

學校基本資料：

列印時間： 106/06/01-15:32:

學校名稱	宜蘭縣羅東鎮成功國民小學	班級數	30
校址	宜蘭縣羅東鎮興東南路街100號	電話	03-9542156
網址	www.cges.ilc.edu.tw	傳真	03-9553292
校長	賴尚義	教務主任	盧蒨慧
		教職員工人數	104

學生人數分析

年級	班級數	男生數	女生數	小計
一年級	5	69	66	135
二年級	5	61	57	118
三年級	6	77	55	132
四年級	4	51	50	101
五年級	5	54	62	116
六年級	5	67	49	116
總計	30	379	339	718

(二) 學校整體發展條件

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	A(行動策略)
地理環境	1. 地處羅東鎮且與冬山鄉交界。 2. 鄰近資源多，有商業、文教、醫療區。 3. 鄰近縣立文化中心二館、李科永圖書館。	1. 舊市區道路狹小，交通易阻塞。 2. 社區老舊、人口外移。 3. 開放校園，進出人員不易管控。	1. 商區資源豐富，可多加利用發展。 2. 文化中心、圖書館、醫療資源豐富。	1. 週邊道路車流量大，師生安全堪慮。 2. 噪音問題日益嚴重。 3. 國中生課後至校影響環境衛生、校園安全。 4. 鄰鄉清溝村設校而學區重劃，本校學區僅新增與鄰校的自由學區。	1. 加強學童上下學安全措施。 2. 加強校區安全管理。 3. 請國中學校多加宣導。 4. 強化競爭力。 5. 鎮內學區重劃。
學校規模	1. 中型學校 30 班，學生 732 餘人。 2. 普通班 24 班、美術班 4 班、體育班 2 班、資源班、聽語障巡迴班及幼兒園。 3. 設有羅東鎮樂齡中心。 4. 設有幼兒園溪南地區教學資源交換中心	1. 因少子化及清溝設校，班級數減少。 2. 學區內無新興住宅社區，就業人口較少移入，影響學生招生。 3. 舊禮堂老舊，需進行整修。	1. 地方民意代表協助爭取經費充實設施。 2. 設置教育農園，推廣食農教育，提供學生體驗學習。 3. 舊禮堂規畫設置宜蘭縣創客資源中心	1. 校園環境清潔與設備維護不易。 2. 弱勢家庭數量日益增加。	1. 提昇教師專業自主成長，增加學校競爭力。 2. 規畫並善用學校空間成優質教學場域。 3. 引進社會資源，維護並營造多樣的學習環境。
硬體設備	1. 兩間電腦教室。 2. 班班有投影機與擴音設備。 3. 內、外操場充分提供學生活動空間。 4. 專科教室完善，有音樂、舞蹈、自然、美術、書法、樂活等教室及視聽教室。	1. 內、外操場活動音量會影響班級教學。 2. 投影機使用年限已久。 3. 教室及走廊牆面灰暗單調，佈置受災破損。 4. 圖書館缺風雨走廊銜接。	1. 可引進政府機關及社會機構的教學資源。 2. 專科教室設備完善，可提供各領域進行教學課程。 3. 牆面佈置空間可重新進行規畫。	1. 預算經費不足，資訊設備需汰舊，投影機流明數不足。 2. 新進科技資訊設備需花時間學習操作。	1. 逐年汰換老舊資訊設備。 2. 結合課程實施，美術班學生協助彩繪佈置牆面。 3. 定期粉刷教室。 4. 利用研習時機推廣使用資訊設備。
師資	1. 各領域皆有專長教師，且能合作無間。 2. 教師學、經歷豐富，參與競賽獲獎無數。 3. 有資源班，老師多具特教心評資格。 4. 在校長領導下，教師齊心努力。	1. 少子化影響，近年無新進教師。 2. 行政課程教學研究風氣待提昇。 3. 對教育改革趨勢較缺乏危機意識。 4. 教師教學認真，但習慣舊有教學模式。	1. 教師進修管道多元化。 2. 教師願意提升專業能力。 3. 教師願意參加各項對外比賽，有助打開視野。	1. 少子化衝擊、鄰鄉新設學校，仍面臨超額壓力。 2. 教師忙於教學及班務，彼此對話時間有限。 3. 學校針對教育趨勢發展的領導教師較為缺乏。 4. 嘗試創新教學的師資仍有限。	1. 鼓勵教師成立教師專業社群進行專業對話。 2. 針對學校特色發展，規畫教師增能研習，提昇教師專業能力。 3. 組織學校人力，以團體協作方式嘗試創新教學。
行政	1. 本校有藝才班、體育班、聽語障巡迴班、資源班。 2. 近年積極爭取經費、充實	1. 學習型組織概念待加強。 2. 各處組與教師之間縱	1. 行政電腦化，加強聯繫，增進效率。 2. 行政和教學仁元院藝	1. 教師從事行政工作意願不高。 2. 縱向橫向聯繫、訊息傳	1. 行政電腦化，加強聯繫，增進效率增加溝通、領導與輔導技巧。

源	設備。 3. 熱忱規劃活動，氣氛融洽和諧。 4. 行政組織完備，人力資源佳。 5. 設置校務基金，有助學校整體發展。	向連繫宜再加強。 3. 教師從事行政工作意願不高。 4. 接辦縣府交辦業務或活動，人力困乏。 5. 校內活動過於頻繁，老師疲於應付。	溝通和協助事務推動。	達、溝通協調機制仍待磨合。	2. 建立教師職務輪調辦法。
學生資源	1. 純樸善良有潛力，可塑性高。 2. 樂觀、活潑。 3. 學生家長學歷提昇，間接有助於好的學生家庭教育養成。	1. 學生關懷周遭能力較差。 2. 文化刺激薄弱，學習習慣差。 3. 附近為老舊社區，較少幼童	1. 教育政策重視全人教育。 2. 生活化課程引起學生學習興趣。 3. 因材施教教育論點受到重視。 4. 家長重視學生學習。	1. 社會價值扭曲。 2. e 化快速變遷。 3. 少數家庭教育不彰、生活教育不良。	1. 加強親職教育，發揮家庭教育的功能。 2. 發展學校本位課程。 3. 加強教師輔導知能與親師溝通技巧。 4. 讓學生愛上學。
家長資源	1. 熱心參與校務推展，支持老師教學。 2. 重視學生課業成績。 3. 家長熱心參加班親會組織。 4. 家長加入校園志工行列人數日益增多。	1. 部分家長觀念守舊，重視智育，對教育改革、趨勢認知較不足。 2. 與學校良性互動少。 3. 對學校行政與班級教學干預太多。	1. 親師合作投入教育工作。 2. 家長對校務發展熱心參與投入。 3. 意見反應管道暢通。	1. 失業率節節高升，造成家庭問題的影響學生學習。 2. 雙薪家庭較多，無暇參與學校活動，間接影響學生家庭教育。	1. 鼓勵熱心教育家長參與家長會，協助家長會發揮功能。 2. 舉辦演講、座談及成長團體協助家長成長，以及提升家長參與品質。
社區資源	1. 公共造產可作為教育資源。 2. 民眾參加樂齡中心活動。 3. 成立校友會及教育基金會。 4. 鄰近圖書館、文化二館、醫院、網球場、羽球場、田園藝廊、鎮立展演廳、溜冰場、農會、派出所。 5. 社區資源人士，如：交通警察、義交義警、義務性社團指導教練、故事媽媽。 6. 羅東鎮文化廊道、校長宿舍等公共造產。	1. 位處市區工商社會社區意識較薄弱。 2. 社區文化組織缺少工作聯繫。	1. 多元文化，多元面貌，多元教學。 2. 藉發展本位課程增進互動頻率。 3. 學區內大型醫院博愛、聖母醫院皆具熱忱支援學校。 4. 文化二館有利社區文化提升。	1. 單位溝通協調較弱。 2. 單位本位意識太強。	1. 善用社區資源研發學校本位課程。 2. 主動邀請社區人士及家長參與學校活動。 3. 與鄰近學校或機關單位進行策略聯盟。

向度	現況概述	精進目標	行動策略
----	------	------	------

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立學校願景目標：學業精進、品德提升、社區關懷、閱讀理解、全球視野、國際教育及教師專業能力。</li> <li>2. 在願景之下，執行「藝術人文」、「多元社團」、「科學探索」、「資訊運用」、「國際教育」、「教師專業發展」。</li> <li>3. 願景目標以「融入各領域主題教學」和「彈性學習節數-學校特色課程與學校活動」方式落實在教學中。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依據學校願景目標，提升教師專業知能。</li> <li>2. 持續加強語文能力(本國語、英語)，達成國際教育之目標。</li> <li>3. 本土教育依不同的年段加深加廣，落實縣本課程於教育現場。</li> <li>4. 充實教學資源與設備</li> <li>5. 提升學生閱讀興趣與能力。</li> <li>6. 落實本校藝術與人文教學，拓展學生視野。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 積極落實教師專業評鑑計畫。</li> <li>2. 結合外師協同教學，加強辦理姐妹校交流事項，配合本教(SIEP)國際教育計畫，落實國際教育課程融入各科教學。</li> <li>3. 依照學生學習階段，設計縣本土課程，橫向聯結、縱向聯貫融入各科教學，達成學生學習目標。</li> <li>4. 落實電子白板教學，辦理教師研習精進教學技巧，爭取經費擴充資訊教學設備。</li> <li>5. 鼓勵學生大量閱讀，建立各班書箱，各班成立班級讀書會精進閱讀。</li> <li>6. 辦理「PIRS」閱讀策略研習，提升教師「閱讀理解教學」的能力。</li> <li>7. 邀請駐校藝術家，規畫3~6年級藝術領域課程。美術班藝術專任教師支援普通班，提升所有學生藝術與人文領域的發展。</li> </ol>
---	--	---

<p>課程發展資源與整合</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 優質的環境設備：一、二期新建教室落成，教室的規劃使課程發展更具特色。</li> <li>2. 家長會組織：家長會與教育基金會積極協助學校軟硬體設備的增設。</li> <li>3. 社區資源：位居鄉鎮中心，交通便捷，鄰近資源多，有商業、文教、醫療區、市場、文化中心及李科永圖書館，在發展課程特色時，容易取得支援與資源。</li> <li>4. 課程教學平台：提供資訊課程教學網、各領域歷屆考題題庫、歷年課程計畫統整、班級部落格及環境教育平台等，提供資源於教學時使用。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 妥善運用各專科教室，發展學校特色。</li> <li>2. 家長會、教育基金會提供各類獎學金，鼓勵學生學習。</li> <li>3. 加強學校特色課程與社區學習的結合。</li> <li>4. 建置完善的課程教學與學生學習網路平台。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 結合新建專任教室，規劃自然及藝文領域的學習區，提升學生學習成效。</li> <li>2. 結合社區資源，發展學校本位特色課程，規劃合適的校外教學場域及活動。</li> <li>3. 建立校內外教學資料庫，提供教師教學資源，增進學生學習成效。</li> <li>4. 辦理相關研習，增加教師教學能力。</li> </ol>
------------------	---	---	--

課程發展評鑑機制	<ol style="list-style-type: none"> <li>依規定成立課程發展委員會，定期開會，組織完整。每學期進行兩次學校特色課程之評鑑。</li> <li>使用課程評鑑工具：學年課程評鑑單、教師領域課程分析回饋表及各項會議討論記錄。</li> <li>本校自 96 年參加教育部教師專業發展評鑑，教師積極發展專業能力；教學卓越、優良試卷競賽及教師行動研究比賽，均獲獎項。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>藉由課發會、領域會議，結合眾多教師的智慧，精進學校特色課程的落實與實施。</li> <li>持續推動教師專業評鑑，善用外部評鑑功能、課程評鑑，帶動本校課程健全發展。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>定期召開領域會議、課程發展委員會，藉由課發會與領域會議成員間的對話，修正本校課程。</li> <li>辦理研習，邀請課程專家學者，帶領學校教師進行課程專業對話，培養專業知能。</li> <li>鼓勵教師參與各項競賽。</li> <li>積極落實教師專業發展評鑑的各項計畫：自評、他評與教學檔案評量與製作。</li> </ol>
其他			

### (三) 課程發展條件分析表

**SWOTS**修訂的分析：為何修訂的原因

- 課程發展現況：swot分析與未來策略
- 課程發展特色與需求：也許與之前相關或調整修正、自編與延伸教材之需求。
- 課程發展資源與整合：社區、教學等資源整合與運用。
- 課程發展評鑑機制：組織運作情形、教學精進活動、評鑑計劃擬定、工具、策略、實施。

## 肆、學校教育目標與願景：

### (一)學校教育目標

- (1)學科教學結合七大學習領域和六大議題，及十大基本能力，營造一個快樂的學習、健康的成長、勤奮的習慣、溫馨和諧的校園。
- (2)規畫並落實全人教育課程，以生活輔導及學習輔導，培養具備人本情懷、鄉土與國際觀、建立民主素養、統整能力及終身學習的二十一世紀國民。
- (3)建立學生輔導新體制，發展學校本位課程，有效引導兒童全人發展，迎接健康、快樂、積極、創新的人生觀。
- (4)建構學校教育生態互動網路，凝聚家長、學生、校際、社區、幼稚園，以落實學校整體課程統整機制。
- (5)以人性化、多元化、趣味化，行動原則、績效原則、分享原則，開展國民小學九年一貫課程的康莊大道。

### (二)學校願景

共同願景--發展學校特色、回歸教育本質、幫助孩子成功學習

學校願景--生氣蓬勃、溫情有愛、進退有序

學生願景--健康有愛、快樂有夢、勤奮美德、尊重互助的成功兒童

教師願景--喜愛孩子、專業互助、樂在教學的專業教師

家長圖像--愛和榜樣支持教育革新，為教師的工作夥伴、學校教育的合夥人

### (三)學校工作重點

#### 1. 行政方面

- (1)落實教育部發展小班教學精神，建立學生輔導新體制，教、訓、補、三合一整合實驗方案。  
減輕國小學童書包重量，九年一貫課程學童體重控制等實驗計畫主題。
- (2)校務行政採目標管理，追求卓越、講求效率。

- (3) 發揚人文精神教育，重視人性化管理，推行午餐用餐禮儀，提升教育品質。
- (4) 發展學校特色，培養多才多藝的全人學生。
- (5) 負責推動縣長施政教育理念。

## 2. 教務處方面

- (1) 落實各科教學研究會及教師進修，增進教育專業知能，提昇教學品質。
- (2) 注重教學與輔導，實施正常化教學，實現快樂學習、健康成長、勤奮美德的教育理念。
- (3) 加強英語教學、鄉土教學活動，重視本土文化的認識及國家意識。
- (4) 落實資訊教育，充實電腦設備，培養資訊人才，加強電腦教學。
- (5) 落實學生閱讀習慣，建立班級圖書櫃，充實班級圖書，並鼓勵學生閱讀。
- (6) 實施班群教學，發揮教師專業技（知）能。

## 3. 學生事務處方面

- (1) 以生活教育及品德教育為中心，培養健康快樂的優質學生。
- (2) 發展學校體育重點項目，如田徑、足球、籃球、扯鈴、棒球等，往下紮根，為國育才。
- (3) 辦理學生午餐，並指導其用餐禮儀。
- (4) 培養愛惜自己，尊重他人，具有人文素養的學生。

## 4. 總務處方面

- (1) 美化綠化校園環境，塑造良好學習環境，實現快樂學習、健康成長的園地。
- (2) 加強視聽教育，充實軟硬體設備，提昇教學效果。
- (3) 充實資訊教育的軟硬體設備。

## 5. 輔導處方面

- (1) 輔導學生懂得欣賞別人，負責守法、敬老尊賢、常懷感恩的心。
- (2) 加強親職教育，推行社區、家庭教育，落實終身學習之願景。
- (3) 招募志工家長，協助輔導處及圖書館，推展各項活動。
- (4) 推展特殊教育協助身心障礙兒童及資優兒童獲得適性發展。

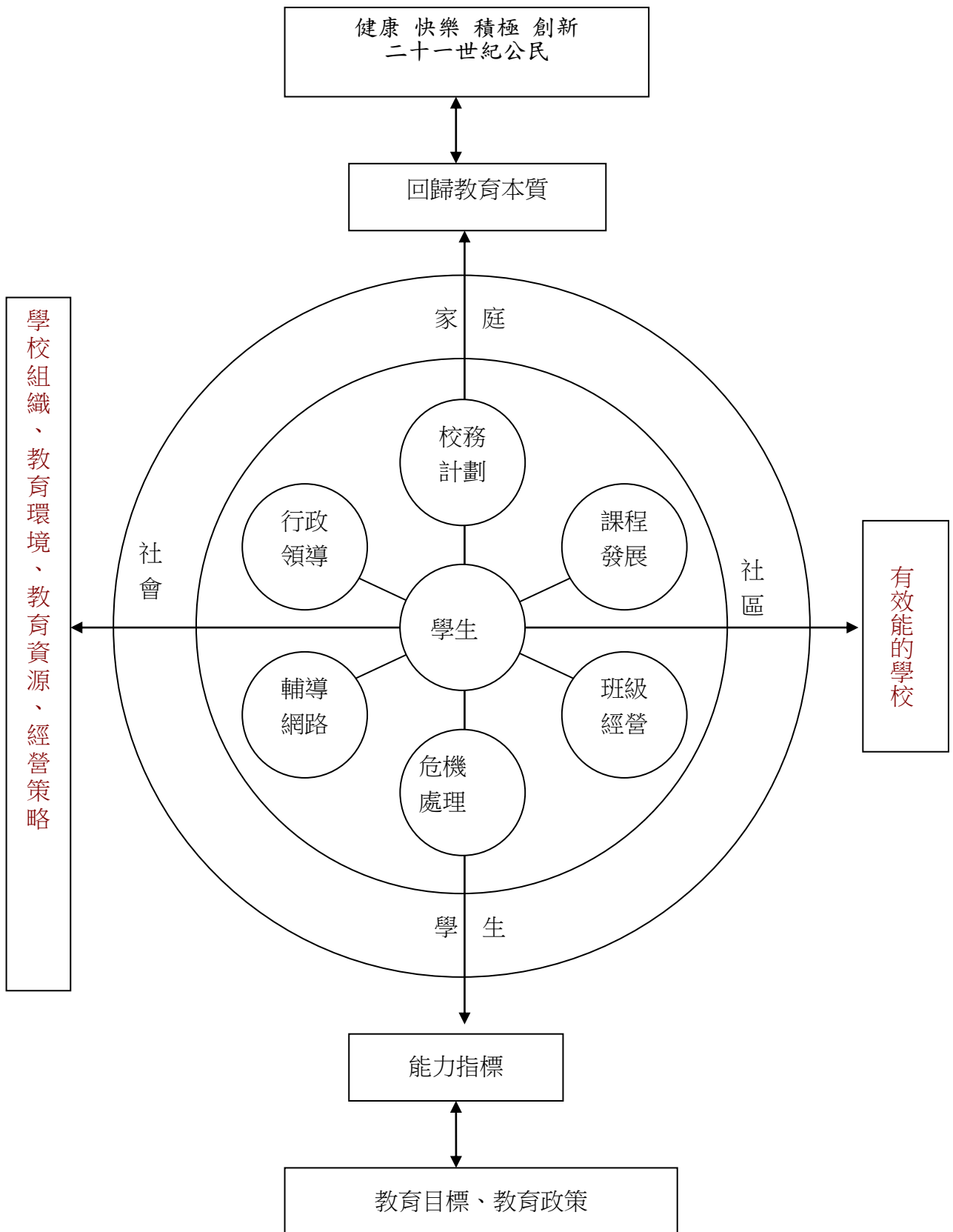
## (四) 學校發展方向：

- (1) 規畫與加強學校藝術與人文、自然教學園區。
- (2) 加強資訊、英語教學，促進國際化與世界接軌。
- (3) 規畫班群教學，強化學習情境佈置。



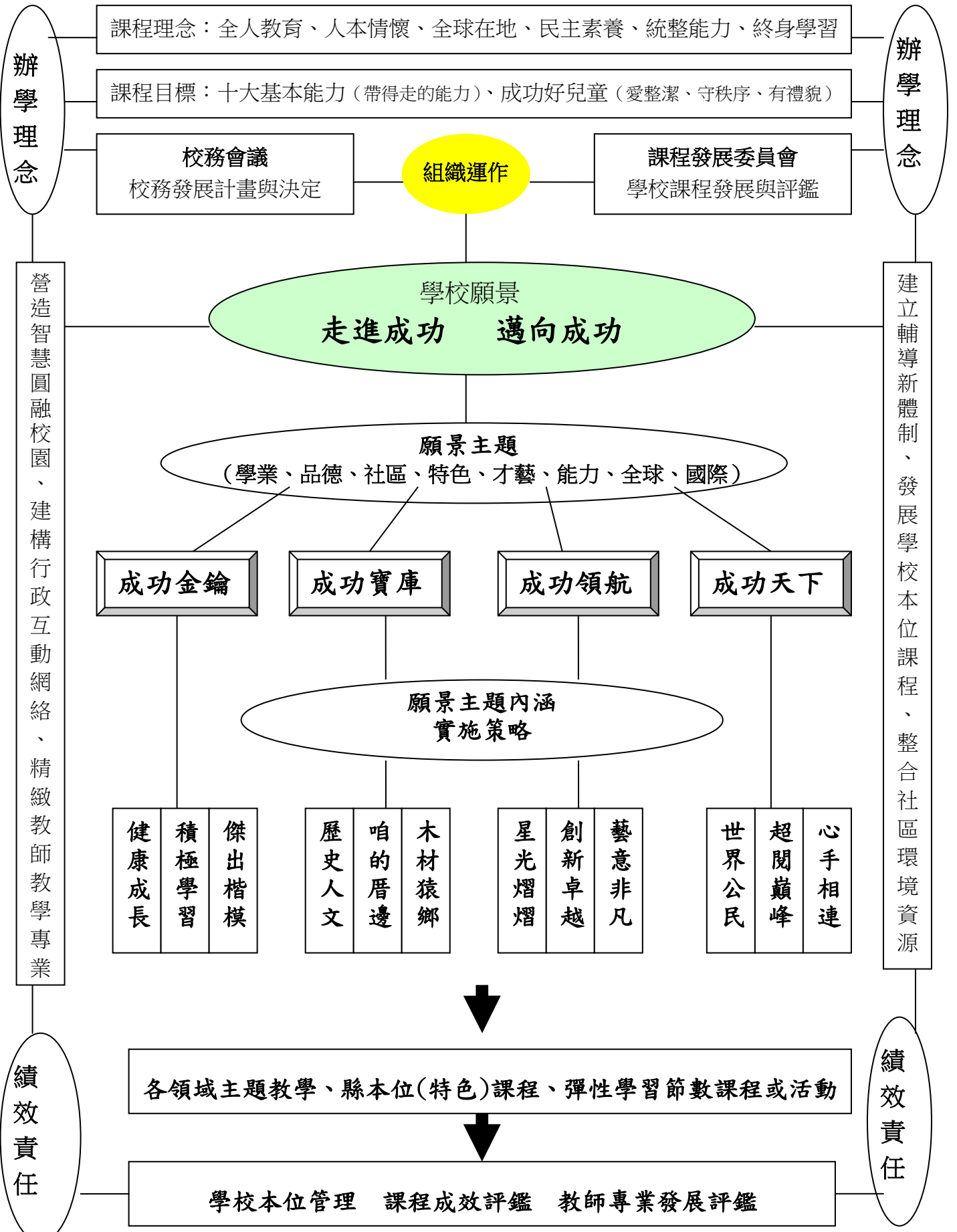
(4)促進教師專業發展、提升教學品質。

## (五) 學校教育藍圖



(六) 學校願景架構

成功國小課程目標、學校願景、願景主題及實施策略、績效責任結構關係圖





領域 年級	彈性 學習 節數 (A)	領域學習節數(B)								領域 學習 節數	學習 總節數 (C=A+B)	是否經 課程發 展委員 會通過 (是打 V 不是打 X)	是否符 合課綱 規範(符 合打 V 不符合 打 X)	非學習節數		
		語 文			數 學	社 會	藝 術 與 人 文	自 然 與 生 活 技 術	健 康 與 體 育					綜 合 活 動	節 數	學生是否 自由參加 (是打 V 不 是打 X)
		國 語 文	本 土 語 言	英 語												
一年級	3	(20-30%)			(10-15%)	(30-45%)			(10-15%)	(10-15%)	20	23	V	V	無	
		5	1		3	6			2	3						
二年級	3	(20-30%)			(10-15%)	(30-45%)			(10-15%)	(10-15%)	20	23	V	V	無	
		5	1		3	6			2	3						
三年級	4	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	25	29	V	V	無	
		5	1	1	3	3	3	3	3	3						
四年級	4	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	25	29	V	V	無	
		5	1	1	3	3	3	3	3	3						
五年級	5	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	27	32	V	V	無	
		6	1	1	4	3	3	3	3	3						
六年級	5	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	27	32	V	V	無	
		6	1	1	4	3	3	3	3	3						

※備註：「非學習節數」係指總學習節數以外之課程安排，倘學校無非學習節數之安排則請直接於該欄位之「節數」填列「無」。

105 學年度第一學期各年級彈性學習節數分配表單(共 21 週)

項次 年級	全校性/全年 級活動	學校特色 課程	學習領域 選修課程	補救教學	班級輔導	自我學習	學期節數
一年級	才藝競賽(2) 融入生活 3-2 那是什麼聲音/ 敲敲搖搖唱一 唱 防災演練(2) 融入健體：2-4 身體一級棒/跳 跳樂 戶外教學(4) 融入國語：1-4 春來了/蝴蝶來 了	一、認識師長 (4) 融入 綜合：1-2 小小 新鮮人/2. 認識 老師和同學 二、校園探索之 校門篇(2) 融入生活：2-2 校園大發現/一 起去探索 三、校園探索之 建築物篇(2) 融入生活：2-3 校園大發現/校 園裡最喜歡 的地方 四、學生成果發 表(2) 融入生活：3-2 那是什麼聲音/ 敲敲搖搖唱一 唱	國際禮儀(42)	國語補救(21)	班會(1)融入生 活 2-2 校園大 發現/我們的約 定		63 節
	0 節	0 節	42 節	21 節	0 節	0 節	
二年級	防災演練(2) 融入綜合：1-2 一起來合作/齊 心協力來合作 才藝競賽(2)融 入生活：5-1 美 麗的色彩/生活 中的色彩 戶外教學(4)融 入國語：2-7 奇 妙的大自然/樹 林裡的祕密	一、探索之旅 (2)融入綜合： 3-1 我的社區生 活/認識社區機 構 二、拜訪鎮立圖 書館(2)融入綜 合：3-2 我的社 區生活/社區資 源小達人 三、休閒好去出 (2)融入綜合： 5-2 環保生活 家/環保新生活	國際禮儀(42)	國語補救(21)	班會(1)融入 綜合：1-2 一 起來合作/齊心 協力來合作		63 節
	0 節	0 節	42 節	21 節	0 節	0 節	

三年級	跳蚤市場(2) 戶外教學(4) 才藝競賽(2) 防災演練(2)	夜市、機構、街道(4) 中山傳奇(3) 羅東小吃(3)	英語(21)	國語補救(21)	班會(1)	資訊教育(21)	84 節
	10 節	10 節	21 節	21 節	1 節	21 節	
四年級	跳蚤市場(2) 戶外教學(4) 才藝競賽(2) 防災演練(2) 米食宣導(1) 家庭教育宣導(1)	木材的猿鄉 一、木材香、鄉土情〈5〉 二、林場賞鳥行 〈3〉	英語(21)	國語補救(21)	班會(1)	資訊教育(21)	84 節
	12 節	8 節	21 節	21 節	1 節	21 節	
五年級	跳蚤市場(2) 戶外教學(4) 才藝競賽(2) 防災演練(2)	一、北關祕探~ 走訪北關海潮公園(5) 二、蘭博尋蹤~ 蘭陽在地的博物館(5)	英語(21)	國語補救(21) 數學補救(21)	班會(1)	資訊教育(21)	105 節
	10 節	10 節	21 節	42 節	1 節	21 節	
六年級	跳蚤市場(2) 戶外教學(4) 才藝競賽(2) 防災演練(2) 性平宣導(1) 米食宣導(1)	羅東發展沿革(2) 地理位置(2) 地名尋根(1) 景點介紹(3)	英語(21)	國語補救(21) 數學補救(21)	班會(1)	資訊教育(21)	105 節
	12 節	8 節	21 節	42 節	1 節	21 節	

105 學年度第二學期各年級彈性學習節數分配表單(共 20 週)

項次 年級	全校性/全年 級活動	學校特色 課程	學習領域 選修課程	補救教學	班級輔導	自我學習	學期節數
一年級	校慶(6)融入數學：單元 7—數到 100 戶外教學(4)融入國語：1-4 春來了/蝴蝶來了	一、樹的巡禮(6) 融入生活：2-1 大樹小花朋友多/ 大樹小花我來了(3) 融入生活：2-2 大樹小花朋友多/ 大樹小花誰的家(3) 二、花的饗宴(4) 二、大樹小花朋友多/第3課 大樹小花我愛你(4) 三、蟲蟲危機(2)融入 2-2 大樹小花朋友多/大樹小花誰的家(2)	國際教育(40)	國語補救(20)	班會(1)融入生活：3-3 玩具總動員/玩具的家		60 節
	0 節	○節	40 節	20 節	0 節	0 節	
二年級	校慶(6)融入綜合： 2-2 合作力量大/兒童同歡慶 戶外教學(4)融入綜合： 3-2 戶外的世界/	一、學校附近的環境(2)融入健體：1-3 美好的家園/社區生活環境 二、拜訪警察局(2)融入國語：2-6 好鄰居/邀請 三、探訪古蹟(2)融入綜合：5-2 文化風土情/文化嘉年華 四小書製作(2)融入國語：3-10 生活點滴/日記一則	國際教育(40)	國語補救(20)	班會(1)融入綜合：1-1 服務與助人/服務小天使		60 節
	0 節	0 節	40 節	20 節	0 節	0 節	



三年級	戶外教學(4) 校慶(6)	羅東巡禮(5) 羅東的願景(4)	英語(20)	國語補救(20)	班會(1)	資訊教育(20)	80 節
	10 節	9 節	20 節	20 節	1 節	20 節	
四年級	戶外教學(4) 校慶(6) 交通安全宣導 (1)	放大鏡看羅東 商圈 一、興東路商圈 與生活〈2〉 二、來去逛街 〈3〉 三、我的桃花源 〈3〉	英語(20)	國語補救(20)	班會(1)	資訊教育(20)	80 節
	11 節	8 節	20 節	20 節	1 節	20 節	
五年級	戶外教學(4) 校慶(6) 食農米食宣導 (1)	一、宜蘭的發展 -蘭陽在地之光 (2) 二、成功的民主 -成功校長與學 生自治會(6)	英語(20)	國語補救(20) 數學補救(20)	班會(1)	資訊教育(20)	100 節
	11 節	8 節	20 節	40 節	1 節	20 節	
六年級	校慶(6) 戶外教學(4) 畢業典禮(2)	廟宇介紹(2) 特色小吃與名 產(3) 導覽手冊製作 (3) 羅東半日遊(2)	英語(18)	國語補救(18) 數學補救(18)	班會(1)	資訊教育(18)	95 節
	12 節	10 節	18 節	36 節	1 節	18 節	

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
行事曆	8月29日(一)開學日	9月10日(六)補上班上課	9月15日(四)中秋節、9月16日(五)彈性放假				10月10日(一)國慶日				11月8日(二)、9日(三)期中評量								1月1日(日)元旦、1月2日(一)補假	1月12日(四)、13日(五)期末評量	1月19日(四)結業式、1月20日(五)寒假開始		
國語	首冊第壹單元：上學去。聆聽故事一第一課	首冊第壹單元：上學去。第二課背書	首冊第壹單元：上學去。第三課上課了	首冊第貳單元：聽聽看。第四課海	首冊第貳單元：聽聽看。第五課媽媽	首冊第貳單元：聽聽看。第六課誰	首冊第貳單元：聽聽看。第七課雨	首冊第貳單元：聽聽看。第八課	首冊第參單元：我的寶貝。第九課騎	首冊第參單元：我的寶貝。第十課	評量週、參單元：我的寶貝。統整活動	第一冊第壹單元：玩遊戲。第一課	第一冊第壹單元：玩遊戲。第二課	第一冊第壹單元：玩遊戲。第三課	第一冊第壹單元：玩遊戲。第四課	第一冊第壹單元：玩遊戲。第五課	第一冊第貳單元：我的家。第六課	第一冊第貳單元：我的家。第七課	第一冊第貳單元：我的家。第八課	評量週、第一冊第貳單元：我的家。第八課	統整活動二、書法教學：寫春聯		
本土語言	溫暖的家庭／一、我真有禮	溫暖的家庭／一、我真有禮	溫暖的家庭／一、我真有禮	溫暖的家庭／二、阿弟仔	溫暖的家庭／二、阿弟仔	溫暖的家庭／二、阿弟仔	門陣聽故事一	我上愛去讀冊／三、老師真	我上愛去讀冊／三、老師真	我上愛去讀冊／三、老師真	我上愛去讀冊／四、寫字俗	我上愛去讀冊／四、寫字俗	我上愛去讀冊／四、寫字俗	門陣聽故事二	我愛清氣／五、貓咪愛洗面	我愛清氣／五、貓咪愛洗面	我愛清氣／五、貓咪愛洗面	門陣聽故事三	因仔歌／打馬膠	來唱節日的歌／快樂過新年	總複習		
健康	單元一我會照顧自己活動1長大真好	單元一我會照顧自己活動1長大真好	單元一我會照顧自己活動2我的身體	單元一我會照顧自己活動3身體清潔我最棒	單元一我會照顧自己活動3身體清潔我最棒	單元一我會照顧自己活動3身體清潔我最棒	單元二身體一級棒活動1活力操	單元二身體一級棒活動2身體造型遊戲	單元二身體一級棒活動3走走跑跑	單元二身體一級棒活動3走走跑跑	單元二身體一級棒活動4跳跳樂	單元二身體一級棒活動4跳跳樂	單元三我愛運動活動1安全去運動	單元三我愛運動活動2傳球遊戲	單元三我愛運動活動2傳球遊戲	單元三我愛運動活動3夾夾樂	單元三我愛運動活動3夾夾樂	單元四快樂的一天活動1活力早餐	單元四快樂的一天活動2平安回家去	單元四快樂的一天活動3交通安全小達人	單元四快樂的一天活動2平安回家去	單元四快樂的一天活動3交通安全小達人	單元四快樂的一天活動4我愛家人
體育	單元二身體一級棒。活動1	單元二身體一級棒。活動1	單元二身體一級棒。活動2身體造型	單元二身體一級棒。活動2身體造型	單元二身體一級棒。活動3走走跑跑	單元二身體一級棒。活動3走走跑跑	單元二身體一級棒。活動3走走跑跑	單元二身體一級棒。活動3走走跑跑	單元二身體一級棒。活動4	單元二身體一級棒。活動4	單元二身體一級棒。活動4	單元二身體一級棒。活動4	單元三我愛運動。活動1安全去運動	單元三我愛運動。活動1安全去運動	單元三我愛運動。活動2傳	單元三我愛運動。活動2傳	單元三我愛運動。活動2傳	單元三我愛運動。活動2傳	單元三我愛運動。活動3夾	單元三我愛運動。活動3夾	單元三我愛運動。活動3夾	單元三我愛運動。活動3夾	單元三我愛運動。活動3夾
數學	單元1數到10	單元1數到10	單元1數到10	單元2比長短	單元2比長短	單元3分與合	單元3分與合	單元4順序和多少	單元4順序和多少	單元5數到30	評量週、單元5數到30	加油小站一	單元6加一加	單元6加一加	單元7認識形狀	單元8減一減	單元8減一減	單元9讀鐘表	單元9讀鐘表	評量週、單元9讀鐘表	統整活動、補救教學		
生活	一、開學了／第1課我的新學校	一、開學了／第2課下課了	一、開學了／第3課認識新同學	一、開學了／第3課認識新同學	二、校園大發現／第2課一起去探索	二、校園大發現／第2課一起去探索	二、校園大發現／第3課校園裡最喜	三、那是什麼聲音／第1課聽到好多	三、那是什麼聲音／第2課敲敲搖搖	四、風來啦／第1課和風捉迷藏	四、風來啦／第1課和風捉迷藏	四、風來啦／第2課風來幫忙	五、吹泡泡真有趣／第1課泡泡在哪	五、吹泡泡真有趣／第2課一起吹泡	五、吹泡泡真有趣／第3課吹泡泡比	五、吹泡泡真有趣／第4課創意泡泡	六、熱鬧迎新春／第1課準備	六、熱鬧迎新春／第2課團圓	評量週、熱鬧迎新春／第3課快樂	統整活動、延伸學習			
綜合活動	小小新鮮人／1.我是新生	小小新鮮人／1.是新生	小小新鮮人／2.認識老師和	小小新鮮人／2.認識老師和	整潔與我／1.愛清潔寶寶	整潔與我／1.愛清潔寶寶	整潔與我／2.整理高手	整潔與我／2.整理高手	危險走開／1.大家一起玩	危險走開／1.大家一起玩	危險走開／2.安全的方法	危險走開／2.安全的方法	有禮好心情／1.禮貌劇場	有禮好心情／1.禮貌劇場	有禮好心情／2.心情分享站	有禮好心情／2.心情分享站	大步向前走／1.我長大了	大步向前走／1.我長大了	大步向前走／2.我學會了	大步向前走／2.我學會了	大步向前走／2.我學會了	大步向前走／2.我學會了	大步向前走／2.我學會了
彈性	國語補救教學(1)	國語補救教學(1)	國語補救教學(1)	國語補救教學(1)	國語補救教學(1)	國語補救教學(1)	國語補救教學(1)	國語補救教學(1)	國語補救教學(1)	國語補救教學(1)	國語補救教學(1)	國語補救教學(1)	國語補救教學(1)	國語補救教學(1)	國語補救教學(1)	國語補救教學(1)	國語補救教學(1)	國語補救教學(1)	國語補救教學(1)	國語補救教學(1)	國語補救教學(1)	國語補救教學(1)	國語補救教學(1)



週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22			
行事曆	2月13日(一)開學日, 2月18日(六)補上班上課		2月27日(一)228紀念日彈性放假, 2月28日(二)228紀念日					4月3日(一)兒童節暨清明節同天補假、4月4日兒童節暨清		4月18日(二)、19日(三)期中評量				5月13日(六)96週年校慶運動會	5月15日(一)補假一天			5月29日(一)端午節彈性放假、5月30日(二)端午節、6月3日(六)補上		6月13日(二)、14日(三)畢業考	6月21日(三)畢業典禮	6月26日(一)、27日(二)期末評量、6月30日(五)休業式、7月1日(六)暑			
國語	第二冊第壹單元：聆聽故事一第一課	第二冊第壹單元：春來了第二課春天	第二冊第壹單元：春來了第三課春天的小樹	第二冊第壹單元：春來了第四課蝴蝶來了	第二冊第壹單元：春來了第五課蝴蝶來了	第二冊第貳單元：聆聽故事二	第二冊第貳單元：做朋友第六課小門魚找朋友	第二冊第貳單元：做朋友第七課生日卡片	第二冊第貳單元：做朋友第八課貓和狗	評量週、統整活動二、書法欣賞	第二冊第參單元：謝謝你第九課大風	第二冊第參單元：謝謝你第十課一陣大風	第二冊第參單元：謝謝你第十一課感恩的心	第二冊第參單元：謝謝你第十二課愛心志工	第二冊第參單元：謝謝你第十三課小羊和小	第二冊第肆單元：說故事第十四課藍鵲一家	第二冊第肆單元：說故事第十五課北極熊學游	第二冊第肆單元：說故事第十六課老鼠朋	第二冊第肆單元：說故事第十七課來	評量週、統整活動四					
本土語言	數字真趣味/一、數字歌	數字真趣味/一、數字歌	數字真趣味/一、數字歌	數字真趣味/門陣、聽故事一	嬉嚕嚕的我/二、阿妹仔真	嬉嚕嚕的我/二、阿妹仔真	嬉嚕嚕的我/二、阿妹仔真	嬉嚕嚕的我/三、洗身軀	嬉嚕嚕的我/三、洗身軀	嬉嚕嚕的我/三、洗身軀	嬉嚕嚕的我/三、洗身軀	嬉嚕嚕的我/三、洗身軀	嬉嚕嚕的我/三、洗身軀	嬉嚕嚕的我/三、洗身軀	嬉嚕嚕的我/三、洗身軀	嬉嚕嚕的我/三、洗身軀	嬉嚕嚕的我/三、洗身軀	嬉嚕嚕的我/三、洗身軀	嬉嚕嚕的我/三、洗身軀	嬉嚕嚕的我/三、洗身軀	嬉嚕嚕的我/三、洗身軀	嬉嚕嚕的我/三、洗身軀	嬉嚕嚕的我/三、洗身軀		
健康	單元一我是身體的好主人活動1誰最重要	單元一我是身體的好主人活動1誰最重要	單元一我是身體的好主人活動2我喜歡自己	單元一我是身體的好主人活動2我喜歡自己	單元一我是身體的好主人活動3身體的感覺	單元一我是身體的好主人活動4我會保護自己	單元二身體魔法師活動1身體變變變	單元二身體魔法師活動1身體變變變	單元二身體魔法師活動2肢體語言	單元三健康有一套活動1生病了該怎麼辦	單元三健康有一套活動2做個好病人	單元三健康有一套活動3如何不生病	單元三健康有一套活動4營養的每一天	單元四玩球樂趣多活動1百發百中	單元四玩球樂趣多活動2拍球樂無窮	單元四玩球樂趣多活動2拍球樂無窮	單元四玩球樂趣多活動3踢踢樂	單元四玩球樂趣多活動3踢踢樂	單元四玩球樂趣多活動3踢踢樂	單元四玩球樂趣多活動3踢踢樂	單元四玩球樂趣多活動3踢踢樂	單元四玩球樂趣多活動3踢踢樂	單元五安全遊樂、健康生活活動1遊樂設備小專家活動2安全	單元五安全遊樂、健康生活活動3動出好體力活動4有	
體育	單元二身體魔法師。活動1身體變變變	單元二身體魔法師。活動1身體變變變	單元二身體魔法師。活動2肢體語言	單元二身體魔法師。活動2肢體語言	單元二身體魔法師。活動2肢體語言	單元四玩球樂趣多。活動1百發百中	單元四玩球樂趣多。活動1百發百中	單元四玩球樂趣多。活動1百發百中	單元四玩球樂趣多。活動1百發百中	單元四玩球樂趣多。活動2拍球樂無窮	單元四玩球樂趣多。活動2拍球樂無窮	單元四玩球樂趣多。活動2拍球樂無窮	單元四玩球樂趣多。活動2拍球樂無窮	單元四玩球樂趣多。活動3踢踢樂	單元四玩球樂趣多。活動3踢踢樂	單元四玩球樂趣多。活動3踢踢樂	單元四玩球樂趣多。活動3踢踢樂	單元四玩球樂趣多。活動3踢踢樂	單元四玩球樂趣多。活動3踢踢樂	單元四玩球樂趣多。活動3踢踢樂	單元四玩球樂趣多。活動3踢踢樂	單元四玩球樂趣多。活動3踢踢樂	單元五安全遊樂、健康生活。活動3動出好體力、活動4有趣的	單元五安全遊樂、健康生活。活動3動出好體力、活動5有趣的	單元五安全遊樂、健康生活。活動3動出好體力、活動6有趣的
數學	單元1數到50	單元1數到50	單元218以內的加法	單元218以內的加法	單元3長度	單元418以內的減法	單元418以內的減法	單元5圖形和形體	單元5圖形和形體	評量週加油站一	單元6幾月幾日	單元6幾月幾日	單元7數到100	單元7數到100	單元7數到100	單元8二位數的加減	單元8二位數的加減	單元9做紀錄	單元9做紀錄	評量週加油站二休業式					
生活	一、大家的交通工具/第1課 方便	一、大家的交通工具/第1課 方便	一、大家的交通工具/第1課 神奇	二、大樹小花朋友多/第1課 大樹	二、大樹小花朋友多/第2課 大樹	二、大樹小花朋友多/第2課 大樹	二、大樹小花朋友多/第3課 大樹	三、玩具總動員/第1課 我的玩具	三、玩具總動員/第1課 我的玩具	三、玩具總動員/第2課 動手腦	三、玩具總動員/第3課 玩我的家	四、我家的故事/第1課 我們一家人	四、我家的故事/第2課 我愛我的家	五、鼓聲咚咚迎端午/第1課 五月	五、鼓聲咚咚迎端午/第1課 五月	五、鼓聲咚咚迎端午/第2課 健康	六、好熱的天氣/第1課 到戶外活動	六、好熱的天氣/第2課 涼快好方法	六、好熱的天氣/第2課 涼快好方法	六、好熱的天氣/第3課 夏天的夜	期末評量、好熱的天氣/第3課 夏天的夜				

綜合活動	第一單元 做好該做 的事活動 一我該做 的事	第一單元 做好該做 的事活動 一我該做 的事	第一單元 做好該做 的事活動 一我該做 的事 活 動二我來 試看	第一單元 做好該做 的事活動 二我來試 看	第一單元 做好該做 的事活動 二我來試 看	第二單元 戶外的天 地活動一 校園新發 現	第二單元 戶外的天 地活動一 校園新發 現	第二單元 戶外的天 地活動二 親親大自 然	第二單元 戶外的天 地活動二 親親大自 然	第二單元 戶外的天 地活動二 親親大自 然	第二單元 戶外的天 地活動二 親親大自 然	第三單元 相處的時 刻活動一 我喜歡這 樣的你 活動二	第三單元 相處的時 刻活動二 主動出擊	第三單元 相處的時 刻活動二 主動出擊	第四單元 安全一點 靈活動一 小心！別 受傷	第四單元 安全一點 靈活動一 小心！別 受傷	第四單元 安全一點 靈活動二 安全有妙 方	第四單元 安全一點 靈活動二 安全有妙 方	第四單元 安全一點 靈活動二 安全有妙 方			
彈性	國語補救 教學(1)	國語補救 教學(1)	國語補救 教學(1)	國語補救 教學(1)	國語補救 教學(1)	國語補救 教學(1)	國語補救 教學(1)	國語補救 教學(1)	國語補救 教學(1)	國語補救 教學(1)	國語補救 教學(1)	國語補救 教學(1)	國語補救 教學(1)	國語補救 教學(1)	國語補救 教學(1)	國語補救 教學(1)	國語補救 教學(1)	國語補救 教學(1)	國語補救 教學(1)			
國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀		

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		
行事曆	8月29日(一)開學日	9月10日(六)補上班上課	9月15日(四)中秋節、9月16日(五)彈性放假				10月10日(一)國慶日				11月8日(二)、9日(三)期中評量								1月1日(日)元旦、1月2日(一)補假	1月12日(四)、13日(五)期末評量	1月19日(四)結業式、1月20日(五)寒假開始			
國語	第壹單元成長的喜悅第一課我的相簿	第壹單元成長的喜悅第二課身高樹	第壹單元成長的喜悅第三課種子找新家(食農)	第壹單元成長的喜悅第四課不一樣的變	第壹單元成長的喜悅第五課不一樣的變	第貳單元奇妙的大自然第一課天空	第貳單元奇妙的大自然第二課神奇的自然	第貳單元奇妙的大自然第三課樹林裡	第貳單元奇妙的大自然第四課整自然、統整活動二	第貳單元奇妙的大自然第五課讀樂園一小白和	評量週、延伸學習	第參單元故事園地第九課怪鏡子	第參單元故事園地第十課房子	第參單元故事園地第十一課班班	第參單元故事園地第十二課一起騎	第肆單元快樂時光第十二課一起騎	第肆單元快樂時光第十三課賽跑	第肆單元快樂時光第十四課快樂小書	第肆單元快樂時光第十五課統整活動四	評量週、第肆單元快樂時光閱讀樂園早起的	第肆單元快樂時光統整活動四	第肆單元快樂時光統整活動四	第肆單元快樂時光統整活動四	第肆單元快樂時光統整活動四
本土語言	環境衛生／一、掃帚拾畚斗	環境衛生／一、掃帚拾畚斗	環境衛生／一、掃帚拾畚斗	環境衛生／二、教室真清氣	環境衛生／二、教室真清氣	環境衛生／二、教室真清氣	門陣聽故事一	講時間／三、這禮拜	講時間／三、這禮拜	講時間／三、這禮拜	講時間／四、時鐘	講時間／四、時鐘	講時間／四、時鐘	門陣聽故事二	歡喜過年／五、過年	歡喜過年／五、過年	歡喜過年／五、過年	門陣聽故事三	因仔歌／白翎鸞	來唱節日的歌／生日的祝福	來唱節日的歌／生日的祝福	來唱節日的歌／生日的祝福	來唱節日的歌／生日的祝福	
健康	單元一吃得營養又健康活動1食物與	單元一吃得營養又健康活動2食物王	單元一吃得營養又健康活動3選擇健	單元一吃得營養又健康活動4低碳飲	單元一吃得營養又健康活動5廚餘的	單元二快樂來玩球活動1我是滾球王	單元二快樂來玩球活動2滾地躲避球	單元二快樂來玩球活動3拍球快樂行	單元二快樂來玩球活動3拍球快樂行	單元二快樂來玩球活動3拍球快樂行	單元三心情分享站活動1煩惱知多少	單元三心情分享站活動2煩惱知多少	單元三心情分享站活動3情緒紅綠燈	單元四假日運動樂活動1運動場地大	單元四假日運動樂活動2參與休閒運	單元四假日運動樂活動3常走路健康	單元四假日運動樂活動3常走路健康	單元四假日運動樂活動3常走路健康	單元五體能加油站活動1隨著節奏起	單元五體能加油站活動2滾地躲避球	單元五體能加油站活動3全家體能王	單元六保護牙齒我最行活動1大家來	單元六保護牙齒我最行活動2愛護牙	
體育	單元二快樂來玩球。活動1我是滾球	單元二快樂來玩球。活動1我是滾球	單元二快樂來玩球。活動2滾地躲避	單元二快樂來玩球。活動2滾地躲避	單元二快樂來玩球。活動3拍球快樂	單元二快樂來玩球。活動3拍球快樂	單元二快樂來玩球。活動3拍球快樂	單元二快樂來玩球。活動3拍球快樂	單元二快樂來玩球。活動3拍球快樂	單元二快樂來玩球。活動3拍球快樂	單元四假日運動樂。活動1運動場地	單元四假日運動樂。活動1運動場地	單元四假日運動樂。活動1運動場地	單元四假日運動樂。活動1運動場地	單元四假日運動樂。活動1運動場地	單元四假日運動樂。活動1運動場地	單元四假日運動樂。活動1運動場地	單元四假日運動樂。活動1運動場地	單元五體能加油站。活動1隨著節奏	單元五體能加油站。活動1隨著節奏	單元五體能加油站。活動1隨著節奏	單元五體能加油站。活動1隨著節奏	單元五體能加油站。活動1隨著節奏	
數學	單元1 數到300	單元1 數到300	單元1 數到300	單元2 二位數的加法	單元2 二位數的加法	單元3 幾公分	單元3 幾公分	單元4 二位數的減法	單元4 二位數的減法	單元4 二位數的減法	單元4 二位數的減法	單元4 二位數的減法	單元4 二位數的減法	單元4 二位數的減法	單元4 二位數的減法	單元4 二位數的減法	單元4 二位數的減法	單元4 二位數的減法	單元4 二位數的減法	單元4 二位數的減法	單元4 二位數的減法	單元4 二位數的減法	單元4 二位數的減法	
生活	和樂在一起／第1課 我願為大家服務	和樂在一起／第2課 大家都是好朋友	和樂在一起／第2課 大家都是好朋友	奇妙的水／第1課 生活中的水	奇妙的水／第1課 生活中的水	奇妙的水／第2課 水的小秘密	奇妙的水／第2課 水的小秘密	光影好好玩／第1課 陽光和影子	光影好好玩／第2課 影子的變身秀	光影好好玩／第3課 影子的秘密	光影好好玩／第3課 影子的秘密	光影好好玩／第3課 影子的秘密	光影好好玩／第3課 影子的秘密	住家生活／第1課 上學途中	住家生活／第2課 住家附近	住家生活／第3課 讓住家環境更美好	歲末活動／第1課 一年快結束了	歲末活動／第2課 溫暖過冬天	歲末活動／第3課 耶誕鈴聲響	歲末活動／第4課 分享心意	米食大探索／第1課 米食集合嘍(飲食營養教育、新	米食大探索／第1課 米食集合嘍(飲食營養教育、新	米食大探索／第1課 米食集合嘍(飲食營養教育、新	
綜合活動	一起來合作／1.環境整潔	一起來合作／1.環境整潔	一起來合作／2.齊心協力來	一起來合作／2.齊心協力來	好時機好行為／1.行為	好時機好行為／1.行為	好時機好行為／2.我會	好時機好行為／2.我會	我的社區生活／1.認識社區	我的社區生活／1.認識社區	我的社區生活／2.社區資源	我的社區生活／2.社區資源	我的社區生活／2.社區資源	安全停看聽／1.安全檢查員	安全停看聽／1.安全檢查員	安全停看聽／2.安全我最行	安全停看聽／2.安全我最行	環保生活家／1.愛護校園	環保生活家／1.愛護校園	環保生活家／2.環保新生活	環保生活家／2.環保新生活	環保生活家／2.環保新生活	環保生活家／2.環保新生活	
彈性	國語補救教學(1)	國語補救教學(1)	國語補救教學(1)	國語補救教學(1)	國語補救教學(1)	國語補救教學(1)	國語補救教學(1)	國語補救教學(1)	國語補救教學(1)	國語補救教學(1)	國語補救教學(1)	國語補救教學(1)	國語補救教學(1)	國語補救教學(1)	國語補救教學(1)	國語補救教學(1)	國語補救教學(1)	國語補救教學(1)	國語補救教學(1)	國語補救教學(1)	國語補救教學(1)	國語補救教學(1)	國語補救教學(1)	

國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	--

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
行事曆	2月13日(一)開學日, 2月18日(六)補上班上課		2月27日(一)228紀念日彈性放假, 2月28日(二)228紀念日					4月3日(一)兒童節暨清明節同天補假、4月4日(二)兒童節暨清		4月18日(二)、19日(三)期中評量				5月13日(六)96週年校慶運動會	5月15日(一)補假一天		5月29日(一)端午節彈性放假、5月30日(二)端午節、6月3日(六)補上	6月13日(二)、14日(三)畢業考	6月21日(三)畢業典禮	6月26日(一)、27日(二)期末評量、6月30日(五)休業式、7月1日(六)暑			
國語	第一單元我愛大自然第一課走進大自然	第一單元我愛大自然第二課開燈的夜晚	第一單元我愛大自然第三課飛魚季	第一單元我愛大自然第四課紫斑蝶回故鄉	第一單元我愛大自然第五課啄木鳥醫生	第二單元好鄰居第六課第六課邀請	第二單元好鄰居第七課第七課貼畫	第二單元好鄰居第八課第八課整活動二	評量週、第二單元好鄰居讀樂園一巷口、書法教學-筆	第三單元生活點滴第八課	第三單元生活點滴第九課上臺說故事	第三單元生活點滴第十課聽媽媽的話	第三單元生活點滴第十一課陪外公運動	第三單元生活點滴第十二課兩天猜謎	第四單元語文萬花筒第十二課兩天猜謎	第四單元語文萬花筒第十三課一點就通	第四單元語文萬花筒第十四課詠鴉	第四單元語文萬花筒第十五課整活動四	評量週、第四單元語文萬花筒閱讀樂園二蓋章的國王、書				
本土語言	彩色的世界/一、彩色筆	彩色的世界/一、彩色筆	彩色的世界/一、彩色筆	彩色的世界/二、月娘光光	彩色的世界/二、月娘光光	彩色的世界/二、月娘光光	彩色的世界/門陣聽故事一	古錐的動物/三、豬仔囤	古錐的動物/三、豬仔囤	古錐的動物/三、豬仔囤	古錐的動物/四、春天的早	古錐的動物/四、春天的早	古錐的動物/四、春天的早	古錐的動物/門陣聽故事二	穿予嬉噹噹/五、欲穿啥	穿予嬉噹噹/五、欲穿啥	穿予嬉噹噹/五、欲穿啥	穿予嬉噹噹/門陣聽故事三	唸謔/來換衫	來唱節日的歌/我愛阿爸			
健康	單元一美好的家園活動1關愛家人	單元一美好的家園活動1關愛家人	單元一美好的家園活動2居家安全	單元一美好的家園活動2居家安全	單元一美好的家園活動3社區生活環	單元一美好的家園活動4社區健康服	單元二運動樂無窮活動1墊上遊戲樂	單元二運動樂無窮活動1墊上遊戲樂	單元二運動樂無窮活動2平衡高手	單元二運動樂無窮活動3呼拉圈遊戲	單元二運動樂無窮活動4唱跳樂	單元三健康快樂行活動1快樂野餐	單元三健康快樂行活動2快樂野餐	單元三健康快樂行活動3野外安全守	單元四擁抱童玩樂活動1跳躍精	單元四擁抱童玩樂活動2童玩世	單元五踢球樂活動1我是踢球高手	單元五踢球樂活動2運動安全知多少	單元五踢球樂活動3穿鞋學	單元五踢球樂活動2運動安全知多少	單元五踢球樂活動3穿鞋學		
體育	單元二運動樂無窮。活動1墊上遊戲樂無窮	單元二運動樂無窮。活動1墊上遊戲樂無窮	單元二運動樂無窮。活動1墊上遊戲樂無窮	單元二運動樂無窮。活動1墊上遊戲樂無窮	單元二運動樂無窮。活動2平衡高手	單元二運動樂無窮。活動2平衡高手	單元二運動樂無窮。活動3呼拉圈遊戲	單元二運動樂無窮。活動3呼拉圈遊戲	單元二運動樂無窮。活動4唱跳跳樂趣多	單元二運動樂無窮。活動4唱跳跳樂趣多	單元四擁抱童玩樂無窮。活動1跳躍精靈	單元四擁抱童玩樂無窮。活動1跳躍精靈	單元四擁抱童玩樂無窮。活動2童玩世界	單元四擁抱童玩樂無窮。活動2童玩世界	單元五踢球樂。活動1我是踢球高手	單元五踢球樂。活動1我是踢球高手	單元五踢球樂。活動1我是踢球高手	單元五踢球樂。活動2運動安全知多少。活動3穿鞋學	單元五踢球樂。活動2運動安全知多少。活動3穿鞋學	單元五踢球樂。活動2運動安全知多少。活動3穿鞋學			
數學	單元1數到1000	單元1數到1000	單元1數到1000	單元2加加減減	單元2加加減減	單元3幾公尺	單元3幾公尺	單元4乘法(一)	單元4乘法(一)	評量週、加油站一	單元5年月日	單元6平面圖形	單元6平面圖形	單元7乘法(二)	單元7乘法(二)	單元8分東西	單元8分東西	單元9面的大小與立體	單元9面的大小與立體	評量週、加油站二休業式			
生活	小小生活家/第1課開學我最棒	小小生活家/開學我最棒	小小生活家/美好的環境	小小生活家/美好的環境	小小磁鐵真神奇/第1課磁鐵吸住什麼?第2課磁鐵好好玩	小小磁鐵真神奇/第1課磁鐵吸住什麼?第2課磁鐵好好玩	小小磁鐵真神奇/第2課磁鐵好好玩	和小動物做朋友/第1課親近小動物	和小動物做朋友/第1課親近小動物	和小動物做朋友/第2課愛護小動物	彩色的世界/第1課色彩大發現	彩色的世界/第2課色彩會說話	彩色的世界/第3課色彩大集合	兩天生活變化多/第1課雨來了	兩天生活變化多/第2課雨天的發現	兩天生活變化多/第2課雨天的發現	兩天生活變化多/第3課雨停了	我要升三年級了/第1課成長的足跡	我要升三年級了/第2課大家的回顧展	評量週、我要升三年級了/第3課期待新生活			



綜合活動	服務與助人／1. 服務小天使	服務與助人／1. 服務小天使	服務與助人／2. 我的助人存	服務與助人／2. 我的助人存	合作力量大／1. 大家一起做	合作力量大／1. 大家一起做	合作力量大／2. 兒童同歡慶	合作力量大／2. 兒童同歡慶	戶外的世界／1. 歡樂校園	戶外的世界／1. 歡樂校園	戶外的世界／2. 走向戶外	戶外的世界／2. 走向戶外	愛護環境我最行／1. 讓環	愛護環境我最行／1. 讓環	愛護環境我最行／2. 小小綠色生活	愛護環境我最行／2. 小小綠色生活	文化風土情／1. 生活大不同	文化風土情／1. 生活大不同	文化風土情／2. 文化嘉年華	文化風土情／2. 文化嘉年華			
彈性	國語補救教學(1)	國語補救教學(1)	國語補救教學(1)	國語補救教學(1)	國語補救教學(1)	國語補救教學(1)	國語補救教學(1)	國語補救教學(1)	國語補救教學(1)	國語補救教學(1)	國語補救教學(1)	國語補救教學(1)	國語補救教學(1)	國語補救教學(1)	國語補救教學(1)	國語補救教學(1)	國語補救教學(1)	國語補救教學(1)	國語補救教學(1)	國語補救教學(1)			
國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀		

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22					
行事曆	8月29日(一)開學日	9月10日(六)補上班上課	9月15日(四)中秋節、9月16日(五)彈性放假				10月10日(一)國慶日				11月8日(二)、9日(三)期中評量								1月1日(日)元旦、1月2日(一)補假	1月12日(四)、13日(五)期末評量	1月19日(四)結業式、1月20日(五)寒假開始						
國語	第壹單元運用時間第一課時間是什麼	第壹單元運用時間第二課神奇鐘錶店	第壹單元運用時間第三課明天再寫	第壹單元運用時間第四課提提	第壹單元運用時間第一課	第貳單元故事屋第五課不賣馬的	第貳單元故事屋第六課老榕樹	第貳單元故事屋第七課王子的	第貳單元故事屋第六課統整活動二	閱讀樂園一小河豚學本事	評量週、第參單元走進大自然第八課世界上的	第參單元走進大自然第九課	第參單元走進大自然第十課看海	第參單元走進大自然第十一課	第參單元走進大自然第十二課	第肆單元民俗風情第十二課客家擂茶	第肆單元民俗風情第十三課秋上的	第肆單元民俗風情第十四課小鎮風情	第肆單元民俗風情統整活動四	評量週、園遊會二不一樣的年俗	總複習/書法教育						
本土語言	一、過節真趣味1. 過中秋	一、過節真趣味1. 過中秋	一、過節真趣味1. 過中秋	一、過節真趣味1. 過中秋	二、時間的跫步2. 禮拜日	二、時間的跫步2. 禮拜日	二、時間的跫步2. 禮拜日	二、時間的跫步2. 禮拜日	二、時間的跫步3. 走相逐	二、時間的跫步3. 走相逐	二、時間的跫步3. 走相逐	二、時間的跫步3. 走相逐	三、進步的社會4. 電器變把	三、進步的社會4. 電器變把	三、進步的社會4. 電器變把	三、進步的社會5. 買物件	三、進步的社會5. 買物件	三、進步的社會5. 買物件	三、進步的社會5. 買物件	三、進步的社會5. 買物件	三、進步的社會5. 買物件	三、進步的社會5. 買物件	三、進步的社會5. 買物件	三、進步的社會5. 買物件			
英語	1. 複習A-Z Phonics 規則	簡單社交用語(1)	簡單社交用語(1)	簡單社交用語(1)	簡單社交用語(2)	簡單社交用語(2)	簡單社交用語(2)	能綜合應用第一至二課內容	中、外節慶：萬聖節	能綜合應用第一至二課內容	教室常見物品/期中評量	教室常見物品	教室常見物品	常見實物	常見實物	常見實物	顏色	顏色	顏色	顏色	顏色	顏色	能綜合應用第三至五課內容/期末評	能綜合應用第三至五課內容			
健康	單元一生命的樂章活動1 奇妙的生	單元一生命的樂章活動2 成長的奧妙	單元一生命的樂章活動4 永恆的回	單元二傳球遊戲樂無窮活動1 傳球樂	單元二傳球遊戲樂無窮活動2 拋接自	單元二傳球遊戲樂無窮活動3 安全運	單元三健康家庭有妙招活動1 飲食安	單元三健康家庭有妙招活動2 飲食紅	單元三健康家庭有妙招活動3 健康消	單元三健康家庭有妙招活動4 健康小	單元四運動健康多活動1 活力家愛	單元四運動健康多活動2 巧拼樂	單元四運動健康多活動3 墊上運動安全、活動4 墊上	單元四運動健康多活動3 墊上運動安全、活動4 墊上	單元四運動健康多活動3 墊上運動安全、活動4 墊上	單元四運動健康多活動4 墊上遊戲	單元四運動健康多活動4 墊上遊戲	單元四運動健康多活動4 墊上遊戲	單元四運動健康多活動4 墊上遊戲	單元五休閒運動力與美活動1 飛天旋	單元五休閒運動力與美活動2 跳出活	單元五休閒運動力與美活動2 跳出活	單元五休閒運動力與美活動3 迎賓舞	單元五休閒運動力與美活動4 竹竿舞	單元五休閒運動力與美活動5 舞獅		
體育	單元二傳球遊戲樂無窮。活動1 傳球樂	單元二傳球遊戲樂無窮。活動1 傳球樂	單元二傳球遊戲樂無窮。活動2 拋接自如	單元二傳球遊戲樂無窮。活動2 拋接自如	單元二傳球遊戲樂無窮。活動3 安全運動停看聽	單元二傳球遊戲樂無窮。活動3 安全運動停看聽	單元四運動健康多。活動1 活力家庭愛運動	單元四運動健康多。活動2 巧拼樂	單元四運動健康多。活動2 巧拼樂	單元四運動健康多。活動2 巧拼樂	單元四運動健康多。活動2 巧拼樂	單元四運動健康多。活動3 墊上運動安全、活動4 墊上	單元四運動健康多。活動3 墊上運動安全、活動4 墊上	單元四運動健康多。活動3 墊上運動安全、活動4 墊上	單元四運動健康多。活動3 墊上運動安全、活動4 墊上	單元四運動健康多。活動4 墊上遊戲	單元四運動健康多。活動4 墊上遊戲	單元四運動健康多。活動4 墊上遊戲	單元四運動健康多。活動4 墊上遊戲	單元五休閒運動力與美。活動1 飛天旋轉	單元五休閒運動力與美。活動2 跳出活力	單元五休閒運動力與美。活動2 跳出活力	單元五休閒運動力與美。活動3 迎賓舞	單元五休閒運動力與美。活動4 竹竿舞	單元五休閒運動力與美。活動5 舞獅		
數學	一、數線1-1認識數線1-2在數線上做加減	一、數線1-3在數線上做大小比較1-4數間隔	二、10000以內的數2-1幾千幾百幾十幾	二、10000以內的數2-2數的大小比較2-310個、100個一	二、10000以內的數2-2數的大小比較2-310個、100個一	三、10000以內的加減2-1幾千幾百幾十幾	四、圓和角4-1圓心、半徑4-2圓規	四、圓和角4-3角4-4直角練習園地	五、乘法5-1十、百、千的乘法5-2不進位乘法	五、乘法5-3進位乘法5-4解題練習園地	五、乘法5-3進位乘法5-4解題練習園地	評量週、綜合與應用(一)1. 布題1 2. 布題2 3. 布題3	六、公升和毫升6-1認識毫升6-2認識公升	六、公升和毫升6-3單位換算與比較6-4解題練習園地	七、加與減7-1加與減7-2估算7-3加減併式	八、除法8-1認識除法算式8-2除法與倍數	八、除法8-3乘與除8-4除法直式	八、除法8-5解題練習園地	八、除法8-5解題練習園地	九、分數9-1認識分數9-21是四分之幾9-3分數的大小比較9-4解題	九、分數9-3分數的大小比較9-4解題	九、分數9-3分數的大小比較9-4解題	九、分數9-3分數的大小比較9-4解題	九、分數9-3分數的大小比較9-4解題	九、分數9-3分數的大小比較9-4解題	九、分數9-3分數的大小比較9-4解題	綜合與應用(二)1. 布題1 2. 布題2 3. 布題3 4. 布題4 5. 布題5
社會	我的家庭/我們的姓名	我的家庭/家庭的生活	我的家庭/家庭的生活	家庭與倫理/親人的往來	家庭與倫理/親人的往來	家庭與倫理/家庭的組成	家庭與倫理/家庭的組成	學校的生活/班級自治	學校的生活/班級自治	學校的生活/校園安全	評量週、學習與成長/學習的方法	學習與成長/學習的方法	學習與成長/多元的學習	校園的人際關係/與同學相	校園的人際關係/與同學相	校園的人際關係/合作與競	校園的人際關係/學校是個	和諧的相處/男生和女生	和諧的相處/男生和女生	和諧的相處/男生和女生	和諧的相處/男生和女生	和諧的相處/男生和女生	評量週、和諧的相處/欣賞	統整活動學習、延伸學習			



週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
行事曆	2月13日(一)開學日, 2月18日(六)補上班上課		2月27日(一)228紀念日彈性放假, 2月28日(二)228紀念日					4月3日(一)兒童節暨清明節同天補假、4月4日(二)兒童節暨清		4月18日(二)、19日(三)期中評量					5月20日(六)補上班上課	5月29日(一)端午節彈性放假、5月30日(二)端午節、6月3日(六)補上			6月21日(三)畢業典禮、6月23日(五)期末評量	6月26日(一)期末評量、6月30日(五)休業式、7月1日(六)暑			
國語	第壹單元人物故事第一課聖桑和動物	第壹單元人物故事第二課發現微生物	第壹單元人物故事第三課小願望能	第壹單元人物故事第四課用膝蓋跳舞	第壹單元人物故事統整活動	第貳單元有你真好第五課	第貳單元有你真好第六課	第貳單元有你真好第七課	第貳單元有你真好統整活動	期中評量、閱讀樂園一謝謝	第參單元漫遊書世界第八課	第參單元漫遊書世界第九課	第參單元漫遊書世界第十課	第參單元漫遊書世界第十一課	第參單元漫遊書世界統整活動	第肆單元生活智慧第十二課	第肆單元生活智慧第十三課	第肆單元生活智慧第十四課	第肆單元生活智慧統整活動	期末評量閱讀樂園二魔鬼沾/書法教			
本土語言	一、健康因仔1.阿琪的浴間	一、健康因仔1.阿琪的浴間	一、健康因仔1.阿琪的浴間	一、健康因仔2.洗唘	一、健康因仔2.洗唘	一、健康因仔2.洗唘	一、健康因仔2.洗唘	二、運動身體好3.踢足球	二、運動身體好3.踢足球	二、運動身體好3.踢足球	二、運動身體好4.熱天	二、運動身體好4.熱天	二、運動身體好4.熱天	二、運動身體好4.熱天	三、夜市的好食物5. 芫荽市	三、夜市的好食物5. 芫荽市	三、夜市的好食物5. 芫荽市	三、夜市的好食物5. 芫荽市	傳統念謠——火金姑	歡喜來過節——七月七			
英語	字母拼讀法短母音教學	年齡	年齡	年齡	身體部位	身體部位	身體部位	才能	才能	才能/期中評量	能綜合應用第一至三課內容	能綜合應用第一至三課內容	職業與工作	職業與工作 & 母親節	職業與工作	人物外貌	人物外貌	人物外貌	能綜合應用第四至五課內容	能綜合應用第四至五課內容/期末評			
健康	單元一同分享共歡樂活動1 迎接運	單元一同分享共歡樂活動2 團結力	單元一同分享共歡樂活動3 大家一	單元一同分享共歡樂活動4 攜手做	單元二足下風雲活動1 大腳高手	單元二足下風雲活動2 跑步遊戲	單元二足下風雲活動2 跑步遊戲	單元三健康百分百活動1 健康真好	單元三健康百分百活動2 改進生活習	單元三健康百分百活動3 天吃早餐活動4 早	單元四運動萬花筒活動1 身體的神奇	單元四運動萬花筒活動2 動靜之間	單元四運動萬花筒活動2 動靜之間	單元四運動萬花筒活動2 動靜之間	單元四運動萬花筒活動3 呼拉圈遊戲	單元四運動萬花筒活動4 棍上精靈	單元四運動萬花筒活動4 棍上精靈	單元四運動萬花筒活動4 棍上精靈	單元五水中悠游活動1 水中安全	單元五水中悠游活動2 水中漫步	單元五水中悠游活動3 水中探險	單元五水中悠游活動4 漂浮及移動	
體育	單元二足下風雲。活動1大	單元二足下風雲。活動1大	單元二足下風雲。活動2跑	單元二足下風雲。活動2跑	單元二足下風雲。活動2跑	單元四運動萬花筒。活動1身體的神	單元四運動萬花筒。活動1身體的神	單元四運動萬花筒。活動2動靜之間	單元四運動萬花筒。活動2動靜之間	單元四運動萬花筒。活動2動靜之間	單元四運動萬花筒。活動3呼拉圈遊	單元四運動萬花筒。活動3呼拉圈遊	單元四運動萬花筒。活動4棍上精靈	單元四運動萬花筒。活動4棍上精靈	單元四運動萬花筒。活動4棍上精靈	單元五水中悠游。活動1水	單元五水中悠游。活動2水	單元五水中悠游。活動3水	單元五水中悠游。活動4漂	單元五水中悠游。活動4漂	單元五水中悠游。活動4漂	單元五水中悠游。活動4漂	
數學	一、乘法1-1一位數的整十、整百倍1-2整十的整十倍	一、乘法1-3乘法與倍數1-4解題練習園地	二、毫米2-1認識毫米2-2單位換算與比較	二、毫米2-3長度的加法2-4長度的減法2-5解題	三、分數3-1單位分數的累積3-2生活中的分數3-3同分	三、分數3-4同分母的減法3-5分數與量練習園地	四、除法4-1二位數除一位數4-2餘數的規律	四、除法4-3三位一位數除一位數練習園地	五、面積5-1數格子算面積5-2用乘法求面積練習園地	期中評量、綜合與應用(一)1. 布題12. 布題23. 布題3	六、公斤和公克6-1認識公克6-2認識公斤	六、公斤和公克6-3單位換算與比較6-4解題練習園地	七、乘與除7-1加減與除兩步驟解題7-2乘除兩步驟解題	七、乘與除7-3乘除關係練習園地	八、時間8-1一天有24小時8-2時與分	八、時間8-3分與秒8-4解題練習園地	九、一位小數9-1認識小數9-2小數的位值9-3小數	九、一位小數9-4小數的大小比較9-5小數的加減9-6解題	十、生活中的表格10-1價格表與時刻表10-2功課表10-3火車時刻表與	期末評量、綜合與應用(二)1. 布題12. 布題23. 布題34. 布題4			
社會	家鄉的生活/教親睦鄰	家鄉的生日/村里生活	家鄉的生活/鄉鎮市區生活	家鄉的生活/鄉鎮市區生活	居民總動員/參與家鄉活動	居民總動員/多元的生活風	生活要更好/便利的家鄉生	生活要更好/便利的家鄉生	生活要更好/買東西學問大	期中評量、家鄉風情畫/家鄉的故事	家鄉風情畫/家鄉的特色	家鄉風情畫/家鄉的特色	家鄉風情畫/家鄉的特色	地名故事多/地名的由來	地名故事多/地名的由來	地名故事多/探索家鄉地名	守護我家鄉/關懷家鄉的問	守護我家鄉/關懷家鄉的問	守護我家鄉/愛護家鄉的行	期末評量、守護我家鄉/愛護家鄉的			

自然與生活科技	一、種蔬菜/蔬菜大觀園	一、種蔬菜/蔬菜大觀園	一、種蔬菜/蔬菜大觀園	一、種蔬菜/蔬菜大觀園	一、種蔬菜/蔬菜大觀園	二、百變的水/水蒸氣和冰的變化	二、百變的水/水蒸氣和冰的變化	二、百變的水/水蒸氣和冰的變化	二、百變的水/水蒸氣和冰的變化	期中評量二、百變的水/水蒸氣和冰的變化	三、認識天氣/天氣的變化	三、認識天氣/天氣的變化	三、認識天氣/天氣的變化	三、認識天氣/天氣的變化	三、認識天氣/天氣的變化	四、動物大會師/動物的身體	四、動物大會師/動物的身體	四、動物大會師/動物的運動	四、動物大會師/動物的運動	四、動物大會師/動物的運動	期末評量四、動物大會師/動物的運動			
音樂	一、歡樂時光/下課了三、色彩魔術師/色彩變變變五、我是大明星	一、歡樂時光/來、跳舞三、色彩魔術師/色彩變變變五、我是大明星	一、歡樂時光/來、跳舞三、色彩魔術師/色彩變變變五、我是大明星	一、歡樂時光/來、跳舞三、色彩魔術師/色彩變變變五、我是大明星	一、歡樂時光/來、跳舞三、色彩魔術師/色彩變變變五、我是大明星	一、歡樂時光/笛聲飛揚三、色彩魔術師/色彩變變變五、我是大明星	一、歡樂時光/笛聲飛揚三、色彩魔術師/色彩變變變五、我是大明星	二、美妙的旋律/音階遊戲四、拜訪樹朋友/來樹下玩五、我是大明星	二、美妙的旋律/音階遊戲四、拜訪樹朋友/來樹下玩五、我是大明星	二、美妙的旋律/音階遊戲四、拜訪樹朋友/來樹下玩五、我是大明星	二、美妙的旋律/我來唱四、拜訪樹朋友/來樹下玩五、我是大明星	二、美妙的旋律/我來唱四、拜訪樹朋友/來樹下玩五、我是大明星	二、美妙的旋律/我來唱四、拜訪樹朋友/來樹下玩五、我是大明星	二、美妙的旋律/我來唱四、拜訪樹朋友/來樹下玩五、我是大明星	二、美妙的旋律/我來唱四、拜訪樹朋友/來樹下玩五、我是大明星	六、動物狂歡節	六、動物狂歡節	六、動物狂歡節	六、動物狂歡節	六、動物狂歡節	六、動物狂歡節	六、動物狂歡節	六、動物狂歡節	六、動物狂歡節
美勞	我的好朋友介紹我的好朋友/小書	我的好朋友介紹我的好朋友/小書	我的好朋友介紹我的好朋友/小書	我的好朋友介紹我的好朋友/小書	我的好朋友介紹我的好朋友/小書	我的好朋友介紹我的好朋友/小書	我的好朋友介紹我的好朋友/小書	我的好朋友介紹我的好朋友/小書	我的好朋友介紹我的好朋友/小書	我的好朋友介紹我的好朋友/小書	我的好朋友介紹我的好朋友/小書	我的好朋友介紹我的好朋友/小書	我的好朋友介紹我的好朋友/小書	我的好朋友介紹我的好朋友/小書	我的好朋友介紹我的好朋友/小書	我的好朋友介紹我的好朋友/小書	我的好朋友介紹我的好朋友/小書	我的好朋友介紹我的好朋友/小書	我的好朋友介紹我的好朋友/小書	我的好朋友介紹我的好朋友/小書	我的好朋友介紹我的好朋友/小書	我的好朋友介紹我的好朋友/小書	我的好朋友介紹我的好朋友/小書	
綜合活動	寵物與大自然/1. 我	寵物與大自然/1. 我	寵物與大自然/2. 走	便利生活網/1. 社區資源	便利生活網/1. 社區資源	便利生活網/2. 社區尋寶	便利生活網/2. 社區尋寶	小小服務隊/1. 學校服務	小小服務隊/1. 學校服務	小小服務隊/2. 社區服務	小小服務隊/2. 社區服務	我來當家/1. 生活小當家	我來當家/1. 生活小當家	我來當家/2. 家事小當家	我來當家/2. 家事小當家	社區安全一起來/1. 社區安全追	社區安全一起來/1. 社區安全追	社區安全一起來/2. 改善社區環	社區安全一起來/2. 改善社區環	社區安全一起來/2. 改善社區環	社區安全一起來/2. 改善社區環	社區安全一起來/2. 改善社區環	社區安全一起來/2. 改善社區環	社區安全一起來/2. 改善社區環
彈性	英語(1)資訊教育(1)國語補救(1)	英語(1)資訊教育(1)國語補救(1)	英語(1)資訊教育(1)國語補救(1)	英語(1)資訊教育(1)國語補救(1)	英語(1)資訊教育(1)國語補救(1)	英語(1)資訊教育(1)國語補救(1)	英語(1)資訊教育(1)國語補救(1)	英語(2)資訊教育(1)國語補救(1)	英語(1)資訊教育(2)國語補救(1)	戶外教學(4)	英語(2)資訊教育(1)國語補救(1)	英語(1)資訊教育(1)校慶(2)	校慶(4)	英語(1)資訊教育(2)國語補救(1)	英語(1)資訊教育(1)國語補救(1)	英語(1)資訊教育(1)國語補救(1)	英語(1)資訊教育(1)國語補救(1)	英語(1)資訊教育(1)國語補救(1)	英語(1)資訊教育(1)國語補救(1)	英語(1)資訊教育(1)國語補救(1)	英語(1)資訊教育(1)國語補救(1)	英語(1)資訊教育(1)國語補救(1)	英語(1)資訊教育(1)國語補救(1)	英語(1)資訊教育(1)國語補救(1)
資訊	瀏覽網路要小心	瀏覽器(三):查詢時刻表與票價	瀏覽器(四):查詢氣候、颱風動態與停班停	瀏覽器(四):查詢氣候、颱風動態與停班停	智慧是一種財產(一)	瀏覽器(五):查詢圖書	瀏覽器(五):查詢圖書	瀏覽器(六):字典與翻譯	瀏覽器(七):進階功能	學習成果驗收	我會E-mail給你囉(一):寄送	我會E-mail給你囉(一):寄送	我會E-mail給你囉(二):通訊	我會E-mail給你囉(三):進階	我會E-mail給你囉(三):進階	收電子郵件,也要注意安全	繪圖小師父,出動(一):圖庫使用	繪圖小師父,出動(二):Google繪圖簡	繪圖小師父,出動(三):Google繪圖製	學習成果驗收				

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
行事曆	8月29日(一)開學日	9月10日(六)補上班上課	9月15日(四)中秋節、9月16日(五)彈性放假				10月10日(一)國慶日				11月8日(二)、9日(三)期中評量								1月1日(日)元旦、1月2日(一)補假	1月12日(四)、13日(五)期末評量	1月19日(四)結業式、1月20日(五)寒假開始		
國語	一、植物嘉年華第一課、窗口的邊	一、植物嘉年華第二課、花兒的心事	一、植物嘉年華第三課、水果們的晚	語文天地一	閱讀列車樹木真重要	二、文化交響曲第四課、冬日吃蘿蔔	二、文化交響曲第五課、飛魚成年禮	二、文化交響曲第六課、敬字紙與惜	二、文化交響曲第七課、奉茶	語文天地二、書法教育(1)	評量週、三、媒體二二三事第九課、網研人	三、媒體二二三事第十課、媒體與生活	三、媒體二二三事第十課、媒體與生活	語文天地三	閱讀列車怕鬼的熊哥哥	四、故事典藏館第十一課、有錢人可	四、故事典藏館第十二課、孫悟空三	四、故事典藏館第十三課、快樂的油	四、故事典藏館第十四課、巨人	四、故事典藏館第十四課、巨人	評量週、語文天地四	語文天地四、休業式	
本土語言	一、生活的環境1.草地風景	一、生活的環境1.草地風景	一、生活的環境1.草地風景	一、生活的環境2.大樓	一、生活的環境2.大樓	一、生活的環境2.大樓	一、生活的環境2.大樓	二、身軀會講話3.急性的阿	二、身軀會講話3.急性的阿	二、身軀會講話3.急性的阿	二、身軀會講話4.阿寶感冒	二、身軀會講話4.阿寶感冒	二、身軀會講話4.阿寶感冒	二、身軀會講話4.阿寶感冒	三、臺灣古早物5.風鼓	三、臺灣古早物5.風鼓	三、臺灣古早物5.風鼓	三、臺灣古早物5.風鼓	三、臺灣古早物5.風鼓	傳統念謠節——天鳥	歡喜來過節——重陽節、	古詩吟唱——尋隱者不遇	
英語	圖示介紹、教室用語、數字複習、人物介紹	Unit 1 How's the Weather?	Unit 1 How's the Weather?	Unit 1 How's the Weather?	Unit 2 Is Your Grandfather a Cook?	Unit 2 Is Your Grandfather a Cook?	Unit 2 Is Your Grandfather a Cook?	Review 1	Unit 3 Where's the Cockroach?	Unit 3 Where's the Cockroach?	Unit 3 Where's the Cockroach?	Unit 4 Are My Glasses on the Sofa?	Unit 4 Are My Glasses on the Sofa?	Unit 4 Are My Glasses on the Sofa?	Unit 5 What Time Is It?	Unit 5 What Time Is It?	Unit 5 What Time Is It?	Unit 5 What Time Is It?	Unit 5 What Time Is It?	Unit 5 What Time Is It?	Culture & Festivals Halloween	期末評量、成果發表會	成果發表會
健康	單元一、健康靠自己。活動1我是健康好兒童、活動2寶貝我	單元一、健康靠自己。活動3體重控制有一套	單元一、健康靠自己。活動5能屈能伸	單元一、健康靠自己。活動5能屈能伸	單元一、健康靠自己。活動6你來我往	單元一、健康靠自己。活動6你來我往	單元二、疾病觀察站。活動1認識感冒、活動2氣喘一	單元二、疾病觀察站。活動1認識感冒、活動2氣喘一	單元二、疾病觀察站。活動1認識感冒、活動2氣喘一	單元二、疾病觀察站。活動3遠離疾病	單元二、疾病觀察站。活動4就醫、看、	單元二、疾病觀察站。活動4就醫、看、	單元二、疾病觀察站。活動4就醫、看、	單元四、健康你、我、他。活動1肯定自我、活動2你	單元四、健康你、我、他。活動1肯定自我、活動2你	單元四、健康你、我、他。活動3同心協力	單元四、健康你、我、他。活動3同心協力	單元四、健康你、我、他。活動3同心協力	單元四、健康你、我、他。活動3同心協力	單元四、健康你、我、他。活動3同心協力	單元四、健康你、我、他。活動3同心協力	單元五、運動一起來。活動4安全急救站	單元五、運動一起來。活動4安全急救站
體育	單元一、健康靠自己。活動4健康體適能	單元一、健康靠自己。活動4健康體適能	單元一、健康靠自己。活動4健康體適能	單元一、健康靠自己。活動6你來我往、活	單元一、健康靠自己。活動6你來我往、活	單元一、健康靠自己。活動6你來我往、活	單元三、打球樂無窮。活動1球感百分比	單元三、打球樂無窮。活動1球感百分比	單元三、打球樂無窮。活動2籃球基本功	單元三、打球樂無窮。活動2籃球基本功	單元三、打球樂無窮。活動2籃球基本功	單元三、打球樂無窮。活動2籃球基本功	單元三、打球樂無窮。活動3躲避球遊戲	單元三、打球樂無窮。活動3躲避球遊戲	單元三、打球樂無窮。活動3躲避球遊戲	單元三、打球樂無窮。活動3躲避球遊戲	單元五、運動一起來。活動2信心大考驗、活動3超人	單元五、運動一起來。活動2信心大考驗、活動3超人	單元五、運動一起來。活動2信心大考驗、活動3超人	單元五、運動一起來。活動2信心大考驗、活動3超人	單元五、運動一起來。活動2信心大考驗、活動3超人	單元五、運動一起來。活動5安全偵查員	單元五、運動一起來。活動5安全偵查員
數學	一、一億以內的數1-1十萬以內的數、1-2認識萬的家族	一、一億以內的數1-3一億以內的數、1-4十萬以內的數、1-2認識萬的家族	二、乘法2-1乘數為一位數的乘法、2-2乘數為二位數的乘法	二、乘法2-3乘數為三位數的乘法、練習園地	三、角度3-1量角器和量角度的加減	三、角度3-3旋轉角、練習園地	四、公里4-1認識公里、4-2公里的練習園地	五、除法5-1四位數除以一位數、5-2二位數除以二位數	五、除法5-3三位數除以二位數、5-4解題、練習園地	綜合與應用(一)1. 布題1、2. 布題2、3. 布題3	評量週、六、四則運算6-1加減與乘除、6-2有括號的加減併式	六、四則運算6-3有括號的乘除併式、6-4先算乘除後算加減、6-5有括號的加減與乘除併	七、三角形7-1直角、銳角、鈍角、三角形、7-2正三角形和等腰三角形	七、三角形7-3三角形面積、練習園地、練習園地	八、分數8-1認識帶分數、8-2帶分數與假分數、8-3分數的大小比較	八、分數8-4分數的加減、8-5分數的整數倍與應用、練習園地	九、小數9-1二位小數、9-2小數與長度	九、小數9-3小數的加法、9-4小數的減法、練習園地	十、統計圖表10-1長條圖、10-2折線圖、練習園地	評量週、綜合與應用(二)1. 布題1、2. 布題2、3. 布題3、4. 布題4、5. 布題5、6. 布題6	綜合與應用(二)1. 布題1、2. 布題2、3. 布題3、4. 布題4、5. 布題5、6. 布題6		

社會	第一單元 家鄉的地名與位置第一課	第一單元 家鄉的地名與位置第一課	第一單元 家鄉的地名與位置第二課	第二單元 家鄉的自然環境第一課	第二單元 家鄉的自然環境第二課	第二單元 家鄉的自然環境第三課	第三單元 家鄉第一課	第三單元 家鄉第二課	第三單元 家鄉第二課	評量週， 第四單元 家鄉的產業第一課	第四單元 家鄉的產業第二課	第四單元 家鄉的產業第二課	第五單元 家鄉的名勝古蹟第一課	第五單元 家鄉的名勝古蹟第一課	第五單元 家鄉的名勝古蹟第二課	第五單元 家鄉的名勝古蹟第二課	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動第一課	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動第一課	評量週， 第六單元 家鄉的節慶與民俗活動第二課	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動第二課		
自然與生活科技	一. 月亮賞月	一. 月亮位置的移動	一. 月亮位置的移動	一. 月亮位置的移動	一. 月亮位置的變化	一. 月亮位置的變化	二. 水生生物的世界1. 認識水域	二. 水生生物的世界1. 認識水域	二. 水生生物的世界2. 水生生物的祕	二. 水生生物的世界2. 水生生物的祕	期中評量 二. 水生生物的世界2. 水生生物的祕	三. 運輸工具與能源1. 認識運輸工具	三. 運輸工具與能源1. 認識運輸工具	三. 運輸工具與能源1. 認識運輸工具	三. 運輸工具與能源2. 能源與生活	三. 運輸工具與能源2. 能源與生活	四. 燈泡亮了1. 讓燈泡亮起來	四. 燈泡亮了1. 讓燈泡亮起來	四. 燈泡亮了2. 聯與並聯	四. 燈泡亮了3. 電池玩具	四. 燈泡亮了/統整活動/延伸學習	
音樂	迎接朝陽/天亮了	迎接朝陽/天亮了	迎接朝陽/天亮了	迎接朝陽/笛聲飛揚	迎接朝陽/笛聲飛揚	迎接朝陽/走出戶外	迎接朝陽/走出戶外	動聽的故事/童話世界	動聽的故事/童話世界	動聽的故事/古老的傳說	動聽的故事/笛聲飛揚	動聽的故事/笛聲飛揚	美就在你身邊/演唱	美就在你身邊/笛聲飛揚	畫我家鄉/演唱	畫我家鄉/笛聲飛揚	生活魔法師/演唱	生活魔法師/笛聲飛揚	踩街遊行去/一起準備遊行	踩街遊行去/一起準備遊行	踩街遊行去/笛聲飛揚	
美勞	三、美就在你身邊/對稱之	三、美就在你身邊/對稱之	三、美就在你身邊/對稱之	三、美就在你身邊/反覆之	三、美就在你身邊/反覆之	三、美就在你身邊/藝術品中的對稱	三、美就在你身邊/美化生	三、美就在你身邊/美化生	三、美就在你身邊/美化生	四、畫我家鄉/圖畫地圖	四、畫我家鄉/圖畫地圖	四、畫我家鄉/圖畫地圖	四、畫我家鄉/圖畫地圖	四、畫我家鄉/圖畫地圖	四、畫我家鄉/圖畫地圖	四、畫我家鄉/圖畫地圖	六、踩街遊行去/一起準備	六、踩街遊行去/一起準備	六、踩街遊行去/一起準備	六、踩街遊行去/一起準備		
綜合活動	性別面觀/1. 性別不一樣	性別面觀/1. 性別不一樣	性別面觀/2. 多元欣賞	性別面觀/2. 多元欣賞	家庭生活樂陶陶/1. 主動	家庭生活樂陶陶/1. 主動	家庭生活樂陶陶/2. 溫馨	家庭生活樂陶陶/2. 溫馨	擁抱自然/1. 行前筆記	擁抱自然/1. 行前筆記	擁抱自然/2. 戶外新體驗	擁抱自然/2. 戶外新體驗	生活中遇見文化/1. 文化活動知多	生活中遇見文化/1. 文化活動知多	生活中遇見文化/2. 社區活動快樂	生活中遇見文化/2. 社區活動快樂	改造清淨家園/1. 環境大探	改造清淨家園/1. 環境大探	改造清淨家園/2. 環保好行	改造清淨家園/2. 環保好行	改造清淨家園/2. 環保好行	
彈性	英語(1)國語補救(1)資訊教育(1)	英語(1)國語補救(1)資訊教育(1)木材香鄉	英語(1)國語補救(1)資訊教育(1)防災演練	英語(1)國語補救(1)資訊教育(1)防災演練	英語(1)國語補救(1)資訊教育(2)	英語(1)國語補救(1)資訊教育(1)木材香鄉	英語(1)國語補救(1)資訊教育(1)木材香鄉	英語(1)國語補救(1)資訊教育(1)木材香鄉	英語(1)國語補救(2)資訊教育(1)	英語(1)國語補救(1)資訊教育(2)	英語(2)國語補救(1)資訊教育(1)	戶外教學(4)	英語(1)國語補救(2)資訊教育(1)	英語(1)資訊教育(1)才藝競賽(2)	英語(1)國語補救(1)資訊教育(1)木材香鄉	英語(1)國語補救(1)資訊教育(1)林場賞鳥行(3)	英語(1)國語補救(1)資訊教育(1)跳蚤市場(2)	英語(1)國語補救(1)資訊教育(1)家庭教育	英語(1)國語補救(1)資訊教育(1)食農米食	英語(1)國語補救(2)資訊教育(1)	英語(1)國語補救(1)資訊教育(2)	
資訊	智慧是一種財產(二)	網路沉迷	快樂E學院	千里傳音(一) : Google Hangouts	千里傳音(二) : Google Hangouts	Google文件(一) : 操作環境介紹	認識及登入GOOGLE雲端硬碟文件	Google文件(二) : 打一首唐詩	Google文件(二) : 打一首唐詩	學習成果驗收	Google文件(三) : 基礎表格製作	Google文件(四) : 進階表格製作	Google文件(四) : 進階表格製作	Google文件(五) : 匯入與編輯圖	Google文件(六) : 文字與圖片編	Google文件(六) : 文字與圖片編	Google文件(七) : 圖文並茂小記	Google文件(七) : 圖文並茂小記	Google文件(八) : 共同編輯文件	Google文件(九) : 交換日記	學習成果驗收	

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
行事曆	2月13日(一)開學日, 2月18日(六)補上班上課		2月27日(一)228紀念日彈性放假, 2月28日(二)228紀念日					4月3日(一)兒童節暨清明節同天補假、4月4日(二)兒童節暨清		4月18日(二)、19日(三)期中評量				5月13日(六)96週年校慶運動會	5月15日(一)補假一天			6月13日(二)、14日(三)畢業考	6月21日(三)畢業典禮	6月26日(一)、27日(二)期末評量、6月30日(五)休業式、7月1日(六)暑		
國語	一、美食光第一課:狗不	一、美食光第二課:奶奶的排骨粥	一、美食光第三課:熱荔	語文天地一	閱讀列車 胃先生的除夕日記	二、漫步自然 第四課:陪繚精靈長	二、漫步自然 第五課:氣	二、漫步自然 第六課:壯闊的亞馬	二、漫步自然 第七課:蝶	評量週語文天地二	三、生活札記 第八課:小車站旁的	三、生活札記 第九課:清	三、生活札記 第十課:橋	語文天地三	閱讀列車 捕網的婦人	四、夢想起飛 第十一課:臺	四、夢想起飛 第十二課:小	四、夢想起飛 第十三課:黑	四、夢想起飛 第十四課:玩娃娃的男	評量週語文天地四		
本土語言	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節	二、環保大代誌 3. 做環保	二、環保大代誌 3. 做環保	二、環保大代誌 3. 做環保	二、環保大代誌 3. 做環保	三、生活真利便 4. 政府機關	三、生活真利便 4. 政府機關	三、生活真利便 4. 政府機關	三、生活真利便 5. 車站	三、生活真利便 5. 車站	三、生活真利便 5. 車站	三、生活真利便 5. 車站	傳統念誦 ~ 烏面師公	歡喜來過節 ~ 媽媽的面、古詩吟唱 ~ 回鄉偶書		
英語	圖示介紹、禮貌用語、發音複習、數字複習、	Unit 1 How Much Is the Robot?	Unit 1 How Much Is the Robot?	Unit 1 How Much Is the Robot?	Unit 2 What Do You Want to Eat?	Unit 2 What Do You Want to Eat?	Unit 2 What Do You Want to Eat?	Review 1	Unit 3 Where Are You?	期中評量、Unit 3 Where Are You?	Unit 3 Where Are You?	Unit 4 What Are You Doing?	Unit 4 What Are You Doing?	Unit 4 What Are You Doing?	Unit 5 Can Grandpa Dance?	Unit 5 Can Grandpa Dance?	Unit 5 Can Grandpa Dance?	Review 2	Culture & Festivals	期末評量、成果發表會		
健康	單元一、吾愛吾家。活動3 珍愛自己, 向菸說不	單元一、吾愛吾家。活動3 珍愛自己, 向菸說不	單元一、吾愛吾家。活動4 壓力知多少	單元一、吾愛吾家。活動4 壓力知多少	單元二、愛我家園。活動1 找回寧靜的家	單元二、愛我家園。活動1 找回寧靜的家	單元二、愛我家園。活動2 點點滴滴要珍惜	單元二、愛我家園。活動2 點點滴滴要珍惜	單元二、愛我家園。活動3 我會減少垃圾量、活動4 環保小天使	單元二、愛我家園。活動3 我會減少垃圾量、活動4 環保小天使	單元四、飲食知多少。活動1 走入食物金字塔、活動2 拜訪營養素、	單元四、飲食知多少。活動1 走入食物金字塔、活動2 拜訪營養素、	單元四、飲食知多少。活動4 飲食與健康、活動5 運動與飲食	單元四、飲食知多少。活動4 飲食與健康、活動5 運動與飲食	單元五、躍動精靈。活動1 骨骼與肌肉、活動2 控制自如	單元五、躍動精靈。活動1 骨骼與肌肉、活動2 控制自如	單元六、危機總動員。活動1 事故傷害知多少、活動2 防火小尖	單元六、危機總動員。活動1 事故傷害知多少、活動2 防火小尖	單元六、危機總動員。活動3 防震與逃生、活動4 冒險與安全	單元六、危機總動員。活動3 防震與逃生、活動4 冒險與安全		
體育	單元一、吾愛吾家。活動5 規律運動	單元一、吾愛吾家。活動6 共享桌球	單元一、吾愛吾家。活動6 共享桌球	單元一、吾愛吾家。活動6 共享桌球	單元三、足下乾坤。活動1 千變萬化、活動2	單元三、足下乾坤。活動1 千變萬化、活動2	單元三、足下乾坤。活動1 千變萬化、活動2	單元三、足下乾坤。活動2 踢建樂趣	單元三、足下乾坤。活動2 踢建樂趣	單元三、足下乾坤。活動3 控球高手、活動4	單元三、足下乾坤。活動3 控球高手、活動4	單元三、足下乾坤。活動3 控球高手、活動4	單元三、足下乾坤。活動5 各個擊倒、活動6	單元三、足下乾坤。活動5 各個擊倒、活動6	單元五、躍動精靈。活動3 彈跳遊戲、活動4	單元五、躍動精靈。活動3 彈跳遊戲、活動4	單元七、水中蛟龍。活動1 漂浮練習	單元七、水中蛟龍。活動1 漂浮練習	單元七、水中蛟龍。活動2 打水前進(期末評	單元七、水中蛟龍。活動2 打水前進		
數學	一、一億以上的數的記法、1-1大數的讀寫	一、一億以上的數的比較、1-4以兆、億、萬為單位的計算、練	二、概數捨去法、2-2無條件進入法、2-3四捨五入法、2-4	三、四邊形3-1垂直與平行、3-2平行四邊形和梯形	三、四邊形3-3畫四邊形、3-4全等圖形、練習園地、數學樂園	四、時間的計算4-1時間的換算、4-2時間量的加減、4-3兩時	四、時間的計算4-4時刻與時間量的計算、4-5跨日的時間計算	五、周長與面積5-1周長、5-2面積	五、周長與面積5-3平方公尺、5-4解題、練習園地	評量週、綜合與應用(一)1. 布題1、2、布題2、3. 布題3、4. 布	六、分數6-1等值分數、6-2異分母分數的大小比較	六、分數6-3整數相除、練習園地、數學樂園	七、兩個單位的計算7-1公升與毫升、7-2公斤與公克	七、兩個單位的計算7-3公尺與公厘、練習園地	八、小數8-1一位小數乘以整數、8-2二位小數乘以整數	八、小數8-3小數化為分數、8-4分數化為小數、練習園地	九、簡化運算9-1加減計算的簡化(一)、9-2加減計算的簡化(	九、簡化運算9-3連乘計算的簡化、練習園地	十、體積10-1大小與體積、10-2立方公分、練習園地	評量週、綜合與應用(二)1. 布題1、2. 布題2、3. 布題3、4. 布		



社會	第一單元 家鄉的人口第一課	第一單元 家鄉的人口第二課	第一單元 家鄉的人口第三課	第二單元 家鄉的機構第一課	第二單元 家鄉的機構第二課	第二單元 家鄉的機構第二課	第三單元 家鄉的交通第一課	第三單元 家鄉的交通第一課	第三單元 家鄉的交通第二課	評量週， 第三單元 家鄉的交通第二課	第四單元 鄉親的生活第一課	第四單元 鄉親的生活第一課	第四單元 鄉親的生活第二課	第五單元 鄉親的休閒活動第一課	第五單元 鄉親的休閒活動第一課	第五單元 鄉親的休閒活動第一課	第六單元 家鄉的未來第一課	第六單元 家鄉的未來第一課	第六單元 家鄉的未來第二課	評量週， 第六單元 家鄉的未來第二課		
自然與生活科技	一、有趣的力1.力的作用	一、有趣的力2.力的大小和	一、有趣的力2.力的大小和	一、有趣的力3.浮力	一、有趣的力3.浮力	二、昆蟲王國1.認識昆蟲	二、昆蟲王國2.昆蟲的生活	二、昆蟲王國2.昆蟲的生活	二、昆蟲王國2.昆蟲的生活	期中評量 二、昆蟲王國3.昆蟲與環境	三、水的奇妙現象1.毛細現象	三、水的奇妙現象1.毛細現象	三、水的奇妙現象2.連通管	三、水的奇妙現象2.連通管	三、水的奇妙現象3.虹吸現象	四、光的世界1.光在哪裡	四、光的世界2.光的行進方	四、光的世界2.光的行進方	四、光的世界2.光的行進方	四、光的世界3.光的美麗		
音樂	一、動人的樂聲/來歡唱	一、動人的樂聲/來歡唱	一、動人的樂聲/樂聲響起	一、動人的樂聲/樂聲響起	一、動人的樂聲/樂聲響起	一、動人的樂聲/樂聲響起	一、動人的樂聲/樂聲響起	二、山野之歌/聽大地在唱	二、山野之歌/聽大地在唱	二、山野之歌/聽大地在唱	二、山野之歌/聽大地在唱	二、山野之歌/聽大地在唱	二、山野之歌/聽大地在唱	二、山野之歌/聽大地在唱	六、感恩的季節/甜蜜的音	六、感恩的季節/甜蜜的音	六、感恩的季節/甜蜜的音	六、感恩的季節/甜蜜的音	六、感恩的季節/甜蜜的音	六、感恩的季節/甜蜜的音		
美勞	我的好朋友介紹我的好朋友/小書	我的好朋友介紹我的好朋友/小書	我的好朋友介紹我的好朋友/小書	我的好朋友介紹我的好朋友/小書	我的好朋友介紹我的好朋友/小書	我的好朋友介紹我的好朋友/小書	我的好朋友介紹我的好朋友/小書	我的好朋友介紹我的好朋友/小書	我的好朋友介紹我的好朋友/小書	我的好朋友介紹我的好朋友/小書	我的好朋友介紹我的好朋友/小書	我的好朋友介紹我的好朋友/小書	我的好朋友介紹我的好朋友/小書	我的好朋友介紹我的好朋友/小書	我的好朋友介紹我的好朋友/小書	我的好朋友介紹我的好朋友/小書	我的好朋友介紹我的好朋友/小書	我的好朋友介紹我的好朋友/小書	我的好朋友介紹我的好朋友/小書	我的好朋友介紹我的好朋友/小書	我的好朋友介紹我的好朋友/小書	我的好朋友介紹我的好朋友/小書
綜合活動	大放異彩/1.探索興趣	大放異彩/1.探索興趣	大放異彩/2.達人的故事	家族休閒總動員/1.家族	家族休閒總動員/1.家族	家族休閒總動員/2.家庭	家族休閒總動員/2.家庭	小小志工團/1.傳遞關懷	小小志工團/1.傳遞關懷	小小志工團/2.志工行動	小小志工團/2.志工行動	小小志工團/2.志工行動	小小志工團/2.志工行動	小小志工團/2.志工行動	小小志工團/2.志工行動	小小志工團/2.志工行動	小小志工團/2.志工行動	小小志工團/2.志工行動	小小志工團/2.志工行動	小小志工團/2.志工行動	小小志工團/2.志工行動	小小志工團/2.志工行動
彈性	英語(1)國語補救(1)資訊教育(1)班會(1)	英語(1)國語補救(1)資訊教育(1)興東路商圈與生活	英語(1)國語補救(1)資訊教育(1)興東路商圈與生活	英語(1)國語補救(1)資訊教育(2)	戶外教學(4)	英語(2)國語補救(1)資訊教育(1)	英語(1)國語補救(2)資訊教育(1)	英語(1)國語補救(1)資訊教育(2)	英語(1)國語補救(2)資訊教育(1)	英語(1)國語補救(1)資訊教育(2)	英語(1)國語補救(1)資訊教育(1)	英語(1)國語補救(1)資訊教育(1)	英語(1)國語補救(1)資訊教育(1)	英語(1)國語補救(1)資訊教育(1)	英語(1)國語補救(1)資訊教育(1)	英語(1)國語補救(1)資訊教育(1)	英語(1)國語補救(1)資訊教育(1)	英語(1)國語補救(1)資訊教育(1)	英語(1)國語補救(1)資訊教育(1)	英語(1)國語補救(1)資訊教育(1)	英語(1)國語補救(1)資訊教育(1)	英語(1)國語補救(1)資訊教育(1)
資訊	資料分享要小心，個人資料不外洩	修修修·修出好照片(一)：數位相機	修修修·修出好照片(二)：實地拍攝	修修修·修出好照片(三)：實地拍攝	修修修·修出好照片(四)：Pixlr 照片特	修修修·修出好照片(五)：Pixlr Editor 入門	修修修·修出好照片(六)：Pixlr Editor 進階	修修修·修出好照片(六)：Pixlr Editor 進階	修修修·修出好照片(六)：Pixlr Editor 進階	學習成果 驗收	Google簡報(一)：什麼是簡報？	Google簡報(二)：操作環境介紹	Google簡報(三)：背景變更與動畫製作	Google簡報(四)：文字與圖片	Google簡報(四)：文字與圖片	Google簡報(五)：影片與起連結	Google簡報(六)：簡報發佈	Google簡報(七)：主題簡報製作與發表	Google簡報(七)：主題簡報製作與發表	學習成果 驗收		

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
行事曆	8月29日(一)開學日	9月10日(六)補上班上課	9月15日(四)中秋節、9月16日(五)彈性放假				10月10日(一)國慶日				11月8日(二)、9日(三)期中評量								1月1日(日)元旦、1月2日(一)補假	1月12日(四)、13日(五)期末評量	1月19日(四)結業式、1月20日(五)寒假開始		
國語	機智的故事／一、名人記趣	機智的故事／一、名人記趣	機智的故事／二、秋江獨釣	機智的故事／三、智教養馬人	機智的故事／統整活動一	生命啟示錄／四、不一樣的醫生	生命啟示錄／五、分享的力量	生命啟示錄／六、田裡的魔法師	生命啟示錄／七、失敗者的覺醒	生命啟示錄／統整活動二	評量週、閱讀階梯一 永不掉落的葉	觀察與探索／八、火星，你好嗎？	觀察與探索／九、溪谷間的野鳥	觀察與探索／十、海豚	觀察與探索／統整活動三	文學步道／十一、泥土	文學步道／十二、衝破逆境	文學步道／十三、想念的季節	文學步道／十四、小樹	評量週、文學步道／統整活動四	閱讀階梯二 珍惜水資源／書法教學活動一寫		
本土語言	一、行行出狀元1. 阿和人人	一、行行出狀元1. 阿和人人	一、行行出狀元1. 阿和人人	一、行行出狀元2. 阿伯欲賣	一、行行出狀元2. 阿伯欲賣	一、行行出狀元2. 阿伯欲賣	一、行行出狀元2. 阿伯欲賣	二、臺灣真正好3. 公園	二、臺灣真正好3. 公園	二、臺灣真正好3. 公園	二、臺灣真正好4. 臺灣風景	二、臺灣真正好4. 臺灣風景	二、臺灣真正好4. 臺灣風景	二、臺灣真正好4. 臺灣風景	三、歡喜過年5. 正月調	三、歡喜過年5. 正月調	三、歡喜過年5. 正月調	三、歡喜過年5. 正月調	俗語、歡喜來過年——二九	古詩吟唱——金縷衣、	閩南語歌欣賞——天燈		
英語	人物個性、特質	人物個性、特質、中外節慶：中秋節	人物個性、特質	人物心情	人物心情	人物心情	人物心情	能綜合應用第一至二課內容	能綜合應用第一至二課內容	一星期七天的名稱	一星期七天的名稱	一星期七天的名稱	動作	動作	動作	生活作息與時間	生活作息與時間	生活作息與時間	生活作息與時間	能綜合應用第三至五課內容	能綜合應用第三至五課內容	能綜合應用第三至五課內容	
健康	單元一、大顯身手活動1籃球天地活動2移	單元一、大顯身手活動3我是神射手	單元一、大顯身手活動3我是神射手活動4與	單元一、大顯身手活動4與球共舞	單元一、大顯身手活動4與球共舞	單元二、揪團來運動活動1攻防之間	單元二、揪團來運動活動2一觸即發	單元二、揪團來運動活動3球傳千里	單元二、揪團來運動活動4	單元三、大力水手活動1力量的泉源活動2挺拔山河	單元三、大力水手活動3力拔山河	單元四、躍動精靈活動1彈跳遊戲活動2跳	單元四、躍動精靈活動3剪式跳高	單元五、伸出友誼的手活動1融入新團體	單元五、伸出友誼的手活動2無限精采	單元五、伸出友誼的手活動3天生我才必有用活動4將	單元六、成長的喜悅活動1男女大不同活動2	單元六、成長的喜悅活動3青春補給站活動4	單元六、成長的喜悅活動5男生女生做朋友	單元七、安全行動1行的安全	單元七、安全行動3安全救援系統		
體育	單元一、大顯身手。活動1籃球天地、活動2移動傳球	單元一、大顯身手。活動1籃球天地、活動2移動傳球	單元一、大顯身手。活動3我是神射手、活動	單元一、大顯身手。活動3我是神射手、活動	單元一、大顯身手。活動3我是神射手、活動	單元一、大顯身手。活動4與球共舞	單元二、揪團來運動。活動1攻防之間	單元二、揪團來運動。活動1攻防之間	單元二、揪團來運動。活動2一觸即發	期中評量；單元二、揪團來運動。活動3球傳千里	單元二、揪團來運動。活動3球傳千里、活動	單元二、揪團來運動。活動3球傳千里、活動	單元二、揪團來運動。活動3球傳千里、活動	單元三、大力水手。活動1力量的泉源、活動	單元三、大力水手。活動1力量的泉源、活動	單元三、大力水手。活動3力拔山河	單元三、大力水手。活動3力拔山河	單元四、躍動精靈。活動1彈跳遊戲、活動2	單元四、躍動精靈。活動1彈跳遊戲、活動2	期末評量；單元四、躍動精靈。活動3剪式跳	單元四、躍動精靈。活動3剪式跳高		
數學	單元1乘法和除法	單元1乘法和除法	單元2因數與倍數	單元2因數與倍數	單元3多邊形	單元4擴分、約分和通分	單元4擴分、約分和通分	單元5線對稱圖形	單元5線對稱圖形	評量週加油站一	單元6異分母分數的加減	單元6異分母分數的加減	單元7整數四則計算	單元8平行四邊形、三角形和梯形的	單元8平行四邊形、三角形和梯形的	單元9時間的乘除	單元9時間的乘除	單元10小數的加減	單元10小數的加減	評量週加油站二	綜合複習		
社會	第一單元嗨！臺灣你好第一課認識我們的家園	第一單元嗨！臺灣你好第一課認識我們的家園	第一單元嗨！臺灣你好第二課海洋中的家園	第一單元嗨！臺灣你好第二課海洋中的家園	第二單元臺灣的自然環境第一課山海之歌	第二單元臺灣的自然環境第二課氣候變奏曲	第二單元臺灣的自然環境第三課生活的泉源	第三單元臺灣遠古的故事第一課追尋臺灣遠古	第三單元臺灣遠古的故事第二課追尋臺灣遠古	期中評量、第三單元臺灣遠古的故事悠遊臺灣	第三單元臺灣遠古的故事第二課探訪臺灣原住	第三單元臺灣遠古的故事第二課探訪臺灣原住	第四單元大航海時代的臺灣第一課來福爾摩	第四單元大航海時代的臺灣第二課來福爾摩	第五單元唐山過臺灣第一課開墾拓荒建家園	第五單元唐山過臺灣第二課開墾拓荒建家園	第五單元唐山過臺灣第二課移墾社會的發展	第五單元唐山過臺灣第二課移墾社會的發展	第五單元唐山過臺灣第二課移墾社會的發展	期末評量、第六單元臺灣傳統社會文化的形成第一課	延伸學習		
自然與生活科技	一、觀測太陽1. 一天中太陽	一、觀測太陽1. 一天中太陽	一、觀測太陽2. 一年中太陽	一、觀測太陽2. 一年中太陽	一、觀測太陽3. 太陽與生活	二、植物的奧秘1. 植物的構	二、植物的奧秘1. 植物的構	二、植物的奧秘1. 植物的構	二、植物的奧秘2. 植物的繁	二、植物的奧秘3. 植物的特	期中評量、三、熱對物質的影響1. 物質	三、熱對物質的影響2. 熱的	三、熱對物質的影響2. 熱的	三、熱對物質的影響2. 熱的	三、熱對物質的影響3. 保溫	四、空氣與燃燒1. 氧	四、空氣與燃燒1. 氧	四、空氣與燃燒2. 二氧化碳	四、空氣與燃燒2. 二氧化碳	期末評量、四、空氣與燃燒	延伸學習、統整活動		



週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
行事曆	2月13日(一)開學日, 2月18日(六)補上班上課		2月27日(一)228紀念日彈性放假, 2月28日(二)228紀念日					4月3日(一)兒童節暨清明節同天補假、4月4日(二)兒童節暨清		4月18日(二)、19日(三)期中評量				5月13日(六)96週年校慶運動會	5月15日(一)補假一天			5月29日(一)端午節彈性放假、5月30日(二)端午節、6月3日(六)補上		6月13日(二)、14日(三)畢業考	6月21日(三)畢業典禮	6月26日(一)、27日(二)期末評量、6月30日(五)休業式、7月1日(六)暑	
國語	實現夢想/一、拔一條河	實現夢想/二、從空中看臺灣	實現夢想/三、我的夢想	實現夢想/統整活動一	藝術天地/四、引人注目的Google標誌	藝術天地/五、恆久的美	藝術天地/六、舞動美麗人生	藝術天地/七、看戲	藝術天地/統整活動二	評量週、要挑最大的	問題與答案/八、動物的尾巴	問題與答案/九、生命中的大石頭	問題與答案/十、果真如此嗎	問題與答案/統整活動三	與作家有約/十一、湖光山色	與作家有約/十二、田園交響曲	與作家有約/十三、山豬學校、飛鼠	與作家有約/十四、湖濱散記	與作家有約/統整活動四	評量週、蜘蛛的電報線			
本土語言	一、快樂的囡仔時 1. 歌謠日	一、快樂的囡仔時 1. 歌謠日	一、快樂的囡仔時 1. 歌謠日	一、快樂的囡仔時 2. 門陣來週	一、快樂的囡仔時 2. 門陣來週	一、快樂的囡仔時 2. 門陣來週	一、快樂的囡仔時 2. 門陣來週	二、來看迎鬧熱 3. 迎媽祖	二、來看迎鬧熱 3. 迎媽祖	二、來看迎鬧熱 3. 迎媽祖	二、來看迎鬧熱 3. 迎媽祖	三、咱的故鄉 4. 屏東阿猴	三、咱的故鄉 4. 屏東阿猴	三、咱的故鄉 4. 屏東阿猴	三、咱的故鄉 5. 民俗藝品收藏家	三、咱的故鄉 5. 民俗藝品收藏家	三、咱的故鄉 5. 民俗藝品收藏家	三、咱的故鄉 5. 民俗藝品收藏家	俗語/傳統念謠 ~耕農歌	古詩吟唱 ~夜雨寄北、閩南語歌欣賞 ~月光披			
英語	餐飲	餐飲	餐飲	物品與主人	物品與主人	物品與主人、中外節慶: 復	複習第一、二課內容	複習第一、二課內容 社區地點	社區地點	社區地點	社區地點	動物	動物	動物	電器用品	電器用品	電器用品	複習第三~五課內容	複習第三~五課內容	能綜合應用第三至五課內容 &期末評			
健康	單元一、持拍大進擊活動1桌球對對碰	單元一、持拍大進擊活動2樂活桌球館活動3飛天白梭	單元一、持拍大進擊活動3飛天白梭活動4運動規則知多少	單元二、矯健好身手活動1後滾翻	單元二、矯健好身手活動2滾翻分腿	單元三、水中健將活動1安全悠游活動2游泳池須知	單元三、水中健將活動3池畔「泳」者	單元三、水中健將活動4划水換氣活動5捷式聯合動作活動6	單元四、超越自我活動1跑在最前線活動2障礙跑活動3蹲踞	單元四、超越自我活動1跑在最前線活動2障礙跑活動3蹲踞	單元四、超越自我活動1跑在最前線活動2障礙跑活動3蹲踞	單元五、足下風雲活動2前進自如	單元五、足下風雲活動3傳球遊戲	單元六、飲食面面觀活動1飲食學問大活動2世界飲食大	單元六、飲食面面觀活動3買得用心吃得安心	單元六、飲食面面觀活動4自己把關活動5消費小達人	單元七、檳榔物語活動1紅脣故事活動2拒檳榔入	單元七、檳榔物語活動3檳榔防制總動員	單元八、樂在其中活動1親家人	單元八、樂在其中活動2與家人相聚	單元八、樂在其中活動3出遊準備活動4快樂鐵馬族		
體育	單元一、持拍大進擊。活動1桌球對對碰	單元一、持拍大進擊。活動2樂活桌球館、活動3飛天白梭	單元一、持拍大進擊。活動3飛天白梭、活動4運動規則知多少	單元一、持拍大進擊。活動3飛天白梭、活動4運動規則知多少	單元二、矯健好身手。活動1後滾翻	單元二、矯健好身手。活動1後滾翻	單元二、矯健好身手。活動2滾翻分腿	期中評量; 單元二、水中健將。活動1安全悠游、活動2游泳池須	單元三、水中健將。活動1安全悠游、活動2游泳池須	單元三、水中健將。活動3池畔「泳」者	單元三、水中健將。活動3池畔「泳」者	單元三、水中健將。活動3池畔「泳」者	單元三、水中健將。活動3池畔「泳」者	單元三、水中健將。活動4划水換氣、活動5捷式聯合動作、活	單元四、超越自我。活動1跑在最前線、活動2障礙跑、活動3	單元四、超越自我。活動1跑在最前線、活動2障礙跑、活動3	單元四、超越自我。活動1跑在最前線、活動2障礙跑、活動3	單元四、超越自我。活動1跑在最前線、活動2障礙跑、活動3	單元四、超越自我。活動1跑在最前線、活動2障礙跑、活動3	單元四、超越自我。活動1跑在最前線、活動2障礙跑、活動3	單元五足下風雲。活動3傳球遊戲		
數學	單元1分數的乘法	單元1分數的乘法	單元2小數的乘法	單元2小數的乘法	單元3扇形	單元3扇形	單元4正方體和長方體	單元4正方體和長方體	單元5整數、小數除以整數	評量週加油站一	單元6生活中的大單位	單元6生活中的大單位	單元7比率和百分率	單元7比率和百分率	單元8容積和容量	單元8容積和容量	單元9怎樣列式	單元9怎樣列式	單元10柱體和錐體	評量週加油站二休業式			

社會	第一單元 清末現代化的建設 第一課清末現代化	第一單元 清末現代化的建設 第一課清末現代化	第一單元 清末現代化的建設 第二課外衝擊與	第一單元 清末現代化的建設 第二課外衝擊與	第二單元 日本統治下的臺灣 第一課英勇的抗日	第二單元 日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺	第二單元 日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺	第二單元 日本統治下的臺灣 第三課殖民政	第二單元 日本統治下的臺灣 第三課殖民政	評量週、元國一後與 第三單元 中華民國第二課後復的社會與	第三單元 中華民國第三課我們的政府與	第四單元 元國第一課型差 聚落與人口	第四單元 元國第二課聚落與人口	第四單元 元國第三課聚落與人口	第四單元 元國第四課聚落與人口	第五單元 元國第五課聚落與人口	第五單元 元國第六課聚落與人口	第五單元 元國第七課聚落與人口	第五單元 元國第八課聚落與人口	第五單元 元國第九課聚落與人口	第五單元 元國第十課聚落與人口	評量週、元國第十課聚落與人口		
自然與生活科技	一、璀璨的星空1. 星星	一、璀璨的星空2. 利用星座觀測星	一、璀璨的星空2. 利用星座觀測星	一、璀璨的星空2. 利用星座觀測星	一、璀璨的星空3. 尋找北極	二、水溶液1. 溶解在水中	二、水溶液2. 水溶液的酸鹼	二、水溶液2. 水溶液的酸鹼	二、水溶液2. 水溶液的酸鹼	期中評量 二、水溶液3. 水溶液的導	三、動物大觀園1. 動物的運	三、動物大觀園2. 動物的繁殖和育幼	三、動物大觀園2. 動物的繁殖和育幼	三、動物大觀園3. 動物的求	三、動物大觀園4. 動物的二	四、防鏽與食品保存1. 防鏽	四、防鏽與食品保存1. 防鏽	四、防鏽與食品保存2. 食品	四、防鏽與食品保存2. 食品	四、防鏽與食品保存2. 食品	四、防鏽與食品保存2. 食品	期末評量 四、防鏽與食品保存2. 食品		
音樂	一、管弦樂說故事／彼得與	一、管弦樂說故事／彼得與	一、管弦樂說故事／彼得與	一、管弦樂說故事／彼得與	一、管弦樂說故事／熱鬧的	一、管弦樂說故事／熱鬧的	一、管弦樂說故事／熱鬧的	一、管弦樂說故事／熱鬧的	一、管弦樂說故事／熱鬧的	一、管弦樂說故事／熱鬧的	二、我的家鄉我的歌／寶島	二、我的家鄉我的歌／寶島	二、我的家鄉我的歌／寶島	二、我的家鄉我的歌／寶島	二、我的家鄉我的歌／寶島	二、我的家鄉我的歌／寶島	二、我的家鄉我的歌／寶島	二、我的家鄉我的歌／寶島	二、我的家鄉我的歌／寶島	二、我的家鄉我的歌／寶島	二、我的家鄉我的歌／寶島	六、自然之美／探索自然之		
美勞	三、有趣的字／文字大觀園	三、有趣的字／文字藝術師	三、有趣的字／文字藝術師	三、有趣的字／文字藝術師	四、奇幻空間／有趣的空間	四、奇幻空間／換個角度看	四、奇幻空間／建築中的空	四、奇幻空間／小建築師	四、奇幻空間／小建築師	四、奇幻空間／小建築師	五、熱鬧的慶典／慶典嘉年	五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾	五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾	五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾	五、熱鬧的慶典／我們的舞	六、自然之美／探索自然之	六、自然之美／探索自然之	六、自然之美／自然與神話	六、自然之美／自然與神話	六、自然之美／自然與神話	六、自然之美／自然與神話	六、自然之美／自然與神話		
綜合活動	一、防災小英雄 1. 天然災害知多	一、防災小英雄 1. 天然災害知多	一、防災小英雄 2. 防災我	一、防災小英雄 2. 防災我	二、危機總動員 1. 小心人為的危機	二、危機總動員 1. 小心人為的危機	二、危機總動員 2. 共同來化解危機	二、危機總動員 2. 共同來化解危機	三、人際圓舞曲 1. 欣賞的	三、人際圓舞曲 1. 欣賞的	三、人際圓舞曲 2. 接納的	三、人際圓舞曲 2. 接納的	四、你我好關係 1. 友善的	四、你我好關係 1. 友善的	四、你我好關係 2. 關係的	四、你我好關係 2. 關係的	五、生活管理師 1. 時間規劃的重要	五、環保行動派 2. 做一個時間達人	五、生活管理師 3. 錢到哪	五、生活管理師 4. 理財計				
彈性	英語(1)國語補救(1)數學補救(1)資訊教育(1)班會	英語(1)國語補救(1)數學補救(1)資訊教育(1)蘭陽在地之光	英語(1)國語補救(1)數學補救(1)資訊教育(1)蘭陽在地之光	英語(1)國語補救(1)數學補救(1)資訊教育(1)自治會選舉活	英語(1)國語補救(1)數學補救(1)資訊教育(1)自治會選舉活	英語(1)國語補救(1)數學補救(1)資訊教育(1)自治會選舉活	英語(1)國語補救(1)數學補救(1)資訊教育(1)自治會選舉活	英語(1)國語補救(1)數學補救(1)資訊教育(1)自治會選舉活	英語(1)國語補救(1)數學補救(2)資訊教育(1)	英語(1)國語補救(1)數學補救(2)資訊教育(2)	英語(1)國語補救(1)數學補救(2)資訊教育(2)	英語(1)國語補救(2)數學補救(1)資訊教育(1)	英語(1)國語補救(2)數學補救(1)資訊教育(1)	英語(1)國語補救(2)數學補救(1)資訊教育(2)	英語(1)國語補救(2)數學補救(1)資訊教育(2)	英語(1)國語補救(2)數學補救(1)資訊教育(1)	英語(1)國語補救(2)數學補救(1)資訊教育(1)	英語(1)國語補救(2)數學補救(1)資訊教育(1)	英語(1)國語補救(2)數學補救(1)資訊教育(1)	英語(1)國語補救(2)數學補救(1)資訊教育(1)	英語(1)國語補救(2)數學補救(1)資訊教育(1)	英語(1)國語補救(1)數學補救(1)資訊教育(1)米食		
資訊	瀏覽網路防詐騙	心智地圖·無限飛翔(一)：操作環境介紹	心智地圖·無限飛翔(二)：基本功能介紹	心智地圖·無限飛翔(三)：心智圖製作與	小記者·大報導(一)：認識專題製作	小記者·大報導(二)：認識專題製作	小記者·大報導(三)：擬定專題主題	小記者·大報導(三)：擬定專題主題	小記者·大報導(四)：資料收集與分析	學習成果 驗收	小記者·大報導(四)：資料收集與分析	小記者·大報導(五)：資料收集與分析	小記者·大報導(六)：資料收集與分析	小記者·大報導(七)：資料收集與分析	小記者·大報導(八)：資料收集與分析	小記者·大報導(九)：成果呈現	小記者·大報導(十)：分組報告	小記者·大報導(十)：分組報告	小記者·大報導(十)：分組報告	小記者·大報導(十)：分組報告	學習成果 驗收			

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
行事曆	8月29日(一)開學日	9月10日(六)補上班上課	9月15日(四)中秋節、9月16日(五)彈性放假				10月10日(一)國慶日				11月8日(二)、9日(三)期中評量								1月1日(日)元旦、1月2日(一)補假	1月12日(四)、13日(五)期末評量	1月19日(四)結業式、1月20日(五)寒假開始		
國語	品德教育／一、神奇的藍絲帶	品德教育／一、神奇的藍絲帶	品德教育／三、做時間的主人	品德教育／三、做時間的主人	品德教育／四、朱家言	品德教育／五、臺灣印象	臺灣印象／五、冬日的基隆、東海岸鐵	臺灣印象／六、東海岸鐵	臺灣印象／七、神祕的海底	臺灣印象／七、神祕的海底	閱讀階梯一／思考的藝術／統整活動一／期中	思考的藝術／八、大小剛好	思考的藝術／九、沉思	思考的藝術／十、狐假虎威	思考的藝術／十、狐假虎威	文學長廊／十一、我願	文學長廊／十二、最好的味	文學長廊／十三、空城計	文學長廊／十四、桂花雨	文學長廊／十四、桂花雨	文學長廊／統整活動四／期末評量	閱讀階梯二／進入	閱讀階梯二／進入
本土語言	一、對臺灣看世界1. 咱攞是	一、對臺灣看世界1. 咱攞是	一、對臺灣看世界1. 咱攞是	一、對臺灣看世界2. 出國去	一、對臺灣看世界2. 出國去	一、對臺灣看世界2. 出國去	一、對臺灣看世界2. 出國去	二、進步的科技3. 電腦會曉	二、進步的科技3. 電腦會曉	二、進步的科技3. 電腦會曉	二、進步的科技3. 電腦會曉	三、溫暖的世界4. 阿川真好	三、溫暖的世界4. 阿川真好	三、溫暖的世界4. 阿川真好	三、溫暖的世界5. 阿爹的飯	三、溫暖的世界5. 阿爹的飯	三、溫暖的世界5. 阿爹的飯	俗語	古詩吟唱——楓橋夜泊	閩南語歌欣賞——感謝你的	閩南語歌欣賞——感謝你的	閩南語歌欣賞——感謝你的	
英語	Review numbers, sight words, phonics	Review numbers, sight words, phonics	Review numbers, sight words, phonics	Review & 西洋星座	Review & 西洋星座	天氣與休閒活動	天氣與休閒活動	天氣與休閒活動	天氣與休閒活動	天氣與休閒活動	期中評量、天氣與休閒活動	國家名稱及方位	國家名稱及方位	國家名稱及方位	國家名稱及方位	交通工具	交通工具	交通工具	交通工具	交通工具	期末評量綜合應用第一~三課	綜合應用第一~三課	
健康	單元一、馳聘球場活動1上籃練習	單元一、馳聘球場活動1上籃練習	單元一、馳聘球場活動2防守動作與移位步伐、活動3	單元一、馳聘球場活動4趣味鬥牛賽	單元二、輕如鴻毛活動1「羽」翼飛翔	單元二、輕如鴻毛活動1「羽」翼飛翔	單元三、排球樂無窮活動1高手傳球	單元三、排球樂無窮活動1高手傳球	單元三、排球樂無窮活動2運動安全你我他	單元三、排球樂無窮活動2運動安全你我他	單元四、體能UP! UP! UP! 活動1運動一級棒	單元四、體能UP! UP! UP! 活動3飛鴿傳書	單元四、體能UP! UP! UP! 活動4盤中乾坤	單元四、體能UP! UP! UP! 活動5撐箱跳躍	單元五、環保行動家活動1護河小達人、活動2垃圾偵查	單元五、環保行動家活動2垃圾偵查	單元五、環保行動家活動3綠色消費	單元六、健康焦點新聞活動1遠離傷害、活動2	單元六、健康焦點新聞活動3壓力調適、活動	單元七知性時間活動1「什麼」是性、活動2	單元七知性時間活動3性的自我保護	單元七知性時間活動3性的自我保護	
體育	單元二、縱橫球場。活動1運球變化多	單元二、縱橫球場。活動1運球變化多	單元二、縱橫球場。活動2得分高手	單元二、縱橫球場。活動2得分高手	單元二、縱橫球場。活動3上籃練習	單元二、縱橫球場。活動3上籃練習	單元四、飛躍的精靈。活動1一指神功、活動2一盤在	單元四、飛躍的精靈。活動1一指神功、活動2一盤在	期中評量；單元四、飛躍的精靈。活動3飛上天際	單元四、飛躍的精靈。活動3飛上天際	單元四、飛躍的精靈。活動4飛盤高手	單元六、隔網球類運動。活動1羽球天地	單元六、隔網球類運動。活動1羽球天地	單元六、隔網球類運動。活動2排球樂無窮、活動3運動安全你	單元六、隔網球類運動。活動2排球樂無窮、活動3運動安全你	單元七、體能活力營。活動1身體活動、活動2有趣的體	單元七、體能活力營。活動1身體活動、活動2有趣的體	單元七、體能活力營。活動3抗力球樂無窮	單元七、體能活力營。活動4撐箱跳躍	單元七、體能活力營。活動4撐箱跳躍	期末評量；單元七、體能活力營。活動4撐箱跳躍	單元七、體能活力營。活動4撐箱跳躍	單元七、體能活力營。活動4撐箱跳躍
數學	數與量第1單元最大公因數與最小公倍數	數與量第1單元最大公因數與最小公倍數	數與量第2單元分數的除法	數與量第2單元分數的除法	數與量第3單元長條圖與折線圖	數與量、幾何第4單元除法的除法	幾何第4單元除法的除法	數與量第4單元圓周長與扇形弧長	數與量、內部綜合應用一	數與量、幾何、代數第6單元比值與正	數與量、幾何、代數第6單元比值與正	數與量、幾何、代數第7單元縮放圖與比例	幾何第7單元縮放圖與比例	幾何第8單元圓與扇形的面積	數與量、幾何、代數第8單元圓與扇形的面積	數與量、幾何、代數第9單元怎樣解題	統計與機率第9單元怎樣解題	統計與機率第10單元等量公理/期	數與量、統計與機率第10單元等量公理/期	數與量、統計與機率第10單元等量公理/期	數與量、統計與機率第10單元等量公理/期	數與量、統計與機率第10單元等量公理/期	
社會	第一單元臺灣的自然資源與物產第1課資源與	第一單元臺灣的自然資源與物產第1課資源與	第一單元臺灣的自然資源與物產第2課物產概	第一單元臺灣的自然資源與物產第2課物產概	第二單元生產與消費第1課生產活動面面觀	第二單元生產與消費第1課生產活動面面觀	第二單元生產與消費第2課消費與生活	第二單元生產與消費第2課消費與生活	第三單元投資理財與經濟活動第1課貨幣與	期中評量／第三單元投資理財與經濟活動第1課貨幣與	第三單元投資理財與經濟活動第2課投資與	第三單元投資理財與經濟活動第2課投資與	第四單元法治你他第1課法律就在你身邊	第四單元法治你他第2課法律就在你身邊	第四單元法治你他第3課法治與人權保障	第五單元變遷從社會到工商業	第五單元變遷從社會到工商業	第六單元沙爾我的家第1課親近生活中的	第六單元沙爾我的家第1課親近生活中的	第六單元沙爾我的家第2課關心居住的	期末評量／第六單元沙爾我的家第2課關心居住的	第三~六單元統整學習	第三~六單元統整學習

自然與生活科技	一、多變的天氣1. 大氣中的	一、多變的天氣1. 大氣中的	一、多變的天氣2. 認識天氣	一、多變的天氣2. 認識天氣	一、多變的天氣3. 颱風與防	二、聲音與樂器1. 產生與傳播	二、聲音與樂器2. 多樣的聲	二、聲音與樂器3. 製作簡易	二、聲音與樂器3. 製作簡易	二、聲音與樂器4. 噪音與防	期中評量/三、地表的變化1. 流水的	三、地表的變化1. 流水的作	三、地表的變化2. 岩石、礦物與土壤	三、地表的變化2. 岩石、礦物與土壤	三、地表的變化3. 地震與防	三、地表的變化3. 地震與防	四、電磁作用1. 指北針與地	四、電磁作用2. 電磁鐵	四、電磁作用2. 電磁鐵	期末評量/四、電磁作用3. 電磁鐵的	四、電磁作用/統整學習
音樂	海洋家園/二、大海的歌唱	海洋家園/二、大海的歌唱	海洋家園/二、大海的歌唱	海洋家園/笛聲飛揚	海洋家園/笛聲飛揚	海洋家園/笛聲飛揚	光陰的故事/笛聲飛揚	光陰的故事/笛聲飛揚	光陰的故事/笛聲飛揚	光陰的故事/三、我們的歌	光陰的故事/三、我們的歌	光陰的故事/四、我們的家	光陰的故事/四、我們的家	打開藝術百寶箱/笛聲飛揚	打開藝術百寶箱/笛聲飛揚	打開藝術百寶箱/二、音樂花	打開藝術百寶箱/二、音樂花	打開藝術百寶箱/笛聲飛揚	打開藝術百寶箱/笛聲飛揚	打開藝術百寶箱/笛聲飛揚	打開藝術百寶箱/笛聲飛揚
美勞	海洋家園/人物姿態	海洋家園/人物姿態	海洋家園/海邊風景	海洋家園/海邊風景	海洋家園/紙捲創作	海洋家園/紙捲創作	海洋家園/版畫	海洋家園/版畫	海洋家園/版畫	海洋家園/版畫	打開藝術百寶箱/對稱圖形	打開藝術百寶箱/對稱圖形	打開藝術百寶箱/反覆圖形	打開藝術百寶箱/反覆圖形	打開藝術百寶箱/聚光燈下	打開藝術百寶箱/走進藝術	打開藝術百寶箱/聖誕卡	光陰的故事/房屋模型	光陰的故事/房屋模型	光陰的故事/房屋模型	
綜合活動	一、良好的家人互動1. 讓我	一、良好的家人互動1. 讓我	一、良好的家人互動2. 貼心	一、良好的家人互動2. 貼心	二、你我更靠近1. 互動有訣	二、你我更靠近1. 互動有訣	二、你我更靠近2. 溝通管道	二、你我更靠近2. 溝通管道	三、暖化警戒綠色生活1. 大自然的	三、暖化警戒綠色生活1. 大自然的	三、暖化警戒綠色生活2. 節能減碳行	三、暖化警戒綠色生活2. 節能減碳行	三、暖化警戒綠色生活3. 綠色生活達	三、暖化警戒綠色生活3. 綠色生活達	四、生命的樂章1. 生命軌跡	四、生命的樂章1. 生命軌跡	四、生命的樂章2. 讓青春飛	五、關懷你我他1. 族群溫馨	五、關懷你我他1. 族群溫馨	五、關懷你我他2. 關懷無距	五、關懷你我他3. 關懷無距
彈性	國際禮儀(1)國語補救教學(1)數學補救教學(1)資訊	國際禮儀(1)國語補救教學(1)數學補救教學(1)資訊(1)特色	國際禮儀(1)國語補救教學(1)數學補救教學(1)資訊(1)防災	國際禮儀(1)國語補救教學(1)數學補救教學(1)資訊(1)防災	國際禮儀(1)國語補救教學(1)數學補救教學(1)資訊(1)米食	國際禮儀(1)戶外教學(4)	國際禮儀(1)國語補救教學(1)數學補救教學(1)資訊	國際禮儀(1)國語補救教學(2)數學補救教學(1)資訊	國際禮儀(1)國語補救教學(1)數學補救教學(2)資訊	國際禮儀(1)國語補救教學(1)數學補救教學(1)資訊(1)性別	國際禮儀(1)國語補救教學(1)數學補救教學(1)資訊(1)特色	國際禮儀(1)國語補救教學(1)數學補救教學(1)資訊(1)特色	國際禮儀(1)國語補救教學(1)數學補救教學(1)資訊(1)特色	國際禮儀(1)國語補救教學(1)數學補救教學(1)資訊(1)特色	國際禮儀(1)國語補救教學(1)數學補救教學(1)資訊(1)才藝競賽(2)	國際禮儀(1)國語補救教學(1)數學補救教學(2)資訊	國際禮儀(1)國語補救教學(1)數學補救教學(1)資訊(1)特色	國際禮儀(1)國語補救教學(1)數學補救教學(1)資訊(1)跳蚤	國際禮儀(1)國語補救教學(1)數學補救教學(1)資訊(1)特色	國際禮儀(1)國語補救教學(1)數學補救教學(1)資訊(1)特色	國際禮儀(1)國語補救教學(1)數學補救教學(1)資訊(1)特色
資訊	行動裝置安全知多少	電腦名詞小博士(一)：電腦裝置	電腦名詞小博士(二)：零與1代表什麼？	好用網路資源一把抓(一)：維基百科	好用網路資源一把抓(二)：Google地圖	好用網路資源一把抓(三)：Google地球	好用網路資源一把抓(四)：Chrome OS App推薦	好用網路資源一把抓(四)：Chrome OS App推薦	學習成果驗收	我是部落客(一)：建立個人網誌	我是部落客(一)：建立個人網誌	我是部落客(二)：文章發表與排版	我是部落客(三)：插入網路與本地端圖片	我是部落客(四)：超連結與設定標籤	我是部落客(五)：設定共同作者、修改佈景主題與	我是部落客(五)：設定共同作者、修改佈景主題與	我是部落客(六)：引用外部資源	我是部落客(六)：引用外部資源	我是部落客(七)：部落格經營	學習成果驗收	

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
行事曆	2月13日(一)開學日, 2月18日(六)補上班上課		2月27日(一)228紀念日彈性放假, 2月28日(二)228紀念日					4月3日(一)兒童節暨清明節同天補假、4月4日(二)兒童節暨清		4月18日(二)、19日(三)期中評量				5月13日(六)96週年校慶運動會	5月15日(一)補假一天			5月29日(一)端午節彈性放假、5月30日(二)端午節、6月3日(六)補上	6月13日(二)、14日(三)畢業考	6月21日(三)畢業典禮	6月26日(一)、27日(二)期末評量、6月30日(五)休業式、7月1日(六)暑		
國語	溫馨滿人間/一、過故人莊	溫馨滿人間/一、過故人莊	溫馨滿人間/二、用生命唱的	溫馨滿人間/三、把愛傳下去/統整活動一	海天遊蹤/四、迷途	海天遊蹤/五、遠足到格蘭切斯特	海天遊蹤/六、馬達加斯加, 出發!	海天遊蹤/閱讀階梯一/統整活動二/故事的	統整活動二/書法教學	期中評量/童年故事/七、油條報紙/文字夢/八、雕	童年故事/八、雕一座島/九、童年/夏日的棉花	童年故事/九、童年/夏日祝福/統整活動三/十、自	童年故事/成長與統整活動三/十、自	童年故事/成長與統整活動三/十、自	成長與祝福/十、自己的小路/十一、祝賀你	成長與祝福/十一、祝賀你	成長與祝福/十一、祝賀你	閱讀階梯二/成長的印記/書法教育	閱讀階梯二/成長的印記/畢業考	閱讀階梯二/成長的印記/【畢業週】			
本土語言	一、門陣來參與 1. 布尪仔	一、門陣來參與 1. 布尪仔	一、門陣來參與 1. 布尪仔	一、門陣來參與 2. 門陣做	一、門陣來參與 2. 門陣做	一、門陣來參與 2. 門陣做	一、門陣來參與 2. 門陣做	二、臺語文真趣味 3. 春天的	二、臺語文真趣味 3. 春天的	二、臺語文真趣味 3. 春天的	二、臺語文真趣味 3. 春天的	三、成長的過程 4. 我已經	三、成長的過程 4. 我已經	三、成長的過程 4. 我已經	三、成長的過程 5. 獅伶鳥	三、成長的過程 5. 獅伶鳥	三、成長的過程 5. 獅伶鳥	俗語	古詩吟唱 ~黃鶴樓送孟浩然				
英語	餐飲	餐飲	餐飲	健康	健康	健康	綜合運用	綜合運用	複習	複習	學校科目	學校科目	學校科目	四季休閒活動	四季休閒活動	四季休閒活動	綜合運用	期末評量、綜合運用	統整活動、綜合複習				
健康	單元一、聰明選購, 開心運動活動1 誰「羽」爭鋒	單元一、聰明選購, 開心運動活動2 龍爭虎鬥、活動3 認真挑、	單元二、桌球運動我最愛活動1 正面迎擊	單元二、桌球運動我最愛活動1 正面迎擊、活動2 一決	單元三、FUTSAL樂無窮活動1 最佳門將、活動2 射門得	單元三、FUTSAL樂無窮活動2 射門得分、活動3 合作無	單元三、FUTSAL樂無窮活動4 五人制足球賽、活動5 運動飲料知	單元四、舞動精采活動1 翻轉自如、活動2 肢體力與美	單元四、舞動精采活動2 肢體力與美	單元四、舞動精采活動3 肢體力與美	單元五、水中樂悠「游」活動1 捷泳	單元五、水中樂悠「游」活動2 水中求生知多少	單元六、健康飲食生活活動1 守護家人的健康、活動2 飲食安全	單元六、健康飲食生活活動2 飲食安全與衛生、活動3 營養標示	單元六、健康飲食生活活動3 飲食安全與衛生、活動5 食物	單元七、就醫基本功活動1 認識中醫、活動2 健康有保、活動3 健保—健	單元七、就醫基本功活動2 健保—健	單元八、防治疾病一起來活動1 認識傳染病	單元八、防治疾病一起來活動2 認識心血管疾病	單元八、防治疾病一起來活動3 認識心血管疾病			
體育	單元二、FUTSAL樂無窮。活動1 射門得分	單元二、FUTSAL樂無窮。活動1 射門得分	單元二、FUTSAL樂無窮。活動2 合作無間	單元二、FUTSAL樂無窮。活動2 合作無間	單元二、FUTSAL樂無窮。活動3 五人制足球賽	單元二、FUTSAL樂無窮。活動3 五人制足球賽	單元四、持拍大進擊。活動1 桌球正手擊球	單元四、持拍大進擊。活動1 桌球正手擊球	單元四、持拍大進擊。活動2 桌球對抗賽	單元四、持拍大進擊。活動2 桌球對抗賽	單元四、持拍大進擊。活動3 羽毛球反手發球與	單元四、持拍大進擊。活動3 羽毛球反手發球與	單元四、持拍大進擊。活動4 羽毛球對抗賽	單元四、持拍大進擊。活動4 羽毛球對抗賽	單元六、操之在我。活動1 盤中乾坤、活動2	單元六、操之在我。活動1 盤中乾坤、活動2	單元六、操之在我。活動3 翻轉自如、活動4	單元七、水中樂悠「游」。活動1 捷泳、活動2 水中求	單元七、水中樂悠「游」。活動1 捷泳、活動2 水中求				
數學	數與量第1單元 分數與小數的四則	數與量第1單元 分數與小數的四則	數與量第1單元 分數與小數的四則	幾何第2單元 角柱與圓柱	幾何第2單元 角柱與圓柱	幾何第2單元 角柱與圓柱	數與量數3單元 速率	數與量數3單元 速率	數與量數3單元 速率	內部連結應用一/期	數與量第4單元 基準量與	數與量第4單元 基準量與	數與量、代數第5單元 代數第5單元 代數第5單元	數與量、代數第5單元 代數第5單元	數與量、代數第5單元 代數第5單元	統計第6單元 圓形圖	統計第6單元 圓形圖	內部連結應用二/畢	內部連結應用二/畢				
社會	第一單元 放眼世界看文化第一課宗教與人類生	第一單元 放眼世界看文化第一課宗教與人類生	第一單元 放眼世界看文化第一課宗教與人類生	第一單元 放眼世界看文化第一課宗教與人類生	第一單元 放眼世界看文化第一課宗教與人類生	第二單元 瞭望國際社會第一課國際社	第二單元 瞭望國際社會第二課國際社	第二單元 瞭望國際社會第二課國際社	第二單元 瞭望國際社會第二課國際社	期中評量/第二單元瞭望國際社會第三課漫遊	第二單元 瞭望國際社會第三課漫遊	第三單元 人文科技新世界第一課世界	第三單元 人文科技新世界第二課科技危機與立	第三單元 人文科技新世界第二課科技危機與立	第四單元 永續經營地球村第一課地球的經濟	第四單元 永續經營地球村第一課地球的經濟	第四單元 永續經營地球村第二課地球的經濟	第四單元 永續經營地球村第三課生生不息的地	畢業週、延伸統整地球村欣賞補充教材影片與				



發表對於  
地球村能  
有的因應

自然與生活科技	一、力與運動1.力的種類	一、力與運動2.力的測量	一、力與運動2.力的測量	一、力與運動2.力的測量	一、力與運動3.摩擦力	一、力與運動3.摩擦力	二、簡單機械1.槓桿	二、簡單機械1.槓桿	期中評量/二、簡單機械2.輪軸	二、簡單機械3.滑輪	二、簡單機械3.滑輪	二、簡單機械4.齒條與動力傳送	三、生物與環境與自然資源1.臺灣的生態	三、生物與環境與自然資源1.臺灣的生態	三、生物與環境與自然資源2.生物與環境	三、生物與環境與自然資源3.人類活動對生態	三、生物與環境與自然資源3.人類活動對生態	期末評量/三、生物與環境與自然資源4.資源開發與永續	畢業週/期末學習活動檢討					
音樂	花花世界/二、花之故事	花花世界/二、花之故事	花花世界/三、花之頌讚	花花世界/笛聲飛揚	花花世界/笛聲飛揚	花花世界/笛聲飛揚	藝術交流/一、中情西韻	藝術交流/一、中情西韻	藝術交流/笛聲飛揚	藝術交流/笛聲飛揚	珍重再見/三、離情依依	珍重再見/三、離情依依	珍重再見/笛聲飛揚	珍重再見/笛聲飛揚	珍重再見/笛聲飛揚	珍重再見/畢業歌曲教唱	珍重再見/畢業歌曲教唱	珍重再見/畢業歌曲教唱	珍重再見/畢業歌曲教唱					
美勞	花花世界/剪紙拓印	花花世界/剪紙拓印	花花世界/十二色相	花花世界/明度相環設計	花花世界/紙雕	花花世界/紙雕	花花世界/花之影像	運動會/道具製作	運動會/道具製作	藝術交流/有朋自遠方來	藝術交流/兼容並蓄的繪畫	珍重再見/針縫練習	珍重再見/布偶縫製	珍重再見/布偶縫製	珍重再見/畢業帽製作	珍重再見/畢業帽製作	珍重再見/印章刻製							
綜合活動	一、自主學習樂1.亮點大搜	一、自主學習樂1.亮點大搜	一、自主學習樂2.我的學習	一、自主學習樂2.我的學習	二、我的青春歲月1.特質大	二、我的青春歲月1.特質大	二、我的青春歲月2.相處學	三、性別好互動1.成長新鮮	三、性別好互動1.成長新鮮	三、性別好互動2.發現心互	三、性別好互動2.發現心互	四、愛不落人後1.認識志願	四、愛不落人後1.認識志願	四、愛不落人後2.在服務中	五、世界一家親1.世界大不	五、世界一家親1.世界大不	五、世界一家親2.豐富新文	五、世界一家親2.豐富新文	五、世界一家親3.休業式3.休業式3.	畢業週五、世界一家親休業式3.				
彈性	英文(1)國語補救教學(1)數學補救教學(1)資訊(1)	英文(1)國語補救教學(1)數學補救教學(1)資訊(1)	英文(1)國語補救教學(1)數學補救教學(1)資訊(1)	英文(1)國語補救教學(1)數學補救教學(1)資訊(1)小吃與名	英文(1)國語補救教學(1)數學補救教學(1)資訊(1)小吃與名	英文(1)國語補救教學(1)數學補救教學(1)資訊(1)小吃與名	英文(1)國語補救教學(1)數學補救教學(1)資訊(1)導覽手冊	英文(1)國語補救教學(1)數學補救教學(1)資訊(1)導覽手冊	英文(1)國語補救教學(1)數學補救教學(1)資訊(1)導覽手冊	英文(1)國語補救教學(1)數學補救教學(1)資訊(2)	英文(1)國語補救教學(1)數學補救教學(1)資訊(1)校慶活動(4)	英文(1)國語補救教學(1)數學補救教學(1)資訊(1)校慶活動(2)	英文(1)國語補救教學(2)數學補救教學(1)資訊(1)	英文(1)國語補救教學(1)數學補救教學(2)資訊(1)	英文(1)國語補救教學(1)數學補救教學(1)資訊(2)	英文(1)國語補救教學(1)數學補救教學(1)資訊(1)	英文(1)國語補救教學(1)數學補救教學(1)資訊(1)	英文(1)國語補救教學(1)數學補救教學(1)資訊(1)	國語補救教學(1)數學補救教學(2)畢業典禮(2)					
資訊	認識網路法律(一)	認識網路法律(二)	用Youtube讓全世界都看見(一):登入與設定頻道	用Youtube讓全世界都看見(二):上傳短片	用Youtube讓全世界都看見(三):剪輯影片	用Youtube讓全世界都看見(三):剪輯影片	用Youtube讓全世界都看見(四):分享影片	用Youtube讓全世界都看見(五):影片發表	用Youtube讓全世界都看見(五):影片發表	學習成果驗收	用瘋狂小貓咪設計遊戲(一):迷宮	用瘋狂小貓咪設計遊戲(二):電流急急棒	用瘋狂小貓咪設計遊戲(三):打地鼠	用瘋狂小貓咪設計遊戲(四):環保大作戰	用瘋狂小貓咪設計遊戲(五):打磚塊	用瘋狂小貓咪設計遊戲(六):射擊遊戲	用瘋狂小貓咪設計遊戲(七):主題遊戲製作	用瘋狂小貓咪設計遊戲(七):主題遊戲製作	用瘋狂小貓咪設計遊戲(七):主題遊戲製作	學習成果驗收				

一、宜蘭縣羅東鎮成功國小 105 學年度全校性活動主題教學綱要

(全校性/全學年活動) 學習目標					
一、 透過全校性或全年級活動的教育歷程，讓學生達成了解自我、尊重與欣賞他人、獨立思考、團隊合作、社會服務、負責守法、主動探究、健康休閒等教育目標。 二、 運用安全教育或即時性議題、法治教育、保健教育、環境教育、性別平等教育、校慶系列活動、校外教學、團體競賽等方式，開展學生潛能，建立改善生活環境的各項能力。 三、 培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識，並能進行終身學習之健全國民。					
活動項目	活動內容	對應之學習領域 /能力指標	融入議題	十大基本 能力	實施年級
性別平等 教育課程	1. 認識性別角色發展與性別角色刻板印象 2. 尊重自己與別人的身體自主權 3. 尊重自己和別人的隱私	健體 1-1-5 6-1-4	性別平等 人權	一	1-6
性侵害防 治教育課 程	1. 兩性教育、生理教育專題、 心理教育演講 2. 繪本研讀	健 1-1-5 健 1-2-5 健 1-2-6	性別平等	一 二 三 四 五	1-6
家庭暴力 防治宣導 課程	1. 專題演講 2. 影片宣導 3. 繪本研讀	社 5-1-2 社 6-2-2 健 5-2-2	家政 性別平等 人權	一 二 三 四 五 十	1-6
災害防制 與應變/國 防安全教 育課程	1. 危險情境與應變方法 2. 防災觀念與演練 3. 安全交通 4. 影片宣導--國防建設、國家認同	綜 4-1-1 綜 4-3-2 綜 4-2-1 健 5-1-2 健 4-1-3	生涯發展 人權	一 三 五 十	1-6
校外教學	1. 教學地點配合領域規畫。 2. 能在活動中學習愛惜大自然。 3. 接近大自然、用心觀察與保護環境	【生活】 1-1-5、 2-1-4、5-1-1 【語文】3-1-1-6 【健康與體育】 5-1-1	【環境】 1-1-1、 2-1-1 【海洋】 1-3-8 4-3-5	五 九	1-6
跳蚤市場	1. 了解舊物回收及資源再利用的重要 2. 觀摩並參與義賣活動之進行。	【語文】3-2-2-7 【數學】N-2-2 【綜合】3-1-1	【環境】 1-2-2 【家政】 3-1-2	四 七	1-6

			<b>【生涯】</b> 2-2-1		
校慶運動會	1. 運動會採排。 2. 節目表演。 3. 趣味競賽。 4. 個人賽跑。 5. 大隊接力。	全領域 綜3-1-2 綜1-2-2 綜1-3-4 健1-3-1 健3-2-4 健3-1-4	生涯發展 性別平等	一 二 四 五 七 十	1-6

## 二、全校性及全年級活動課程實施計畫

### 第一項：宜蘭縣羅東鎮成功國民小學 105 學年度性別平等教育實施計畫

#### 壹、依據：

- 一、100 年 6 月 22 日修訂之「性別平等教育法」。
- 二、本校校園性侵害或性騷擾防治規定。
- 三、本校 105 學年度輔導處工作計畫。

#### 貳、目的：

- 一、培養教職員工、學生、家長具備的性別觀念與知識。
- 二、增進教職員工、學家及家長對性騷擾、性侵害防治、家庭暴力防治法之議題有正確的知識與態度。
- 三、建立無性別歧視之校園空間，以確保校園人身安全。
- 四、厚植性別平等教育資源，提供校內教師之運用。

#### 參、實施對象：全校親師生。

#### 肆、實施方式：

- 一、成立性別平等教育委員會，推動性別平等教育工作。
- 二、由性別平等教育委員會建立性別歧視與性騷擾、性侵害事件危機處理模式，輔導轉介流程及通報申訴制度，並視個案之特殊性，邀請相關專業人士參與處理。
- 三、配合課程實施四小時以上之教學（附件一）。
- 四、針對教師、學生及家長辦理宣導活動，加強性別平等觀念之宣導。
- 五、辦理藝文教育競賽，加強學生性別平等觀念。
- 六、配合各領域教學，研發教材教法。
- 七、檢視改善並建立安全無性別偏見之校園空間。
- 八、妥善保存本計畫各項工作成果資料，定期彙報。

#### 伍、實施內容及處室分工項目：

實施要項	時間	內 容	負責單位	備註
一、成立性別平等小組	三月 九月	1. 成立性別平等教育委員會，訂定具體目標及功能，每學期定期召開會議並記錄。 2. 研擬性別平等教育實施計畫。 3. 檢視性別平等教育實施成效。	輔導處	
二、辦理教師進修、建立性別平等教育人力庫	每學期辦理	1. 辦理校內相關議題研習、遴派教師參與性別平等教育相關研習。 2. 辦理性別平等教育電影閱讀會。 (加強教職員對同志議題的認識，提供性別平等的學習環境)	輔導處 教務處	
三、配合課程實施性別平等及性侵害防治教育	適時	1. 配合各相關領域課程實施四小時以上教學(包括影片宣導、課程融入教學) 2. 加強情感教育、性教育及同志教育等課程。 3. 結合教學研究會，實施性別平等教育融入課程教學。 4. 建置性別平等網頁，利用網路資料，指導性別平等教育。 5. 健全家庭暴力防治通報系統。 6. 蒐集性別平等教育有關資料及學習單，以供教師參考。	教務處 輔導處 教務處 輔導處	◎透過課發會討論，各學年訂定『性別平等教育、性侵害及家庭暴力防治教育』融入各領域教學實施計畫。
四、鼓勵教師編製性別平等教案	三月 十月	1. 於各科教學研究會中訂定性別平等教育提綱，研討課程設計及可形融入方式。 2. 鼓勵教師參加宜蘭縣性別平等教育教案競賽。	教務處	
五、辦理性別平等及性侵害防治教育、家暴防治宣導活動	四月 十月	1. 製作校園性別平等以及性侵害防治宣導專欄。 2. 辦理親職教育-性別平等教育影片宣導。 3. 辦理性別平等教育有獎徵答比賽。 4. 五年級衛生教育宣導。 5. 導師時間運用新聞實例宣導教育。 6. 辦理性別平等教育藝文競賽。	輔導處 學務處 輔導處 教務處 學務處 輔導處	

		<p>7. 利用模範生選舉，宣導性別平等及公平競爭培養民主素養。</p> <p>8. 利用家長會、班親會開會時，加強性別平等、性侵害防治、家暴防治觀念及推廣。</p>		
六、建立安全與無性別偏見之校園空間	適時	<p>1. 繪製校園安全死角區域地圖並加強安全巡視及設施維護。</p> <p>2. 設置校園安全求救系統或校園保全系統並定期檢測及維修。</p> <p>3. 利用朝會進行人身安全教育以及校園性侵害防治宣導活動，確保校園人身安全。</p>	<p>總務處 學務處</p> <p>學務處</p>	建立巡視紀錄
七、校內性別相關議題之危機處理	適時	<p>1. 設置危機處理流程及申訴管道。</p> <p>2. 成立危機處理小組，妥善處理個案問題並追蹤輔導、記錄。</p> <p>3. 宣導校園性侵害或性騷擾事件危機處理模式、輔導轉介流程及通報申訴制度。</p>	輔導處	

陸、本校性別教育案件處理模式(含性別歧視、性別暴力、性騷擾、性侵害、性霸凌)：

一、當各位老師發現問題時，應立即處理並通知訓輔人員(若為性侵害案件亦須通知學校護士)協助辦理。

二、校園性侵害、性騷擾等性平事件單一窗口由**學務處**統一受理。

三、輔導主任視狀況呈報校長，報請召開本小組成員會議，開會研討處理方式，並視個案之特殊性，得邀請相關人士參與。

四、若需緊急送醫院處理，以送最近之博愛醫院為原則，並通知社工人員。

柒、本計畫經性別平等教育委員會通過，校長核准後公告實施，修正時亦同。

宜蘭縣成功國民小學推行性別平等教育課程實施要點

依據「100學年度國民中小學性別平等教育課程綱要能力指標概念架構表」

主題軸	主要概念	次要概念	能力指標	
			國小	國中
(1)性別的自我瞭解	身心發展	身心發展差異	1-1-1 認識不同性別者身心的異同。 1-3-1 認知青春期不同性別者身體的發展與保健。	1-4-1 尊重青春期不同性別者的心身發展與差異。
		身體意象	1-2-1 覺知身體意象對身心的影響。 1-3-2 認知次文化對身體意象的影響。	1-4-2 分析媒體所建構的身體意象。
	性別認同	性取向	1-3-3 認識多元的性取向。	1-4-3 瞭解自己的性取向。
		多元的性別特質	1-1-2 尊重不同性別者的特質。 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 1-3-4 理解性別特質的多元面貌。	1-4-4 辨識性別特質的刻板化對個人的影響。 1-4-5 接納自己的性別特質。
	生涯發展	不同性別者的成就與貢獻	1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。	1-4-6 探求不同性別者追求成就的歷程。
		職業的性別區隔	1-3-6 瞭解職業的性別區隔現象。	1-4-7 瞭解生涯規劃可以突破性別的限制。
(2)性別的人我關係	性別角色	性別角色的刻板化	2-1-1 辨識性別角色的刻板化印象。 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。	2-4-1 分析現今社會問題與刻板的性別角色關係。 2-4-2 思考傳統性別角色對個人學習與發展的影響。 2-4-3 分析性別平等的分工方式對於個人發展的影響。
		互動模式	2-1-2 學習與不同性別者平等互動。	2-4-4 解析人際互動中的性別偏見與歧視。
		表現自我	2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。	
	性別互動			
主題軸	主要概念	次要概念	能力指標	
(2)性別的人我關係	性別與情感	情緒管理	2-2-3 分辨性別刻板的情緒表達方式。 2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。	2-4-5 去除性別刻板的情緒表達，促進不同性別者的和諧相處。
		情感的表達與溝通	2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	2-4-6 習得性別間合宜的情感表達方式。
		情感關係與處理	2-3-5 辨別不同類型的情感關係。	2-4-7 釐清情感關係中的性別刻板模式。 2-4-8 學習處理與不同性別者的情感關係。

	性與權力	身體的界限	2-1-4 認識自己的身體隱私權。 2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權。	2-4-9 善用各種資源與方法，維護自己的身體自主權。
		性與愛	2-3-6 釐清性與愛的迷思。	2-4-10 認識安全性行為並保護自己。 2-4-11 破除對不同性別者性行為的雙重標準。
		性騷擾與性侵害防治	2-2-5 認識性騷擾與性侵害的類型。 2-3-7 同理與關懷受到性騷擾或性侵害者。	2-4-12 探究性騷擾與性侵害相關議題。
	家庭與婚姻	多元家庭型態	2-2-6 認識多元的家庭型態。	2-4-13 釐清婚姻中的性別權力關係。 2-4-14 尊重不同文化中的家庭型態。
		家庭暴力	2-2-7 認識家庭暴力及其求助管道。 2-3-8 認識家庭暴力對身心發展的影響。	2-4-15 習得家庭暴力的防治之道。
主題軸	主要概念	次要概念	能力指標	
			國小	國中
(2)性別的人我關係	性別與法律	權益與法律救濟	2-3-9 瞭解人人都享有人身自主權、教育權、工作權、財產權等權益，不受性別的限制。 2-3-10 瞭解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。	2-4-16 認識性別權益相關的資源與法律。
(3)性別的自我突破	資源的運用	資訊、科技與媒體資源的運用	3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。 3-3-1 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板化。	3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。
		校園資源的運用	3-2-2 檢視校園中資源運用與分配在性別上的差異。	3-4-2 檢視校園資源分配中對性別的不平等，並提出改善策略。 3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。
	社會的參與	對公共事務的參與	3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。 3-3-3 表達對社區公共事務的看法，不受性別限制。	3-4-4 參與公共事務，不受性別的限制。
	社會建構的批判	社會文化中的性別權力關係		3-4-5 探究社會建構下，性別歧視與偏見所造成的困境。 3-4-6 反思社會環境中，性別關係的權力結構。
多元文化中的性別關係		3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。 3-3-5 體認社會和歷史演變過程中所造成的性別文化差異。	3-4-7 探究多元文化社會中的性別歧視，並尋求改善策略。	

第二項：宜蘭縣羅東鎮成功國民小學 105 學年度校園家庭暴力暨性侵害防治宣導實施計畫  
壹、依據：

- (一) 性別平等教育法第十七條。
- (二) 性侵害犯罪防治法第八條。
- (三) 家庭暴力防治法第四十八、四十九條。

貳、目的：

- (一) 增進學童學習自我保護觀念及處理應變危機的能力，使學童在自然情境中辨認家庭暴力、性侵害、性交易、性騷擾防治之認識與瞭解，進而學習適合的處遇方式和各項社會資源之運用。
- (二) 提昇教師及校內其他相關人員有關本議題之輔導或法律等實務專業知能，增進教師及相關人員對於家庭暴力、目睹家暴、性侵害、性騷擾及性交易個案之辨識能力及處遇能力，以提供學生適切之協助。

參、主辦單位：輔導處

肆、辦理項目與時間：105 年 11 月 日 1：30～3：00

伍、校園宣導講座：聘請專家學者或實務工作者針對師生或相關人員辦理校內【校園家庭暴力、目睹家暴、性侵害、性騷擾及性交易之輔導處遇工作】宣導講座，。

陸、辦理地點：自強館

柒、辦理對象：本校教職員工生

捌、辦理主題：家庭暴力、目睹家暴、性侵害、性騷擾及性霸凌防治處遇等議題。

玖、經費來源：年度友善校園經費項下支出。

拾、本實施計畫奉核定後實施，修正時亦同。



### 第三項:宜蘭縣羅東鎮成功國民小學 105 學年度校園防災演練實施計畫

#### 壹、計畫依據

- 一、行政院災害防救委員會 98 年 4 月 15 日災防減字第 09899600373 號函公布之「921 地震 10 週年紀念活動—全民防災運動指導計」。
- 二、教育部 98 年 5 月 25 日台顧字第 0980085016 函公布之「921 地震 10 週年-中小學校園防災演練計畫」。
- 三、宜蘭縣政府 98 年 6 月 23 日教國字第 0980087210 號函。

#### 貳、計畫目標

- 一、透過辦理校園防災演練，檢視學校災害處置能力及各項應變流，整合災害處理效能，強化學校災害防救應變處置暨善後復原重建作業能力。
- 二、配合 921 地震 10 週年紀念活動籌備規劃，呼應本次活動之主軸「經驗傳承，從『心』出發」，藉由學校師生演練與觀摩，瞭解災害防救的實際操作，降低受災人數，深化防災素養，達成校園防災的安全目標。

#### 參、演練活動

一、辦理時間：105 年 8 月 30 日（星期二）上午 7：50-8：30。由 1-6 年級進行演練。

#### 二、辦理方式

- (一)成立防災小組，確認各組任務分工。
- (二)召開工作協調會議，研擬演練計畫。
- (三)規劃校園逃生疏散路線

#### 三、演練內容及宣導事項

(一)依據本計畫，針對地震發生情況，全校師生一起演練。

(二)關於防震教育宣導與訓練方面，應加強推動：

1. 防震意識之提昇：利用學校教育以多元化之管道加強地震防災知識教育，提升防震意識。
2. 地震防災演習，提供學童急救常識及應變能力訓練，重點如下：
  - (1)做好學生互助編組，規劃疏散路線和區域，培養互助精神。
  - (2)指導學生室內、外緊急避震方法和簡易急救常識，建立臨危不亂的觀念，以維護自身安全。

肆、本計畫經 校長核可後實施，修正時亦同。

#### 第四項：宜蘭縣羅東鎮成功國民小學 105 學年度校外教學實施計畫

##### 一、依據：

- (一)部頒國民小學課程標準規定。
- (二)教育部國民中小學辦理校外教學實施原則

##### 二、目的：

- (一)配合校內各科教學，擴大學習領域，增廣學生見聞，提高學生學習興趣及陶冶其身心健康。
- (二)加強學生實地、事、物之觀察，增進其對各項事務之認識，充實其生活體驗。
- (三)培養學生群體性發展及高尚情操與正確的人生觀。

##### 三、實施原則：

- (一)成立校外教學活動籌備小組(附件一)負責整體活動之籌劃。
- (二)校外教學之實施，每學期得舉辦乙次，除六年級外，其餘年級以當天往返為原則，  
幼稚園可合併於一年級共同實施。
- (三)校外教學必須與各科教學密切配合，妥善利用校園、鄰近公園及社區資源，以兒童生活經驗為中心，由近而遠，先實施校園內戶外教學，其次為鄉鎮內、縣內校外教學，  
如仍有需要才實施縣外之校外教學，且避免前往遊樂場所或辦理以遊樂為主之校外教學。
- (四)辦理校外教學活動如有收費，則不得強迫學生參加；如有疾病或身體孱弱者，應說明活動之劇烈情形，必要時勸阻其參加。未能參加者，學年統一系列冊，教師指派相關學習活動，到校或在家自行學習。

##### 四、實施方式：

###### (一)事前準備：

1. 選擇教學地點、行程：該學年(班群)邀集相關科任教師共同討論決定。
2. 填寫申請書：向學務處申領校外教學計畫書表格(含經費概算表)(附件二)及校外教學申請表(附件三)，以格式內容詳加填寫，上學期於十月底前、下學期於三月底前(辦理校外教學統一招標之需)知會各處室，經校長核定後實施。
3. 辦理方式：委託旅行社辦理，或由學年自行籌辦(經費來源由學生繳交時，須將活動收費入帳，並依會計程序核銷)。
4. 調查參加學生人數：由學年設計同意書，學務處印製，各班分發調查表，請家長填畢，送學年統計後備查。
5. 帶領隊伍教師：由各處室輪派主任擔任領隊，副領隊由學年推派，級任及該學年科任老師帶隊，每車以三位為上限(含導師，科任部分由學年邀請參加，科任老師採自願方式參加，若自願隨隊之科任教師超額，以當日任該學年課務多者為優先)，不得攜眷參加。

6. 帶隊教師之課務：擔任領隊之主任、主辦行政人員、班級導師以公假代課登記；隨隊之科任教師課務，由教務處協調分配該學年未隨隊之科任教師代課（不超過該教師校外教學當天應任該學年之節數），代課部分若有不足時，則不足部分由隨隊科任老師自行調課補課；若當日擔任該學年課務而沒有隨隊之科任老師，且教務處當日也無安排代課事宜，則請自行調課補課。
7. 編造學生名冊：參加學生依小組編組(六人為一組)造冊，作為點名及投保旅遊平安險之用。未參加學生另由學年統一造冊，送學務處備查。（附件四、五）
8. 辦理旅遊平安保險(投保金額以法定最高投保金額為主)。
9. 教學準備：
  - (1)學年可實地勘察教學地點，並著重地點之安全性、教育性。
  - (2)利用圖片、照片、書籍、導遊指南等相關資料，介紹教學地點，說明參觀重點，以指導小朋友觀察能力，瞭解參觀重點，以引起學習興趣。
  - (3)學年編擬活動手冊，提供參觀資訊與作業活動。
  - (4)指導學生準備應攜帶之物品、文具、餐點及注意事項。
  - (5)指導學生生活常規、衛生常識、交通安全等之輔導。
10. 學生收費：各學年應詳加考量教學之需要，對各項經費加以概算，由參加學生平均分攤(多退少補)。
11. 如教學地點為公家單位，可洽學務處發函參觀單位，請其安排解說或減免門票等各項優惠措施。
12. 學生之服裝應力求整齊、統一，如有必要穿著便服應配掛名牌，以利管理。

#### (二)實施教學：

1. 行前由學務主任向全體學生行前講習。
2. 每到一地應集合學生人數，詳加清點。
3. 宣佈活動方式，集合時間地點及注意事項。
4. 適時提示參觀要點及解答學生提出問題。
5. 隨時掌握學生動態，並確實維護學生安全與秩序。
6. 離開教學地點，必須注意環境整潔的維護，並檢查自己攜帶的物品。

#### (三)事後教學、整理活動：

1. 指導學生完成活動手冊或活動心得。
2. 經費整理：應依本校會計制度實施，學生收費後，應將收入款項，提交會計室入帳，再領行程中所需支付之款項。返校後經費之支出整理，委辦方式由承辦之旅行社負責經學年查核後向主計請款；學年自辦方式則由活動之學年會計負責彙整核銷。對用餘款應加以處理，平均分攤退還學生，並製收支決算表二份，一份交會計室，一份交學務處存查。
3. 成果彙整與檢討，以做為下次辦理參考。

#### 五、注意事項：

- (一)務必遵守出發返校時間，並應預告學生家長。
- (二)注意服裝儀容之端整，以維良好校譽。
- (三)各班均需事先編組訓練，並設正副組長，指揮聯繫各組之活動，掌握各組人數及動態。
- (四)嚴禁游泳或戲水等安全有顧慮之活動，避免發生意外。
- (五)乘車注意交通安全，依序上下，勿詰立喧嘩，頭手不伸出車外。

- (六)注飲食衛生，最好自備餐點、茶水、不亂買零食。
- (七)維護各公共場所、廁所之整潔。
- (八)不可攀折花木、踐踏草皮或有損校譽之行為表現。
- (九)指定專車專人攜帶急救箱，並轉知各師以便應急。
- (十)各帶隊老師應攜帶哨子學生名冊等用品備用。
- (十一)各領隊教師應負責處理偶發事件，有突發意外狀況應協調各師妥為處理，並迅速與學校聯絡。

六、附記：

- (一)本校職員、工友得隨隊參加校外教學，並以輪流實施為原則，經處室主任同意後施行。
- (二)校外教學實施當日，應將參加學生人員名冊送學務處一份備查，以備突發緊急狀況之聯絡。
- (三) 本要點公布於學務處網站

七、本計畫由學務處彙整後，校長核可後實施，修正時亦同。

## 第五項:宜蘭縣羅東鎮成功國民小學 105 學年度「跳蚤市場」實施計畫

一、依據：本校 105 學年度學務處工作計畫辦理。

二、目的：

- (一) 培養學生愛物、惜物、知福、惜福的觀念。
- (二) 引導學生物品再利用的生活智能及保護大自然環境的基本概念。
- (三) 培養學生發揮人飢己飢的愛心，協助弱勢團體以及需要幫助的人。
- (四) 促進互助合作的精神，養成利他行為及助人的習慣。
- (五) 藉由學校的推展影響家庭及社區，共同創造永續的生活空間。

三、實施內容：

- (一) 導師教導學生，整理拍賣物品及選購所需物品。(生活教育)
- (二) 拍賣物品以家中不用或少用之堪用物品為主，價格自訂。(環境教育)
- (三) 以現金交易，班級部分所得捐給慈善或弱勢團體(由各班自行決定金額)。(扶助弱勢)
- (四) 各班自行佈置攤位，可請家長做人力支援。(親職教育)
- (五) 以全班參與為原則，注意兩性之分工與合作。(性別教育)

四、時間：105 年 12 月 23 日 上午 9:30~11:20

五、地點：各班教室前的走廊(暫定)。

六、參加對象：社區、家長及全校師生。

七、實施方式：

- (一) 由提供者標價後展示出售，供來賓及學生選購。
- (二) 各班老師協助指導學生分組，並推選組長，聯繫分工事宜。
- (三) 學生提供之物品必須清潔、乾淨無破損且堪用，並標上合理之價格。
- (四) 各班於活動開始之前應先製作拍賣物品清冊，以利點收，減少糾紛。
- (五) 以小組為單位，大家輪流看守攤位，其他人可到他處參觀選購。
- (六) 交易所得之部分補助班費，10%捐給慈善或弱勢團體(也可全數捐出)，由各班決定捐出金額的多寡(心意最重要)，衛生組統一捐贈各班 10%所得。
- (七) 鼓勵學校教職員工共襄盛舉，全校所有教職員(含導師及行政各處室)共同設置一個攤位，所得全數捐給慈善或弱勢團體(當天請家長會志工協助設攤)。

(八) 請各班於活動結束後將活動場地復原並整理乾淨。

(九) 每位學生各有一張活動學習單，內容含有拍賣物品清單、購買物品清單、以及當日心得感想三部分，活動結束後請學生交由各班導師，並由導師選出三張學習單交給學務處衛生組，製作活動紀錄用(影印後歸還)。

#### 八、跳蚤市場活動注意事項：

(一) 出售物品項目：

- 1.書籍：適合小朋友閱讀之漫畫、參考書、小說、故事書、雜誌等。
- 2.玩具：模型、布娃娃、積木等或其他安全玩具。
- 3.文具用品：鉛筆盒、卡片、信紙、相簿及其他學用品。
- 4.視聽用品：錄影帶、錄音帶、CD、VCD 等相關用品。
- 5.創作品：陶藝、書法、繪畫……等物品。
- 6.其他：裝飾品、飾品……等日常生活用品。

備註：本活動響應環保，販售物品以日常生活用品為主，請勿販售飲料及食品。

(二) 交易之物品須經家長同意，並訂公開合理之標價。

(三) 請各班協助場地復原及清潔事宜。

(四) 各班可邀請班親會成員一同參與協助。

(五) 活動為金錢交易，各班學生對金錢使用及保管之觀念，請老師妥善協助指導。

九、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

## 第六項：宜蘭縣羅東鎮成功國民小學 105 學年度校慶暨學校與社區聯合運動會活動計畫

一、依據：本校一百零三學年度校務計畫辦理。

二、目的：

- (一) 推展全民運動、人人健康之觀念，營造健康安全生活與學習環境。
- (二) 提昇運動水準，培養良性競爭潛能、學習尊重他人之情懷。
- (三) 結合社區力量，善用資源，擴大學習領域，開展多元學習空間。
- (四) 配合健康促進學校主題，推動相關活動，以提升教職員生之健康生活層面。

三、活動主題：福虎生豐，健康成功。

四、主辦單位：宜蘭縣羅東鎮成功國民小學

六、協助單位：成功國小家長會、校園愛心志工隊、民防隊、教育基金會、  
學區內各村里辦公室、社區理事會

七、活動地點：本校運動場、辦公室大樓前廣場。

八、活動時間：106 年 5 月 13 日（週六）上午 8 時 30 分起。

九、活動內容：

(一) 慶祝大會、表揚志工

- 1. 運動員進場：由幼稚園至六年級合計共 35 班，以定點集合方式參與慶祝表揚大會。（由矮至高，女生在左，男生在右）
- 2. 慶祝大會暨表揚捐資興學、志工、民防隊、南豪守望相助隊、愛心商店、新任自治鎮長及績優學生。

(二) 團隊表演：由本校扯鈴隊、國術隊、社區土風舞。

(三) 節目表演：含幼稚園、全校各學年提出一項節目，包含進退場時間以不超過八分鐘為原則。

(四) 教學成果展示：教學成果展、健康促進成果展、校慶美展。

(五) 各年級徑賽：〈分為個人競速和班級接力〉

① 辦理個人競速部份《中高年級均於下午完成。時間另訂》、幼稚園、低年級則於運動會當

日上午進行。

②50 公尺競速—幼稚園、一、二、三年級分男女，每班依矮高順序排列，各學年分兩組競賽，每趟取第一名頒發獎品。《幼稚園請老師協助分組》

③80 公尺競速—四、五、六年級分男女，每班依矮高順序排列，各學年分兩組競賽，每趟取第一名頒發獎品。

④辦理班級 1200 公尺接力部份《中、高年級每學年分兩組，每班男女各 6 人，共 12 人，採分組計時賽》

預演暫定：第一次 106 年 5 月 9 日（週二），

第二次 106 年 5 月 11 日（週四）。

(六) 體能趣味競賽：由各學年（含幼稚園）提出活動設計單，包含進退場時間以不超過八分鐘為原則。

八、各項活動場地配置：

- (一) 徑賽場地：直線跑道區〈新操場〉
- (二) 表演場地：辦公室大樓前廣場
- (三) 趣味競賽場地：辦公室大樓前廣場

#### 九、席位區：

- (一) 五年級移至特教班二樓教室走廊觀看活動進行。
- (二) 美術班移至特教班一樓走廊觀看活動進行。
- (三) 幼稚園、低年級，請移至司令台兩側、辦公室大樓前廣場周圍。
- (四) 其餘班級請在各班教室走廊觀看。

#### 十、獎勵方式：

- (一) 50、80 公尺競速：每趟次第一名者頒發獎品，以資鼓勵。
- (二) 1200 公尺接力：每學年前六名頒發獎狀，以資鼓勵。
- (三) 趣味競賽：優勝之班級前六名頒發獎狀，以資鼓勵。

#### 十一、大會組織：

- (一) 大會會長：賴尚義校長  
大會副會長：溫瑞賢會長、周錫琦董事長、黃慶恩會長  
總幹事：學務主任高介仁老師  
副總幹事：體育組長賴昭旭老師
- (二) 工作分組：  
※ 各工作項目由大會之各組組長負責掌控協調之。

#### 十二、活動原則：

- (一) 展現平日體育與課程結合之教學效果，藉由相互觀摩，讓每位學生皆有參加運動比賽的機會。
- (二) 選拔體育及才藝表現優異之學生，給予表揚外，並邀請參加相關活動演出。

#### 十三、注意事項：

- (一) 活動當日請民防隊協助交管。
- (二) 詳細活動流程表，待彙整後另行公布。
- (三) 雨天備案：改在本校體育館二樓辦理慶祝大會及表揚活動、表演節目及趣味競賽等。

#### 十四、本計畫業於校慶籌備會議討論通過，經校長核可後實施， 修正時亦同。



成功國小學校特色課程架構表-成功心、本土情

年級/學期	學期總主題	大單元名稱	實施節數	對應學校願景
一年級 第一學期	美麗的校園	一、認識師長 二、校園探索之校門篇 三、校園探索之建築物篇 四、學生成果發表	4 2 2 2	成功領航-創新卓越-綠色校園
一年級 第二學期	校園觀察家	一、樹的巡禮 二、花的饗宴 三、蟲蟲危機	6 4 2	成功天下-超閱巔峰-妙筆生花
二年級 第一學期	我們的社區	一、探索之旅 二、拜訪鎮立圖書館 三、休閒好去處	2 2 2	成功寶庫—咱的厝邊—生活商圈 文化廊道
二年級 第二學期		一、學校附近的環境 二、拜訪警察局 三、探訪古蹟 四、小書製作	2 2 2 3	成功寶庫—咱的厝邊—生活商圈
三年級 第一學期	公園●夜市	一、夜市、機構、街道 二、中山傳奇 三、羅東小吃	4 3 3	成功寶庫—咱的厝邊—生活商圈
三年級 第二學期		一、羅東巡禮 二、羅東的願景	5 5	成功寶庫—咱的厝邊—生活商圈
四年級 第一學期	木材●猿鄉	一、木材香、鄉土情 二、林場賞鳥行	5 3	成功寶庫-木材猿鄉-與林有約
四年級 第二學期	放大鏡看羅東 商圈	一、興東路商圈與生活 二、來去逛街 三、我的桃花源	2 3 3	成功寶庫-圈咱的厝邊-生活商圈
五年級 第一學期	海洋中的家園	一、北關祕探～走訪北關海潮公園	5	【成功寶庫】歷史人文-地理環境 【成功寶庫】木材猿鄉-與林有約
		二、蘭博尋蹤～蘭陽在地的博物館	5	
五年級 第二學期	在地的夢想	一、宜蘭的發展——蘭陽在地之光	2	【成功金鑰】傑出楷模-典範學習 【成功寶庫】歷史人文-廟堂古蹟
		二、成功的民主——成功校長與學生自治會	6	
六年級 第一學期	小小導覽家	一、羅東發展沿革 二、地理位置 三、地名尋根 四、景點介紹	2 2 2 4	成功領航-創新卓越-綠色校園
六年級 第二學期	“老懂”半日遊	一、廟宇介紹 二、特色小吃與名產 三、導覽電子手冊製作 四、羅東半日遊	2 3 3 2	成功天下-超閱巔峰-妙筆生花

學校特色課程教學計畫表

二年級學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級	二年級第一學期				
學期總主題	我們的社區				
大單元名稱	一. 探索之旅 二. 拜訪鎮立圖書館 三. 休閒好去處				
配合領域	生活. 綜合. 語文領域				
設計者	二年級學年群				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	1. 透過觀察和討論，了解街道、商店所能提供便利生活之功能。 2. 能知道鎮立圖書館的功能和設備及相關規定。 3. 能樂於參與各種藝術活動，擴展文化與藝術視野。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
2 節	一. 探索之旅	一、認識學校附近的商店 ((一) 引起動機：小朋友，你知道學校附近最大的建築物是什麼嗎？(5') (二) 發展活動 1. 學校附近有哪些商店呢？(5') 2. 兩家大型醫院附近，什麼樣的商店較多呢？(5') 3. 為什麼花店、水果店、藥局比較多呢？(5') 4. 上學期我們參觀過花店，所以今天我們要去參觀水果店。 5. 行前注意事項說明。(5') 6. 先行分組，帶往水果店。(5') 7. 每組紀錄看見了哪些水果？回學校。(20') 8. 這個季節盛產哪些水果？(5') 9. 你最喜歡的的水果是什麼？為什麼？(5') 10. 完成學習單。(20') 第一、二節 完	生活 1-1 5-1 綜合 2-1-3 4-1-2	環境 1-1-1 1-1-2 2-1-1 家政 3-1-1 3-1-4 3-1-6	一 二 三 四 五
2 節	二. 拜訪鎮立圖書館	【學生課前準備】： 一張羅東鎮的市區街道圖。 【教師課前準備】： 先進行鎮立圖書館的簡介活動，以學童所在位置畫出路線。 1. 實地走訪鎮立圖書館，教師介紹圖書館的功能(10') 2. 教師問，你們知不知道圖書館的功能？各樓設備的功能又是什麼呢？(10') 3. 利用課文中的圖片作答 4. 經過一番搶答，教師給予答對的同學鼓勵	生活 1-2 綜合 2-1-3 語文 1-1-2-1	人權 1-1-2 環境 1-1-1 生涯 2-1-1	一 二 三 四 五 六

		<p>5. 帶領孩子至兒童閱覽室參觀並開放時間自由閱讀〈20'〉</p> <p>第一節完</p> <p>二、向書本 say hello</p> <p>1. 教師教導學生如何辦理圖書館借閱證件。〈5'〉</p> <p>2. 鼓勵孩子經常利用圖書館內的館藏。</p> <p>3. 認識借還書所應該有的規範。〈5'〉</p> <p>三、和書本玩躲貓貓</p> <p>1. 教師教導孩子如何使用目錄卡來尋找所要的書籍。〈10'〉</p> <p>2. 教師分類所要找的書籍種類，教導孩子分辨所需的書籍類別。〈5'〉</p> <p>3. 利用比賽找書的方式讓學生明白如何使用目錄卡〈10'〉</p> <p>4. 完成學習單(5' )</p> <p>第二節完</p>			
2 節	三. 休閒好去處	<p>一、認識羅東文化工場</p> <p>1. 教師調查學生曾去過羅東文化工場者，羅東文化工場在何處？( 3' )</p> <p>2. 老師問：在羅東文化工場可做哪些休閒活動，有哪些人會去？( 2' )</p> <p>3. 羅東文化工場最主要的目的是什麼 ( 3' )</p> <p>4. 參觀展覽時需要注意的地方是什麼？( 2' )</p> <p>5. 實際走訪羅東文化工場。( 50' )</p> <p>6. 完成學習單。〈20'〉</p> <p>第一、二節完</p>	生活 1-3 5-4 綜合 2-1-3	家政 3-1-1 環境 1-1-2	六

## 二年級第二學期

### 學校特色課程教學計畫表

二年級學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級	二年級第二學期				
學期總主題	我們的社區				
大單元名稱	一. 學校附近的環境 二. 拜訪警察局 三. 探訪古蹟 四. 小書製作				
配合領域	生活. 綜合. 語文領域				
設計者	二年級學年群				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	1. 培養兒童認同鄉土的情懷，激發兒童對成功國小的喜愛。 2. 了解學校各種活動，培養對師長同學的包容心。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力

2 節	一、學校附近的環境	<p>一、 認識學校附近的建築</p> <p>〔一〕 引起動機 小朋友，你知道學校附近最大的建築物是什麼嗎。(20' )</p> <p>〔二〕 發展活動</p> <p>1. 教師問：這些是什麼建築？來過這裡嗎？做什麼？ 10'</p> <p>2. 教師介紹學校附近的建築各位於哪一條街道上。 10'</p> <p>3. 你知道各建築有什麼作用嗎？</p> <p>4. 你知道學校的附近的市場在哪？</p> <p>5. 警局有什麼功能？</p> <p>【結論】：交通要安全，師長要尊敬。</p> <p>6. 完成學習單 40'</p> <p>第一、二節結束</p>	生活 1-1 3-1 語文 1-1-3 1-1-5-4 綜合 2-1-3	環境 1-1-1	二 六
2 節	二、拜訪警察局	<p>一、 造訪成功派出所</p> <p>1. 分組準備參觀警局。</p> <p>2. 行應前注意事項？</p> <p>3. 警局是什麼？警察有何配備？犯人會被關在何處？</p> <p>4. 教師述說警察的故事。</p> <p>5. 整隊回學校。</p> <p>6. 完成學習單。(80' )</p> <p>第一、二節完</p>	生活 3-1 綜合 2-1-3 3-1-4	人權 1-1-2 環境 1-1-1	六
2 節	三、探訪古蹟	<p>一、對古蹟的使命感</p> <p>古蹟是先人生活的遺跡，應該珍惜和保護。</p> <p>1. 參觀古蹟應注意的事項。</p> <p>2. 分組準備參觀慶安宮。</p> <p>3. 行前注意事項</p> <p>4. 慶安宮有什麼？是什麼時候興建的？最主要是祭祀何人？</p> <p>5. 廟公講述慶安宮的故事。</p> <p>6. 整隊回學校。</p> <p>7. 完成學習單 (80' )</p> <p>第一、二節完</p>			
2 節	小書製作	<p>(一)老師先將 5 張八開書面紙裝訂成小書。</p> <p>(二)請小朋友以“美麗的社區”為封面主題自己創造出美麗的封面。(40' )</p> <p>～第一節完～</p> <p>(三)小朋友將學校附近的商店、拜訪李科永圖書館、拜訪田園藝廊、學校附近的環境、拜訪警察局、拜訪慶安宮後完成的學習單張貼至小書內，並畫上美麗的花邊。(40' )</p> <p>～第二節完～</p>	【生活】 2-1 4-1	環境教育 1-1-1  1-1-2 人權教育 1-1-2 性別平等教育 2-1-3 家政教育 3-1-3 3-1-5	一、 二、 三、 四、 五、 七、 八、 九、

三年級第一學期

學校特色課程教學計畫表

三年級學校特色課程教學計畫綱要表

三年級學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級	三年級第一學期				
學期總主題	羅東中山公園及夜市				
大單元名稱	一、夜市•機構•街道(4節) 二、認識中山公園(3節) 三、羅東小吃(3節)				
配合領域	社會、藝術與人文、語文				
設計者	三年級學年教師群				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	<p>1. 夜市、機構、街道</p> <p>1-1 認識夜市商圈與週遭的行政中心。</p> <p>1-2 能說出家相主要機構。</p> <p>1-3 能概略說出家鄉主要機構的服務內容。</p> <p>1-4 能在地圖上標示出家鄉主要機構的位置。</p> <p>2. 中山傳奇</p> <p>2-1 能說出中山公園及夜市的地理位置。</p> <p>2-2 能說出中山公園的園內設施。</p> <p>2-3 能說出中山公園曾舉辦的活動。</p> <p>2-4 能舉例出中山夜市的攤販種類。</p> <p>2-5 能畫出中山公園的現貌。</p> <p>3. 羅東小吃</p> <p>3-1 能舉出羅東有哪些著名小吃。</p> <p>3-2 能知道小吃攤販帶來的觀光效益與影響。</p> <p>3-3 能上台介紹推廣羅東小吃。</p>				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
一節	夜市趴趴走	<p>(1)大家分享夜市商圈與日常生活的關係(30' )</p> <p>(2)提及夜市周圍的機構(10' )</p> <p>◎ 第二節課前預備：學生分組蒐集不同的服務機構，內容包括：服務項目、時間、地理位置等</p> <p>◎ 利用蒐集的資料，完成學習單。</p>	<p>社會</p> <p>1-2-3 覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。</p>	<p>環境資訊兩性</p>	<p>四五九</p>

一節	偵探柯南 大搜查	<p>(1) 請小朋友上台分享討論的報告(25" )</p> <p>(2) 請學生說說看，在什麼樣的情形下會接觸服務的機構？並分享他們自身的經驗。(10" )</p> <p>◎老師總結歸納(5" )</p>	<p>社會 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體(如家庭和學校班級)所擁有之權利和所負之義務。</p> <p>綜合 2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。</p>	<p>環境 資訊 兩性</p>	四 五 九
一節	地圖大觀園	<p>◎空白地圖表格，全班共同討論填寫</p> <p>(1)老師以電腦呈現羅東夜市週遭地圖，並說明街道位置。(20" )</p> <p>(2)讓學生指認服務機構的地理位置，並複習上週所提的機構服務內容。(20" )</p> <p>◎未完成的待下節完成</p>	<p>數學 3-n-14 能認識長度單位「毫米」及「公尺」、「公分」、「毫米」間的關係，並做相關的實測、估測與計算。</p>	<p>環境 資訊 兩性</p>	四 五 九
一節	地圖達人	<p>(1)讓分組學生討論列出心目中對自己很重要或常需要的服務機構名稱並表述原因(約五項)。</p> <p>(2)各組上台報告 完成地圖學習單</p>	<p>綜合 3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。</p>	<p>環境 資訊 兩性</p>	四 五 九
三節	中山紀事	<p>◎大家談中山公園(40' )</p> <p>1. 討論中山公園內的相關設施與位置。</p> <p>2. 了解各種設施的功能與特色。</p> <p>3. 了解各設施的使用與維護情形。</p> <p>第一節完</p>	<p>數學 3-n-14 能認識長度單位「毫米」及「公尺」、「公分」、「毫米」間的關係，並做相關的實測、估測與計算。</p>	<p>環 3-2-2 能主動親近並關懷學校暨社區所處的環境，進而瞭解環境權的重要。</p>	十、獨立 思考與解 決問題

	<p>繽紛中山</p>	<p>◎共分共享的中山公園(30' )</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論中山公園曾舉辦的特色活動項目及內容。</li> <li>2. 認識舉辦團體的性質與活動目的。</li> <li>3. 了解例行性活動的舉辦時間。</li> </ol> <p>◎中山經驗(10' )</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. 請學生說出印象中最深刻的參與經驗。</li> </ol> <p>第二節完</p>	<p>社會 1-2-3 覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性，並能表達對家鄉的關懷。</p> <p>綜合 1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。</p>	<p>涯 2-2-1 認識不同類型的工作角色。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p>
	<p>夜市、YES</p>	<p>◎愈夜愈美麗(30' )</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論中山公園週遭的夜市攤販種類。</li> <li>2. 討論中山公園週遭環境與經濟活動的歷史變遷。</li> </ol> <p>◎夜貓子發表會(10' )</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生說出常光顧的攤販種類與特色介紹。</li> <li>2. 完成學習單。</li> </ol> <p>第三節完</p>	<p>社會 2-2-1 瞭解居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。</p> <p>自然 1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊。</p>	<p>涯 3-1-2 發展尊敬他人工作的意識。</p> <p>環 2-2-2 能持續觀察與紀錄社區的環境問題並探究其原因。</p>	<p>七、規劃、組織與實踐</p>
<p>三節</p>	<p>小吃人氣王</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師詢問學生知不知道一串心是什麼？</li> <li>2. 請學生說一說自己吃過的經驗。好吃嗎？味道如何？喜不喜歡吃？</li> <li>3. 請學生舉出除了一串心外，羅東還有沒有其他小吃。各組討論後，輪流回答。(例如：米粉羹、包心粉圓、羊肉湯、臭豆腐、烤肉、卜肉、春捲、蔥油餅、雪花冰等)</li> <li>4. 票選大家最喜愛的小吃。</li> <li>5. 完成學習單</li> </ol> <p>~第一節完~</p>	<p>社會 1-2-1 描述地方或區域的自然與人文特性</p> <p>1-2-6 覺察聚落的形成在於符應人類聚居生活的需求</p>	<p>環 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p>

學校特色課程教學計畫表

三年級學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級	三年級第二學期				
學期總主題	羅東中山公園及夜市				
大單元名稱	一、羅東夜市商圈巡禮 二、羅東的願景				
配合領域	社會、藝術與人文、語文				
設計者	三年級學年教師群				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	1. 認識羅東夜市商圈 1-1 能安全有序的抵達目的地—中山公園及夜市 1-2 能實地認識中山公園及夜市的地理位置 1-3 能了解中山公園中的設施 1-4 能了解夜市的商業活動 1-5 認識中山公園週遭的重要機構與設施 2. 羅東的願景 2-1 能描述羅東夜市商業的種類。 2-2 能說出現今環境的優缺點所在。 2-3 能討論出未來所希望見到的景象。 2-3 能將心中的願景以繪畫方式表現出來。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力



<p>五節</p>	<p>羅東夜市商圈巡禮</p>	<p>壹、行前準備(40分)</p> <p>一、羅東巡禮行前討論 引導學生討論夜市商圈的地理位置及中山公園的過去與現在的功能</p> <p>二、行前宣導</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提醒所行經路線所可能發生的交通問題。</li> <li>2. 交代需注意的安全事項</li> <li>3. 提醒沿途要觀察的景觀與機構</li> <li>4. 注意路線的行徑及勿脫隊或自行車離隊購物。</li> </ol> <p>貳、實地走訪夜市商圈與中山公園(120分)</p> <p>一、路徑</p> <p>北門出口→南門路35巷→中正街→民生路→中山公園(夜市)→民權路→公園路→中山路三段→中正路→南門路35巷→學校北門</p> <p>二、夜市商圈與中山公園巡禮</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中山公園：小火車與羅東歷史的介紹、陳純精銅像介紹、認識英語圖書館位置及功能、福德廟、表演廣場。</li> <li>2. 夜市：認識夜市範圍、夜市中的商業活動種類及分布。</li> <li>3. 周圍重要機構及設施：郵局、鎮公所、地政事務所、衛生所、展演廳、立體停車場；台汽公路總局舊址及新貌的介紹。</li> </ol> <p>參、發表與討論(40分)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、發表巡禮中的見聞</li> <li>二、檢討行程中的缺失</li> </ol>	<p>社會</p> <p>1-2-3 覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性，並能表達對家鄉的關懷。</p> <p>語文</p> <p>3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。</p> <p>藝術與人文</p> <p>2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。</p>	<p>環境</p> <p>2-2-2 能持續觀察與紀錄社區的環境問題並探究其原因。</p> <p>綜合</p> <p>1-3-5-9 瞭解學習與研究的方法，並實際應用於生活中。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p>
-----------	-----------------	--	---	--	-------------------------------------

五節	羅東的願景	壹、討論中山公園及夜市周圍的建設 (40分) 一、交通建設方面 1. 現狀探討 2. 我們的建議與期望 二、景觀建設方面 1. 現狀探討 2. 我們的建議與期望 三、環境建設方面 1. 現狀探討 2. 我們的建議與期望 貳、畫出你心目中的羅東(80分) 參、發表與分享(40分)			
----	-------	---	--	--	--

#### 四年級第一學期

#### 學校特色課程教學計畫表

年級學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級		四年級第一學期			
學期總主題		木材的猿鄉			
大單元名稱		一、木材香 鄉土情(5節)			
配合領域		二、林場賞鳥行〈3節〉			
設計者		社會、語文與自然與生活科技領域領域			
審核者		四年級學年教師群			
教學目標	1. 了解家鄉過去的主要產業發展過程。 2. 培養學生關愛家鄉的情懷，能從中學習珍惜自然資源。 3. 學習安靜、眼看、耳聽、手繪與使用望遠鏡等方式，體驗賞鳥的樂趣與要訣。 4. 練習觀察鳥類行為與微棲地的利用，透過型態與棲地間的關聯探討，認識常見的鳥類態，從而體驗棲地對生物的重要性。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
第一、二節	木材香 鄉土情	◎林業物語 一、細說過去羅東木材業的發展(40') 1. 羅東地名的由來。 2. 日據時代對森林資源的開發。 二、介紹太平山的歷史(40') 1. 太平山原始的功能 2. 在森林資源開發完後的轉型 作業：收集資料 第一、二節完	自然 1-2-1  社會 1-2-6 2-2-1 7-2-2	資訊教育 7-2-1-1  環境教育 2-2-1 3-2-2	四 五 六
第三、四	木材香 鄉土情	◎林業的發展 介紹林業發展及現今工作的重點(80') 1. 伐木工具的介紹。 2. 運輸工具的發展。	社會 2-2-1 8-2-1 8-2-2	環境教育 3-2-2、 4-2-4 生涯發展	八 九 十

節		3. 過去使用的器具現今如何保存。 4. 林管局的所在地及工作走向。 第三、四節完	自然 5-2-1-1 6-2-1-1	2-2-1、 3-2-2 家政教育 3-2-6	
第五節	木材香 鄉土情	◎ 家鄉的故事，先人的貢獻 說說家鄉過去的主要產業和家鄉的關係(40' ) 1. 羅東是木材的集散地。 2. 與木材相關的產業如何帶動地 第五節完	社會 2-2-1 5-2-2 6-2-3 7-2-2	環境教育 2-1-1 3-3-1  生涯發展 3-2-1 家政教育 3-1-1	四 六 八
第六、 七節	林場賞鳥 行	◎ 池畔賞鳥去(80' ) 1. 帶著敏銳的心與眼，漫步環池步道，記錄所 見的鳥類或其他小動物。 2. 練習透過外型特徵分類辨識。 第六、七節完	自然 2-2-2-2 語文 5-2-2 6-2-7	環境教育 2-2-2	五 九
第八節	林場賞鳥 行	◎尋找鳥的家(40' ) 1. 一起檢視賞鳥成果，看看這些鳥兒都住在哪 裡。 2. 最後並透過遊戲，找出鳥兒得以生活在不同 環境的秘密武器，並體驗完整而豐富的棲地對 動物的重要性。 第八節完	自然 5-2-2-1 語文 3-2-1	環境教育 2-2-2 3-2-1	四 五 九

#### 四年級第二學期

#### 學校特色課程教學計畫表

年級學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級	四年級第二學期				
學期總主題	放大鏡看羅東商圈				
大單元名稱	一、興東路商圈與生活（共2節） 二、來去逛街（共3節） 三、我的桃花源（共3節）				
配合領域	社會、數學				
設計者	四年級學年教師群				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	一、了解興東路商圈在羅東商圈階段性發展中的地位 二、認識興東路商圈與週遭的行政中心 三、探討羅東鎮未來可能的發展。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
第一 二	興東路商圈 與生活	◎ 大家談興東路商圈( 80' ) 1. 討論興東路上的主要聚集的商店型態 2. 請家住商圈的小朋友說說商圈環境	綜合 3-2-4 社會 1-2-1	環境	四 五

節		的情況。 3. 討論興東路兩側的公營單位。 4. 討論交通設施設置地點與交通開發的關係。  第一、二節完	1-2-3 1-2-4 1-2-7 2-2-1		
第三、四、五節	來去逛街	◎逛街去(120') 1. 行前教育說明。 2. 逛一逛興東路生活圈。  第三、四、五節完	綜合 3-2-4 社會 1-2-1、1-2-3 1-2-4、1-2-7		九
第六、七、八節	我的桃花源	◎我的桃花源(120') 1. 小組討論希望的居住環境。 2. 共同設計規劃理想的社區。 3. 將理想與現有結合，畫出理想中羅東商圈未來發展的藍圖。 4. 發表各小組的作品。 【評量方式】： 小組討論、發表、想像圖 第六、七、八節完	1-2-1 1-2-7 1-2-8 2-1-1 2-2-1 1-2-3 1-2-8 5-2-2 5-2-1	環境 資訊 生涯發展	四 六 九 二

### 五年級第一學期

### 學校特色課程教學計畫表

五年級學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級	五年級第一學期				
學期總主題	海洋中的家園				
大單元名稱	一、北關祕探～走訪北關海潮公園 二、蘭博尋蹤～蘭陽在地的博物館				
配合領域	社會領域、語文領域、自然與生活科技				
設計者	五年級學年群				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	1. 透過蒐集資料、討論與實地參訪，了解宜蘭在地文化與東北角獨特的地形地貌。 2. 領會蘭陽文化與海洋文化之美，並能了解文化與生態保育的重要。 3. 善用網路資訊蒐集相關資料，並能採取『愛海』與文化推廣的行動。				
節別	單元名稱	教學內容大綱	能力指標	融入議題	十大能力
五節	一、北關祕探～走訪北關海潮公園	【活動一】我們的家園(80分) 1. 結合社會領域第一單元『嗨！台灣你好』與第二單元『台灣的自然環境』，認識台灣是海洋中的家園，了解宜蘭擁有獨特的地形、地貌與氣候。(40	【社會】 1-3-3 1-3-10  【語文】		

		分) 2. 老師以影片和簡報等方式介紹東北角的地形與北關的獨特地貌。(40分) ～第二節結束～  <b>【活動二】走訪北關海潮公園(120分)</b> 1. 發現北關海潮的特殊地形。 2. 尋找北關的奇岩怪石。 3. 推想地貌形成的原因。 4. 結合語文領域第三單元主題——『觀察與探索』請學生在參觀過程中隨時文字記錄或攝影，返校後寫成一篇關於觀察與探索的遊記。  ～第二～五節結束～	2—2—1	環境教育 資訊教育 海洋教育	二 四 六 八
五節	二、蘭博尋蹤～蘭陽在地的博物館	<b>【活動三】參訪頭城蘭陽博物館(160分)</b> 1. 行前閱讀蘭陽博物館網站介紹 <a href="http://www.lym.gov.tw/ch/Index/index.asp">http://www.lym.gov.tw/ch/Index/index.asp</a> ，並小組規劃活動動線和探討主題。 2. 發現蘭陽博物館的文化與生態知識，並積極參與館內的體驗與DIY活動。 ～第六～九節結束～  <b>【活動四】海洋保育與文化保存的行動(40分)</b> 1. 小組討論大家可以採取愛護海洋與文化保存的實際行動策略，並力行之。  ～第十節結束～ <b>【課程結束】</b>	<b>【社會】</b> 1—3—3 1—3—10	環境教育 資訊教育 海洋教育	二 四 六 八

五年級第二學期

學校特色課程教學計畫表

五年級學校特色課程教學計劃綱要表	
適用年級	五年級第二學期
學期總主題	在地的夢想

大單元名稱	一、 <u>宜蘭</u> 的發展——蘭陽在地之光 二、 <u>成功的民主</u> —— <u>成功</u> 校長與學生自治會				
配合領域	語文領域、社會領域				
設計者	五年級學年群				
審核者	學校課程發展委員會				
課程目標	1. 透過蒐集資料、討論與實地參訪，了解 <u>宜蘭</u> 和 <u>羅東</u> 的環境發展與傑出楷模。 2. 透過分享與討論，溝通情意、傳遞思想與傳承文化。 3. 透過語文創作與實際行動，來表達自己對先人或環境的認知與情意。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式	能力指標	融入議題	十大能力
二節	一、 <u>宜蘭</u> 的發展——蘭陽在地之光	<p><b>【活動一】<u>宜蘭</u>的發展（40分）</b> 結合社會領域第二單元「<u>日本</u>統治的<u>台灣</u>」之內容，介紹<u>蔣渭水</u>先生的生平事蹟，以及對當時歷史與政治的影響，進而延伸指導學生探討<u>宜蘭</u>的發展。</p> <p>1. 藉由影片和簡報，讓孩子觀賞<u>宜蘭</u>從<u>日本</u>統治的<u>台灣</u>到現代的發展，並介紹對<u>宜蘭</u>發展有貢獻的重要人物——<u>蔣渭水</u>、<u>陳定南</u>、<u>陳純精</u>先生等人的事蹟。</p> <p>2. 老師引導補充說明，帶領學生討論<u>蔣渭水</u>、<u>陳定南</u>先生對<u>宜蘭</u>當地的影響以及<u>陳純精</u>先生對<u>羅東</u>的發展影響。</p> <p>～第一節結束～</p> <p><b>【活動二】資料蒐集與分享（40分）</b> 協助學生分組約二到四人，透過網路與訪查，分組蒐集有關<u>蔣渭水</u>、<u>陳定南</u>和<u>陳純精</u>等人資料。如：<u>蔣渭水</u>高速公路、<u>蔣渭水</u>紀念公園、<u>陳定南</u>紀念園區、<u>羅東</u>鎮<u>純精</u>路……。</p> <p>1. 活動內容：說明資料蒐集主要部分（歷史由來、特色……），藉由圖書資訊設備尋找資料。（10分）</p> <p>2. 資料分享與討論，請各組上台簡要報告即將走訪兩處之特色。（30分）</p> <p>～第二節結束～</p>	<p><b>【社會】</b> 2—3—1</p> <p><b>【語文】</b> 2—2—1</p>	環境教育 資訊教育 人權教育 國防教育	二 四 六 八
六節	二、 <u>成功的民主</u> —— <u>成功</u> 校長與學生自治會	<p><b>【活動三】<u>成功的</u>校長（80分）</b></p> <p>1. 結合社會領域介紹<u>成功</u>國小的古往今來，歷史發展與建設。（40分）</p> <p>2. 結合語文第一單元『<u>實現</u>夢想』，邀請校長分享夢想與成功的經驗。（40分）</p> <p>～第三～四節結束～</p>	<p><b>【社會】</b> 2—3—1</p> <p><b>【語文】</b> 2—3—1</p>	環境教育 資訊教育 人權教育	二 四 六 八

	<p><b>【活動四】參訪成功的歷史產物（80分）</b></p> <p>1. 參訪<u>成功國小</u>的舊禮堂與校長宿舍，發現<u>日本統治時期</u>的歷史文化特色。</p> <p>2. 請學生於參觀途中做文字記錄與攝影。</p> <p style="text-align: center;">～第五～六節結束～</p> <p><b>【活動五】學生自治會（80分）</b></p> <p>1. 推選班級成功楷模，參與學生自治鎮長選舉活動，並討論和思考成功的更好發展。</p> <p>2. 參與民主競選活動，呈現友善校園和社會進步。</p> <p style="text-align: center;">～第七～八節結束～</p> <p style="text-align: center;"><b>【課程結束】</b></p>			
--	--	--	--	--

六年級第一學期

學校特色課程教學計畫表

六年級學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級	六年級第一學期				
學期總主題	小小導覽家				
大單元名稱	一、羅東發展沿革 二、地理位置 三、地名尋根 四、景點介紹				
配合領域	語文、社會、自然與生活科技、綜合領域				
設計者	六年級學年教師				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	<p>1. 了解羅東鎮的歷史發展。</p> <p>2. 藉由資料蒐集與實地觀測，了解羅東地理位置與名稱緣由。</p> <p>3. 介紹羅東相關的觀光景點。</p> <p>4. 藉由上台報告，與他人分享我們的羅東。</p>				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
二節	羅東發展沿革	<p>活動 1.</p> <p>(1) 探討羅東鎮的歷史緣由—10 分</p> <p>(2) 資料蒐集--30 分</p> <p>活動 2.</p> <p>(1) 資料展示與分享—20 分</p> <p>(2) 老師引導學生發表對羅東鎮的認識—20 分</p>	<p>社會</p> <p>1-3-1 了解不同生活環境差異之處，並能尊重及欣賞其間的不同特色。</p> <p>語文</p> <p>2-3-1 能培養</p>	<p>資訊教育</p> <p>4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料</p>	<p>二、四、五、七、八、九、十</p>

			良好的聆聽態度		
二節	地理位置	<p>活動 1</p> <p>(1)探討羅東鎮的地理位置—10 分</p> <p>(2)資料蒐集—20 分</p> <p>(3)由學生展示自己所收集到的相關資料—10 分</p> <p>活動 2</p> <p>(1)指導學生如何將自己所收集到的資料整理並記錄下來。--20 分</p> <p>(2)老師引導學生發表對羅東鎮地理位置的認識—20 分</p>	<p>自然與生活科技</p> <p>1-3-4-1 能由一些不同來源的資料，整理出一個整體性的看法</p> <p>社會</p> <p>1-3-4 利用地圖、數據和其它資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。</p>	<p>資訊教育</p> <p>4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料</p>	二、四、五、七、八、九、十
二節	地名尋根	<p>活動 1</p> <p>(1)認識羅東鎮各里的地理位置—10 分</p> <p>(2)資料蒐集—20 分</p> <p>(3)由學生展示自己所收集到的相關資料—10 分</p> <p>活動 2</p> <p>(1)指導學生如何將自己所收集到的資料整理並記錄下來。--20 分</p> <p>(2)老師引導學生發表對羅東鎮各里位置的認識—20 分</p>	<p>社會</p> <p>1-3-3 了解人們對地方與環境的認識與感受有所不同的原因。</p> <p>語文</p> <p>2-3-1 能培養良好的聆聽態度</p>	<p>資訊教育</p> <p>4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料</p>	二、四、五、七、八、九、十
四節	景點介紹	<p>活動 1</p> <p>(1)討論羅東鎮相關旅遊景點—20 分</p> <p>(2)老師指導學生分組進行深入的景點探討—20 分</p> <p>活動 2</p> <p>(1)進行資料蒐集與彙整。--40 分</p> <p>(2)製作羅東鎮旅遊景點地圖—40 分</p> <p>活動 3</p> <p>(1)資料展示與分享—10 分</p> <p>(2)老師引導學生發表對羅東鎮各景點的介紹—30 分</p>	<p>社會</p> <p>1-3-1 了解不同生活環境差異之處，並能尊重及欣賞其間的不同特色。</p> <p>綜合</p> <p>3-3-5 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗。</p>	<p>資訊教育</p> <p>4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料</p>	二、四、五、七、八、九、十

## 六年級第二學期

### 學校特色課程教學計畫表

六年級學校特色課程教學計畫綱要表	
適用年級	六年級第二學期
學期總主題	小小導覽家



大單元名稱		一、廟宇介紹 二、特色小吃與名產 三、導覽手冊製作 四、羅東半日遊			
配合領域		語文、社會、藝術與人文、綜合領域			
設計者		六年級學年教師			
審核者		學校課程發展委員會			
教學目標		1. 認識羅東廟宇與廟會活動。 2. 介紹羅東的特色小吃與名產。 3. 運用科技蒐集相關資料，並進行導覽手冊製作。 4. 能將所蒐集的資料彙整後，規劃半日遊的行程。 5. 藉由半日遊的發表，培養愛家鄉的心。			
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
二節	廟宇介紹	活動 1 (4)認識羅東鎮香火鼎盛的廟宇—10 分 (5)資料蒐集—20 分 (6)由學生展示自己所收集到的相關資料—10 分  活動 2 (1)指導學生如何將自己所收集到的資料整理並記錄下來。--20 分 (2)老師引導學生發表對羅東鎮廟宇與廟會活動的認識—20 分	社會 1-3-2 了解各地風俗民情的形成背景、傳統的節令、禮俗的意義及其在生活中的重要性。  語文 2-3-1 能培養良好的聆聽態度	資訊教育 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料	二、四、五、七、八、九、十
三節	特色小吃與名產	活動 1 (1)探討羅東鎮的特色小吃—10 分 (2)資料蒐集—30 分 (3)由學生展示並發表自己所收集到的相關資料—20 分  活動 2 (1)探討羅東鎮的名產—10 分 (2)資料蒐集—30 分 (3)由學生展示並發表自己所收集到的相關資料—20 分	社會 1-3-1 了解不同生活環境差異之處，並能尊重及欣賞其間的不同特色。  語文 2-3-1 能培養良好的聆聽態度	資訊教育 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料	二、四、五、七、八、九、十
三節	導覽手冊製作	活動 1 (1)老師引導學生討論導覽手冊的基本架構—20 分 (2)各組分組討論。—20 分  活動 2 (1)確定手冊內容及格式—20 分 (2)封面製作—20 分 (3)內容製作—40 分 1. 觀光導覽圖 2. 景點介紹 3. 特色小吃與名產 4. 相關資訊及網站	藝術與人文 1-3-4 透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品。	資訊教育 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。	四、五、七、八、九、十

二節	羅東半日遊	<b>活動 1</b> ※請學生發表羅東半日遊的觀光手冊 師：在教室展示各組同學所製作出的導覽手冊。－40 分 生：學生可針對發表的深度或廣度給予建議或鼓勵。－40 分	綜合 3-3-5 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗。	環境教育 3-3-1 瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。	二、四、五、八

# 105 學年度法定重要教育工作彙整表

(第一學期)

法定重要教育 工作項目	辦理方式		
	正式課程		正式課程 以外活動
	領域課程(含融入課程)	彈性學習節數	
性別平等教育 (每學期至少 4 小時)	一年級：綜合領域— 大家一起玩(3) 二年級：綜合(聰明的小豆豆) —性別平等教育(4) 三年級：社會領域— 單元二家庭的活動 (4) 四年級：綜合領域-第一單元 性別面面觀/1. 性別 不一樣?(4) 五年級：國語第八課火星人， 你好嗎?(1) 社會第六單元臺灣傳 統社會與文化的形成 第一課傳統社會生活 (1) 綜合第四單元 團體 中的我 1. 角色知多少 (1) 六年級：社會—第五單元社會 變遷。第 2 課家庭性 別新關係(3)	五年級：性別平等教育宣導 (1) 六年級：性別平等教育宣導 (1)	一年級：10/4 低年 級性別平等教育(1) 二年級：10/4 低年 級性別平等教育(1)
性侵害防 治教育課 程 (每學年 至少 4 小 時)	一年級：國語領域—我的寶貝 (2) 健體領域—身體會說 話(1) 二年級：綜合(安全停看聽)— 性侵防治教育(2) 三年級：社會領域— 單元六安全的生活 (3) 五年級：綜合第二單元正向思 考的力量 1. 我的抗 壓力(1) 綜合第四單元 團體 中的我 1. 角色知多		一年級：9/20 低年級兒少 保護教育(1) 二年級：9/20 低年級兒少 保護教育(1) 三年級：11/17 中年級家 暴暨性侵害防治(1) 四年級：11/17 中年級家 暴暨性侵害防治(1)

	<p>少(1)</p> <p>綜合第四單元 團體中的我 2. 合宜的表現(1)</p> <p>社會第五單元唐山過臺灣第二課移墾社會的發展(1)</p> <p>六年級：健體領域—單元五 青春物語〈4〉</p>		
<p>家庭教育相關課程或活動(正式課程外每學年至少4小時)</p>	<p>二年級：綜合(家族樹的製作)—家庭教育課程及活動(2)</p> <p>三年級：社會領域—單元二家庭與我(3)</p> <p>五年級：綜合第二單元正向思考的力量 1. 我的抗壓力(1)</p> <p>社會第三單元 臺灣遠古故事第三課探訪臺灣原住民(1)</p> <p>社會第六單元 臺灣傳統社會與文化的形成第一課傳統社會生活(1)</p>	<p>四年級：家庭教育宣導(1)</p>	<p>一年級：9/11 班親會(4)</p> <p>二年級：9/11 班親會(4)</p> <p>三年級：9/11 班親會(4)</p> <p>四年級：9/11 班親會(4)</p> <p>9/11 班親會(4)</p> <p>六年級：9/11 班親會(4)</p>
<p>家庭暴力防治課程(每學年4小時以上)</p>	<p>一年級：國語領域—我的家(2)</p> <p>生活領域—熱熱鬧鬧迎新春(2)</p> <p>二年級：綜合(愛的抱抱)—家庭暴力防治課程(2)</p> <p>三年級：社會領域—第六單元安全的生活(2)</p> <p>四年級：國語領域—第貳單元生活體驗。第六課特別的滋味(2)</p> <p>六年級：社會領域—單元四法律你我他(4)</p> <p>第一課 從道德到法律</p> <p>第二課 只要我喜歡?</p> <p>第三課 法律就在你身邊</p>		<p>三年級：11/17 中年級家暴暨性侵害防治(1)</p> <p>四年級：11/17 中年級家暴暨性侵害防治(1)</p>
<p>全民國防教育(每學年至少)</p>	<p>一年級：健體領域—健康又快樂(1)</p>	<p>一年級：班會(1)、防災演練(2)</p> <p>二年級：班會(1)、防災演練(2)</p> <p>三年級：班會(1)、防災演練(2)</p>	

2 小時)		四年級：班會(1)、防災演練(2) 五年級：班會(1)、防災演練(2) 六年級：班會(1)、防災演練(2)	
環境教育 (每年至少 8 小時，其中 節能減碳至少 4 小時)	一年級：12/23 跳蚤市場(3)綜合：2-2 整潔與我/整理高手 一年級：國語：1-4 春來了/蝴蝶來了校外教學(4) 二年級：國語—一起騎單車-節能減碳教育(2) 綜合：3-2 環保生活家/環保新生活 12/23 跳蚤市場(3) 國語：2-7 奇妙的大自然/樹林裡的祕密校外教學(4) 三年級：國語文領域—第十一課跟神木說的悄悄話(4) 五年級：國語第十課 海豚(1)	三年級：戶外教學 (4) 四年級：戶外教學 (4) 五年級：戶外教學 (4) 六年級：戶外教學 (4)	
食農教育	一年級：生活課程：校園大發現-一起去探索(2) 二年級：生活課程：米食大探索(2) 三年級：自然領域：植物的身體(3) 四年級：綜合領域：擁抱自然-戶外新體驗(2) 五年級：自然領域：植物的繁殖(3) 綜合領域：環境守護者(2) 六年級：自然領域：風化與土壤(2) 健體領域：消費停看聽(1)	四年級：食農米食宣導(1) 六年級：食農米食宣導(1)	

(第二學期)

法定重要教育工作項目	辦理方式		
	正式課程		正式課程以外活動
	領域課程(含融入課程)	彈性學習節數	

<p>性別平等教育(每學期至少4小時)</p>	<p>一年級：國語領域—好朋友(4)          二年級：綜合(我的好夥伴) — 性別平等教育(4)          三年級：國語領域—第六課花童(4)          四年級：社會領域—第一單元家鄉的人口。第二課家鄉的人口組成(2)          綜合領域-單元四溝通交流道。1. 溝通不簡單(2)          五年級：國語第三課 我的夢想(1)          本土第二單元 來看迎鬧熱 3. 迎媽祖(1)          自然第三單元 動物大觀園 2. 動物的繁殖和育幼(2)          六年級：健體領域—單元二FUTSAL 樂無窮(4)</p>		
<p>性侵害防治教育課程(每學年至少4小時)</p>	<p>一年級：綜合領域—做自己的主人(4)          二年級：綜合(糖果屋的秘密) — 性侵害防治教育(2)          三年級：社會領域—第六單元居住地方的發展(4)          四年級：綜合領域-單元五探索公園 1. 公園搜查線(3)          五年級：國語第六課 舞動美麗人生(1)          綜合第三單元 人際圓舞曲 2. 接納的智慧(1)          綜合第四單元 你我好關係 1. 友善的互動(1)          綜合第四單元 你我好關係 2. 關係的修復(1)</p>		
<p>家庭教育相關課程或活動(正式課</p>	<p>一年級：數學：單元 7—數到1005/7 校慶(7)          二年級：綜合： 2-2 合作力量大/</p>	<p>三年級：5/7 校慶(6)          四年級：5/7 校慶(6)          五年級：5/7 校慶(6)          六年級：5/7 校慶(6)</p>	<p>一年級：家庭教育活動-孝親家庭議題學習單(1)          二年級：家庭教育活動-孝親家庭議題學習單(1)</p>

程外每學 年至少 4 小時)	兒童同歡慶 5/7 校慶(7) 三年級：社會領域—第二單元 多元的生活方式(3)		三年級：家庭教育活動-孝 親家庭議題學習單(1) 四年級：孝親家庭議題學習 單(1) 五年級：家庭教育活動-孝 親家庭議題學習單(1) 六年級：孝親家庭議題(1)
家庭暴力 防治課程 (每學年 4 小時以 上)	一年級：綜合領域—長大的故 事(4) 二年級：綜合(象爸爸著火了) —家庭暴力防治課 程(2) 三年級：國語文領域--四、黑猩 猩的守護者(2) 四年級：綜合領域-單元二家族 休閒總動員。1. 家族 聚會樂(3) 五年級：社會第六單元 生活大 不同第一課 生活的轉 變 (1)		
全民國防 教育(每 學年至少 2 小時)		一年級：班會(1) 二年級：班會(1) 三年級：班會(1) 四年級：班會(1) 五年級：班會(1) 六年級：班會(1)	一年級：2/21 防災演練(1) 二年級：2/21 防災演練(1) 三年級：2/21 防災演練(1) 四年級：2/21 防災演練(1) 五年級：2/21 防災演練(1) 六年級：2/21 防災演練(1)
環境教育 (每年至 少 8 小 時，其中 節能減碳 至少 4 小 時)	一年級：國語領域—校外教學 綠博(4) 1-4 春來了/ 蝴蝶來了 健體領域—發現新草原 (4) 二年級：校外教學綠博(4)國語 領域—2-7 奇妙的大自 然/樹林裡的祕密校外 三年級：社會領域— 第六單元生活中的問 題 (2) 第三單元 購物與環保 節能減碳教育(4)	三年級：校外教學：綠博(4) 四年級：校外教學：綠博(4) 五年級：校外教學：綠博(4) 六年級：校外教學：綠博(4)	
食農教育	一年級：生活課程：大樹小花 朋友多(2) 二年級：生活課程：親近大自 然(2)	五年級：食農米食宣導(1)	

三年級：自然領域：大家來種 蔬菜(3) 四年級：自然領域：水的奇妙 現象(2) 五年級：健體領域：飲食小專 家(2) 六年級：綜合領域：保護地球 環境(2)		
---	--	--

備註：

- 一、以正式課程實施者，請分年級填寫實施之領域、單元名稱及實施時數。
- 二、以彈性課程實施者，請填寫實施年級、課程名稱、實施週次及實施時數。
- 三、以課程以外活動實施者，請填寫承辦處室、實施年級、活動名稱及活動時數。
- 四、「性別平等教育法」第 17 條：學校之課程設置及活動設計，應鼓勵學生發揮潛能，不得因性別而有差別待遇。國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。…學校應發展符合性別平等之課程規劃與評量方式。
- 五、「性侵害犯罪防治法」第 7 條：各級中小學每學年應至少有四小時以上之性侵害防治教育課程。前項所稱性侵害防治教育課程應包括：
  - (一)兩性性器官構造與功能。
  - (二)安全性行為與自我保護性知識。
  - (三)兩性平等之教育。
  - (四)正確性心理之建立。
  - (五)對他人性自由之尊重。
  - (六)性侵害犯罪之認識。
  - (七)性侵害危機之處理。
  - (八)性侵害防範之技巧。
  - (九)其他與性侵害有關之教育。

第一項教育課程，學校應運用多元方式進行教學。

機關、部隊、學校、機構或僱用人之組織成員、受僱人或受服務人數達三十人以上，應定期舉辦或鼓勵所屬人員參與性侵害防治教育訓練。
- 六、「家庭教育法」第 12 條：高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。各級主管機關應積極鼓勵師資培育機構，將家庭教育相關課程列為必修科目或通識教育課程。(學校可規劃於彈性學習時數或正式課程以外時間(課後或寒暑假)，辦理家庭教育課程及活動)
- 七、「家庭暴力防治法」第 60 條：各級中小學每學年應有四小時以上之家庭暴力防治課程，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。
- 八、「全民國防教育法」第 7 條：各級學校應推動全民國防教育，並視實際需要，納入教學課程，實施多元教學活動。前項課程內容及實施辦法，由教育部會同中央主管機關定之。
- 九、「環境教育法」第 19 條：機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人，應於每年一月三十一日以前訂定



環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應於每年十二月三十一日以前參加四小時以上環境教育，並於翌年一月三十一日以前，以網路申報方式向中央主管機關提報當年度環境教育執行成果。前項環境教育，得以環境保護相關之課程、演講、討論、網路學習、體驗、實驗（習）、戶外學習、參訪、影片觀賞、實作及其他活動為之。前項戶外學習應選擇環境教育設施或場所辦理。（100年6月10日宜蘭縣環教綜字第1000014306號函）環境教育課程每年至少8小時，其中節能減碳至少4小時。

十、全國法規資料庫入口網站國中法治教育應用教材安排於國中二年級實施3小時之融入式教學。（教育部101年7月5日臺國(二)字第1010123004號函轉法務部101年6月8日法資字第10111106160號函）

十一、本縣所屬學校應於校內或與地方結合建置教育農園，並於學校課程計畫中納入食農教育時數實施。（「宜蘭縣飲食健康權自治條例」第7條）

縣本土化課程一至六年級之課程規畫彙整表

學期別：105 學年度上學期

年級	課程規劃情形	
	於領域課程實施	於彈性學習節數實施
一年級	<p>一、認識師長(4) 融入 綜合：1-2 小小新鮮人/2. 認識老師和同學</p> <p>二、校園探索之校門篇(2) 融入 生活：2-2 校園大發現/一起去探索</p> <p>三、校園探索之建築物篇(2) 融入 生活：2-3 校園大發現/校園裡最喜歡的地方</p> <p>四、學生成果發表(2)融入 生活：3-2 那是什麼聲音/ 敲敲搖搖唱一唱</p>	
二年級	<p>一、探索之旅(2)融入 綜合：3-1 我的社區生活/認識社區機構</p> <p>二、拜訪鎮立圖書館(2)融入 綜合：3-2 我的社區生活/社區資源小達人</p> <p>三、休閒好去處(2)融入 綜合：5-2 環保生活家/環保新生活</p> <p>四、校外教學(4)融入國語：2-7 奇妙的大自然/樹林裡的祕密</p>	
三年級		<p>特色：1-1 夜市、機構、街道(4)</p> <p>特色：1-2 中山傳奇(3)</p> <p>特色：1-3 羅東小吃(3)</p>
四年級	<p>社會領域：第三單元家鄉的開發。第二課 家鄉開發的故事〈1〉</p>	<p>特色：木材的猿鄉</p> <p>一、木材香、鄉土情〈5〉</p> <p>二、林場賞鳥行〈3〉</p>
五年級		<p>一、北關祕探~走訪北關海潮公園(5)</p> <p>二、蘭博尋蹤~蘭陽在地的博物館(5)</p>
六年級		<p>特色：小小導覽家</p> <p>羅東發展沿革(2)</p> <p>地理位置(2)</p> <p>地名尋根(1)</p> <p>景點介紹(3)</p>

年級	課程規劃情形	
	於領域課程實施	於彈性學習節數實施
一年級	<p>一、樹的巡禮(6) 融入 生活：2-1 大樹小花朋友多/ 大樹小花我來了(3) 生活：2-2 大樹小花朋友多/ 大樹小花誰的家(3) 二、花的饗宴(4) 生活：2-3 大樹小花朋友多/大樹小花我愛你(4) 三、蟲蟲危機(2)融入 2-2 大樹小花朋友多/大樹小花誰的家(2)</p>	
二年級	<p>一、校外教學(3)融入綜合：3-2 戶外的世界/走向戶外 二、學校附近的環境(2)融入健體：1-3 美好的家園/社區生活環境 三、拜訪警察局(2)融入國語：2-6 好鄰居/邀請 四、探訪古蹟(2)融入 綜合：5-2 文化風土情/文化嘉年華</p>	
三年級		<p>特色：1-1 羅東巡禮(5) 特色：1-2 羅東的願景(4)</p>
四年級	<p>社會領域：第五單元 家鄉居民的休閒活動。第一課 鄉親的休閒活動〈1〉</p>	<p>特色：放大鏡看羅東商圈 一、興東路商圈與生活〈2〉 二、來去逛街〈3〉 三、我的桃花源〈3〉</p>
五年級	<p>1. 社會第四單元 聚落與人口 第二課聚落的演變(1)</p>	<p>一、<u>宜蘭</u>的發展-蘭陽在地之光(2) 二、<u>成功</u>的民主-<u>成功</u>校長與學生自治會(6)</p>
六年級		<p>特色：老懂” 半日遊(10) 廟宇介紹(2) 特色小吃與名產(3) 導覽手冊製作(3) 羅東半日遊(2)</p>

## 宜蘭縣羅東鎮成功國民小學台灣母語日實施辦法

### 壹、依據

宜蘭縣高級中等以下學校及幼兒園推動臺灣母語日活動實施要點

### 貳、目標

- 一、培養本校師師會說母語及諺語能力。
- 二、營造說母語環境，使學習融入生活中。
- 三、充份瞭解本土語言文化之美及內涵。
- 四、增進不同族群之間的瞭解、尊重、包容及欣賞。

### 參、實施方法及原則

#### 一、方法：

1. 成立台灣母語日推動小組，擬定學年實施及推動辦法。
2. 母語日當天下課時間及日常生活對話、打招呼、接待客人儘量以母語應對。
3. 學生朝會時間或師長報告時，可以用國語和母語交談，增進學生學習興趣。
4. 除國語文授課時間外，在不影響教學的情況下，得用本土語言教授。

#### 二、原則：

1. 生活化原則：與日常生活相結合，儘量力求自然，而不刻意矯作。
2. 正常化原則：學習母語，不影響正常教學之進行。
3. 活動化原則：學習說母語為一種活動，不強調成績亦不做紙筆測驗。
4. 趣味化原則：透過生動活潑的教學，辦理本土語闖關活動，培養學生熱愛母語的情操。
5. 鼓勵化原則：積極鼓勵學生開口，讚美學生說母語。

肆、實施對象：本校全體師生。

伍、實施語言：以本學區多數使用之語言—閩南語為主。

陸、實施時間：選擇每周三為母語日

#### 柒、實施方式：

- 一、以說、唱生活化之口語為主。(講 Ho7-Lo2 話，唱閩南語歌謠)
- 二、每週一俗語。(由教務處提供資料公佈，並由各班本土語言授課教師解說)
- 三、訂每週三為母語溝通日，全校師生用母語交談。
- 四、每週三學生在校期間之下課時間實施鄉土歌謠、童謠欣賞。
- 五、依教學需要將母語教學融入各科教學中，如音樂課教唱 Ho7-Lo2 語歌謠，鄉土教學活動、團體活動等課程加入母語教學，各科教學講解中加入 Ho7-Lo2 話解釋。
- 六、辦理母語之演說比賽或其他相關活動。(比賽日期、辦法另訂，預定每學年舉辦一次)
- 七、網站之教學資源增加本土語言，充實母語之教學資源。

#### 捌、推動小組成員及執掌

本校推動小組成員由課程委員會成員兼任之，再加對本土語有研究之教師為推動小組成員如下：

工作項目	工作內容	單位處室	負責人員
計畫與審核	1.審核工作計畫 2.定期召開小組，協調各有關人員	校長	賴尚義校長
協助決策推動	1.負責母語日實施計畫的擬定 2.辦理各項學藝競賽 3.建立人才檔案 4.蒐集母語教學網站資源	教務處	盧蒨慧主任 黃定宜組長 李冠霆組長 劉展華組長
	中午下課期間播放母語傳統歌、謠俚語	學務處	高介仁主任
教學計畫擬定	教學計畫擬定及課程內容的協商	各學年	各學年主任及本土領域召集人
諮詢服務	諮詢服務		家長會代表、會長

#### 玖、評鑑與考核

一、行政推動：成立推動委員小組，計畫執行及爭取社會資源投入。

二、教學活動：母語教學情境佈置。

三、母語教學觀摩。

四、專業成長：

1. 建立母語教學檔案。
2. 參加學校本位母語研習。

拾、經費：由學校相關經費支付。

拾壹、預期成效：

一、透過母語教學能熟悉本土語言的特色並正確使用母語。

二、透過「母語日」的實施，學生能認識鄉土文化的內涵。

拾貳、本辦法經校長核定後實施，修正時亦同；本計畫未盡事宜，得隨時補充之，並於校務會議公布。

# 台灣母語日推動小組簽到表

時間：中華民國 年 月 日 地點：校長室

姓名	簽到	姓名	簽到

## 宜蘭縣成功國小課程評鑑實施計畫

### 一. 依據：

- 1、「國民中小學九年一貫課程綱要」實施要點。
- 2、本校校務發展計畫。

### 二. 目的：

- 1、建立評鑑、檢視的機制，確保學校課程發展與實施的品質。
- 2、透過系統性的歷程，促進教師進行課程省思。
- 3、發現學校本位課程在籌畫、發展、實施各階段中的問題，逐步進行調整、修正，並及時提供教師行政上的支援。
- 4、藉由評鑑歷程與結果改進課程缺失，以增進學生學習成效。

### 三、課程評鑑實施原則：

- 1、目標原則：檢核課程實施運作的過程，做為修正改進教學與辦學績效之依據。
- 2、參與原則：鼓勵實際擔任教學教師及家長參與評鑑，反映教學實際狀況。
- 3、主動原則：教師為課程規劃與實施者，並從行動中進行課程省思。
- 4、多元原則：兼重量化指標與質性敘述。

### 四、承辦單位：教務處

### 五、評鑑實施期程：分為課程規劃檢核、課程實施檢核、課程評鑑結果等三部分。

### 六、課程評鑑實施：

評鑑時間	評鑑項目	評鑑內容	評鑑人員	評鑑依據
7月中旬 (課程規劃檢核)	課程計畫	1. 課程結構、課程計畫、行政支援 2. 呈報教育局核備	課程發展委員會 (內部與外部人員)	1. 是否依前一學年度之課程評鑑結果修正 2. 教育處所提供之檢核表
9月初-開學二週內 召開班親會(課程	課程計畫	向家長說明本學年度課程計畫的主要內容	家長	質性描述(班級班親會會議紀錄)

規劃檢核)				
11月中旬(課程實施檢核)	課程實施規劃綱要表(表一) 教學進度表	檢核至期中評量為止的課程實施情況	學年會議	1. 成功國小課程實施評鑑表(表二) 2. 質性敘述(學年會議紀錄) 3. 視需要召開課發會進行課程修訂
1月下旬(課程實施檢核)	課程實施規劃綱要表(表一) 教學進度表	檢核期中評量至期末評量為止的課程實施情況	學年會議 領域會議	1. 成功國小課程實施評鑑表(表二) 2. 質性敘述(學年會議及領域會議紀錄)
1月下旬(上學期課程評鑑結果)	上學期課程評鑑結果	彙整評鑑結果與擬訂提案	課程發展委員會	1. 依評鑑結果討論是否調整下學期的課程計畫 2. 依評鑑結果協助教師專業成長
4月下旬(課程實施檢核)	課程實施規劃綱要表(表一) 教學進度表	檢核至期中評量為止的課程實施情況	學年會議	1. 成功國小課程實施評鑑表(表二) 2. 質性敘述(學年會議紀錄)
6月中旬(課程實施檢核)	課程實施規劃綱要表(表一) 教學進度表	檢核期中評量至期末評量為止的課程實施情況	學年會議 領域會議	1. 成功國小課程實施評鑑表(表二) 2. 質性敘述(學年及領域會議紀錄)
6月下旬(下學期課程評鑑結果)	下學期課程評鑑結果	彙整評鑑結果與擬訂提案	課程發展委員會	將評鑑結果納入新學年課程規劃



鑑結果)				
------	--	--	--	--

八、評鑑結果：

1. 評鑑結果提供教師回饋，鼓勵教師群研討並提出改進策略，以提升課程實施成效。
2. 對於評鑑結果以及所獲得的資料，得定期或不定期召開相關會議檢討，以作為學校總體課程、教學計畫編寫改進之參考依據。

九、本計畫經課程發展委員會討論通過並經校長核定及校務會議討論後實施，修訂時亦同。

## 宜蘭縣成功國小課程評鑑實施內容

### 一. 依據：

- 1、「國民中小學九年一貫課程綱要」實施要點。
- 2、本校校務發展計劃。

### 二. 目的：

- 1、建立評鑑、檢視的機制，確保學校課程發展與實施的品質。
- 2、教師能檢視教學與課程，落實教學工作。
- 3、發現學校本位課程在籌畫、發展、實施各階段中的問題，逐步進行調整、修正，並及時提供教師行政上的支援。
- 4、透過評鑑，確立績效責任。
- 5、評鑑結果改進課程缺失，以提昇教育品質。

### 三、評鑑實施原則：

- 1、目標原則：檢核課程實施運作的過程，做為修正教材、改進教學與辦學績效之依據。
- 2、參與原則：鼓勵實際擔任教學教師參與評鑑，反映教學實際狀況。
- 3、主動原則：鼓勵教師同儕互評、共同成長。
- 4、多元原則：採多元方式兼重形成性評鑑與總結性評鑑。

### 四、承辦單位：教務處

### 五、評鑑實施時程：每學年度。

### 六. 課程評鑑實施內容：

評鑑項目	評鑑內容	評鑑人員	評鑑方式
課程計劃	1. 課程結構、課程計畫、行政支援 2. 呈報教育局核備	課程發展委員會	討論. 檢核

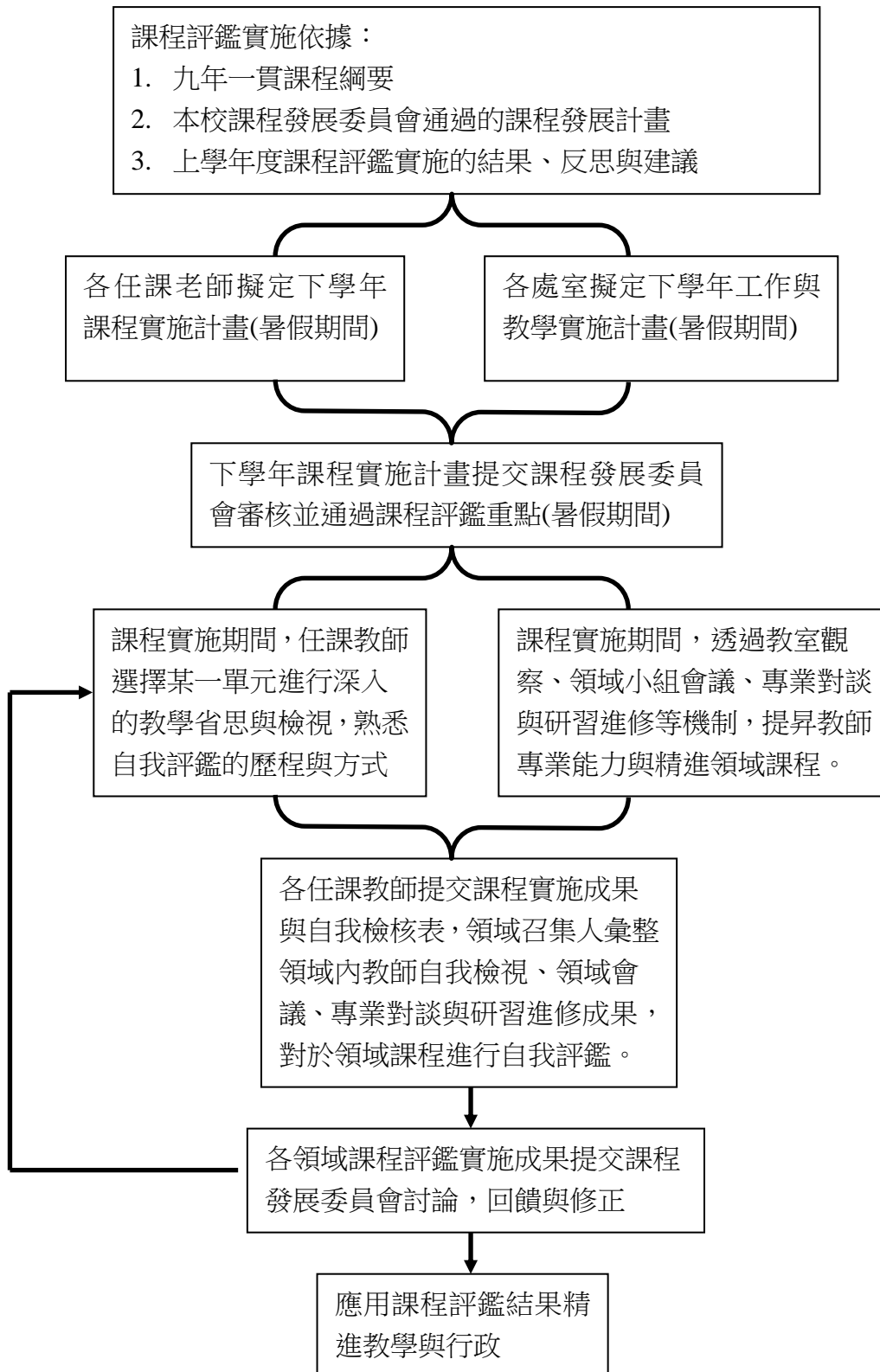
教學計畫	1. 教師教學計畫 2. 學生學習成果	校長主任組長 教師自評 同儕視導 家長	座談 視導 檢核表
課程教材教法	1. 教科書選購 2. 教學資料、試卷、教具、媒體。 3. 學校本位課程. 發展學校特色	課程發展委員 會	問卷調查 座談 視導
教學評鑑	1. 考核教師教學績效、教學方法、技術內容、專業知能。 2. 考核教學活動設計、班級經營、教材編選、教法運用、作業訂正、常規訓練等。	校長 主任 組長	檢核表 座談 視導
學習評鑑	1. 傳統標準化測驗、紙筆測驗。 2. 實作評量、檔案教學評量及其他多元化評量方式	教師 家長 學生回饋	多元化 檢核表
行政支援評鑑	課程實施的成效與困境	課程發展委員 會	座談 討論

#### 八、評鑑結果：

1. 評鑑結果提供教師回饋，鼓勵教師群研討並提出改進策略，以提升教學成效。
2. 課程發展委員會對於評鑑結果以及所獲得的資料，應定期召開會議檢討，以作為學校總體課程、教學計畫編寫改進之參考依據。

九、本計畫經課程發展委員會討論通過並經校長核定及校務會議討論後實施，修訂時亦同

## 成功國小課程實施與評鑑流程



## 宜蘭縣成功國小課程實施評鑑表

\_\_\_\_\_學年度 第1學期 日期： 年 月 日

■ 領域課程： \_\_\_\_\_年級 \_\_\_\_\_領域 \_\_\_\_\_版

□ 彈性節數（特色課程）： \_\_\_\_\_年級

大單元名稱	評鑑規準	評鑑細目	實施情形 (請打✓)				質性敘述 (原因、優缺點及建議)
			完全符合	大致符合	部分符合	未呈現	
	1.大單元之下所規劃的各單元(課)節數與進度具體可行	1-1 依所規劃的各單元節數進行教學					
		1-2 依所規劃的各單元進度進行教學					
		1-3 改自編或延伸課程能加深加廣原單元課程內容					
	2.形成教師社群討論課程及發展校本國際教育課程與進行課程省思	2-1 教師依領域專長或年級(學年群)，定期(如學年會議)或不定期分享經驗並討論課程規劃與實施，並留有紀錄					
		2-2 教學團隊有共同的課程活動(如協同教學)，並具體陳述出共同的課程活動					
		2-3 能對教學團隊(學年群)的運作方式進行分享、檢討或反省					
		2-4 教師形成社群並能針對教學議題進行行動研究，以提升學生學習成效					
	3.課程能適當的結合環境、時令禮儀、國際教育議題、典章制度及大型活動	3-1 課程實施有實際運用到或結合校內外或縣內外的環境(如校園巡禮或校外教學)					
		3-2 課程規劃所結合之時令禮儀(如中秋節、清明節等)或國際教育議題具體可行					
		3-3 課程規劃所結合之典章制度(如始業式、畢業典禮等學校行事)具體可行					
		3-4 課程實施所結合之大型活動(運動會、跳蚤市場、綠博等)具體可行					
	4.課程能適當的結合社區資源及文化特色與國際學校與姐妹校資源	4-1 課程規劃所結合或運用之社區資源(包括介紹社區的人、事、物或國際學校及縣內參訪活動)內容具體可行且適合學生學習					

	4-2 課程規劃所結合的文化特色（如國際文化週、藝穗節、蔥蒜節等）內容具體可行且適合學生學習					
	4-3 能以縣內(在地)的資源取代或做為補充課本內容(例如在面積的部分能以計算校內操場面積做練習)					
	4-4 能運用國際交流與姐妹校資源					
5.所融入的議題符合課程單元主題	5-1 所融入的重大議題能符合課程主題，並落實法定課程目標，如防災教育、交通安全、反霸凌等					
	5-2 視實際需要及社會動態（如時事）進行議題融入					
	5-3 能將本校所規劃之各學年國際教育課程或成果融入相關課程單元					
6.課程內容能符應學校課程願景及主題	6-1 經課程實施後，課程內容確實符應學校課程願景主題及校本國際教育目標					
	可調整或增刪的部分：					
7.課程內容能符應單元能力指標	7-1 請列舉出本課程單元應達成的重要能力指標(至少一條)：					
8.行政提供課程發展所需之支援與資源	8-1 提供完整的學校活動行事曆及法定節數(如性別平等...)					
	8-2 辦理定期性的課程相關研習或會議					
	8-3 能適切的提供本課程實施所需的資源					
	8-4 能依課程需求，提供適當的學習場所					
9.運用課程支援，建立共享機制	9-1 能運用資訊網路或媒體					
	9-2 能運用專業人員、社區及家長支援課程實施					
	9-3 本課程實施成果上傳班級網頁					
	9-4 適時宣傳本校國際教育辦理成果					
(其他)						
綜合說明：						

評鑑人員簽名：

## 宜蘭縣成功國小在校作息時間規劃表

時段	科 星期 別 時間		一	二	三	四	五	每週授課分鐘數			
								領域別	分鐘		
上 午			7:50 8:20	星期一教職員朝會、晨間整潔活動時間				領域別		分鐘	
			8:00 8:20	星期二兒童朝會				語文	國語		
			7:50 8:20	晨光時間(導師時間) 星期四學年會議					本土		
									英語		
	1	40	8:30 9:10					數學			
								社會			
	2	40	9:20 10:00					自然與 生活科技			
			10:00 10:30	課間活動時間(學生健康操)							
3	40	10:30 11:10					藝術與 人文	音樂			
								美勞			
4	40	11:20 12:00					健康與 體育	健康			
								體育			
下 午			12:00 12:40	午餐指導時間				綜合活動			
		80	12:40 13:20	午休時間							
	5	40	13:30 14:10			教師進修 時間		彈性 時間	彈性 課程		
	6	40	14:20 15:00						資訊		
									英語		
		20	15:00 15:20	整潔活動		時間		合計			
	7	40	15:20 16:00					年 班			
							級任導師				
	10	16:00 16:10	收穫滿行囊滿心歡喜回家去				老師				

## 宜蘭縣立成功國小學生學習評量計畫

### 壹、 依據：

- 一、宜蘭縣國民中小學學生成績評量作業要點。

### 貳、 目的：

- 一、提昇本校教師教學評量與命題專業知能，落實多元評量之實施。
- 二、鼓勵本校教師發展多元創新的評量方式，激發學生潛能，拓展學生學習能力。

### 參、 具體辦法：

- 一、配合學校整體課程計畫與各年級教學進度，擬定各年級學習領域評量計畫，經課程發展委員會通過實施。
- 二、評量採多元評量方式，每學期定期評量二次，定期評量與平時評量內容、方式、各項評量採計比重等相關資訊，於開學後兩週內，將配合學校課程計畫公告於學校網頁，以提供家長與學生相關資訊，並於適當時間，以口頭或書面向學生及家長說明。
- 三、為提升定期評量紙筆測驗品質，本校針對相關領域學科，安排命題與審閱作業小組，並於開學後兩週內經領域小組研討後，確定相關人員編配（如附件一），以進行試題編制與審題作業。
- 四、試卷編制過程，除進行教材內容分析外，依「教學內容」和「認知層次」來規劃評量架構，以進行命題與組卷。評量工具初步完成後，針對整份試卷須經同儕審閱、研討與修正作業完成後，方可進行評量作業。（附件二、附件三）。
- 五、評量作業完成後，命題教師應進行評量結果分析，提供相關領域小組課程研討之用，以作為後續適性輔導、補救教學、教學精進、課程發展依據。

附件一：



宜蘭縣立成功國民小學 105 學年度\_\_\_\_\_領域命題審題小組規劃表

上學期	第一次定期評量	第二次定期評量
命題教師		
審題教師		
下學期	第一次定期評量	第二次定期評量
命題教師		
審題教師		

備註：

- 1、本學年度各學期定期評量次數為二次。
- 2、請命題老師應於考前先行提供命題架構計畫表給領域召集人，轉發給領域內授課教師，以確認命題範圍與各單元主題（概念）評量分配比重是否恰當。
- 3、請命題老師於定期評量兩週前提供命題架構與評量內容給審閱小組進行審題作業。
- 4、命題老師完成命題與審閱作業後，請於一週前將試題與評量架構表擲交教務處，進行試卷印製與備查。

附件二

## 宜蘭縣成功國民小學評量試題檢核表

一、學期別：\_\_\_\_\_學年度第\_\_學期

二、評量別：第一次評量      第二次評量

三、年 級：一年級二年級三年級四年級五年級六年級

四、科 別：國語文 英語      數學 自然 社會 健體

五、題 型；

題型	所佔百分比
是非題	%
選擇題	%
	%
	%
	%
	%

※表格不夠請自行補充

六、檢核

序號	項目	檢核事項（符合者請在 <input type="checkbox"/> 內打✓）
1	命題	<input type="checkbox"/> 命題時能依據教學內容設計命題，坊間出版社之試題未直接引用。 <input type="checkbox"/> 命題字體使用正體字，字體、大小及是否加列注音符號，均已注意能配合學生年段需求。 <input type="checkbox"/> 答題形式多元，有選擇題型，也有不同類型之非選擇題型。 <input type="checkbox"/> 與去年(或近兩年)題目比較，無複製相同試題。 <input type="checkbox"/> 難易度兼顧，避免全面偏向艱澀或過易。 <input type="checkbox"/> 整體通過率預測為_____%，_____分以上 <input type="checkbox"/> 試題能平均涵蓋各學習內容的概念。 <input type="checkbox"/> 試題內涵根據教學目標及教材內容兼顧各層次認知歷程及配分 <b>命題老師簽名：</b> _____
2	審題	<input type="checkbox"/> 符合。 <input type="checkbox"/> 審題時就命題原則審查，已注意內容、項序、配分、標頭、字體等，並酌予審題建議，避免錯誤或爭議。 <input type="checkbox"/> 參與審題老師，應注意試題安全防護與保密，所有練習題應避免洩題之可能性。 <b>參與審題老師簽名：</b> _____

命題與審題注意事項：

1. 若使用學校公用電腦出題，離開電腦前應確認試題檔案全部清除，並注意網路芳鄰資源分享問題。
2. 考前應注意試題安全防護與保密，所有練習題應避免洩題之可能性。

檢核表請於\_\_\_\_月\_\_\_\_日（星期三）下班前，繳交試卷及試題電子檔時一併交回教學組彙整

教務處簽收：

送達時間：

目前第99頁，共183頁

科目： 範圍： 命題教師： 施測年級：

教學目標 試題型式 教材內容		記憶	理解	應用	分析	綜合	評鑑	合計
		第1章 第1節 (名稱)	選擇題	9 (3)		3 (1)	3 (1)	
填充題	8 (2)					8 (2)		16 (4)
計算題			6 (1)					6 (1)
第1章 第2節 (名稱)	選擇題	9 (3)		3 (1)		3 (1)		15 (5)
	填充題		8 (2)		4 (1)			12 (3)
	計算題			5 (1)				5 (1)
第2章 第1節 (名稱)	選擇題	6 (2)	6 (2)		3 (1)			15 (5)
	填充題			4 (1)				4 (1)
	計算題		6 (1)	6 (1)				12 (2)
合計	選擇題	24 (8)	6 (2)	6 (2)	6 (2)	3 (1)		45 (15)
	填充題	8 (2)	8 (2)	4 (1)	4 (1)	8 (2)		32 (8)
	計算題		12 (2)	11 (2)				23 (4)
	小計	32 (10)	26 (6)	21 (5)	10 (3)	11 (3)		100

\*\*註：( )中的數字為題數，( )前面的數字為配分

內容說明：

認知目標	行為動詞
知識	學習、記憶、練習、記載、定名、複誦等等
理解	瞭解明白所學習的、能解釋、證明、指述、詮釋、條列重點等等
應用	運用學到的去生產、製作、設立模式、使用發揮等等
分析	找出重點、整理分類、比對、分析、找出因果關係等等
綜合	以所學習、領悟的去創新、改造、能擬設、濃縮、抽取、創造、設計等等
評鑑	分析、評估、分等、發揮、評價、專業等等

## 壹、一年級多元評量實施計畫

學習領域		評量項目	評量方試	比重
語文	本國語文 83%	形成性評量	二次定期評量	50%
		平時	1.紙筆測驗、作業、作品、實作 2.發表	50%
	鄉土語言 17%	形成性評量	1.口試、作業、作品、實作	100%
數學	定期評量	二次定期評量	50%	
	形成性評量	1.紙筆測驗、作業 2.實作、發表	50%	
生活課程	形成性評量	1.紙筆測驗、觀察、問答、晤談、 記錄、檢核表、作業、報告、作品	100%	
健康與體育	健康常識	1.作業、觀察、記錄表、實作 2.自評、合作學習表現..	50%	
	運動技能	參與表現、運動技能	50%	
綜合活動	形成性評量	1.學生記錄、活動參與程度 2.成品製作、心得.	100%	

說明：1.第一次定期評量：2.第二次定期評量：

3.每次定期評量各班前五名頒發獎狀以資鼓勵。

4.第二次評量進步最多，設進步獎兩名頒發獎狀以資鼓勵。

5.若有些學習領域由2人(或以上)協同教學，請任課老師協調將評量項目及所占比例一併列入。

## 貳、二年級多元評量實施計畫

學習領域		評量項目	評量方試	比重
語文	本國語文 83%	總結性評量	二次定期評量	50%
		形成性評量	1.紙筆測驗、作業、作品、實作 2.發表、晤談	50%
	鄉土語言 17%	形成性評量	1.口試、作業、作品、實作	100%
數學	總結性評量	二次定期評量	50%	
	形成性評量	1.紙筆測驗、作業 2.實作、報告、晤談.	50%	
生活課程	形成性評量	1.紙筆測驗、觀察、問答、晤談、 記錄、檢核表、作業、報告、作品	100%	
健康與體育	健康常識	1.作業、觀察、記錄表、實作 2.自評、合作學習表現..	50%	
	運動技能	參與表現、運動技能	50%	
綜合活動	形成性評量	1.學生記錄、活動參與程度 2.成品製作、心得.	100%	

說明：

- 1、第一次定期評量；2、第二次定期評量；
- 3、每次定期評量各班前五名頒發獎狀以資鼓勵。
- 4、第二次評量進步最多，設進步獎兩名頒發獎狀以資鼓勵。
- 5、每學期期末另設學期總成績優良獎前五名(包含七大領域，頒發獎品、獎狀以資鼓勵。
- 6.若有些領域由2人(或以上)協同教學，請任課老師協調將評量項目及所佔比例一併列入。

### 參、三年級多元評量實施計畫

學習領域		評量項目		比重
語文	本國語文 67%	總結性評量	二次定期評量	50%
		形成性評量	1.作業書寫與繳交(作業簿、習作) 2.分組參與、發表 3.上課態度	50%
	英語 22%	總結性評量	二次定期評量	50%
		形成性評量	1.作業 2.平時表現	50%
	鄉土語言 11%	形成性評量	1.朗讀 2.律動 3.口語	100%
	數學	總結性評量	二次定期評量	50%
形成性評量		1.作業書寫與繳交(課本、習作、作業簿) 2.分組參與、發表 3.上課態度	50%	
社會	總結性評量	二次定期評量	50%	
	形成性評量	1.發表 2.分組討論、發表 3.上課態度	50%	

自然與 生活科技	總結性評量	二次定期評量	50%
	形成性評量	1.實作、習作 2.報告 3.上課態度	50%
藝術與人文	音樂	1.直笛、歌唱、節奏、樂理作業 2.上課態度	35%
	美勞	1.作品繳交次數 2.用品攜帶情形 3.上課態度 4.作品完成度及創意	65%
健康與體育	健康常識	期末紙筆測驗	30%
	運動技能	技巧測驗、學習態度	70%
綜合活動	形成性評量	1.分組活動 2.發表 3.舞蹈 4.上課態度	100%
日常生活表現 (基本分 80)		日常行為表現.團體活動表現.公共服務表現 參加校內外各項比賽表現	100%

說明；1、第一次定期評量： 2、第二次定期評量：

3、每次定期評量各班前五名頒發獎狀以資鼓勵。

4、第二次評量進步最多，設進步獎兩名頒發獎狀以資鼓勵。

5、每學期期末另設學期總成績優良獎前五名(包含七大領域，頒發獎品、獎狀以資鼓勵。

6、若有些領域由 2 人(或以上)協同教學，請任課老師協調將評量項目及所佔比例一併列入。

## 肆、四年級多元評量實施計畫

學習領域		評量項目		比重
語文	本國語文 63%	總結性評量	二次定期評量	50%
		形成性評量	1.作業書寫與繳交(作業簿、習作) 2.分組參與、發表 3.上課態度	50%
	英語 25%	總結性評量	二次定期評量	50%
		形成性評量	1.作業 2.平時表現	50%
	鄉土語言 12%	形成性評量	課堂、習作評量	50%
		定期評量	口試二次	50%
數學	總結性評量	二次定期評量	50%	
	形成性評量	1.作業書寫與繳交(課本、習作、作業簿) 2.分組參與、發表 3.上課態度	50%	
社會	總結性評量	二次定期評量	50%	
	形成性評量	1.發表 2.上課態度	50%	



自然與 生活科技	總結性評量	二次定期評量	50%
	形成性評量	1.實作、習作 2.報告 3.上課態度	50%
藝術與人文	音樂	1.直笛、歌唱、節奏、樂理作業 2.上課態度	33%
	美勞	1.作品 2.上課態度	67%
健康與體育	健康常識	期末紙筆測驗	30%
	運動技能	技巧測驗、學習態度	70%
綜合活動	形成性評量	1.分組活動 2.發表 3.舞蹈.	100%

說明；1、第一次定期評量： 2、第二次定期評量：

3、每次定期評量各班前五名頒發獎狀以資鼓勵。

4、第二次評量進步最多，設進步獎兩名頒發獎狀以資鼓勵。

5、每學期期末另設學期總成績優良獎前五名(包含七大領域，頒發獎品、獎狀以資鼓勵。

6、若有些領域由 2 人(或以上)協同教學，請任課老師協調將評量項目及所佔比例一併列入。

## 伍、五年級多元評量實施計畫

### (一)、各學習領域計畫

學習領域		評量項目		比重
語文	本國語文 70%	總結性評量	二次定期評量	50%
		形成性評量	1.作業、作文 2.上課態度(專心度、發問、應對).	50%
	英語 20%	總結性評量	二次定期評量	50%
		形成性評量	1.作業、平時測驗 2.學習態度.	50%
	鄉土語言 10%	形成性評量	1.口語評量 2.學習態度、平時作業、互動評量	100%
	數學	總結性評量	二次定期評量	50%
形成性評量		1.作業完成度 2.學習態度 3.發言	50%	
社會	總結性評量	二次定期評量	50%	
	形成性評量	1.作業 2.學習態度 3.平常測驗.	50%	
自然與	總結性評量	二次定期評量	50%	

生活科技	形成性評量	1.作業 2.實作 3.口試.	50%
藝術與人文	音樂	1.直笛自選 2.歌唱	50%
	美勞	1.作品創意 2.對他人作品能提出自己看法	50%
健康與體育	健康常識		30%
	運動技能		70%
綜合活動	形成性評量	1.作業 2.學習態度	100%

備註：若有學習領域由 2 人（或以上）協同教學，請任課老師協調將評量項目及所占比例一併列入。

## 陸、六年級多元評量實施計畫

### (一)、各學習領域計畫

學習領域		評量項目		比重
語文	本國語文 70%	總結性評量	二次定期評量	50%
		形成性評量	1.作業、作文 2.上課態度(專心度、發問、應對).	50%
	英語 20%	總結性評量	二次定期評量	50%
		形成性評量	1.作業、平時測驗 2.學習態度.	50%
	鄉土語言 10%	形成性評量	1.口語評量 2.學習態度、平時作業、互動評量	100%
	數學	總結性評量	二次定期評量	50%
形成性評量		1.作業完成度 2.學習態度 3.發言	50%	
社會	總結性評量	二次定期評量	50%	
	形成性評量	1.作業 2.學習態度 3.平常測驗.	50%	
自然與	總結性評量	二次定期評量	50%	

生活科技	形成性評量	1.作業 2.實作 3.口試.	50%
藝術與人文	音樂	1.直笛自選 2.歌唱	50%
	美勞	1.作品創意 2.對他人作品能提出自己看法	50%
健康與體育	健康常識		30%
	運動技能		70%
綜合活動	形成性評量	1.作業 2.學習態度	100%

備註：若有學習領域由 2 人（或以上）協同教學，請任課老師協調將評量項目及所占比例一併列入。

## 評量實施計畫

### 一、評量時間：

- 1.第一次定期評量：
- 2.第二次定期評量：

二、命題老師：科任老師由教務處安排，其它科目由各學年協調安排，於學年初排定。

三、評量進度：每學期期初由學年任課老師排定，多人教學請協調統一進度。

### 四、分數採計：

- 1.低年級採國語、數學兩科目合計，各科分數不加權。
- 2.中年級採國語、數學、社會、自然四科合計，各科分數不加權，英語科測驗兩次，分數不列入授獎成績中。
- 3.高年級採國語、數學、社會、自然、英語五科合計，各科分數加權。

五、補考方式：1.因公代表學校參加校外比賽學生予以補考，分數不打折扣，可授獎但不佔班級名額。

2.因不可抗拒(例：重病、喪假…)完成請假手續者，予以補考，分數不打折扣，但不予授獎。

3.因事假請假者予以補考，試卷 60 分以上之分數以 8 折計算。

### 六、獎勵：

- 1.每次定期評量各班前五名頒發獎狀、獎品、獎勵券以資鼓勵。

2.第二次評量進步最多，設進步獎兩名頒發獎狀以資鼓勵。

3.每學期期末另設學期總成績優良獎前五名（包含七大領域）頒發獎品、獎狀以資鼓勵。

## 七、畢業生縣長獎產生方式

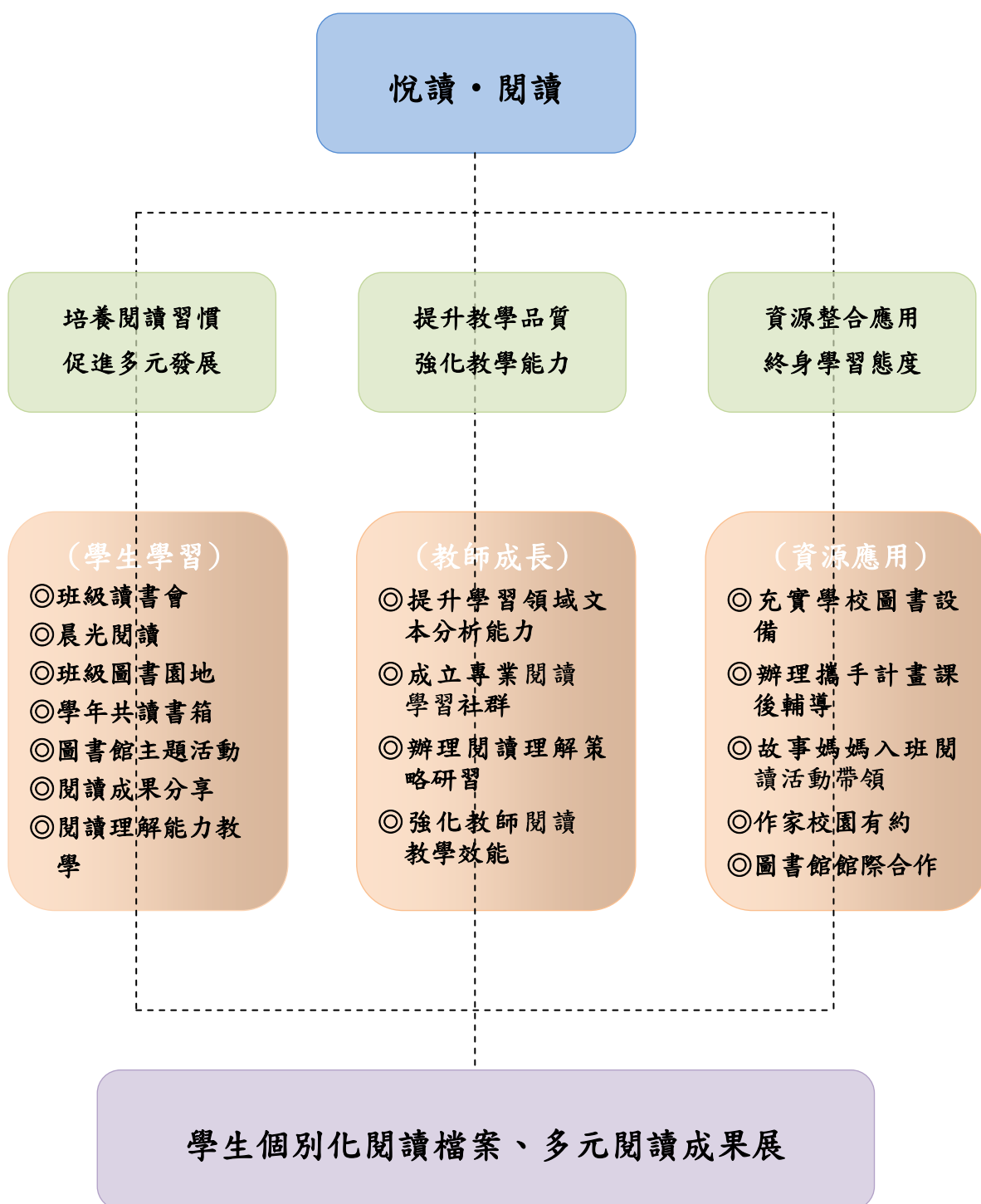
1.成績採計 5、6 年級各次月考成績。

2.各科以加權計分：國語 5、數學 4、社會 3、自然 3、英語 2。

3.六年級轉入學生不列入縣長獎，但其他獎項可授獎，原校成績不列入計算。

# 宜蘭縣成功國民小學學校閱讀課程計畫

## 閱讀課程學習地圖





# 宜蘭縣成功國民小學學校閱讀課程計畫

## 閱讀教學課程全校性主軸架構

課程實施方式：主題式 融入語文領域 主題式+融入式

年級學期	能力指標	閱讀理解策略	實施節數
一上	5-1-2-1 能分辨基本的文體。 5-1-2-2 能概略瞭解課文的內容與大意。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	1. 聆聽 2. 提問 3. 角色扮演	18
一下	5-1-2-2 能概略瞭解課文的內容與大意。 5-1-7-1 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息 5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力	1. 聆聽 2. 重述重點 3. 摘要	16
二上	5-1-2-1 能分辨基本的文體。 5-1-2-2 能概略瞭解課文的內容與大意。	1. 提問：六合法 2. 理解監控-結構分析	16
二下	5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息 5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力	1. 推論-連結線索 2. 摘要-重述故事重點	16
三上	5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。 5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察得到的訊息。	1. 摘要-連結課文因果關係/刪除/歸納/主題句 2. 提問：六合法	14
三下	5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-2-4-1 能閱讀各種不同表述方式的文章。 5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察得到的訊息。	1. 推論-由課文找支持的理由/連接線索 2. 摘要-重述故事重點	14
四上	5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色 5-2-3-2 能瞭解文章的主旨、取材及結構。	1. 摘要-刪除/歸納/主題句 2. 推論-找不同的觀點/由本文找支持的理由/連接線索 3. 提問：六合法	14
四下	5-2-14-4 學會自己提問，自己回答的方法，幫助自己理解文章的內容 5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色	1. 自我提問-有層次的提問 2. 推論-連接線索	14
五上	5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構 5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。	1. 基礎知識和經驗運用理解監控—利用結構圖理解文章中事情的發展 2. 摘要—以文章結構進行摘要圖像化 3. 推論—由上下文推測詞義及文章涵意找出主旨及重點	12
五下	5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等) 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-7-1 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果。	1. 摘要—以文章結構進行摘要基礎知識和經驗運用 2. 理解監控—利用結構圖理解文章內容 3. 推論—找不同的觀點(反證)	11
六上	5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路	1. 理解監控—利用結構圖理解文章中事情的發展 2. 自我提問—有層問次的提問 3. 推論—連接線索	10
六下	5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要 5-3-10-1 能夠思考和批判文章整理的內容	1. 理解監控—利用結構圖理解文章中事情的發展 2. 自我提問—有層次的提問	11

閱讀理解策略雙向細目表

項目策略	教學要點	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
課文大意 (摘要)	重述故事重點	●	●				
	刪除/歸納/主題句			●	●		
	以文章結構寫大意 (心智圖)				● 認識	●	●
推論 /句型	連結線索 (指示代名詞/轉折詞)	● 指	● 指	● 轉			
	連結文本的因果關係	●	●	●	●		
	由文本找支持的理由			●	●	●	●
	找不同觀點(找反證)				●	●	●
自我提問	六何法		●	●			
	有層次的提問				● 認識	●	●
	詰問作者						●
理解監控			●	●	●	●	

## 一年級閱讀教學課程主要活動內涵

學期週次	能力指標	閱讀策略	單元名稱	主要教學重點	節數	評量方式
【上】 一   十	5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	1. 預測 2. 課文大意-重述故事重點 3. 推論-連結線索、連結文本的因果關係	1. 爸爸好 2. 背書包 3. 上課了 4. 海浪 5. 媽媽說	★討論主題概念。 ★說出自己的解釋。 ★教師統整。	5 節	實作評量 口語評量
		1. 預測 2. 課文大意-重述故事重點 3. 推論-連結線索、連結文本的因果關係	6. 誰在說話 7. 雨聲 8. 小布偶 9. 騎單車 10. 我的圖畫書	★學生運用過去學習經驗說出概念。 ★教師引導提問。	5 節	實作評量 口語評量
【上】 十一   二十一	5-1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 5-1-1-2 能運用注音符號表情達意，分享經驗。	1. 預測 2. 課文大意-重述故事重點 3. 推論-連結線索、連結文本的因果關係	1. 木頭人 2. 兩人三腳 3. 吹泡泡 4. 玩玩具	★討論文章中的內容。 ★統整文章情節，掌握文章重點。 ★文章結構圖	4 節	實作評量 口語評量
		1. 預測 2. 課文大意-重述故事重點 3. 推論-連結線索、連結文本的因果關係	5. 我不怕 6. 鍋子裡的小白花 7. 玩泥巴 8. 過年	★文章結構圖 ★提問引導	4 節	實作評量 口語評量
【下】 一   十	5-1-2-1 能分辨基本的文體。	1. 預測 2. 課文大意-重述故事重點 3. 推論-連結線索、連結文本的因果關係	1. 春雨 2. 找春天 3. 春天的小樹 4. 蝴蝶來了	★條列課文關鍵 ★教師提問引導 ★短文圖說	4 節	實作評量 口語評量

		1. 預測 2. 課文大意-重述故事重點 3. 推論-連結線索、連結文本的因果關係	5. 小力的盒子 6. 小鬥魚找朋友 7. 生日卡片 8. 貓和狗	★條列課文關鍵 ★教師提問引導 ★短文圖說	4 節	實作評量 口語評量
【下】 十一—二十二	5-1-2-2 能概略瞭解課文的內容與大意。	1. 預測 2. 課文大意-重述故事重點 3. 推論-連結線索、連結文本的因果關係	1. 小畫家 2. 一陣大風 3. 感謝的心 4. 愛心志工	故事接龍 分組討論 教師提問引導	4 節	實作評量 口語評量
		1. 預測 2. 課文大意-重述故事重點 3. 推論-連結線索、連結文本的因果關係	5. 小羊和小沙子 6. 藍鵲一家 7. 北極熊學游泳 8. 小老鼠等朋友	故事接龍 分組討論 教師提問引導	4 節	實作評量 口語評量

## 二年級閱讀教學課程主要活動內涵

學期週次	能力指標	閱讀策略	單元名稱	主要教學重點	節數	評量方式
【上】 一—十	5-1-2-1 能分辨基本的文體。	自我提問-六何法	1. 我的相簿 2. 身高樹 3. 種子找新家 4. 變得不一樣了	★討論主題概念。 ★說出自己的解釋。 ★教師統整。	4 節	實作評量 口語評量
		理解監控-結構分析	5. 天空愛畫畫 6. 神奇的本領 7. 樹林裡的秘密	★學生運用過去學習經驗說出概念。 ★教師引導提問。	4 節	實作評量 口語評量
【上】 十一—二十	5-1-2-2 能概略瞭解課文的內容與大意。	1. 推論-連結線索 2. 自我提問-六何法	1. 阿金的長尾巴 2. 奇怪的鏡子 3. 賣房子 4. 魯班造傘	★討論文章中的內容。 ★統整文章情節，掌握文章重點。 ★文章結構圖	4 節	實作評量 口語評量

一		1. 推論-連結課文的因果關係 2. 自我提問-六何法	5. 一起騎單車 6. 賽跑 7. 快樂小書迷	★文章結構圖 ★提問引導	4 節	實作評量 口語評量
【下】 一 — 十	5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	推論-連結課文的因果關係	1. 走進大自然 2. 不開燈的夜晚 3. 飛魚季 4. 紫斑蝶回故鄉	★條列課文關鍵 ★教師提問引導 ★短文圖說	4 節	實作評量 口語評量
		推論-連接線索	5. 啄木鳥醫生 6. 邀請 7. 拼貼畫	★條列課文關鍵 ★教師提問引導 ★短文圖說	4 節	實作評量 口語評量
【下】 十一 — 二十二	5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	摘要-重述故事重點 推論-連接線索	1. 想 2. 上台說故事 3. 日記一則 4. 陪外公運動	故事接龍 分組討論 教師提問引導	4 節	實作評量 口語評量
		摘要-重述故事重點 推論-連結課文的因果關係	5. 雨天猜謎 6. 一點就通 7. 詠鵝	故事接龍 分組討論 教師提問引導	4 節	實作評量 口語評量

### 三年級閱讀教學課程主要活動內涵

學期週次	能力指標	閱讀策略	單元名稱	主要教學重點	節數	評量方式
【上】 一 — 十	5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。	摘要-連結課文因果關係	1. 時間是什麼 2. 神奇鐘錶店 3. 明天再寫	★分組討論 ★發表與課文相關之生活經驗。	3 節	實作評量 口語評量
		摘要-刪除/歸納/主題句	4. 提早五分鐘 5. 第五課不賣馬的人 6. 老榕樹 7. 王子的耳朵	★分組討論 ★說出自己的觀點。 ★重點消去法遊戲	4 節	實作評量 口語評量
【上】 十一 — —	5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察得到的訊息。	自我提問-六何法	8. 世界上的海洋 9. 大自然的雕刻家 10. 月世界	★引導提問文章關鍵。 ★統整文章重點。 ★學生發表交流	3 節	實作評量 口語評量

二十		自我提問-六何法	11. 看海豚跳舞 12. 客家擂茶 13. 秋千上的婚禮 14. 小鎮風情	引導提問文章關鍵。 ★統整文章重點。 ★學生發表交流	4 節	實作評量 口語評量
【下】 一   十	5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。	推論-由課文找支持的理由	1. 聖桑和動物狂歡節 2. 發現微生物的人 3. 小小願望能實現	★分組討論 ★說出自己的觀點。 ★文類分類活動	3 節	實作評量 口語評量
		推論-由課文找支持的理由	4. 用膝蓋跳舞的女孩 5. 一件外套 6. 風雨交加的夜晚 7. 謝謝	★分組討論 ★文章結構圖。 ★短文仿寫	4 節	實作評量 口語評量
【下】 十一   二十	5-2-4-1 能閱讀各種不同表述方式的文章。  5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察得到的訊息。	摘要-刪除/歸納/主題句	8. 性急的農夫 9. 猴子的數學 10. 笨鵝阿皮	★分組討論 ★說出段落摘要。	3 節	實作評量 口語評量
		摘要-刪除/歸納/主題句	11. 飛行員和小王子 12. 聰明的公寓 13. 曹沖秤大象 14. 鴨子農夫	★分組討論 ★說出段落摘要。 ★短文仿寫	4 節	實作評量 口語評量

### 四年級閱讀教學課程主要活動內涵

學期週次	能力指標	閱讀策略	單元名稱	主要教學重點	節數	評量方式
【上】 一   十	5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	摘要-刪除/歸納/主題句	植物嘉年華 1. 窗口邊的臺灣樂樹 2. 花兒的心事 3. 水果們的晚會	★教師導讀文章。 ★有主題的分類整理主題。 ★歸納文體概念。	4 節	實作評量 口語評量

		推論-找不同的觀點	文化交響曲 4. 冬日吃蘿蔔 5. 飛魚成年禮 6. 敬字紙與惜字亭 7. 奉茶	★文章結構圖 ★整理學生觀點。	3 節	實作評量 口語評量
【上】 十一   二十一	5-2-3-2 能瞭解文章的主旨、取材及結構。	1. 推論-連結課文因果關係 2. 自我提問-何法	媒體二三事 8. 小小記者研習營 9. 網繫人間情 10. 媒體與生活	★師生討論文章中的因果關係。 ★統整結構圖 ★文本仿作。	4 節	實作評量 口語評量
		1. 連結文本的因果關係 2. 自我提問-六何法	故事典藏館 11. 有錢人可能很窮 12. 孫悟空三借芭蕉扇 13. 快樂的油漆工 14. 巨人和春天	★學生相互提問文章重點。 ★文章結構圖 ★仿作文本主旨。	3 節	實作評量 口語評量
【下】 一   十	5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色	推論-由本文找支持的理由	美味食光 1. 狗不理包子 2. 奶奶的排骨粥 3. 熱荔枝	★學生分組統整文章情節，組織文特色重點。 ★文章結構圖 ★文體仿作。	4 節	實作評量 口語評量
		理解監控 組織結構圖	漫步自然 4. 陪綠精靈長大 5. 氣味之旅 6. 壯闊的亞馬孫河 7. 蝶之生	★整理學生舊經驗統整文章概念。 ★文章結構圖 ★文體仿作。	3 節	實作評量 口語評量
【下】 十一   二十一	5-2-14-4 學會自己提問，自己回答的方法，幫助自己理解文章的內容	自我提問-有層次的提問	生活札記 8. 小車站旁的五味屋 9. 清香油紙傘 10. 橋	★學生相互詰問統整文章文章重點。 ★發表個人觀點 ★修改舊作。	4 節	實作評量 口語評量
		自我提問-有層次的提問	夢想起飛 11. 臺灣的孩子 12. 小廚師阿諾 13. 黑手小烏龜 14. 玩娃娃的男孩	★學生相互詰問統整文章文章重點。 ★發表個人觀點 ★修改舊作。	3 節	實作評量 口語評量

## 五年級閱讀教學課程主要活動內涵

學期週次	能力指標	閱讀策略	單元名稱	主要教學重點	節數	評量方式
【上】 一   十	5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構 5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)	理解監控—利用結構圖理解文章中事情的發展	機智的故事／ 一、名人記趣 二、秋江獨釣 三、智救養馬人	★有主題的呈現生活經驗。 ★討論統整文章表達方式 ★文章結構圖分析。	3 節	實作評量 口語評量
		摘要—以文章結構進行摘要	生命啟示錄／ 四、不一樣的醫生 五、分享的力量 六、田裡的魔法師 七、失敗者的覺醒	★討論統整文章表達方式 ★文章結構圖分析 ★文體仿作。	4 節	實作評量 口語評量
【上】 十一   二十一	5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，探究內容，開展思路。	推論—由文本找支持的理由	觀察與探索／ 八、火星人，你好嗎？ 九、溪谷間的野鳥 十、海豚	★討論文章中的角色。 ★統整文章情節，掌握文章重點。 ★文章結構圖	3 節	實作評量 口語評量
		自我提問—有層次的提問	文學步道／ 十一、泥土 十二、衝破逆境 十三、想念的季節 十四、小樹	★討論統整文章表達方式 ★文章結構圖分析 ★文體仿作。	4 節	實作評量 口語評量
【下】 一   十	5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等) 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合	摘要—以文章結構進行摘要	實現夢想／ 一、拔一條河 二、從空中看臺灣 三、我的夢想	★討論統整文章結構，掌握創作文類重點。 ★文章結構圖分析 ★文體仿作。	3 節	實作評量 口語評量
		理解監控—利用結構圖理解文章內容	藝術天地／ 四、引人注目的 Google 標誌 五、恆久的美 六、舞動美麗人生 七、看戲	討論文章中的角色。 ★統整文章情節，掌握文章重點。 ★文章結構圖	4 節	實作評量 口語評量
【下】 十一   二十一	5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合	推論—找不同的觀點(反證)	問題與答案／ 八、動物的尾巴 九、生命中的大石頭 十、果真如此嗎	討論文章中的角色。 ★統整文章情節，掌握文章重點。 ★文章結構圖	3 節	實作評量 口語評量



四	5-3-7-1 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果。	自我提問—有層次的提問	與作家有約／ 十一、湖光山色 十二、田園交響曲 十三、山豬學校，飛鼠大學 十四、湖濱散記	討論文章中的角色。 ★統整文章情節，掌握文章重點。 ★文章結構圖 ★文體仿作。	4 節	實作評量 口語評量
---	---	-------------	--	--	-----	--------------

## 六年級閱讀教學課程主要活動內涵

學期週次	能力指標	閱讀策略	單元名稱	主要教學重點	節數	評量方式
【上】 一   三	5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀	理解監控—利用結構圖理解文章中事情的發展	品德教育／ 一、神奇的藍絲帶 二、跑道 三、做時間的主人 四、朱子治家格言選	★利用塗鴉配合一句話完成。 ★有主題的呈現生活經驗。 ★說出自己的生活。 ★依經驗有組織統整寫作。	2 節	實作評量 口語評量
四   七	5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路	自我提問—有層次的提問	台灣印象／ 五、冬天的基隆山 六、東海岸鐵路 七、神祕的海底古城	★學生檢閱文章作品並進行分析紀錄。 ★發表個人觀點 ★文章創作。	3 節	實作評量 口語評量
十一   十四	5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀	推論—連接線索	思考的藝術／ 八、大小剛好的鞋子 九、沉思三帖 十、狐假虎威	★討論文章中的角色。 ★統整文章情節，掌握文章重點。 ★文章結構圖	3 節	實作評量 口語評量
十五   十七	5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路	摘要—以文章結構進行摘要	文學長廊/ 十一、我願 十二、最好的味覺禮物 十三、空城計 十四、桂花樹	★學生相互檢閱文章作品並進行分析。 ★發表個人觀點 ★文章改寫創作。	2 節	實作評量 口語評量
【下】 一   四	5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要	摘要—以文章結構進行摘要	溫馨滿人間/ 一、過故人莊 二、用生命唱的歌 三、把愛傳下去	★學生相互檢閱文章作品並進行分析。 ★發表個人觀點 ★文章創作。	3 節	實作評量 口語評量

五   八	5-3-8-3 能主動 記下個人感想 及心得，並對 作品內容摘要	理解監控 — 利用結 構圖理解 文章中事 情的發展	海天遊蹤/ 四、迷途 五、遠足到格蘭切 斯特 六、馬達加斯加， 出發！	★學生相互檢閱文章作 品並進行分析。 ★發表個人觀點 ★文章創作。	3 節	實作評量 口語評量
十   十二	5-3-10-1 能夠思 考和批判文章 整理的內容	自我提問 — 有層次 的提問	童年故事/ 七、油條報紙·文 字夢 八、雕刻一座小島 九、童年·夏日· 棉花糖	★學生相互檢閱文章作 品。 ★發表個人觀點 ★文章創作。	3 節	實作評量 口語評量
十三   十五	5-3-10-1 能夠思 考和批判文章 整理的內容	自我提問 — 詰問作 者	成長與祝福/ 十、自己的小路 十一、祝賀你，孩 子	★學生相互檢閱文章作 品。 ★發表個人觀點 ★文章創作。	2 節	實作評量 口語評量

## 成功國小 104 學年度第二學期課程發展委員會議記錄

一、時間：105 年 5 月 25 日(星期三)14：00

二、地點：本校校長室

三、與會人員：如簽到冊

四、紀錄:李冠霆

五、上次會議決議執行情形及報告事項：

(一) 食農教育：

1.五年級種稻活動：(1)6/3(五)12:40~15:00 進行巡田水課程；(2)暫定 7 月底或 8 月初進行稻米收割(再與學年老師討論確定日期)。

2.活力菜園栽種情形：幼兒園 2 班(不含幼兒園自設菜園)、一年級 4 個班、二年級 5 個班、三年級 4 個班、五年級 1 個班、六年級 5 個班。植栽及菜種多元，已陸續進行採收，感謝參與投入的老師，您的辛苦讓學生能有機會觀察豐富的生態及體會土地的價值。

(二) 105 學年度閩南語師資僅莊國杉老師符合授課資格，預計授課 20 節，另有 10 節需於暑假招聘具閩南語中高級證照的教學支援人員進行授課。

(三) 教師精進社群(教師備課社群)參與學年有一、三、五、六年級學年教師，該計畫實施至 6 月底止，再請學年教師提供相關成果資料給教務處彙整。

(四) 105 年度優良紙筆評量計畫本校參加評選 2 件：六年級數學領域命題池宜舫老師、六年級自然領域命題李冠霆老師，感謝辛苦參與命題及審題的教師群。

(五) 本校舊禮堂設置創客 **Maker** 中心，對於學校整體發展條件(SWOTA)之分析修正，敬請老師集思廣義提供修正建議。

六、會議提案討論議題：

(一) 案由：確認 105 學年度教科書(審定版、非審定版)評選結果。

說明：1.於 5/11(三)下午召開選書會議，請各學年老師及科任老師進行教科書評選。

2.教科書評選順位彙整如附件一，請討論教科書是否選用第一順位版本(附件二)，。

**【決議】** 照案通過

(二)105 學年度綜合課分組學習之專項訓練項目及師資。

說明：1、依據 104 年 11 月 4 日本校課發會決議成立原則：(1)學生需參加對外比賽、(2)符應學校發展願景與校本課程規畫架構、(3)其它成立需求。

2、105 學年度教師有意願開設專項訓練項目及師資：

- (1)書法：林慧芳老師 (2)國樂團：萬巧如老師 (3)國際教育：黃毓珍老師  
(4)科展：李冠霆 (5)SCRACH 程式設計：劉展華老師及李芷慧老師  
(6)資源班學生：資源班教師或代課教師。

**【決議】** 照案通過

(三) 105 學年度綜合課分組學習課程及經費需求。

說明：1、依據 105 年 1 月 20 日本校課發會決議三至六年級皆共同開設「國際教育」、「創意閱讀」、「自然生態及創客」、「食農教育」及「學年特色社團」等五個項目。

2、請各社團老師可規畫並提交材料申請表(附件三)，經費：1.可延續或重複使用的器材或設備由學校相關經費支出、2.屬於一次性耗材部分，則納入學生代收代辦費收繳。請老師於填寫申請表時能加以註明。

**【決議】**

1、分組學習材料費彙整後，納入學生代收代辦費收繳，並於 105 學年度第一學期期初校務會議提出審核。

2、請 3~6 年級授課教師於 7 月 31 日前將材料申請表送至課程組彙整。

(四)審查 105 學年度普通班各學習領域節數表。

說明：請參閱附件四。

**【決議】** 照案通過

(五) 藝才班 105 學年度課程計畫初審。

說明：由課發會審查過後，再送教育處審核。

**【決議】** 照案通過

(六) 討論游於藝計畫或食農課程融入領域學習或特色課程之可行性。

說明：1、游於藝計畫之劉其偉相關課程融入二年級生活課程、六年級藝文及資訊課程，其他年段請評估討論是否可嘗試融入。

2、食農教育融入二年級生活課程、三年級自然領域及其他領域、五年級種稻課程融入相關領域。

【決議】請各學年進行討論，於 6 月 22 日課發會再進行討論。

(七) 105 學年度體育班，課程與師資相關規劃。

說明：請參閱附件四資料

【決議】照案通過

七、臨時動議

八、散會

課程組： 教務主任： 校長：

## 成功國小 105 學年度教科書選用版本順位

年級 領域		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
語文	國語	順位一：翰林 順位二：南一	順位一：翰林 順位二：南一	順位一：翰林 順位二：南一	順位一：南一 順位二：翰林	順位一：康軒 順位二：翰林	順位一：康軒 順位二：翰林
	本土語言（閩南語）	順位一：康軒 順位二：金安	順位一：康軒 順位二：金安	順位一：金安 順位二：康軒	順位一：金安 順位二：康軒	順位一：金安 順位二：康軒	順位一：金安 順位二：康軒
	英語	/	/	順位一：康軒 順位二：何嘉仁	順位一：何嘉仁 順位二：康軒	順位一：康軒 順位二：何嘉仁	順位一：康軒 順位二：何嘉仁
數學		順位一：南一 順位二：翰林	順位一：南一 順位二：翰林	順位一：翰林 順位二：康軒	順位一：翰林 順位二：南一	順位一：南一 順位二：翰林	順位一：翰林 順位二：康軒
生活	自然			順位一：康軒 順位二：翰林	順位一：翰林 順位二：康軒	順位一：翰林 順位二：南一	順位一：翰林 順位二：南一
	社會	順位一：康軒 順位二：翰林	順位一：康軒 順位二：翰林	順位一：康軒 順位二：南一	順位一：翰林 順位二：南一	順位一：翰林 順位二：康軒	順位一：翰林 順位二：康軒、南一
	藝術			順位一：康軒 順位二：南一	順位一：康軒 順位二：翰林	順位一：康軒 順位二：南一	順位一：康軒 順位二：南一
健康與體育		順位一：翰林 順位二：康軒	順位一：翰林 順位二：南一	順位一：翰林 順位二：康軒	順位一：翰林 順位二：南一	順位一：翰林 順位二：南一	順位一：翰林 順位二：康軒
綜合活動		順位一：康軒 順位二：	順位一：康軒 順位二：	順位一：康軒 順位二：	順位一：康軒 順位二：	順位一：南一 順位二：	順位一：南一 順位二：

### 成功國小 105 學年度教科書選用版本

年級 領域		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
語文	國語	翰林	翰林	翰林	南一	康軒	康軒
	本土語言（閩南語）	康軒（台羅版）	康軒（台羅版）	真平金安（台羅）	真平金安（台羅）	真平金安（台羅）	真平金安（台羅）
	英語			康軒 Hello kids3	何嘉仁 Give me Five	康軒 Hello kids5	康軒 Hello kids7
數學		南一	南一	翰林	翰林	南一	翰林
生活	自然	康軒	康軒	康軒	翰林	翰林	翰林
	社會			康軒	翰林	翰林	翰林
	藝術			康軒	康軒	康軒	康軒
健康與體育		翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林
綜合活動		康軒	康軒	康軒	康軒	南一	南一

宜蘭縣成功國民小學綜合活動分組學習材料費申請單

請 購 單

分組學習名稱：

授課年級：

授課老師：

請購日期：

年

月

日

品 名	規格	單 位	數 量	單 價	預計金額	需學生 繳費打 v	用途說明
合計							
合計新台幣							萬 仟 佰 拾 元整

申請人：

課程組：

教務主任：

校長：

會計主任：

● 申購流程說明如下：

第一階段：社團教師提出材料申購明細 → 交由課程組彙整。

第二階段：待各組教師提出分組學習材料需求後，經學校開會討論核定相關金額，屬於運作之耗材需求，則需要向學生收取部分材料費。

未經申購核可，老師自行購買之書籍、教具、材料等，不得申請經費支付。

● 請於 105 年 8 月 1 日(星期一)提出申請，感謝各授課老師的協助。



成功國小學習節數分配表(105學年度)

領域 年級	彈性學習節數(A)			領域學習節數(B)							學習總節數 (C=A+B)	是否經課程發展委員會通過 (是打V不是打X)	是否符合課程規範 (符合打V不符合打X)	非學習節數		
	國語文	本土語言	英語	社會	藝術與人文	自然與生活科技	健康與體育	綜合活動	節數	學生是否自由參加 (是打V不是打X)						
一年級	(20-30%)			(10-15%)	(30-45%)		(10-15%)	(10-15%)	3	6	2	3	23		無	
	5	1		3												
二年級	(20-30%)			(10-15%)	(30-45%)		(10-15%)	(10-15%)	3	6	2	3	23		無	
	5	1		3												
三年級	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	3	3	3	3	29		無	
	5	1	1	3												
四年級	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	3	3	3	3	29		無	
	5	1	1	3												
五年級	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	4	3	3	3	32		無	
	6	1	1	4												
六年級	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	4	3	3	3	32		無	
	6	1	1	4												

※備註：「非學習節數」係指總學習節數以外之課程安排，倘學校無非學習節數之安排則請直接於該欄位之「節數」填列「無」。

## 宜蘭縣成功國小 104 學年度體育(班)發展委員會

### 第二學期第二次會議紀錄

壹、 時間：105 年 5 月 24 日（星期二）下午 4 時 15 分-6 時

貳、 地點：校長室

參、 主席：賴校長尚義

肆、 主席致詞

學校下學期活動諸多，感謝所有團隊配合：1. 各團隊持續加強訓練；2. 各項體育成績表現優異。感謝各行政夥伴支援，以及訓練團隊老師的辛苦訓練，體育賽事活動更多，也要再麻煩各位。

伍、 業務工作報告：

上次提案討論：

1. 案由一：本校體育發展委員會組織辦法已實施沿用多年，為更符合學校需求，故提出體育發展委員會組織辦法修訂。
2. 案由二：課間 30 分鐘，各班運動器材配置及作為。
3. 案由三：校隊對外競賽原則。
4. 案由四：成功國小 104 學年度第二學期五、六年級游泳教學實施方式。
5. 案由五：體育器材室、體育場館規範(含校隊使用原則)。
6. 案由六：學校體育短期規劃，中、長期規劃。
7. 案由七：105 學年度續辦體育班，課程與師資相關規劃、事宜。

陸、 提案討論：

1. 案由一：105 學年度續辦體育班，課程與師資相關規劃、事宜。

決議：

1. 依據「高級中等以下學校體育班設立辦法」，術科為 6 節課(彈性\*3+健體\*3)，實施時間於每周星期二、五(兩天/下午 3 節)
2. 師資規劃：
  - (1)羽球由正式體育老師訓練；
  - (2)田徑以體育專長教師為主。

2. 案由二：105 學年度三至六年級體育團隊於綜合課之社團討論。

決議：105 學年度，本校體育校隊或體育團隊不於綜合領域分組

課程中實施，但仍會於其他時間持續加強。

**3. 案由三：學校體育短期規劃，未來中、長期建議。**

決議：以學生學習最佳模式考量，但應避免校內教師衝突，學生訓練或團隊運作，務必協調清楚。

**4. 案由四：體育班檢討近期事項規劃，未來中、長期建議。**

決議：

建議須慎重規畫，本案不會在此次會議決議，但希望各位老師朝兩個面向思考。

1. 未來專項是否朝向兩項規劃(究竟是哪兩項：(1)武術優先為原則；(2)則第二項如何思考)，並從校內既有師資來考量學校體育班永續經營

2. 106 學年度體育班計畫(105 年底送審前)，是否繼續維持 3 項，於下次會議中決議。

柒、 臨時動議：

捌、 散會

宜蘭縣成功國民小學 104 學年度第二學期課程發展委員會議簽到表

時間：105 年 5 月 25 日 14 時 00 分

地點：校長室

職 稱	姓 名	簽 到
校 長	賴尚義	賴尚義
教 務 主 任	盧蒨慧	盧蒨慧
學 務 主 任	蕭維霆	蕭維霆
輔 導 主 任	林玉圓	林玉圓
總 務 主 任	魏士欽	請假
課 程 組 長	李冠霆	李冠霆
英才資特組長	許文杰	許文杰
特 教 組 長	林淑茹	請假
一年級學年代表	謝珮宜	謝珮宜
二年級學年代表	許姿閔	許姿閔
三年級學年代表	羅安景	羅安景
四年級學年代表	張秀娟	張秀娟
五年級學年代表	張家偉	張家偉
六年級學年代表	林炳坤	林炳坤
語文領域(國語文)召集人	高介仁	高介仁
語文領域(本土語)召集人	莊國杉	請假
語文領域(英語)召集人	黃毓珍	黃毓珍
生活課程召集人	吳玉桂	吳玉桂
數學領域召集人	朱祥燕	朱祥燕
社會領域召集人	黃新民	黃新民
自然領域召集人	林政仁	林政仁
藝術與人文領域召集人	游茹聿	游茹聿
健康與體育領域召集人	蔡嘉仁	請假
綜合領域召集人	林慧芳	許姿閔代
教師會代表	邱志雄	請假
家長代表	林玉華	林玉華

## 成功國小 104 學年度第二學期課程發展委員會議資料

一、時間：105 年 7 月 7 日(星期四)9：00

二、地點：本校校長室

三、與會人員：如簽到冊

四、紀錄：李冠霆

五、上次會議決議執行情形及報告事項：

(一) 食農教育：

1. 種稻活動：

(1) 五年級收割活動已於 7/5(二)順利圓滿完成，約 70 位學生參與收割，感謝五年級導師辛苦指導與協助

(2) 開學後由自治會代表捐 100 公斤白米給華山基金會，時間另洽。

2. 活力菜園：

(1) 暑假進行整理，空的菜畦種植豆科植物進行固氮。

(2) 8 月份進行調查及規劃 105 學年度的班級及場地分配，除搭配課程的班級外，另有意願種植的班級導師也可與課程組登記。

(二) 8/25(四)請 502、503 兩班協助整理教科書；8/26 返校日早上 8:30 請各班至辰星樓多功能教室領取教科書。

六、會議提案討論議題：

(一) 105 學年度三年級英語課程將加入字母拼讀課程。

說明：1. 105 學年度英語課程將融入字母拼讀課程，搭配繪本講義，每位學生每學期要能朗讀至少兩本英語繪本。

2. 每本英語繪本內容均搭配 MP3，並規定為英語聽力作業。

3. 導師於班親會時和家長說明英語教學內容所做的調整，並請家長督促學生練習。

【決議】1、照案通過。

2、以不向學生收費為原則，另請英語領域任課老師於開學後向導師及家長進行實施方式說明。

(二) 105 學年度六年級將購買一本英語課本 Hello Kids 7，並以講義方式補充學習內容，且提請課發會審議教師自編教材。

說明：1. 105 學年度六年級將只購買一本英語課本，其餘學習內容以老師自編講義補充。

2. 導師於班親會時和家長說明英語教學內容所做的調整，並叮嚀學生保存課本。

【決議】照案通過

(三) 英語定期評量範圍除當冊學習內容外，再併入舊有學習內容進行施測。

說明：1.英語學習以提升英語整體能力為目的，學生學習應融會貫通，105 學年度起英語定期評量範圍除當冊學習內容外，再併入舊有學習內容進行施測。比方說：六年級上學期期中評量範圍，除英語第七冊期中考進度外，亦加入部分英語第一冊到第六冊內容考題。

2.學期初英語老師發給學生舊有學習內容講義，讓學生隨時複習。

3.英語老師公告定期評量範圍時加註評量內容及占分比例。

4.導師於班親會時和家長說明英語評量內容所做的調整，並叮嚀學生保存舊課本。

【決議】1、照案通過。

2、期初領域會議時，請英語領域教師針對當冊英語學習內容出題比例進行討論。

3、請英語教師於教學當中融入舊有學習內容的複習教學。

(四)105 學年課程計畫初審。

說明：請各學年代表針對以下的部分進行形式審查後的報告

1. 請各位委員依自評表(附件一)的項目檢核 105 學年度課程計畫書

2. 評量週仍需編列教學進度

3. 語文領域-國語文每學期至少要實施一次書法教學。

4. 國際禮儀不出現英語教學進度內容

5. 教學進度內容無與課程教學進度無關之用語（如大掃除）

【決議】1、照案通過。

2、請教務處協助進行課程計畫檢視，若有需要修改則請相關人員進行修改，確認無誤後提交線上課程計畫審查。

(五)105 學年特教班課程計畫初審。

說明：由課發會審查過後，再送教育處特教科審核，請特教組報告。

【決議】 同意備查。

七、臨時動議

八、散會

課程組：

教師兼任  
課程組長 李冠霆

教務主任：

教師兼任  
教務主任 盧蓓慧

校長：

校長 賴尚義

宜蘭縣 104 學年度學校課程計畫自評表			
學校名稱：成功國小			
主要項目	說明	檢核標準	學校自評
學校基本資料	提列學校基本資料	必須提列。(新資料需等 104 學年度轉換)	<input checked="" type="checkbox"/> 有提列 <input type="checkbox"/> 未提列
學校願景及教育目標	提列學校課程發展條件與策略分析表(SWOTS 分析)	必須提列。	<input checked="" type="checkbox"/> 有提列 <input type="checkbox"/> 未提列
	提列學校發展願景與目標相屬結構關係	提列學校願景目標與學校課程發展設計之相屬結構關係圖	<input checked="" type="checkbox"/> 有提列 <input type="checkbox"/> 未提列
學習節數運用	領域學習節數分配表	必須提列	<input checked="" type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附
	彈性學習節數分配表	必須提列	<input checked="" type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附
	彈性學習節數課程計畫	必須提列	<input checked="" type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附
學校課程進度表	重大議題融入學習領域	七大議題均須呈現融入至少一個學習領域。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
	改編、補充或延伸教材	各領域課程能規劃符合學校本位或地方特色進行改編、補充或延伸教材。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
	結合相關教育活動	能結合相關教育活動(如校慶、運動會、被合節慶活動…)規劃課程。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
自編教材	提列全年級或全校使用或自編教材彙整表	無自編全年級或全校使用之教材時，免檢附。	<input checked="" type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附 <input type="checkbox"/> 免檢附
	如編有全年級或全校使用自編教材，則應檢附課發會審查通過全年級或全校使用之自編教材之審查記錄與簽到表	1. 課發會審查全年級或全校且全學期使用自編教材之會議記錄中，其議程需有審查之提案。	<input checked="" type="checkbox"/> 有提案 <input type="checkbox"/> 未提案
		2. 會議記錄需有針對提案審查通過全年級或全校且全學期使用自編教材之明確記錄。	<input checked="" type="checkbox"/> 紀錄明確 <input type="checkbox"/> 紀錄不明確
		3. 需附上與會人員之簽到冊。	<input checked="" type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附
		4. 會議紀錄與日期有關之部分，日期合理無誤植。	<input checked="" type="checkbox"/> 日期正確 <input type="checkbox"/> 日期有誤
課程評鑑	提列課程評鑑實施計畫	檢附學校課程評鑑實施計畫。	<input type="checkbox"/> 未檢附 <input checked="" type="checkbox"/> 已檢附
重要法定教育活動	檢附重要法定教育活動彙整表	1. 性別平等教育每學期至少 4 小時。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
		2. 性侵害防治教育課程每學年至少 4 小時。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
		3. 家庭教育相關課程或活動，正式課程外每學年至少 4 小時。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
		4. 家庭暴力防治課程每學年度 4 小時以上，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
		5. 推動國防教育，並視需要納入教學設計，實施多元教學活動。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
		6. 環境教育每年至少 8 小時	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現

縣本土化課程	提列彙整表	檢附縣本土化課程9小時彙整表	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
學生學習評量計畫	提列學生多元評量實施計畫	1. 檢附學生多元評量實施計畫。 2. 命題與審題規劃。	<input type="checkbox"/> 未檢附 <input checked="" type="checkbox"/> 已檢附
閱讀課程	提列全年級或全校進行閱讀課程彙整表	1. 檢附閱讀課程計畫 2. 閱讀課程結合能力指標、閱讀理解策略、評量規劃等相關規劃。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
教科書版本	提列學習領域版本對照表及不同版本之銜接計畫	檢附去年度與今年度各學習領域版本對照表	<input type="checkbox"/> 未檢附 <input checked="" type="checkbox"/> 已檢附
		學生在同一學習階段使用不同版本的銜接計畫	<input type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附 <input checked="" type="checkbox"/> 免檢附
實驗課程	學校如欲辦理實驗課程，參加學生須取得家長同意書。未辦理之學校則免檢附。	1. 檢附學校實驗課程計畫。	<input type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附 <input checked="" type="checkbox"/> 免檢附
		2. 檢附家長同意書彙整資料	<input type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附 <input checked="" type="checkbox"/> 免檢附
其他自列			

學校課程發展委員會議審查結果與建議：

- 105學年度課程計畫均依自評表檢核標準進行審核，學校自評結果如上表所列。
- 英語六年級自編教材提案於課發會中同意通過，請任課教師能與導師及家長充分說明溝通。

學校課程發展委員簽名：

李冠霆 林政仁 邱志彬  
 許慧芳 吉正仁 謝秉芳 謝建修  
 吳玉桂 池章彰 盧清慧 許文杰  
 童瑋 曾如梅 林云華  
 楊燕 劉啟賜 林云鳳  
 莊國彬 游茹聿 黃新元



會議簽到冊：

宜蘭縣成功國民小學 104 學年度第二學期課程發展委員會議簽到表

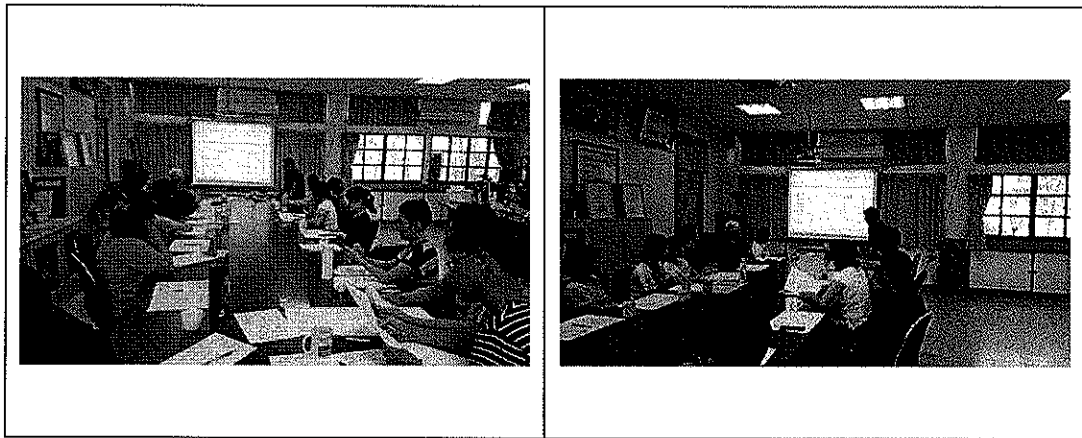
時間：105 年 7 月 7 日 9 時 00 分

地點：校長室

職 稱	姓 名	簽 到
校 長	賴尚義	請假
教 務 主 任	盧蓓慧	盧蓓慧
學 務 主 任	蕭維霆	請假
輔 導 主 任	林玉圓	林玉圓
總 務 主 任	魏士欽	請假
課 程 組 長	李冠霆	李冠霆
藝 才 組 長	許文杰	許文杰
特 教 組 長	林淑茹	請假
一年級學年代表	陳慧珍	陳慧珍
二年級學年代表	童士芬	童士芬
三年級學年代表	池宜航	池宜航
四年級學年代表	劉啟助	劉啟助
五年級學年代表	邱志雄	邱志雄
六年級學年代表	林政仁	林政仁
語文領域(國語文)召集人	高介仁	高介仁
語文領域(本土語)召集人	莊國杉	莊國杉
語文領域(英語)召集人	黃毓珍	曾如梅(代)
生活課程召集人	吳玉桂	吳玉桂
數學領域召集人	朱祥燕	朱祥燕
社會領域召集人	黃新民	黃新民
自然領域召集人	林政仁	林政仁

藝術與人文領域召集人	游茹聿	游茹聿
健康與體育領域召集人	蔡嘉仁	蔡嘉仁
綜合領域召集人	林慧芳	林慧芳
教師會代表	邱志雄	邱志雄
家長代表	林玉華	林玉華
教師	張家偉	張家偉

會議照片：



附件四-1 104 學年度與 105 學年度各學習領域版本對照表 (國小)

領域	使用學生 學年度	105 學年度 一年級 新生	105 學年度 二年級 使用學生	105 學年度 三年級 使用學生	105 學年度 四年級 使用學生	105 學年度 五年級 使用學生	105 學年度 六年級 使用學生
語文領域 (國語文)	104 學年度	免填	翰林版	翰林版	南一版	翰林版	康軒版
	105 學年度	翰林版	翰林版	翰林版	南一版	康軒版	康軒版
語文領域 (英語)	104 學年度	免填	免填	免填	何嘉仁版	康軒版	康軒版
	105 學年度	免填	免填	康軒版	何嘉仁版	康軒版	康軒版
語文領域 (本土)	104 學年度	免填	康軒版	康軒版	真平金安版	真平金安版	真平金安版
	105 學年度	康軒版	康軒版	真平金安版	真平金安版	真平金安版	真平金安版
數學領域	104 學年度	免填	南一版	南一版	翰林版	南一版	翰林版
	105 學年度	南一版	南一版	翰林版	翰林版	南一版	翰林版
社會領域	104 學年度	免填	免填	免填	翰林版	翰林版	翰林版
	105 學年度	免填	免填	康軒版	翰林版	翰林版	翰林版
自然與生活 科技領域	104 學年度	免填	免填	免填	翰林版	翰林版	翰林版
	105 學年度	免填	免填	康軒版	翰林版	翰林版	翰林版
藝術與人文 領域	104 學年度	免填	免填	免填	康軒版	康軒版	康軒版
	105 學年度	免填	免填	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
健康與體育 領域	104 學年度	免填	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版
	105 學年度	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版
綜合活動領 域	104 學年度	免填	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	南一版
	105 學年度	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	南一版	南一版
生活課程	104 學年度	免填	康軒版				
	105 學年度	康軒版	康軒版				

## 成功國小 104 學年度第二學期課程發展委員會議資料

一、時間：105 年 7 月 7 日(星期四)9：00

二、地點：本校校長室

三、與會人員：如簽到冊

四、紀錄：李冠霆

五、上次會議決議執行情形及報告事項：

(一) 食農教育：

1. 種稻活動：

(1) 五年級收割活動已於 7/5(二)順利圓滿完成，約 70 位學生參與收割，感謝五年級導師辛苦指導與協助

(2) 開學後由自治會代表捐 100 公斤白米給華山基金會，時間另洽。

2. 活力菜園：

(1) 暑假進行整理，空的菜畦種植豆科植物進行固氮。

(2) 8 月份進行調查及規劃 105 學年度的班級及場地分配，除搭配課程的班級外，另有意願種植的班級導師也可與課程組登記。

(二) 8/25(四)請 502、503 兩班協助整理教科書；8/26 返校日早上 8:30 請各班至辰星樓多功能教室領取教科書。

六、會議提案討論議題：

(一) 105 學年度三年級英語課程將加入字母拼讀課程。

說明：1. 105 學年度英語課程將融入字母拼讀課程，搭配繪本講義，每位學生每學期要能朗讀至少兩本英語繪本。

2. 每本英語繪本內容均搭配 MP3，並規定為英語聽力作業。

3. 導師於班親會時和家長說明英語教學內容所做的調整，並請家長督促學生練習。

【決議】1、照案通過。

2、以不向學生收費為原則，另請英語領域任課老師於開學後向導師及家長進行實施方式說明。

(二) 105 學年度六年級將購買一本英語課本 Hello Kids 7，並以講義方式補充學習內容，且提請課發會審議教師自編教材。

說明：1. 105 學年度六年級將只購買一本英語課本，其餘學習內容以老師自編講義補充。

2. 導師於班親會時和家長說明英語教學內容所做的調整，並叮嚀學生保存課本。

【決議】照案通過

(三) 英語定期評量範圍除當冊學習內容外，再併入舊有學習內容進行施測。

說明：1.英語學習以提升英語整體能力為目的，學生學習應融會貫通，105 學年度起英語定期評量範圍除當冊學習內容外，再併入舊有學習內容進行施測。比方說：六年級上學期期中評量範圍，除英語第七冊期中考進度外，亦加入部分英語第一冊到第六冊內容考題。

2.學期初英語老師發給學生舊有學習內容講義，讓學生隨時複習。

3.英語老師公告定期評量範圍時加註評量內容及占分比例。

4.導師於班親會時和家長說明英語評量內容所做的調整，並叮嚀學生保存舊課本。

【決議】1、照案通過。

2、期初領域會議時，請英語領域教師針對當冊英語學習內容出題比例進行討論。

3、請英語教師於教學當中融入舊有學習內容的複習教學。

(四)105 學年課程計畫初審。

說明：請各學年代表針對以下的部分進行形式審查後的報告

1. 請各位委員依自評表(附件一)的項目檢核 105 學年度課程計畫書

2. 評量週仍需編列教學進度

3. 語文領域-國語文每學期至少要實施一次書法教學。

4. 國際禮儀不出現英語教學進度內容

5. 教學進度內容無與課程教學進度無關之用語（如大掃除）

【決議】1、照案通過。

2、請教務處協助進行課程計畫檢視，若有需要修改則請相關人員進行修改，確認無誤後提交線上課程計畫審查。


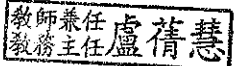
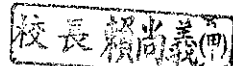
(五)105 學年特教班課程計畫初審。

說明：由課發會審查過後，再送教育處特教科審核，請特教組報告。

【決議】 同意備查。

七、臨時動議

八、散會

課程組： 教務主任： 校長：

宜蘭縣 104 學年度學校課程計畫自評表			
學校名稱：成功國小			
主要項目	說明	檢核標準	學校自評
學校基本資料	提列學校基本資料	必須提列。(新資料需等 104 學年度轉換)	<input checked="" type="checkbox"/> 有提列 <input type="checkbox"/> 未提列
學校願景及教育目標	提列學校課程發展條件與策略分析表(SWOTS 分析)	必須提列。	<input checked="" type="checkbox"/> 有提列 <input type="checkbox"/> 未提列
	提列學校發展願景與目標相屬結構關係	提列學校願景目標與學校課程發展設計之相屬結構關係圖	<input checked="" type="checkbox"/> 有提列 <input type="checkbox"/> 未提列
學習節數運用	領域學習節數分配表	必須提列	<input checked="" type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附
	彈性學習節數分配表	必須提列	<input checked="" type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附
	彈性學習節數課程計畫	必須提列	<input checked="" type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附
學校課程進度表	重大議題融入學習領域	七大議題均須呈現融入至少一個學習領域。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
	改編、補充或延伸教材	各領域課程能規劃符合學校本位或地方特色進行改編、補充或延伸教材。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
	結合相關教育活動	能結合相關教育活動(如校慶、運動會、被合節慶活動…)規劃課程。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
自編教材	提列全年級或全校使用或自編教材彙整表	無自編全年級或全校使用之教材時，免檢附。	<input checked="" type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附 <input type="checkbox"/> 免檢附
	如編有全年級或全校使用自編教材，則應檢附課發會審查通過全年級或全校使用之自編教材之審查記錄與簽到表	1. 課發會審查全年級或全校且全學期使用自編教材之會議記錄中，其議程需有審查之提案。	<input checked="" type="checkbox"/> 有提案 <input type="checkbox"/> 未提案
		2. 會議記錄需有針對提案審查通過全年級或全校且全學期使用自編教材之明確記錄。	<input checked="" type="checkbox"/> 紀錄明確 <input type="checkbox"/> 紀錄不明確
		3. 需附上與會人員之簽到冊。	<input checked="" type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附
		4. 會議紀錄與日期有關之部分，日期合理無誤植。	<input checked="" type="checkbox"/> 日期正確 <input type="checkbox"/> 日期有誤
課程評鑑	提列課程評鑑實施計畫	檢附學校課程評鑑實施計畫。	<input type="checkbox"/> 未檢附 <input checked="" type="checkbox"/> 已檢附
重要法定教育活動	檢附重要法定教育活動彙整表	1. 性別平等教育每學期至少 4 小時。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
		2. 性侵害防治教育課程每學年至少 4 小時。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
		3. 家庭教育相關課程或活動，正式課程外每學年至少 4 小時。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
		4. 家庭暴力防治課程每學年度 4 小時以上，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
		5. 推動國防教育，並視需要納入教學設計，實施多元教學活動。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
		6. 環境教育每年至少 8 小時	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現

縣本土化課程	提列彙整表	檢附縣本土化課程9小時彙整表	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
學生學習評量計畫	提列學生多元評量實施計畫	1. 檢附學生多元評量實施計畫。 2. 命題與審題規劃。	<input type="checkbox"/> 未檢附 <input checked="" type="checkbox"/> 已檢附
閱讀課程	提列全年級或全校進行閱讀課程彙整表	1. 檢附閱讀課程計畫 2. 閱讀課程結合能力指標、閱讀理解策略、評量規劃等相關規劃。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
教科書版本	提列學習領域版本對照表及不同版本之銜接計畫	檢附去年度與今年度各學習領域版本對照表	<input type="checkbox"/> 未檢附 <input checked="" type="checkbox"/> 已檢附
		學生在同一學習階段使用不同版本的銜接計畫	<input type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附 <input checked="" type="checkbox"/> 免檢附
實驗課程	學校如欲辦理實驗課程，參加學生須取得家長同意書。未辦理之學校則免檢附。	1. 檢附學校實驗課程計畫。	<input type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附 <input checked="" type="checkbox"/> 免檢附
		2. 檢附家長同意書彙整資料	<input type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附 <input checked="" type="checkbox"/> 免檢附
其他自列			

學校課程發展委員會議審查結果與建議：

- 105學年度課程計畫均依自評表檢核標準進行審核，學校自評結果如上表所列。
- 英語六年級自編教材提案於課發會中同意通過，請任課教師能與導師及家長充分說明溝通。

學校課程發展委員簽名：

李冠霆 林政仁 邱志彬  
 許慧芳 吉正仁 謝秉芳 謝建修  
 吳玉桂 池章明 盧清慧 許文杰  
 童芳 曾如梅 林云華  
 楊燕 劉啟賜 林云鳳  
 莊國彬 游茹聿 黃新元

會議簽到冊：

宜蘭縣成功國民小學 104 學年度第二學期課程發展委員會議簽到表

時間：105 年 7 月 7 日 9 時 00 分

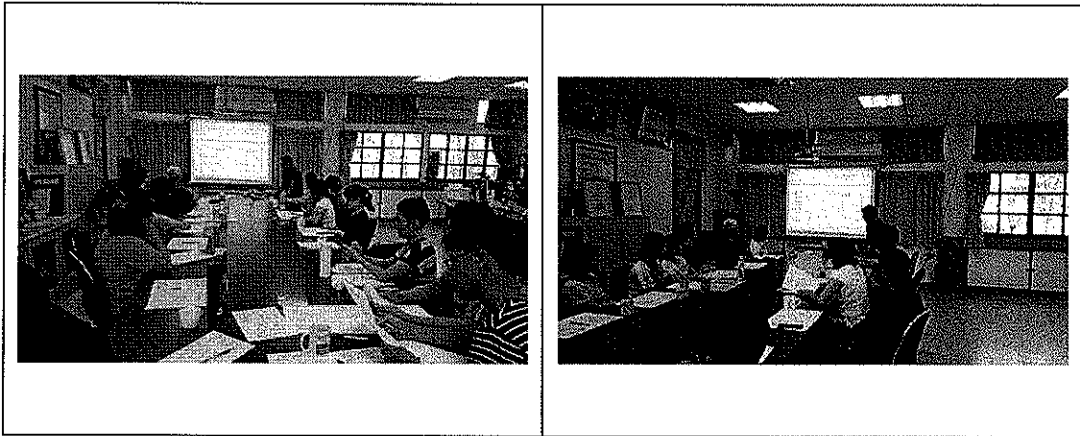
地點：校長室

職 稱	姓 名	簽 到
校 長	賴尚義	請假
教 務 主 任	盧蓓慧	盧蓓慧
學 務 主 任	蕭維霆	請假
輔 導 主 任	林玉圓	林玉圓
總 務 主 任	魏士欽	請假
課 程 組 長	李冠霆	李冠霆
藝 才 組 長	許文杰	許文杰
特 教 組 長	林淑茹	請假
一年級學年代表	陳慧珍	陳慧珍
二年級學年代表	童士芬	童士芬
三年級學年代表	池宜航	池宜航
四年級學年代表	劉啟助	劉啟助
五年級學年代表	邱志雄	邱志雄
六年級學年代表	林政仁	林政仁
語文領域(國語文)召集人	高介仁	高介仁
語文領域(本土語)召集人	莊國杉	莊國杉
語文領域(英語)召集人	黃毓珍	曾如梅(代)
生活課程召集人	吳玉桂	吳玉桂
數學領域召集人	朱祥燕	朱祥燕
社會領域召集人	黃新民	黃新民
自然領域召集人	林政仁	林政仁



藝術與人文領域召集人	游茹聿	游茹聿
健康與體育領域召集人	蔡嘉仁	蔡嘉仁
綜合領域召集人	林慧芳	林慧芳
教師會代表	邱志雄	邱志雄
家長代表	林玉華	林玉華
教師	張家偉	張家偉

會議照片：



宜蘭縣羅東鎮  
成功國民小學

藝術才能美術班  
105 學年度課程計畫

## 目次頁

壹、依據 .....	2
貳、目的 .....	2
參、課程組織與師資 .....	2
肆、實施內容 .....	6
伍、課程安排 .....	13
陸、各年級教學階段內容與進度 .....	17
柒、藝術才能班專門課程教學進度 .....	18
玖、附件 -本校課發會會議記錄及簽到表 .....	36

## 壹、依據

- 一、藝術教育法及其施行細則
- 二、高級中等以下學校藝術才能班設立標準
- 三、國民中小學藝術才能班課程基準
- 四、高級中等以下學校藝術才能班空間設備及經費設立基準
- 五、宜蘭縣政府所屬國民小學教師授課節數編排實施要點
- 六、104年8月4日第二屆宜蘭縣藝術教育課程諮詢會第1次會議決議辦理

## 貳、目的

- 一、發掘具美術潛能之學生，引導其發揮藝術潛能與創造能力，並從中獲取藝術表現之成就，並透過展覽發表成果。
- 二、培養具有分析、應用、鑑賞、創作能力的美術人才，透過適性化的教學活動，激發學生的多元智慧，培育藝術與文化發展所需的人才。
- 三、使學生藉由創作經驗能不斷自我探索，涵養美感經驗並自然融入於日常生活之中，發展美術專業知能與人文關懷的態度。

## 參、課程組織與師資

- 一、依據國民中小學藝術才能班-美術班課程基準，成立課程發展工作小組，審議美術班課程計畫，並定期召開會議，研訂符合階段性之美術專門課程，之後由學校課程發展委員會依設班目標及理念規劃之，並審查教師自編教材及實施課程評鑑。
- 二、課程發展工作小組

職務	擔任人員	工作事項
召集人	賴尚義校長	統籌辦理美術教育之策劃，督導決策考核各項事宜。
副召集人	輔導主任 林玉圓主任	負責學生甄選、學習輔導、升學輔導、課程編排、教學研究與評量、教學設備、行政協調、評鑑事宜選等。
諮詢委員	國立臺灣師範 大學美術系 蔡芷芬教授	依據設班目標與學習階段、藝術新知等，針對課程設計、教材編選、教學方向，提供專業建議與指導。
諮詢委員	國立彰化師範 大學美術系 林玉山教授	依據設班目標與學習階段、藝術新知等，針對課程設計、教材編選、教學方向，提供專業建議與指導。
委員	藝術才能組長 許文杰組長	負責實施生活輔導、團體活動等有關學生活動事宜，並提供各單位美術或創作競賽資訊、有關美術班工作行事曆及課程設計、教學研究與實施、教材編選、學習輔導與評量、演講參觀、戶外教學等籌辦事宜。

委員	專長教師 黃垂青老師	依據課程基準規定設計美術專長課程與評量基準，並兼顧認知、技能及情意之學習目標
委員	專長教師 蕭維霆老師	依據課程基準規定設計美術專長課程與評量基準，並兼顧認知、技能及情意之學習目標
委員	美術班 家長代表 家長後援會長	依據學習階段與學校地方特色，針對專長課程之安排設計、教材內容、評量基準，提供建議。

### 三、專門課程教學師資：

本校美術班現有師資合計 8 人，除一般課程教師 4 人外，另 4 人為專門課程領域教師，基本資料表列於下：

#### (一) 專任教師

教師姓名	專長	授課科目	性別	學歷
蕭維霆	彩畫、漫畫、數位藝術、平面設計、立體造型	彩畫、漫畫、數位藝術、平面設計、立體造型	男	國立新竹教育大學美勞教育學系畢業
許文杰	水墨、工藝、平面設計、立體造型	水墨、工藝、平面設計、立體造型	男	私立佛光大學社會教育研究所碩士 國立新竹教育大學美勞教育學系畢業
黃垂青	彩畫、水墨、平面設計、立體造型	彩畫、水墨、平面設計、立體造型	女	國立花蓮師範學院美勞教育學系

(二) 外聘教師

姓名	專長	授課科目	性別	學、經歷
黃少伶	包裝藝術、手工藝	手工藝	女	專業創作藝術家/花影工作室
陳兆博	陶藝	陶藝	男	德正陶藝工作室
謝永德	陶藝	陶藝	男	彩憶工坊負責人
黃億達	數位藝術	動畫	男	蘭陽技術學院兼任講師/專業數位影像製作
陳志忠	數位藝術	攝影	男	宜蘭縣攝影學會榮譽博學會士
賴美惠	版畫	版畫	女	東光國中美術班兼任教師
汪子堯	版畫	版畫	男	台北藝術大學造型研究所畢

## 肆、實施內容

### 一、課程內容：

(一) 學科課程：依照教育部頒定九年一貫課程七大領域規定辦理。全校學習節數表如下

表(一)。

表(一) 全校學習節數一覽表

領域 年級	領域學習節數(B)								領域學習節數	彈性學習節數	學習總節數	是否課程發展委員會通過 (是打V不是打X)	是否符合網範 (符合打V不符合打X)	
	語文			數	社 會	藝 術 與 人 文	自然 與 生活 科技	健康 與 體育						綜 合 活 動
	國 語 文	本 土 語 言	英 語											
一年級	(20-30%)			(10-15%)	(30-45%)			(10-15%)	(10-15%)	20	3	23	V	V
	5	1		3	6			2	3					
二年級	(20-30%)			(10-15%)	(30-45%)			(10-15%)	(10-15%)	20	3	23	V	V
	5	1		3	6			2	3					
三年級	(20-30%)			(10-0-15%)	(10-15%)(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	25	25	4	29	V	V
	5	1	1	3	3	3	3	3	3					
四年級	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	25	4	29	V	V
	5	1	1	3	3	3	3	3	3					
五年級	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	27	5	32	V	V
	6	1	1	4	3	3	3	3	3					
六年級	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	27	5	32	V	V
	6	1	1	4	3	3	3	3	3					

(二) 學習領域節數：

三至六年級藝術才能班之學習領域節數與使用於美術專門課程節數之分配情形，如下列表（二）至（五）。

表（二）

年級		藝術才能班 三年級學習節數分配表(領域節數 25 節)			
學習領域		比例	節數範圍	授課節數	備註
語文	國語	20% ~30%	3-5.5	5	4 節國語 (資訊融入 1 節) 1 節美術專項課程
	英語		1	1	
	本土語言		1	1	
數學		10% ~15%	2.5-3.75	3	
自然與生活科技		10% ~15%	2.5-3.75	3	
社會		10% ~15%	2.5-3.75	3	
健康與體育		10% ~15%	2.5-3.75	3	
藝術與人文		10% ~15%	2.5-3.75	3	1 節音樂 2 節美術專項課程
綜合活動		10% ~15%	2.5-3.75	3	
彈性節數		4	4	4	1 節國際禮儀課程 3 節美術基礎課程
合計				29	
美術專門課程 (6 節)					
課程分類		科目		授課節數	備註
基礎課程		素描、彩畫、立體造型、主題教學、設計(插畫)		3	原國語 1 節 原藝術與人文 2 節
專項課程		版畫、水墨、漫畫、工藝、雕塑、數位藝術		3	原彈性節數 3 節 採分組教學



表(三)

年級		藝術才能班 四年級學習節數分配表(領域節數 25 節)			
學習領域		比例	節數範圍	授課節數	備註
語文	國語	20% ~30%	3-5.5	5	4 節國語 (資訊融入 1 節) 1 節美術專項課程
	英語		1	1	
	本土語言		1	1	
數學		10% ~15%	2.5-3.75	3	
自然與生活科技		10% ~15%	2.5-3.75	3	
社會		10% ~15%	2.5-3.75	3	
健康與體育		10% ~15%	2.5-3.75	3	
藝術與人文		10% ~15%	2.5-3.75	3	1 節音樂 2 節美術專項課程
綜合活動		10% ~15%	2.5-3.75	3	
彈性節數		4	4	4	1 節國際禮儀課程 3 節美術基礎課程
合計				29	
美術專門課程 (6 節)					
課程分類		科目		授課節數	備註
基礎課程		素描、彩畫、立體造型、主題教學、設計(插畫)		3	原國語 1 節 原藝術與人文 2 節
專項課程		版畫、水墨、漫畫、工藝、雕塑、數位藝術		3	原彈性節數 3 節 採分組教學

表(四)

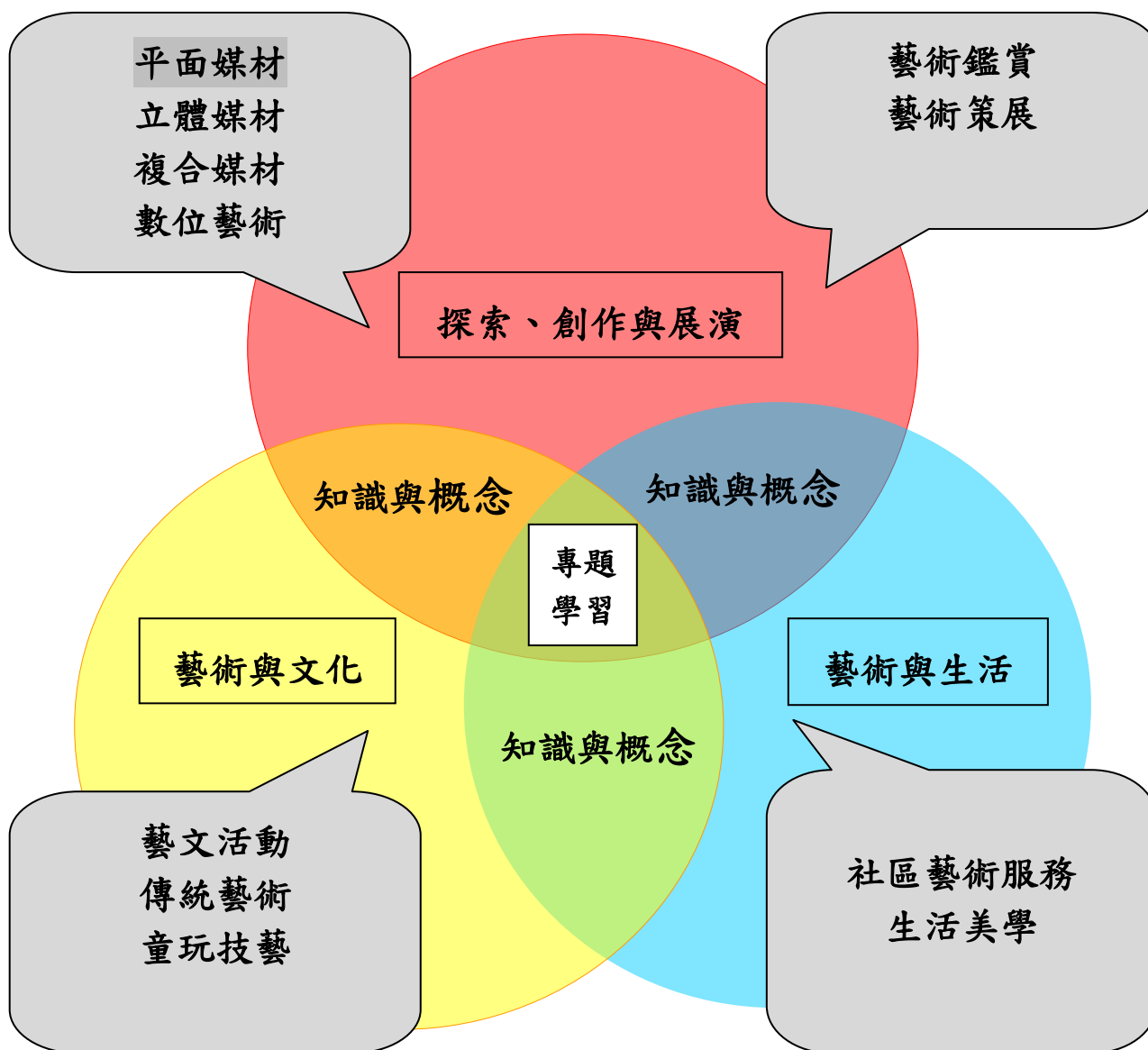
年級		藝術才能班 五年級學習節數分配表(領域節數 27 節)			
學習領域		比例	節數範圍	授課節數	備註
語文	國語	20% ~30%	3.4-6.1	6	5 節國語 1 節美術基礎課程
	英語		1	1	
	本土語言		1	1	
數學		10% ~15%	2.7-4.5	4	
自然與生活科技		10% ~15%	2.7-4.5	3	
社會		10% ~15%	2.7-4.5	3	
健康與體育		10% ~15%	2.7-4.5	3	
藝術與人文		10% ~15%	2.7-4.5	3	1 節音樂 2 節美術基礎課程
綜合活動		10% ~15%	2.7-4.5	3	
彈性節數		5	5	5	1 節國際禮儀課程 3 節美術專項課程 1 節資訊課程
合計				32	
美術專門課程 (6 節)					
課程分類		科目		授課節數	備註
基礎課程		素描、彩畫、立體造型、主題教學、設計(插畫)		3	原國語 1 節 原藝術與人文 2 節
專項課程		版畫、水墨、漫畫、工藝、雕塑、數位藝術		3	原彈性節數 3 節 採分組教學

表(五)

年級		藝術才能班 六年級學習節數分配表(領域節數 27 節)			
學習領域		比例	節數範圍	授課節數	備註
語文	國語	20% ~30%	3.4-6.1	6	5 節國語 1 節美術基礎課程
	英語		1	1	
	本土語言		1	1	
數學		10% ~15%	2.7-4.5	4	
自然與生活科技		10% ~15%	2.7-4.5	3	
社會		10% ~15%	2.7-4.5	3	
健康與體育		10% ~15%	2.7-4.5	3	
藝術與人文		10% ~15%	2.7-4.5	3	1 節音樂 2 節美術基礎課程
綜合活動		10% ~15%	2.7-4.5	3	
彈性節數		5	5	5	1 節國際禮儀課程 3 節美術專項課程 1 節資訊課程
合計				32	
美術專門課程 (6 節)					
課程分類		科目		授課節數	備註
基礎課程		素描、彩畫、立體造型、主題教學、設計(插畫)		3	原國語 1 節 原藝術與人文 2 節
專項課程		版畫、水墨、漫畫、工藝、雕塑、數位藝術		3	原彈性節數 3 節 採分組教學

(三) 課程架構：課程架構內容以「探索、創作與展演」、「知識與概念」、「藝術與文化」、「藝術與生活」、「專題學習」等五大面向為綱要。

如下圖一所示：



圖一：宜蘭縣成功國小藝術才能美術班專門課程架構圖

(四) 美術課程：

課程安排分為「基礎課程」、「專項課程」與「特色課程」，讓學生能由簡入繁，循序漸進有系統地學習。

1. 基礎課程包含：「彩畫」、「素描」、「手工藝」、「童玩」、「攝影」、「漫畫」及「藝術鑑賞」等課程。
2. 專項課程包含：「水墨」、「立體造型」、「工藝」、「表演藝術」、「平面設計」、「插畫」、「成果美展」、「畢業美展」等課程。
3. 特色課程包含：「版畫」、「陶藝」、「數位藝術」、「社區藝文活動」等課程。

(五) 美術課程架構與課程類別對應表：

三項課程類別除了循序漸進由淺入深之教學方式，也與五大面向：探索、創作與展演，知識與概念，藝術與文化，藝術與生活，專題學習等課程架構有對應關聯，如下表列對應：

課程類別 課程架構 (五大面向)	基礎課程	專項課程	特色課程
探索、創作與展演	彩畫 素描 漫畫	平面設計 立體造型 複合媒材	數位藝術
知識與概念	藝術鑑賞	水墨 插畫 立體造形	版畫 陶藝
藝術與文化	童玩 手工藝	藝文活動 傳統藝術	版畫 陶藝
藝術與生活	攝影	成果美展	社區藝文活動
專題學習	藝術鑑賞	立體造型 畢業美展	數位藝術

## 伍、課程安排

- 一、藝術才能班成立「藝術才能班課程發展工作小組」，由校長召集校內行政主管、藝術才能組長、美術教師、藝術才能班家長代表組成，並邀請美術教育學者專家擔任諮詢委員，並於開學前擬訂藝術才能班課程計畫，於期末召開檢討會議。
- 二、藝術才能班之術科教學節數由國民中小學九年一貫課程綱要所列之藝術與人文領域學習節數中調整，每週以六節為原則，並得以其他適當時間補足之。
- 三、教師授課節數分配：藝術才能組長每週 13 節，學科導師每週 16 節，術科專任教師每週 20 節。
- 四、每學年按照年級及任教類別，依藝術才能班課程綱要編寫教學進度表。
- 五、授課實施方式：
  - (一)、每週 6 節專門美術課，其中 3 節課為「基礎課程類」由該年級術科老師教學；另 3 節為「專項或特色課程類」由術科教師進行分組教學。
    1. 「基礎課程」：著重學生基礎美學與技能的培養，透過基礎的訓練涵養美學基本認知，學會美的原理原則，以開啟孩子在視覺藝術領域的大門。
    2. 「專項或特色課程」：藝術創作類別繁多且專業且課程授課時數有限，為使美術班學生專業能力獲得加深與加廣，必須於特定的時間內完成課程內容，所以安排分組教學，維持學習品質、並著重器材操作安全。
  - (二)、分組教學：由 4 位美術專任老師分中、高年級 2 組，每組 2 位教師同時進行分組教學，著重於可針對學生個別學習反應，適時進行個別指導，提升教學品質。
- 六、每學期辦理一~三次校外教學活動，教學主題配合本年度重要展覽為主，並依校外教學之議題，設計主題統整教學。

七、每學年規劃二至三場的學習成果展，地點以羅東鎮立圖館展覽室、佛光緣美術館、校內展場為主，並配合畢業美展發行藝術才能班成果作品集畫冊。

八、課程內容與能力指標：

(一) 學習總目標：培育藝術才能優異的學生，養成藝術與文化發展之基礎人才。

(二) 學習階段目標：

1. 培養具有分析、應用、鑑賞、創作能力的美術人才。
2. 發展美術專業知能與人文關懷的態度。
3. 培育藝術與文化發展所需的人才。

(三) 學習能力指標：

- 1-1. 探索美術表現的動機與內涵、選擇題材，運用形、色、造形表現，綜合平面、立體和科技等媒材進行個人創作。
- 2-1. 熟悉各種表現媒材的技法，並靈活運用。
- 2-2. 觀察藝術創作的細節及情境，比較不同繪畫風格的藝術創作者的動機及技法特色。
- 3-1. 主動參與學校和生活中的藝文活動，並能表達其人文關懷的意義。
- 3-2 規劃創作主題，研究不同的媒材表現，記錄過程想法與省思，並透過展覽發表成果。

## 九、教學評量：

(一) 參酌國民中小學藝術才能班-美術班課程基準要點，第肆點、表現標準，如下表列為參考評量依據、並將學習態度、動機、行為納入評量範圍。

國民中小學藝術才能班美術班課程基準要點 - 表現標準				
教材內容綱要	優	良	可	需努力
<b>1. 探索、創作與展演：</b> 體驗有關平面、立體、數位與綜合媒材的創作表現，進而多元展示及分享。	能熟悉平面、立體或數位等表現媒材，流暢地運用各種視覺元素於創作中，並能多元展示及分享。	能嘗試平面、立體或數位等表現媒材，簡單運用各種視覺元素於創作中，並能參與展現。	尚能嘗試平面、立體或數位等表現媒材，運用少數視覺元素於創作中，配合展示。	僅能嘗試部分平面、立體或數位等表現媒材，欠缺運用視覺元素於創作中，展現亦待加強。
<b>2. 知識與概念：</b> 瞭解造形元素、形式、結構與表現的關係。	能充分理解並精準說出造形元素、形式、結構與表現的動機與內涵。	能一般性的理解並分辨造形元素、形式、結構與表現的關係。	能大致理解造形元素、形式、結構與表現的關係。	能稍微理解造形元素、形式、結構與表現的關係。
<b>3. 藝術與文化：</b> 欣賞並瞭解地區文化、藝術風格、國際藝術等。	能主動廣泛吸收藝術新知，並正確分析、比較四位以上的創作者或四種以上的創作團體、美術流派。	能欣賞藝術新知，並介紹三位創作者或三種不同創作團體、美術流派。	能透過藝術新知學習，並介紹二位創作者或二種不同的創作團體、美術流派。	透過藝術新知學習指導，僅能介紹一位創作者或一種創作團體、美術流派。
<b>4. 藝術與生活：</b> 發現藝術與個人、家庭、學校及環境的關聯性及其人文關懷的意涵。	1. 每學期觀賞三次以上美術展演活動並與他人分享。	1. 至少每學期觀賞二次以上美術展演活動並與他人分享。	1. 至少每學期觀賞一次以上美術展演活動並與他人分享。	1. 每學期未能完整觀賞一次美術展演活動。
	2. 積極參與校內外社區慶典與藝文活動並分享心得。	2. 經常參與校內外社區慶典與藝文活動並分享心得。	2. 僅能參與部分校內外社區慶典與藝文活動並分享心得。	2. 甚少參與校內外社區慶典與藝文活動並分享心得。
<b>5. 專題學習：</b> 進行主題性的觀察、紀錄、表現與省思。	能積極依據課題，觀察並蒐集有用的資料，完整呈現初探結果。	能依據課題，進行個人觀察、記錄與呈現結果。	透過指導學習，尚能依據課題，觀察與記錄，呈現部分初探結果。	透過指導學習，尚無法依據課題，觀察與正確記錄，呈現結果不完整。



(二) 採公正且適性之原則，兼顧認知、技能與情意等面向。

(三) 教學過程兼顧形成性評量與總結性評量，並將學生之學習態度、學習動機及學習行為納入評量範圍。

(四) 教學評量的結果作為學生輔導、教學改進及課程發展之參考依據。

(五) 教學評量通用表：

班級：		姓名：	單元名稱：					
項目	評 量 規 準			表現標準				
				需努力	可	良	優	
準時完成作品	依規定按時繳交作品			/	/	9	10	
	經催繳，能於期限內完成			5	6	7	8	
	需教師一再督促，始能繳交作品			1	2	3	4	
作品表現	構圖	構圖內容豐富完整，符合發展標準，呈均衡的審美觀			/	/	9	10
		具有空間感，能表現自己的想法，但需再加強畫面配置的關係			5	6	7	8
		完整性不足，需要老師多加指導			1	2	3	4
	色彩	色彩運用合宜，較少使用概念色，能讓畫面有豐富感			/	/	9	10
		用色技巧可再加強，並運用豐富的色彩機能強化作品			5	6	7	8
		須教師多加指導色彩運用技巧，始能豐富作品			1	2	3	4
	技巧	充分瞭解各種媒材的特性，使用材料熟練，能符合表達主題			/	/	9	10
		尚能表達主題，唯創作技巧仍待加強			5	6	7	8
		需教師指導，始能了解媒材的特性，並熟練技巧			1	2	3	4
	創造性	不抄襲他人作品，常改變表達方式與發現新題材，具獨特性			/	/	9	10
		有主觀感情，對材料與表現題材，能試圖改變表現方式			5	6	7	8
		需教師引導、舉例、示範，始能有自己的想法或創作			1	2	3	4
完整性	作品乾淨牢固，能完整完成畫面或不輕易掉落各項零件			/	/	9	10	
	能完成作品，但仍有部分需加強或修補			5	6	7	8	
	作品殘缺或不完整，需教師一再提醒，始能完成作品			1	2	3	4	
學具準備	課前用具準備齊全，且用心收集上課所需資料			/	/	9	10	
	用具缺漏一二項或資料收集不完整，但仍有準備			5	6	7	8	
	用具缺漏嚴重，且缺乏上課所需資料			1	2	3	4	
創作過程	勇於發表，專心創作；熱心助人，樂與他人合作			/	/	9	10	
	能聽從教師指導，但偶有不專心，較不主動與他人合作			5	6	7	8	
	無法持續創作，需教師不斷督促，甚少與人合作			1	2	3	4	
課後整理	能主動積極協助課後整理，讓教室清潔且迅速恢復原狀			/	/	9	10	
	需教師督促，尚能完成教室復原			5	6	7	8	
	被動且需教師不斷督促，並從旁協助，始能完成清潔工作			1	2	3	4	
教師評語								

## 陸、各年級教學階段內容與進度

年級 課程類別	三	四	五	六
彩畫	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識色彩，寒暖色。</li> <li>2. 混色與配色練習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 畫面佈局</li> <li>2. 透視與調子的處理。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 特殊技法的介紹。</li> <li>2. 質感與量感。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 人文情感的關懷。</li> <li>2. 畫面氣氛營造。</li> </ol>
素描	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 點、線、面的認識。</li> <li>2. 形體觀察。</li> <li>3. 觀察能力訓練。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 光與影的關係。</li> <li>2. 筆法與色階練習。</li> <li>3. 明暗與質感。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對比(例、明暗、粗細…)</li> <li>2. 質感與量感。</li> <li>3. 立體與光影。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 素描媒材與特殊技法介紹。</li> <li>2. 透視、空間與意象的表現。</li> </ol>
版畫	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識版畫形式與類別了解版畫的陰陽凹凸與印製的原理。</li> <li>2. 紙凸版創意表現。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對位的認識單版套色。</li> <li>2. 樹脂版畫創意表現。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 樹脂版單版複刻刀法。</li> <li>2. 一版多色套色技巧。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 樹脂版凹版創作表現。</li> <li>2. 單色與套色運用。</li> <li>3. 複合材料的應用與創作。</li> </ol>
陶藝	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解陶土的特性練土與揉土。</li> <li>2. 認識陶藝使用之工具。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 花器實體捏塑。</li> <li>2. 素燒與上釉。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 杯盤組創作。</li> <li>2. 上釉與認識電動轆轤。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用陶藝基本技巧創作立體造型。</li> <li>2. 認識手拉坯。</li> </ol>
水墨	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解水墨畫之特色。</li> <li>2. 認識筆墨紙硯文房用具。</li> <li>3. 認識線條曲直粗細等不同表情及墨色濃淡變化。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中鋒、側鋒、順筆、逆筆等不同筆法之訓練。</li> <li>2. 了解用色方法及紙張不同的吸水性產生。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 不同的造型表現手法(白描、勾填、皴染、沒骨)之訓練。</li> <li>2. 佈白、構圖、賓主等空間概念用，印落款認識。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 除了傳統畫法外加入現代技法(拓印灑鹽)結合想像或社會性題材配合。</li> <li>2. 詩文創作。</li> </ol>
漫畫	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識漫畫起源與發展。</li> <li>2. 線條的特質與感情。</li> <li>3. 運筆與執筆練習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各種筆觸應用與質感的變化。</li> <li>2. 造型與比例的掌握。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 編劇改編故事。</li> <li>2. 配色與上色技法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察、想像誇張手法表達感受。</li> <li>2. 結合想像創意表現畫面。</li> </ol>

設計	1. 設計概說。 2. 基礎設計與圖文字編排，造型與構成。	1. 人物設計。 2. 海報設計。 3. 出版品設計。 4. 立體設計。	1. 生活事物類設計。 2. 居家環境類設計。 3. 簡易建物，店面等相關事物設計。	1. 認識 CIS 體系與商業設計。 2. 產品與目錄設計。 3. 宣傳與行銷設計。
立體造形	1. 綜合媒材的立體造形。 2. 拼貼技巧。 3. 認識傳統童玩。 4. 配合節慶製作。	1. 主題式小組合作。 2. 綜合媒材創作。 3. 環保童玩製作。	1. 以紙為媒材的立體造形。 2. 風格手工書 3. 以後作用力設計的童玩 4. 飛翔的童玩	1. 以布為媒材。 2. 手工縫紉技巧綜合創作。 3. 以機能設計的童玩。 4. 以力學原理設計的童玩。
數位藝術	1. 數位攝影器材認識。 2. 基礎攝影學。	1. 攝影技巧。 2. 光與影主題表現。	1 錯位攝影練習。 2. 影像軟體作。	1. 數位攝影綜合運用。 2. 小組主題停格動畫創作。
鑑賞教學	1. 美的原則練習。 2. 藝文活動參與。 3. 技法練習。 4. 藝術閱讀。	1. 世界名畫欣賞與創作。 2. 仿畫改編創作。 3. 藝文活動參與。 4. 技法練習。 5. 藝術閱讀。	1. 世界名畫家介紹與賞析。 2. 發表與分享。 3. 藝文活動參與。 4. 技法練習。 5. 獨立研究。	1. 美術史畫派介紹與認識。 2. 報告與分享畢業美展活動規畫參與。 3. 個人創作成果展現與分享。

## 柒、藝術才能班專門課程教學進度

美術專門課程包含「基礎課程」、「專項與特色課程」。

一、「基礎課程」類包含：彩畫、素描、立體造形、設計、主題教學（鑑賞）等。

二、「專項課程」類包含：水墨、漫畫、工藝、雕塑等。

三、「特色課程」類包含：版畫、陶藝、社區藝文活動、數位藝術等。

依課程節數安排與每週授課比例，按年級列表呈現每週教學單元主題名稱及教學內容簡介，說明如下表列：。

# 三年級藝術才能美術班第一學期專門課程教學週進度表

## 基礎課程類(每週 3 節)

教學設計者：成功國小藝術才能班美術教師群自編

週次	單元主題名稱	類別	能力指標	教學重點	評量基準	五大面向
1	我的時光膠囊	漫畫	1-1. 探索美術表現的動機與內涵，並選擇題材、構思內容。	利用漫畫元素，來練習線條。 【活動一】 表情練習/效果線教學	上課筆記 學習態度 設計製作	■知識與概念
2			2-1. 熟悉平面、立體或數位等表現媒材，運用色、面、線、空間等視覺元素。	【活動二】 人臉配置，運用空白臉孔來練習變化。		
3	美好的回憶	素描	2-1. 熟悉平面、立體或數位等表現媒材，運用點、線、面、空間等視覺元素。	線畫教學 美的原則：對比	設計製作 學習態度	■知識與概念
4				【活動一】 點線面的認識、		
5				【活動二】 線條練習		
6	環境與我	鑑賞	3-1. 參與生活中各種鄉土文物、傳統藝術及生活藝術等活動，並能表達其人文關懷的意義。	介紹與環境融入生活的實例。認識美的型式原則：重複、律動、對稱、均衡	鑑賞	■探索、創作與展演 ■知識與概念 ■藝術與文化 ■藝術與生活 ■專題學習
7						
8	環境與我【學校地圖繪製】	線畫設計	3-1. 參與生活中各種鄉土文物、傳統藝術及生活藝術等活動，並能表達其人文關懷的意義。	【活動一】 縱向	小組製作 設計製作	■探索、創作與展演 ■知識與概念 ■藝術與生活
9				【活動二】 大地圖		
10						
12	色相環與寒暖色調	彩畫	2-1. 熟悉平面、立體或數位等表現媒材，運用色、面、線、空間等視覺元素。	色彩的基礎練習；並採繪寒暖色調紙盤設計	設計製作 學習態度	■知識與概念 ■藝術與生活
13				【活動一】 暖色調紙盤繪		
14				【活動二】 寒色調紙盤繪		

週次	單元主題名稱	類別	能力指標	教學重點	評量基準	五大面向
15				【活動三】 7:3 的色調紙盤設計		
16	聖誕 感恩 造型卡片製作	設計	2-1. 熟悉平面、立體或數位等表現媒材，運用色、面、線、空間等視覺元素。 3-1. 參與生活中各種鄉土文物、傳統藝術及生活藝術等活動，並能表達其人文關懷的意義。	1. 基礎設計概念。 2. 在歡度佳節時，不忘關懷他人。	學習態度 設計製作	<ul style="list-style-type: none"> <li>■知識與概念</li> <li>■藝術與文化</li> <li>■藝術與生活</li> </ul>
17						
18						
19						
20	賀新春 守福袋 彩繪大積木 窗花	設計 鑑賞	3-1. 參與生活中各種鄉土文物、傳統藝術及生活藝術等活動，並能表達其人文關懷的意義。	安排應景節慶卡片及春聯、福袋製作。 【活動一】 創意窗花 剪紙 【活動二】 福袋 卡片	設計製作 學習態度 鑑賞	<ul style="list-style-type: none"> <li>■探索、創作與展演</li> <li>■知識與概念</li> <li>■藝術與文化</li> <li>■藝術與生活</li> <li>■專題學習</li> </ul>
21						

# 三年級藝術才能美術班第一學期專門課程教學週進度表

## 專項與特色課程類(每週3節)

教學設計者：成功國小美術才能班美術教師群自編

週次	單元主題名稱	類別	能力指標	教學重點	評量基準	五大面向
1	可愛的動物 複合紙凸版	版畫	1-1. 探索美術表現的動機與內涵，並選擇題材、構思內容。 2-1. 熟悉平面、立體或數位等表現媒材，運用色、面、線、空間等視覺元素。	將家人的元素解構後，再重新建構，並運用版畫呈現。	學習態度 設計製作 上課筆記	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 探索、創作與展演</li> <li>■ 知識與概念</li> <li>■ 藝術與文化</li> <li>■ 藝術與生活</li> </ul>
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8	創意水墨/浮油留彩	水墨	1-1. 探索美術表現的動機與內涵，並選擇題材、構思內容。 2-1. 熟悉平面、立體或數位等表現媒材，運用色、面、線、空間等視覺元素。	1. 認識水墨特性、筆法、墨色濃淡。 2. 認識水墨語書法結合的創作趣味。 3. 學習小組的溝通與協調。	學習態度 設計製作	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 知識與概念</li> <li>■ 藝術與文化</li> <li>■ 藝術與生活</li> </ul>
9						
10						
11						
12						
13	天空之城 (影片/音樂) 我的秘密基地 美的型式原則： 均衡	立體造型	1-1. 探索美術表現的動機與內涵，並選擇題材、構思內容。 2-1. 熟悉平面、立體或數位等表現媒材，運用色、面、線、空間等視覺元素。 2-2. 比較不同藝術品的形式、媒材、內容與表現技法。	運用天空之城影片來介紹故事的意涵，並引起學生自己的省思，而後來窗作自己的天空基地、城堡。	學習態度 設計製作	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 探索、創作與展演</li> <li>■ 知識與概念</li> <li>■ 藝術與文化</li> <li>■ 藝術與生活</li> </ul>
14						
15						
16						
17						
18	樂陶陶 盤子 / 筆筒	陶藝	2-1. 熟悉平面、立體或數位等表現媒材，運用色、面、線、空間等視覺元素。	運用基本陶藝技法製作盤子、筆筒。捏塑，素燒、上釉、釉燒成品	上課筆記 學習態度 設計製作	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 藝術與文化</li> <li>■ 藝術與生活</li> </ul>
19						
20						
21						

# 三年級藝術才能美術班第二學期專門課程教學週進度表

## 基礎課程類(每週 3 節)

教學設計者：成功國小美術才能班美術教師群自編

週次	單元主題名稱	類別	能力指標	教學重點	評量基準	五大面向
1	春節記趣上河圖	水墨	2-1. 熟悉平面、立體或數位等表現媒材，運用色、面、線、空間等視覺元素。	介紹水墨的特性，讓學生運用畫面的乾、濕、濃、淡的方式，來表現春節熱鬧愉快的氣氛。	資料蒐集 學習態度 設計製作	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 知識與概念</li> <li>■ 藝術與文化</li> <li>■ 藝術與生活</li> </ul>
2						
3						
4						
5						
6	家鄉海洋風情	彩畫	1-1. 探索美術表現的動機與內涵，並選擇題材、構思內容。	介紹家鄉的海洋資源特色，並描繪漁港及捕魚風光。	學習態度 設計製作	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 知識與概念</li> <li>■ 藝術與文化</li> <li>■ 藝術與生活</li> </ul>
7						
8						
9						
10						
11	溫馨五月天 生活工藝--軟陶DIY/蝶古巴特	立體造型	1-1. 探索美術表現的動機與內涵，並選擇題材、構思內容。	1. 認識基礎軟陶的花色拼法； 2. 運用軟陶技巧作項鍊作品。	學習態度 設計製作	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 探索、創作與展演</li> <li>■ 知識與概念</li> <li>■ 藝術與文化</li> <li>■ 藝術與生活</li> </ul>
12						
13						
14	名家的狂想曲	漫畫	1-1. 探索美術表現的動機與內涵，並選擇題材、構思內容。	【活動一】畫家的作品，來倒推成四格漫畫； 【活動二】改編知名畫家作品。	資料蒐集 設計製作	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 知識與概念</li> <li>■ 藝術與生活</li> </ul>
15						
16						
17						
18	夏之戀	藝術鑑賞	3-1. 參與生活中各種鄉土文物、傳統藝術及生活藝術等活動，並能表達其人文關懷的意義。	【活動一】介紹國內外，數名畫家對於夏天的作品呈現，及畫家背景做了解。	學習態度 小組報告	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 探索、創作與展演</li> <li>■ 知識與概念</li> <li>■ 藝術與文化</li> <li>■ 藝術與生活</li> <li>■ 專題學習</li> </ul>
19						
20						

# 三年級藝術才能美術班第二學期專門課程教學週進度表

## 專項與特色課程類(每週3節)

教學設計者：成功國小美術才能班美術教師群自編

週次	單元主題名稱	類別	能力指標	教學重點	評量基準	五大面向			
1	春之頌--環保昆蟲製作 春之頌--面具製作	立體造型	2-1. 熟悉平面、立體或數位等表現媒材，運用色、面、線、空間等視覺元素。 2-2. 比較不同藝術品的形式、媒材、內容與表現技法。 2-1. 熟悉平面、立體或數位等表現媒材，運用色、面、線、空間等視覺元素。	利用不同媒材來裝扮出春天的動物、昆蟲等造型。	設計製作 學習態度	■探索、創作與展演 ■知識與概念 ■藝術與生活			
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9	母親節卡片：新孔版 / 立體	版畫	2-2. 比較不同藝術品的形式、媒材、內容與表現技法。	1. 保持關懷、感恩之心； 2. 人物描繪基礎練習。	資料蒐集 學習態度 設計製作	■探索、創作與展演 ■知識與概念 ■藝術與文化 ■藝術與生活			
10									
11	校慶進場裝扮	立體造型	2-2. 比較不同藝術品的形式、媒材、內容與表現技法。						
12									
13	我慈愛的媽媽	彩畫	2-1. 熟悉平面、立體或數位等表現媒材，運用色、面、線、空間等視覺元素。						
14									
15									
16	藝術生活海報設計	平面設計	1-1 探索美術表現的動機與內涵，並選擇題材、構思內容。 2-1. 熟悉平面、立體或數位等表現媒材，運用色、面、線、空間等視覺元素。 3-1. 參與生活中各種鄉土文物、傳統藝術及生活藝術等活動，並能表達其人文關懷的意義。				運用各媒材表現海報形式	表演 學習態度 小組分工 設計製作	■探索、創作與展演 ■知識與概念 ■藝術與文化 ■藝術與生活
17									
18									
19									
20	時間魔術手	數位藝術	2-1. 熟悉平面、立體或數位等表現媒材，運用色、面、線、空間等視覺元素。	基礎攝影與構圖	上課筆記 學習態度 設計製作	■知識與概念 ■藝術與生活			



# 四年級藝術才能美術班第一學期專門課程教學週進度表

## 基礎課程類(每週3節)

教學設計者：成功國小美術才能班美術教師群自編

週次	單元主題名稱	類別	能力指標	教學重點	評量基準	五大面向
1	誇張的人物	漫畫	1-1. 探索美術表現的動機與內涵，並選擇題材、構思內容。	變形的人物表情利用誇張漫畫手法呈現	平時表現 實作評量 筆記本	<input type="checkbox"/> 知識與概念 <input type="checkbox"/> 藝術與文化 <input type="checkbox"/> 藝術與生活
2						
3			2-1. 熟悉平面、立體或數位等表現媒材，運用色、面、線、空間等視覺元素。			
4						
5						
6			3-2. 記錄藝術創作的想法與規畫過程，並發表及分享成果。			
7						
8	靜物寫生	素描	2-1. 熟悉平面、立體或數位等表現媒材，運用色、面、線、空間等視覺元素。	1. 筆法與色階練習。 2. 表現物體明暗與質感。	平時表現 實作評量 筆記本	<input type="checkbox"/> 知識與概念 <input type="checkbox"/> 藝術與文化 <input type="checkbox"/> 藝術與生活
9						
10						
11	活動快報看過來！	平面設計	2-1. 熟悉平面、立體或數位等表現媒材，運用色、面、線、空間等視覺元素。	1. 運用海報設計製作將活動宣傳。 2. 運用設計基礎與色彩構圖美化作品。	平時表現 實作評量 筆記本	<input type="checkbox"/> 知識與概念 <input type="checkbox"/> 藝術與生活
12						
13						
14						
15						
16						
17	不一樣的她(他)	彩畫	1-1. 探索美術表現的動機與內涵，並選擇題材、構思內容。	介紹世界名畫並經由個人創新手法再改編為有趣的仿名畫	平時表現 實作評量 筆記本	<input type="checkbox"/> 知識與概念 <input type="checkbox"/> 藝術與文化 <input type="checkbox"/> 專題學習
18			2-1. 熟悉平面、立體或數位等表現媒材，運用色、面、線、空間等視覺元素。			
19			3-1. 參與生活中各種鄉土文物、傳統藝術及生活藝術等活動，並能表達其人文關懷的意義。			
20						
21						

# 四年級藝術才能美術班第一學期專門課程教學週進度表

## 專項與特色課程類(每週3節)

教學設計者：成功國小美術才能班美術教師群自編

週次	單元主題名稱	類別	能力指標	教學重點	評量基準	五大面向
1	藝想世界	版畫	1-1. 探索美術表現的動機與內涵，並選擇題材、構思內容。	運用不同的刀法，呈現版畫獨特的趣味，再以手上彩的方式，讓色彩更富有變化。	平時表現 實作評量 筆記本	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 知識與概念</li> <li>■ 藝術與文化</li> <li>■ 藝術與生活</li> </ul>
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10	校園生活記趣	水墨	1-1. 探索美術表現的動機與內涵，並選擇題材、構思內容。	1. 水墨基本技法能靈活運用。 2. 表現校園生活樂趣的一面。	平時表現 實作評量 筆記本	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 知識與概念</li> <li>■ 藝術與文化</li> <li>■ 藝術與生活</li> </ul>
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18	我的遊戲城堡	立體造型	1-1. 探索美術表現的動機與內涵，並選擇題材、構思內容。	1. 分組製作設計遊戲城堡。 2. 嘗試運用各式媒材建構屬於兒童的樂園。	平時表現 實作評量 口頭發表 或報告 筆記本	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 探索、創作與展演</li> <li>■ 知識與概念</li> <li>■ 藝術與文化</li> <li>■ 藝術與生活</li> <li>■ 專題學習</li> </ul>
19						
20						
21						

# 四年級藝術才能美術班第二學期專門課程教學週進度表

## 基礎課程類(每週 3 節)

教學設計者：成功國小美術才能班美術教師群自編

週次	單元主題名稱	類別	能力指標	教學重點	評量基準	五大面向
1	光與影的美	數位藝術	1-1. 探索美術表現的動機與內涵，並選擇題材、構思內容。	透過觀察使用相機拍攝出光與影所呈現的特殊美感	平時表現 實作評量 筆記本 口頭發表 或報告	<ul style="list-style-type: none"> <li>■知識與概念</li> <li>■藝術與文化</li> <li>■藝術與生活</li> <li>■專題學習</li> </ul>
2			2-1. 熟悉平面、立體或數位等表現媒材，運用色、面、線、空間等視覺元素。			
3			3-2. 記錄藝術創作的想法與規畫過程，並發表及分享成果。			
4						
5						
6	世界名畫賞	美術鑑賞	1-1. 探索美術表現的動機與內涵，並選擇題材、構思內容。	瞭解世界名畫之珍貴與奧妙	平時表現 實作評量 口頭發表 或報告 筆記本	<ul style="list-style-type: none"> <li>■藝術與文化</li> <li>■藝術與生活</li> <li>■專題學習</li> </ul>
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14	新奇童玩	立體造型	1-1. 探索美術表現的動機與內涵，並選擇題材、構思內容。	運用各種材材製作好玩的童玩	平時表現 實作評量 筆記本	<ul style="list-style-type: none"> <li>■探索、創作與展演</li> <li>■知識與概念</li> <li>■藝術與文化</li> <li>■藝術與生活</li> </ul>
15			2-1. 熟悉平面、立體或數位等表現媒材，運用色、面、線、空間等視覺元素。			
16			3-2. 記錄藝術創作的想法與規畫過程，並發表及分享成果。			
17						
18						
19						
20						

# 四年級藝術才能美術班第二學期專門課程教學週進度表

## 專項與特色課程類(每週 3 節)

教學設計者：成功國小美術才能班美術教師群自編

週次	單元主題名稱	類別	能力指標	教學重點	評量基準	五大面向
1	可愛花器	陶藝	1-1. 探索美術表現的動機與內涵，並選擇題材、構思內容。 2-1. 熟悉平面、立體或數位等表現媒材，運用色、面、線、空間等視覺元素。 3-2. 記錄藝術創作的想法與規畫過程，並發表及分享成果。	製作實用並兼具美感的花器	平時表現 實作評量 筆記本	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 知識與概念</li> <li>■ 藝術與文化</li> <li>■ 藝術與生活</li> </ul>
2						
3						
4						
5						
6						
7	掌中乾坤	立體造型	1-1. 探索美術表現的動機與內涵，並選擇題材、構思內容。 2-1. 熟悉平面、立體或數位等表現媒材，運用色、面、線、空間等視覺元素。 3-2. 記錄藝術創作的想法與規畫過程，並發表及分享成果。	分組編寫故事劇本人物然後以各媒材分組製作布偶並演出分享。	平時表現 實作評量 口頭發表或報告 筆記本	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 探索、創作與展演</li> <li>■ 藝術與文化</li> <li>■ 藝術與生活</li> </ul>
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16	同學同樂	肢體探索表演	2-2. 比較不同藝術品的形式、媒材、內容與表現技法。	透過各種肢體遊戲體驗肢體表達能力	平時表現 表演呈現	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 探索、創作與展演</li> <li>■ 藝術與文化</li> <li>■ 藝術與生活</li> </ul>
17						
18						
19						
20						

# 五年級藝術才能美術班第一學期專門課程教學週進度表

## 基礎課程類(每週 3 節)

教學設計者：成功國小美術才能班美術教師群自編

週次	單元主題名稱	類別	能力指標	教學重點	評量基準	五大面向
1	立體紙雕塑	立體造型	1-1. 探索美術表現的動機與內涵，並選擇題材、構思內容。 2-1. 熟悉平面、立體或數位等表現媒材，運用色、面、線、空間等視覺元素。	以紙材製作出立體的人、物雕塑。	作品呈現 筆記本	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 知識與概念</li> <li>■ 藝術與文化</li> <li>■ 藝術與生活</li> </ul>
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8	錯位攝影與時間凍結	數位藝術	1-1. 探索美術表現的動機與內涵，並選擇題材、構思內容。 2-1. 熟悉平面、立體或數位等表現媒材，運用色、面、線、空間等視覺元素。 3-2. 記錄藝術創作的想法與規畫過程，並發表及分享成果。	練習思考畫面的安排，讓影像呈現出故事性與張力。再運用電腦影像軟體後製，讓創意有更多可能性。	作品呈現 口頭發表 或報告 筆記本 器材操作	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 探索、創作與展演</li> <li>■ 藝術與生活</li> <li>■ 專題學習</li> </ul>
9						
10						
11						
12						
13						
14	基礎素描	素描	2-1. 熟悉平面、立體或數位等表現媒材，運用色、面、線、空間等視覺元素。	觀察形體真實的描繪，與光影的立體表現。	作品呈現 筆記本	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 知識與概念</li> <li>■ 專題學習</li> </ul>
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						

# 五年級藝術才能美術班第一學期專門課程教學週進度表

## 專項與特色課程類(每週3節)

教學設計者：成功國小美術才能班美術教師群自編

週次	單元主題名稱	類別	能力指標	教學重點	評量基準	五大面向
1	紙浮雕入門	立體造型	1-1. 探索美術表現的動機與內涵，並選擇題材、構思內容。	認識紙雕的製作，並利用紙雕的特性，應用於卡片與海報的設計。	作品呈現 筆記本 器材操作	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 探索、創作與展演</li> <li>■ 知識與概念</li> <li>■ 藝術與生活</li> </ul>
2						
3			2-1. 熟悉平面、立體或數位等表現媒材，運用色、面、線、空間等視覺元素。			
4						
5			2-2. 比較不同藝術品的形式、媒材、內容與表現技法。			
6						
7						
8	手工書製作	平面設計	1-1. 探索美術表現的動機與內涵，並選擇題材、構思內容。	觀摩名家繪本，學習故事的創作，並製作出屬於自己風格的手工書。	作品呈現 筆記本	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 知識與概念</li> <li>■ 藝術與生活</li> </ul>
9						
10			2-1. 熟悉平面、立體或數位等表現媒材，運用色、面、線、空間等視覺元素。			
11						
12			3-2. 記錄藝術創作的想法與規畫過程，並發表及分享成果。			
13						
14	實用杯盤組	陶藝	1-1. 探索美術表現的動機與內涵，並選擇題材、構思內容。	製作實用並兼具美感的杯盤組	作品呈現 器材操作	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 知識與概念</li> <li>■ 藝術與文化</li> <li>■ 藝術與生活</li> </ul>
15						
16						
17			2-1. 熟悉平面、立體或數位等表現媒材，運用色、面、線、空間等視覺元素。			
18						
19			3-2. 記錄藝術創作的想法與規畫過程，並發表及分享成果。			
20						
21						

# 五年級藝術才能美術班第二學期專門課程教學週進度表

## 基礎課程類(每週3節)

教學設計者：成功國小美術才能班美術教師群自編

週次	單元主題名稱	類別	能力指標	教學重點	評量基準	五大面向
1	室內設計	立體造型	1-1. 探索美術表現的動機與內涵，並選擇題材、構思內容。	以現成的素材，配合自己設計的各式家具，組合出獨特的娃娃屋。	作品呈現 口頭發表 或報告 筆記本	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 探索、創作與展演</li> <li>■ 知識與概念</li> <li>■ 藝術與文化</li> <li>■ 藝術與生活</li> <li>■ 專題學習</li> </ul>
2			2-1. 熟悉平面、立體或數位等表現媒材，運用色、面、線、空間等視覺元素。			
3			3-2. 記錄藝術創作的想法與規畫過程，並發表及分享成果。			
4						
5						
6						
7						
8	畫我家鄉	彩畫	1-1. 探索美術表現的動機與內涵，並選擇題材、構思內容。	觀察戶外的景物，經營畫面的空間感，並學習水彩的特性與技法運用。	作品呈現 筆記本	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 知識與概念</li> <li>■ 藝術與文化</li> <li>■ 藝術與生活</li> </ul>
9			2-1. 熟悉平面、立體或數位等表現媒材，運用色、面、線、空間等視覺元素。			
10			3-1. 參與生活中各種鄉土文物、傳統藝術及生活藝術等活動，並能表達其人文關懷的意義。			
11						
12						
13						
14	畫家介紹與賞析	鑑賞教學	1-1. 探索美術表現的動機與內涵，並選擇題材、構思內容。	介紹世界著名畫家，藉此了解不同畫家的作品風格。	學習單 筆記本	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 知識與概念</li> <li>■ 藝術與文化</li> <li>■ 藝術與生活</li> <li>■ 專題學習</li> </ul>
15			2-2. 比較不同藝術品的形式、媒材、內容與表現技法。			
16			3-2. 記錄藝術創作的想法與規畫過程，並發表及分享成果。			
17						
18						
19						
20						

# 五年級藝術才能美術班第二學期專門課程教學週進度表

## 專項課程類(每週3節)

教學設計者：成功國小美術才能班美術教師群自編

週次	單元主題名稱	類別	能力指標	教學重點	評量基準	五大面向
1	鄉土文化 故事連作	水墨	1-1. 探索美術表現的動機與內涵，並選擇題材、構思內容。	學習分工合作，創作有共同主題且具連貫性的畫面。	作品呈現 筆記本	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 知識與概念</li> <li>■ 藝術與文化</li> <li>■ 藝術與生活</li> </ul>
2			3-1. 參與生活中各種鄉土文物、傳統藝術及生活藝術等活動，並能表達其人文關懷的意義。			
3			3-2. 記錄藝術創作的想法與規畫過程，並發表及分享成果。			
4						
5						
6						
7						
8	漫畫的世界	漫畫 數位 藝術	1-1. 探索美術表現的動機與內涵，並選擇題材、構思內容。	以真人漫畫及四格漫畫來探索漫畫的世界，並運用電腦繪圖軟體來協助上色。	作品呈現 表演呈現 器材操作	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 探索、創作與展演</li> <li>■ 知識與概念</li> <li>■ 藝術與文化</li> <li>■ 藝術與生活</li> </ul>
9			2-1. 熟悉平面、立體或數位等表現媒材，運用色、面、線、空間等視覺元素。			
10			3-2. 記錄藝術創作的想法與規畫過程，並發表及分享成果。			
11						
12						
13						
14	幻麗新境界	版畫	1-1. 探索美術表現的動機與內涵，並選擇題材、構思內容。	運用樹脂版不同的刀法，呈現版畫獨特的趣味，再以一版多色的方式，讓色彩更富有變化。	作品呈現 筆記本 器材操作	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 知識與概念</li> <li>■ 藝術與文化</li> <li>■ 藝術與生活</li> </ul>
15			2-1. 熟悉平面、立體或數位等表現媒材，運用色、面、線、空間等視覺元素。			
16			3-1. 參與生活中各種鄉土文物、傳統藝術及生活藝術等活動，並能表達其人文關懷的意義。			
17						
18						
19						
20						
21						



# 六年級藝術才能美術班第一學期專門課程教學週進度表

## 基礎課程類(每週 3 節)

教學設計者：成功國小美術才能班美術教師群自編

週次	單元主題名稱	類別	能力指標	教學重點	評量基準	五大面向
1	想像畫	素描	1-1. 探索美術表現的動機與內涵，並選擇題材、構思內容。 2-1. 熟悉平面立體或數位等表現媒材，運用色、面、線、空間等視覺元素。	從欣賞作品中進而能構成豐富有創意的想像畫內容，並熟悉素描灰階的運用。	作品創意	<ul style="list-style-type: none"> <li>■知識與概念</li> <li>■藝術與生活</li> <li>■專題學習</li> </ul>
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8	魔幻獸	陶藝	2-1. 熟悉平面立體或數位等表現媒材，運用色、面、線、空間等視覺元素。	運用陶藝的基本型，變化出具有想像力、創造力的魔獸玩偶。	作品創意	<ul style="list-style-type: none"> <li>■藝術與文化</li> <li>■藝術與生活</li> <li>■專題學習</li> </ul>
9						
10	版畫集	版畫	2-1. 熟悉平面立體或數位等表現媒材，運用色、面、線、空間等視覺元素。	了解凹版畫的刻版過程，並能印製彩色凹版作品。	作品創意 工具收拾	<ul style="list-style-type: none"> <li>■藝術與文化</li> <li>■藝術與生活</li> <li>■專題學習</li> </ul>
11						
12						
13						
14						
15						
16	畢業小書封面設計	設計 數位藝術	2-1. 熟悉平面立體或數位等表現媒材，運用色、面、線、空間等視覺元素。	為自己的畢業小書設計封面，運用編修軟體及數位排版方式完成。	資料收集 作品創意	<ul style="list-style-type: none"> <li>■知識與概念</li> <li>■藝術與文化</li> <li>■藝術與生活</li> <li>■專題學習</li> </ul>
17						
18						
19						
20						
21	藝術鑑賞	鑑賞	2-2. 比較不同藝術品的形式、媒材、內容與表現技法。	20世紀重要畫家的介紹認識。	報告	<ul style="list-style-type: none"> <li>■探索、創作與展演</li> <li>■藝術與文化</li> <li>■藝術與生活</li> <li>■專題學習</li> </ul>

# 六年級藝術才能美術班第一學期專門課程教學週進度表

## 專項與特色課程類(每週3節)

教學設計者：成功國小美術才能班美術教師群自編

週次	單元主題名稱	類別	能力指標	教學重點	評量基準	五大面向
1	生活平面設計	設計	2-1. 熟悉平面立體或數位等表現媒材，運用色、面、線、空間等視覺元素。	運用多媒材設計日常生活中的物品，如封面、手錶、公仔、海報等	作品創意	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 探索、創作與展演</li> <li>■ 藝術與文化</li> <li>■ 藝術與生活</li> <li>■ 專題學習</li> </ul>
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9	畢業展創作 — 我的生命幻想曲	畢業展	1-2 探索美術表現的動機與內涵，並選擇題材、構思內容。 2-1. 熟悉平面立體或數位等表現媒材，運用色、面、線、空間等視覺元素。	學生自己研擬畢業美展創作主題，依主題蒐集相關圖片資料進行草稿繪製及彩繪。	資料收集 作品創意	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 探索、創作與展演</li> <li>■ 藝術與文化</li> <li>■ 藝術與生活</li> <li>■ 專題學習</li> </ul>
10						
11						
12						
13						
14						
15	大頭公仔設計	立體造型	2-1. 熟悉平面立體或數位等表現媒材，運用色、面、線、空間等視覺元素。	運用超輕土捏塑個性造型公仔。	作品創意	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 探索、創作與展演</li> <li>■ 藝術與文化</li> <li>■ 藝術與生活</li> <li>■ 專題學習</li> </ul>
16						
17						
18						
19						
20						
21						

# 六年級藝術才能美術班第二學期專門課程教學週進度表

## 基礎課程類(每週 3 節)

教學設計者：成功國小美術才能班美術教師群自編

週次	單元主題名稱	類別	能力指標	教學重點	評量基準	五大面向
1	畫冊封面繪製	設計	2-1. 熟悉平面立體或數位等表現媒材，運用色、面、線、空間等視覺元素。	彩繪印製畫冊封面。	作品創意	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 探索、創作與展演</li> <li>■ 藝術與文化</li> <li>■ 藝術與生活</li> <li>■ 專題學習</li> </ul>
2						
3						
4	未來創意建築	立體造型	2-1. 熟悉平面立體或數位等表現媒材，運用色、面、線、空間等視覺元素。	欣賞多樣的建築造形，並能運用卡紙基本造形製作有創意的建築模型。	作品創意	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 探索、創作與展演</li> <li>■ 藝術與文化</li> <li>■ 藝術與生活</li> <li>■ 專題學習</li> </ul>
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12	Q版創意人物	漫畫	2-1. 熟悉平面立體或數位等表現媒材，運用色、面、線、空間等視覺元素。	運用誇張手法來表現人物談諧的特徵	作品創意	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 探索、創作與展演</li> <li>■ 藝術與文化</li> <li>■ 藝術與生活</li> <li>■ 專題學習</li> </ul>
13						
14	詩畫	水墨	2-1. 熟悉平面立體或數位等表現媒材，運用色、面、線、空間等視覺元素。	水墨技法的靈活運用。收集有關詩的畫面，將詩的意境化為畫面。	作品創意	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 探索、創作與展演</li> <li>■ 藝術與文化</li> <li>■ 藝術與生活</li> <li>■ 專題學習</li> </ul>
15						
16						
17						
18						
19						

# 六年級藝術才能美術班第二學期專門課程教學週進度表

## 專項與特色課程類(每週3節)

教學設計者：成功國小美術才能班美術教師群自編

週次	單元主題名稱	類別	能力指標	教學重點	評量基準	五大面向
1	靜物素描	素描	2-1. 熟悉平面立體或數位等表現媒材，運用色、面、線、空間等視覺元素。	熟悉靜物素描構圖及技法。	作品創意	<ul style="list-style-type: none"> <li>■知識與概念</li> <li>■專題學習</li> </ul>
2						
3						
4						
5	水彩靜物	彩畫	2-1. 熟悉平面立體或數位等表現媒材，運用色、面、線、空間等視覺元素。	熟悉水彩靜物構圖及技法。	作品創意	<ul style="list-style-type: none"> <li>■知識與概念</li> <li>■專題學習</li> </ul>
6						
7						
8						
9	停格動畫	數位藝術	1-1. 探索美術表現的動機與內涵，並選擇題材、構思內容。	小組討論劇本及角色，運用相機拍出停格動畫畫面，再後製為停格動畫。	作品創意	<ul style="list-style-type: none"> <li>■探索、創作與展演</li> <li>■藝術與文化</li> <li>■藝術與生活</li> <li>■專題學習</li> </ul>
10						
11						
12						
13						
14						
15	襪子娃娃	立體造型	2-1. 熟悉平面立體或數位等表現媒材，運用色、面、線、空間等視覺元素。	藉由襪子的彈性、柔軟性和色彩，結合縫紉技巧，將襪子改造成屬於自我的風格娃娃。	作品創意	<ul style="list-style-type: none"> <li>■探索、創作與展演</li> <li>■藝術與文化</li> <li>■藝術與生活</li> <li>■專題學習</li> </ul>
16						
17						
18						
19						

**捌、**本計畫經本校課程發展委員會 105 年 5 月 25 日第 1 次會議審核通過（詳如附件一），並於 105 年 7 月 1 日聘請專業教授審查諮詢會議修正，報請宜蘭縣政府教育處核定後實施。

**承辦人：**

**單位主管：**

**校長：**