聚。</p> <p>3.教師提問：除了上述老師提到的家庭類型外，同學還有沒有想到或看過其他的家庭組合方式？</p> <p>可能回答：</p> <p>(1) 頂客族：結婚後因個人因素或其他因素夫妻雙方決定不生小孩，只由夫妻倆人組成的家庭。</p> <p>(2) 領養家庭：由一對夫妻和非血緣收養的小孩所組成的家庭。</p> <p>4.教師總結：在現在的社會中，存在著許多類型的家庭型態，同學要以一種尊重的態度去看待別人的家庭。</p>			<p>課堂參與</p>
<p>I-2-2-2</p>	<p>二、繪本故事《媽媽爸爸不住一起了》</p> <p>(一)內容簡介，見附件一。</p> <p>(二) 問題討論</p> <p>1.設想《媽媽爸爸不住一起了》的問題情境及各種可能。</p> <p>2.故事裡的爸媽都說「再讓全家住在一起，那是不可能的事。」你覺得小女孩這時候可以怎麼做呢？大吵大鬧硬要父母在一起？還是盡自己的能力帶給他們快樂？</p> <p>3.天真的小女孩向母親發出疑問：「我長大以後，是不是也會結婚，然後離婚？」你覺得怎樣回答比較好？</p> <p>4.即使離異，做父母的是不是也該給孩子接受事實的勇氣和時間？可以怎麼做？</p> <p>三、家庭圖像拼貼</p>	<p>繪本</p>	<p>30</p>	<p>實作評量</p>

I-1-2-2	<p>(一) 經過本活動的學習後，大家對各種的家庭型態應有初步的認識，老師請同學分組討論想一想：在未來，你想要一個怎樣的家庭型態？</p> <p>(二) 發給每位同學附件二學習單與一包色紙與膠水。</p> <p>(三) 老師請同學在學習單上用顏色紙色塊撕貼出自己未來的家庭的型態。(家庭的男性成員選用同一種顏色，家庭的女性成員則用另一種顏色區分。)</p> <p>(四) 學生可依自己的意願或選擇，分享現有的或想像未來的家庭型態與生活。</p> <p>我的家裡有四個人，爸爸、媽媽、姐姐和我。爸爸現在在上海工作，媽媽在家照顧姐姐和我……，我們家是屬於小家庭，又稱「核心家庭」。</p> <p>四、總結本節活動重點：認識多元家庭的型態及成員組合。</p> <p>二、教師提醒同學在面對不同的家庭類型時，要以一顆包容尊重的心去看待。</p> <p>-----第二、三節結束-----</p>	學習單	30	
			10	

貳、教學省思:

由於遊戲設計時，各家庭角色的人數不均，因此隨著遊戲的進行，會出現不同的家庭型態，例如：全都是孩童的家庭（大小孩帶小小孩）、同性戀家庭（男男或女女）、隔代教養家庭……，最好能記錄下各組所介紹的家庭組成成員，以便整個遊戲結束後，教師對多元社會的家庭型態做統整時，能讓學生有更深入且清楚的了解多元的家庭型態和成員的關係。

讓學生去思考，爸媽離婚後不一定就得愁眉苦臉，日子一樣可以過得很幸福。學生能了解，與其讓父母親不離婚、天天住在一起卻不斷爭吵，倒不如分開住卻和平相處，且各得其樂、享受人生，如故事中的主角一般，雖有所遺憾但卻是這種狀況下的較佳選擇與改變。

叁、活動照片



照片說明:我的家庭動畫欣賞

照片說明:媽媽爸爸不住一起了繪本導讀



照片說明:分組討論未來想要怎樣的家庭型態。

照片說明:學生上課，認真聽講。

肆、學習成果

我愛我的家
三年二班 陳姓 魏姓

◎ 我的家庭成員有 爸爸 媽媽 妹妹 我 ✓
 ◎ 我家是什麼家庭? 小家庭 ✓
 (1) 小家庭 (2) 拆衷家庭 (3) 大家庭 (4) 單親家庭 (5) 隔代教養家庭 (6) 繼親家庭
 ◎ 我的家裡最辛苦的人是誰? 爸爸 ✓ 為什麼? 他得去工作 養家 每天起得很早 ✓
 ◎ 我最喜歡家中的成員是 爸爸 ✓ 為什麼? 爸爸對我很好 教我很多道理 爸爸很疼我 ✓
 ◎ 我最討厭家中的成員是 媽媽 ✓ 為什麼? 因為她喜歡跟我吵架 而且很凶 ✓
 ◎ 生長在這個家庭，我覺得 很幸福 爸爸媽媽都愛我 ✓
 ◎ 我理想中的家庭應該是 小 ✓ 家庭；所以為了達成我的理想，我應該做下列兩項事：
 1. 幫忙你做事 ✓
 2. 好好的愛爸爸 ✓
 請畫出家中的成員：

我愛我的家
三年二班 魏姓 魏姓

◎ 我的家庭成員有 爸爸 媽媽 哥哥 我 ✓
 ◎ 我家是什麼家庭? 小家庭 ✓
 (1) 小家庭 (2) 拆衷家庭 (3) 大家庭 (4) 單親家庭 (5) 隔代教養家庭 (6) 繼親家庭
 ◎ 我的家裡最辛苦的人是誰? 爸爸 ✓ 為什麼? 爸爸要上班 養家 爸爸很辛苦 ✓
 ◎ 我最喜歡家中的成員是 媽媽 ✓ 為什麼? 因為她對我很好 而且很疼我 ✓
 ◎ 我最討厭家中的成員是 爸爸 ✓ 為什麼? 因為他常常罵我 而且很凶 ✓
 ◎ 生長在這個家庭，我覺得 很幸福 爸爸媽媽都愛我 ✓
 ◎ 我理想中的家庭應該是 小 ✓ 家庭；所以為了達成我的理想，我應該做下列兩項事：
 1. 好好的愛爸爸 ✓
 2. 好好的愛媽媽 ✓
 請畫出家中的成員：

我愛我的家
三年二班 魏姓 魏姓

◎ 我的家庭成員有 爸爸 媽媽 哥哥 我 ✓
 ◎ 我家是什麼家庭? 小家庭 ✓
 (1) 小家庭 (2) 拆衷家庭 (3) 大家庭 (4) 單親家庭 (5) 隔代教養家庭 (6) 繼親家庭
 ◎ 我的家裡最辛苦的人是誰? 爸爸 ✓ 為什麼? 爸爸要上班 養家 爸爸很辛苦 ✓
 ◎ 我最喜歡家中的成員是 爸爸 ✓ 為什麼? 因為他對我很好 而且很疼我 ✓
 ◎ 我最討厭家中的成員是 媽媽 ✓ 為什麼? 因為她常常罵我 而且很凶 ✓
 ◎ 生長在這個家庭，我覺得 很幸福 爸爸媽媽都愛我 ✓
 ◎ 我理想中的家庭應該是 小 ✓ 家庭；所以為了達成我的理想，我應該做下列兩項事：
 1. 好好的愛爸爸 ✓
 2. 好好的愛媽媽 ✓
 請畫出家中的成員：