

宜蘭縣成功國民小學 105 學年度第 2 學期 期初校務會議紀錄

時間：106 年 2 月 15 日（星期三）下午 1 時 30 分

地點：本校辰星樓視聽教室

出席：家長會代表、全體教職員工（詳如簽到冊）

主席：賴尚義校長

記錄：許建偉

壹、主席宣佈開會。

貳、通過議程：確認提案人，必要時得調整議案次序。

參、主席報告：略

肆、來賓致詞：略

伍、上次會議決議執行情形：

一、〈提案一〉

提案人：高介仁主任

連署人：教務處全體同仁

案由：審定本校「圖書館館藏報廢暨移轉處理作業要點」。

說明：略。

辦法：略。

決議：照案通過。

執行情形：依會議決議通過，並據以施行。

二、〈提案二〉

提案人：林怡真護理師

連署人：學務處全體同仁

案由：修訂成功國小校園緊急傷病處理實施辦法。

說明：略。

辦法：略。

決議：照案通過。

執行情形：依會議決議通過，並據以施行。

校長

學校推動十二年國教新課綱可行的做法

一、前言：教育改革成功要素－合作

教育改革常常是坐而言，卻無法起而行。即使教育改革開始推動，卻又受限於學校資源有限等等原因，最後導致教育改革付諸流水。由之前的種種教育改革即可證之，探究其原因，未「創造適合環境」及「建立學校自身能力」是其主因。

「學校自身能力的建立」與「創造適合環境」息息相關。所謂適合的環境是指一個能讓成員們互相合作、互相學習的環境。在此環境中，教師們參與決策、有參與感、共同效力工作、一同承擔工作成果。至於建立學校自身的能力意指：學校成員能夠合作、被賦權，個人對於自身、同事、學校追求專業發展的能力有信心。因此，為了教育改革，學校應發展合作模式。

團隊合作是校務發展的關鍵點，學校教師要組成合作團隊。然而，就實際層面來說，因為下列兩項原因，因此無法在學校內做到團隊合作：第一個原因是學校架構使得教師分離，無凝聚力。第二個原因是在專業領域中，個人主義屢見不鮮，造成學校改革的失敗。

二、教育改革的內外動力

『課程品質增進計畫』是成功國小一項增進課程品質的計畫，我們認為教育改革計畫，必須關注在生產力及校內環境，改革才能成功。此計畫著重於教學過程及學校環境。所謂環境是指：在學校中有變革與發展的能力，而最重要的環境就是「教師合作」。

然而學校這種組織難以使教師合作，因此需要有外部的『催生者』來提供改革的壓力與助力。外部催生者的功能包括：確認教師所需要的支援、使教育改革更組織化、使教育改革能因地制宜，推動教育改革等等。教育改革需要一連串內外部動力才能完成。

1、計劃內部動力

在計畫中的內部動力來自於設立『課後咖啡小組』團隊。是一個跨組織階級的團隊，約有四到六名成員，屬於暫時性組織。這小組必須能夠正視自己的問題，選擇適切的方案進而執行改革活動。

2、外部動力

在計畫中的外部動力來自於輔導團及相關資源。有效的外部支持，是學校建立內部生產力及成功的教育改革之主因。受到外部『催生者』的支援，此外部『催生者』即為課督或是輔導員。推動改革計畫的學校，受到『催生者』的指導，提供回饋、批判並關注於成員發展，在教育改革中，『催生者』扮演了重要的角色。

作為一個外部『催生者』，有下列幾項貢獻：

1、因地制宜

『催生者』能了解各個不同學校的需求，確保此校的教育改革確實能夠對學校有幫助。

2、注重全面

教育改革過程中會過度關注於小細節而忽略了全體。『催生者』指導能確保對自身的學校

改革作出適切的計劃，而且此計畫是全面性發展的。

3、付諸行動

最初學校花很多時間在規劃上，卻未付諸行動。教育改革需要有外部的壓力來催促其行動。『催生者』指導者影響校內去確實履行規劃，並使行動能導向教育改革目標。

4、連結校際

學校花了很多時間在做自身的教育改革，然而這些改革也許和其他學校或地區、全國性的改革有所關聯，『催生者』指導者能夠提供學校，全國性的教育改革資訊，以供參考。

5、持續改革

很多教育改革的一大隱憂即是無法維持革新與發展的動力。『催生者』能監控革新的過程，對教育改革持續催促與提供支持。

三、教育改革中的階段性任務

教育改革分為三個層面：1、最初階段：學校開始關注在改革上。2、第二階段：學校將改革計劃付諸行動。3、第三階段：持續進行教育改革。在不同的階段，外部催生者必須配合學校不同的需要。

『催生者』在此三階段中，各有其不同的任務：

1、最初階段：

學校必須要建立改革發展計劃，然而有些學校對校務發展方向卻不明瞭，這時的指導者將會經由資訊診斷及批判，幫助學校診斷學校的優缺點。『催生者』會蒐集大量的資訊，這些資料對校方而言是不易分析解釋的，『催生者』能幫助校方分析這些資料，使校方能了解何項改革議題是學校最重要的。在教育改革中，『催生者』提供的批判與建議是很重要的，『催生者』可視為是一種顧問的角色。

2、第二階段：

當學校規劃好教育改革計劃後，需付諸實行，在此階段中需要大量的支援，『催生者』能夠提供實際的、科技的、情感上的支援，包括學校成員發展及提供評量回饋。在任何學校改革活動中，成員的訓練與支持是很重要的。在成員的訓練與發展方面，『催生者』能針對各個學校的不同，提供直接的回應，『催生者』能提供較任何其他外部催生者更即時而快速的支援。此種即時的服務對於教育改革成功是一項重要關鍵，而且『催生者』的指導者了解當地學校，能使學校成員的訓練與他們的需求吻合。

3、第三階段：

研究是教育改革持續的因素，評量是教育改革回饋的一項重要工具，『催生者』提供學校評量回饋，以使學校的改革能夠創新與發展。成功的教育改革中，教師被鼓勵在校內與校外發展專業社群，『催生者』在建立專業社群聯絡網中，扮演了重要的角色，他們提供了專業發展機會與外部知識，以協助學校能達成發展目標。『催生者』也有宣傳成果與分享成果的好工具，以將學校改革成果與其他學校分享。靠其他學校的教育改革經驗，學校建立改革的能力可最大化。經由『催生者』建立的網絡，教師得以學習其他教師解決問題的方法。

教務處

教務處報告事項

1. 本學期假期、補上班上課一覽表

- ◎2/18 (六) 補 2/27(一)上班上課一天
- ◎2/27 (一) 彈性放假、2/28(二)和平紀念日放假
- ◎4/3、4 (一、二) 兒童節暨民俗掃墓節放假兩天
- ◎5/15 (一) 96 週年校慶運動會補假一天
- ◎5/29、30(一、二) 端午節及彈性放假兩天
- ◎6/3(六) 補 5/29(一)上班上課一天

※本學期上課日至 6 月 30 日 (五)

2. 定期評量時間: 4 月 18、19 日期中評量、6 月 13、14 日六年級畢業考, 6 月 22、23 日一~五年級期末評量。其餘重要行事請參閱~附件一 105 學年下學期度成功國小行事曆, 並告知家長學校重要行事。

3. 4 月 27 日(四)上午第 4 節進行小四、小五、小六學力測驗預試, 四年級各班預測國、數其中一項領域, 五年級預測自然領域, 六年級各班預測國、數、英其中一項領域, 請該節任課老師在教室進行預測工作。預測結果會提供各班老師參考, 不會列入學力測驗正式成績, 讓學生有更多機會接觸學測題型, 練習作答與思考。

4. 本學期重要推動業務:

※綜合領域分組學習課程: 四個主題課程持續進行, 並於週三下午安排 2 次備課研習, 為 106 學年度編寫課程做準備。

※國際教育: 本學期預計有 10 位俄羅斯學生來校交流, 將安排 10 個寄宿家庭與入班與學生共學, 彼此文化交流。邀請各學年老師參與, 共同歸納整理國際教育實施現況參加 106 年度教學卓越獎比賽。

※食農教育:一~六年級全面普及推動活力菜園種植與成功水稻田耕種課程。

※自造者課程:2/22 自造者中心教育課程介紹，於綜合分組學習安排 3-6 年級學生進行實作產出。

※學校中長程特色課程計畫擬定:以 4-5 年為期程，以「食農教育」、「國際教育」、「閱讀寫作」、「自然與自造教育」四項主題，設計 1-6 年級學生都能學習與成長，兼具成功特色之課程內容。

※認識 12 年國教課綱:於每週教師朝會領讀 12 年國教總綱重要概念，週三研習安排國語、數學領域課程綱要宣講。

※106 學年度課程編寫:盤整” 塑身” 學校各處室行事業務，在領域教學進度中放入「食農教育」、「國際教育」實施時間，嘗試調整課程內容與順序，更能搭配或結合校內實際活動時間。

※為迎接 100 週年校慶，將於 106 年 96 週年校慶開始出版一本「成功兒童校慶特刊」，內容蒐集當前包含各單位處室業務亮點成果，各班級學生學習表現、班級經營活動照片等，每年設定一個主題編輯與拍攝封面，96 週年刊物搭配雞年生肖以「食農教育」為主軸。

5. 宜蘭縣各級學校 106 年配合全國運動會停、補課計畫

因應全運會期間人力調動，106 學年度上學期開學日仍訂為 8 月 30 日，補課時程為 8 月 23、24、25、28、29 日，停課期程為 10 月 20、23、24、25、26 日。國小附設幼兒園不受活動影響，維持正常行事。

6. 105 學年度下學期週三研習規劃表—附件二

週次	日期	研習名稱或主題	承辦處室	備註
1	2/15	期初校務會議		
2	2/22	自造者教育中心課程介紹	教務處	

3	3/1	十二年國民基本教育課程綱要總綱及語文領域課程綱要之宣導與推廣	教務處	講師:輔導團蔡藍儷老師
4	3/8	數學領域學力檢測診斷與數學領域課程綱要之宣導與推廣	教務處	講師:輔導團陸昱任老師
5	3/15	防災教育:消防安全宣導	總務處	台灣安全保護協會
6	3/22	環教暨健促研習	學務處	
7	3/29	國際教育研習 本土語認證考試經驗分享	教務處	講師:黃毓珍老師 講師:莊國杉老師
8	4/5	綜合分組學習備課研習一	教務處	
9	4/12	食農教育菜園成果分享研習一	教務處	
10	4/19	期中評量閱卷		
11	4/26	學年備課		
12	5/3	106 學年度課程編寫會議	教務處	各領域老師
13	5/10	教專推動委員會	教務處	
14	5/17	領域會議-教科書版本審定	教務處	
15	5/24	食農教育菜園成果分享研習二	教務處	
16	5/31	綜合分組學習備課研習二	教務處	
17	6/7	課發會議	教務處	
18	6/14	特殊教育推動委員會、高關懷會議、性別平等會議、學生輔導工作會議	輔導處	
19	6/21	課發會議 本土語認證考試經驗分享		講師:莊國杉老師

20	6/28	期末校務會議		
----	------	--------	--	--

教學組報告事項

- 一、105 學年度第 2 學期課後照顧計畫訂於 2 月 13 日(一)開課，每週上課 5 天。
本學期預定有 7 個班級開課，教師以及教室如下表：

課後照顧	1 年級	12 年級混合	2 年級	3 年級	4 年級	45 年級混合	6 年級
已招生數	25	16+9	25	25	25	18+5	23
輔導教師	康瑀芯	林佩璇	陳又綾	謝榕郡	雷子逸	林旻翰	林怡茹
教室	1 年級教室	1 年級教室	2 年級教室	自然 2	多功能	自然 3	自然 4

※備註 1: 105 學年度第 1 學期 3 年級課後照顧班，原由簡世君老師擔任授課，105 學年度第 2 學期改由謝榕郡老師擔任。

※備註 2: 一到四年級均已額滿，五、六年級尚有 4 個名額，有意報名的小朋友請親洽教學組黃定宜老師。

- 二、105 學年度第 1 學期，永齡希望小學預訂於 2 月 20 日(一)開課，屆時將個別通知小朋友。每週上課 4 天，星期一~四，上課教室在美藝樓 4 樓美術教室 3。

- 三、優良寒假作業每班 5 名，請於 2 月 20 日(一)~2 月 24 日(五)上網填報。各班級優良寒假作業請於 2 月 20 日(一)早上 10:00 送到圖書館(魏小姐收件)展出，並於 2 月 24 日(五)早上 10:00 派員取回。

課程組報告事項

1. 食農教育

(1) 活力菜園

※105 學年度下學期活力菜園食農時程規劃：

食農教育活動	
時程(106年)	月 初 → 月 中 → 月 底
2月至3月初	整地翻土期(除草、翻土、撿石頭)
3月初	種植期(播種、育苗、定植) ； 照顧期(澆水、除草、施肥)
4月	照顧期(澆水、除草、施肥)
5月	照顧期(澆水、除草、施肥) ； 收成期(採收、簡易料理)
6月	收成期(採收、簡易料理) ； 養生期(經驗分享、下期栽種計畫)

※105 學年度下學期各學年栽植作物如下：

作物		年級					
		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
種植作物 (學年共同)	上學期		白蘿蔔	福山萵苣 蘿蔓	紅菜青椒 大陸妹 荷蘭豆 (綜合課)	高麗菜	綜合葉菜
	下學期	水果玉米	黃金蕃茄 麻糬茄	空心菜		主要種稻、 各班彈性種 菜	蔥 葫蘆科： 小黃瓜

※鼓勵教師將「從產地到餐桌」的理念結合課程實施，相關課程內容會再討論分享。

(2)種稻課程

課程主題	選種育苗	插秧	巡田水	收割
實施時間	1/12(四) 共同時間 (已實施)	2/13(一) 第 5.6 節 (已實施)	暫定 5 月 底	6 月底 或 7 月初

※除選種育苗及插秧確定日期外，餘配合學年時間及生長情形於再確認日期。

(3)四健會夏季戀瓜課程

本校有 501、505 及 603 班共 26 位學生，利用綜合課分組時間實施，自 2/18 起至 6/3 止，共計 10 週。

2. 本土語：

(1)本土語訪視：訂於 3 月 13 日(一)下午 13:00，請各班協助班級閩語學習角更新。

(2)客家語泰雅語上課時間：

語別/語腔	客家語		泰雅語	
	四縣腔	海陸腔	1-3 年級	4-6 年級
上課時間	星期二 第二節 9:20~10:00	星期二 午休 12:40~13:20	星期一 早自習 7:50~8:30	星期五 早自習 7:50~8:30

註冊組報告事項

1. 105 學年度第二學期轉出轉入及學生數：

轉出- 1 名

轉入- 3 名

國小學生人數：

	男生	女生	小計
一年級	69	66	135
二年級	61	57	118
三年級	77	56	133
四年級	51	50	101
五年級	53	62	115
六年級	67	48	115
總計	378	339	717

2. 105 學年度第一學期校內外獎助學金申請概況：

對象	內容
無力繳納代辦費	☆教育部補助清寒低收入無力繳納學生代辦費助學金
清寒、原住民、領身心障礙手冊之學生	☆行政院原住民族委員會清寒原住民學生助學金 ☆宜蘭縣特殊身分學生教科書書籍費補助金
低收入戶學生	☆臺灣學產基金會低收入戶學生助學金
無力繳納學雜費	☆羅東鎮邊緣戶學生安心向學家庭突遭變故，家境清寒不包含低收入戶
其他獎助金及活動	☆富邦慈善基金會用愛心做朋友獎助學金 ☆寶佳公益慈善基金會春風計畫 ☆教育部學產基金會設置急難慰問金 ☆行天宮設置急難救助獎助金 ☆秀春教育急難救助金 ☆邊緣戶貧困學生急難救助金

3. 宜蘭縣 105 學年度國小新生分發作業流程如下：

日期	事項
106.01.11 (三)	國小新生分發作業協調會
106.02.21 (二)	建立學齡學生分發名冊(第一次)及上傳系統

106.02.22 (三) 106.02.23 (四)	分發學校(依設籍本縣所屬或共同學區學校)確認與回報修正(第一次名單)
106.04.05 (三) 106.04.10 (一)	特殊生名單(一):身心障礙生、教職員子女隨父母就讀生新增或調整分發作業
106.04.13 (四)	特殊生名單(二):保護個案生新增或調整分發作業
106.04.13 (四) 106.04.14 (五)	列印新生入學通知單
106.04.14 (五) 106.04.19 (三)	特殊生名單(三):提早入學生入學相關作業
106.04.17 (一) 106.04.18 (二)	寄發新生入學通知單
106.04.29 (六) 106.05.07 (日)	新生報到
106.05.18 (四)	查詢可能至國外就學學生名單
106.06.09 (五)	中道、人文、慈心、岳明國小學生入學名冊回報
106.06.22 (四)	戶籍資料異動學生清查(第二次)

4. 宜蘭縣 106 學年度國中新生分發作業流程如下：

日期	事項
106.01.16 (一)	公布新生分發作業流程、學區劃分、相關資訊與要點及提供表格下載
106.04.13 (四) 106.04.17 (一)	調查「共同學區學生就讀國民中學意願」

106.05.03 (三) 106.05.09 (二)	申請轉分發作業
106.05.18 (四) 106.05.22 (一)	宜蘭市(宜蘭國中除外)及羅東鎮(東光國中除外)國中新生分發普通班級數逾本學年度畢業普通班級數之滿額國中相關作業
106.06.07 (三) 106.06.14 (三)	列印並寄發入學通知
106.06.24 (六)	新生報到
	新生註冊(日期各國中自訂)

資訊組報告事項

無報告事項。

學務處

學務處

本學期校內外仍有各項重要工作需要推動，對內例如：友善校園活動、96週年校慶運動會、各項教育宣導、健康促進、防災演練、環境教育等；對外諸如：各項體育競賽、鎮模範生表揚、中小學運動會、承辦縣級賽事等。因此，學務工作還是必須仰賴全校同仁的協助和幫忙。以下茲就本學期的重要行事與業務報告摘述如下：

一、重要行事

- (一) 防災教育演練：2/21(二)
- (二) 96週年校慶園遊會：5/13(六)
- (三) 體育班招生報名：4/17-28
- (四) 體育班招生甄試：5/7(日)
- (五) 預定參加各項體育競賽日期
 - 1、2/23 中小學網球錦標賽

- 2、2/26 宜蘭市市長盃羽球錦標賽
- 2、3/1-4 宜蘭縣運動會-中小學運動會
- 4、3/12 宜蘭縣國武術錦標賽
- 3、3/17-18 民俗體育競賽(扯鈴、彈腿、柔力球)
- 4、3/19 羅東鎮全民運動會
- 5、3/29-31 初臺北市春季全國田徑公開賽
- 3、3/30-4/5 台北市青年盃羽球錦標賽
- 6、4 月全國國武術聯賽
- 7、4 月鎮長盃網球錦標賽
- 8、5 月初全國小學田徑錦標賽
- 9、5 月四維膠帶盃學童網球錦標賽
- 10、6 月初臺北市週末田徑自我挑戰賽

二、業務宣導

1. 班級學生如有突遭變故或急需救助，可向學務處申請教育儲蓄戶。
2. 重申教育部正向管教、落實零體罰，以及校園反霸凌措施。
3. 學生安全重點宣導項目：「走廊禁止奔跑」。

【生教組】

1. 學生各集合位置圖路上學期一樣，請老師協助教導學生；放學路隊請全部學生(含永齡、照顧班及課後社團等)下來集合，**各路隊指派一位學生為路隊長協助整隊及清點人數**掌握學生安全；留校學生(永齡、照顧班及課後社團等)請都排在西門路隊最後，等放學路隊出發再到指定的教室上課。
2. 加強防災教育：本學期生教組持續加強宣導防災頭套、家庭防災卡及防災準備工作，各班老師請幫忙檢視防災包內容物是否能使用。演練排定 106 年 2 月 21 日(星期二)上午 08 時 00 分至 08 時 30 分。麻煩大家幫忙，謝謝!
3. 南門機車接送區增設出口，請老師再幫忙宣導機車請由南門(成功樓)接

送。

4. 導護工作注意事項已公告在學校網頁請參閱，附件是本學期導護輪值總表請各位老師幫忙，週次表請參照生教組公告(請第 2、3 週導護老師特別注意值勤時間)；因 2 位替代役將於 3 月底退伍，北門請總導護再協助帶領。
5. 交通安全教育是本學期推展重點，會利用集會加強宣導及教育。
6. 落實正向管教及偏差行為的輔導：生教組目前有「學生日常生活行為省思單」、「學生衝突行為輔導記錄單」。對於累犯的行為會要求學生多寫「故事反省單」，藉以了解該生在衝突發生時的心態，再加以輔導學生的生活常規與品德教育仍需借助老師們的力量一同叮嚀，並鼓勵學生多做好事。
7. 校園死角及偏僻處如有國中生及校外人士放學後聚集、活動，請老師協助加強宣導學生的人身安全教育，也注意自己的安危。如有發現任何違法的情事(亂丟垃圾、抽煙、喝酒、鬥毆、勒索、恐嚇、偷竊、破壞等)請儘速聯絡學務處處理(9542156 分機 112)或與派出所(9542471)聯絡
8. 上學期樂學樓廁所偶有發現早餐沒吃直接丟在垃圾筒，既浪費又造成打掃班級及阿姨困擾，會利用集會時間加以宣導，也請老師注意是否有此類學生，可交由生教組處理。
9. 吃喝不離教育，走廊不可奔跑會請學生服務隊登記，請老師多幫忙要求。

宜蘭縣成功國小 105 學年度教師導護輪值表

下學期輪值表

導護位置 週次 組別		總導護	導護一 (正校門)	導護二 (汽車區)	導護三 (北門)	導護四 (東門)
1 (2.13 ~2.17)	10	402-劉啟助	103-劉芳玲	503-蔡嘉仁	302-賴秀雯	早上不值勤，放學時由北門導護整隊，由替代役或總導護帶過東門(文化街)馬路。
2 (2.17 ~2.23(四)早) 2.18	11	課程-李冠霆	104-湯姿敏	504-林炳坤	305-張嘉如	
3 (2.23(四)中~3.3)	12	藝才-許文杰	105-許姿閔	505-邱志雄	306-池宜舫	
4 (3.6~3.10)	1	科任-黃新民	特教-賴鴻昌	科任-黃毓珍	志工-潘文欽	
5 (3.13~3.17)	2	資料-俞延臻	科任-柯宜君	科任-萬巧如	科任-林淑茹	
6 (3.20~3.24)	3	體育-賴昭旭	401-林慧芳	201-童士芬	601-張家偉	

7 (3.27~3.31)	4	602-林政仁	403-羅安景	202-謝佩宜	衛教-劉若瑜
8 (4.3~4.7)	5	教學-黃定宜	404-吳鳳玟	203-吳玉桂	603-張慈蘭
9 (4.10~4.14)	6	註冊-許淑丹	特教-陳郁欣	204-朱祥燕	604-林伸美
10(4.17~4.21)	7	活動-游茹聿	301-張秀娟	205-吳玉蘭	605-賴允志
11(4.24~4.28)	8	502-黃國益	304-陳美芬	101-陳慧珍	501-謝美芳
12(5.1~5.5)	9	科任-莊國杉	303-李芷慧	102-林怡伶	科任-黃莉茹
13(5.8~5.12)	10	402-劉啟助	302-賴秀雯	103-劉芳玲	503-蔡嘉仁
14(5.15~5.19)	11	課程-李冠霆	305-張嘉如	104-湯姿敏	504-林炳坤
15(5.22~5.26)	12	藝才-許文杰	306-池宜舫	105-許姿閔	505-邱志雄
16(5.29~6.3(六)早)	2	資料-俞延臻	科任-郭書韶	科任-柯宜君	科任-萬巧如
17(6.3中~6.9)	3	體育-賴昭旭	601-張家偉	401-林慧芳	201-童士芬
18(6.12~6.16)	6	註冊-許淑丹	604-林伸美	特教-陳郁欣	204-朱祥燕
19(6.19~6.23)	8	502-黃國益	501-謝美芳	304-陳美芬	101-陳慧珍
20(6.26~6.30)	11	課程-李冠霆	504-林炳坤	305-張嘉如	104-湯姿敏

【體育組】

一、第二學期經常訓練運動團隊指導教師及訓練時間概況：

隊伍	指 導 教 師	訓 練 時 間	備 註
田徑	翁中為老師、林中行老師	星期一至星期五 0740-0820	素 若 遇 視 校 情 活 形 動 調 日 整 、 訓 雨 練 天 時 及 間 升 不 旗 可 等 抗 不 拒 可 之 拒 因
扯鈴	黃慶恩組長、魏士欽主任	星期一至星期五 0750-0820，1240-1320	
網球	林經敏教練	星期一至星期五 0710-0830，1610-1730	
國武術	周美秀教練	星期一至星期五 12:40-13:20 13:30-15:00(星期五) (星期一綜合活動練習)	
羽球	賴昭旭組長	星期一至星期五 1830-2030 星期六 0910-1600	
韻律體操	陳懿惠教練	星期三 12:40-13:30	

二、本學期預計舉辦之活動：

(一) 體育競賽活動

1. 幼稚園：40 公尺短跑
2. 一年級：60 公尺短跑、扯鈴技術挑戰賽(繞腳 100 次以上)
3. 二年級：60 公尺短跑、扯鈴技術挑戰賽(繞腳 100 次以上)
4. 三年級：80 公尺短跑、12 人大隊接力競賽、10 人跳繩計時賽
5. 四年級：80 公尺短跑、12 人大隊接力競賽、10 人跳繩計時賽
6. 五年級：100 公尺短跑、12 人大隊接力競賽、10 人跳繩計時賽
7. 六年級：100 公尺短跑、12 人大隊接力競賽、10 人跳繩計時賽

三、各項體育代表隊預定參加比賽

- (一) 田徑隊：3/1-4 中小學運動會、
3/19 羅東鎮全民運動會、
3/29-31 初臺北市春季全國田徑公開賽、
5 月初全國小學田徑錦標賽、
6 月初臺北市週末田徑自我挑戰賽
- (二) 扯鈴隊：3/18 民俗體育錦標賽
- (三) 網球隊：2/23 中小學網球錦標賽、
4 月鎮長盃網球錦標賽、
5 月四維膠帶盃學童網球錦標賽
- (四) 國術隊：3/18 日民俗體育錦標賽(彈腿)、
3/12 宜蘭縣國武術錦標賽、
4 月全國國武術聯賽
- (五) 羽球：2/26 宜蘭市市長盃羽球錦標賽
3/30-4/5 台北市青年盃羽球錦標賽

四、有關體育課程教學問題：

- (一) 器材借用：體育器材室之運動器材，請於上課提前借用並完整歸還。除上體育課外，不得外借。
- (二) 雨天場地：本校雨天體育課程場地(體育館、樂活教室、千禧樓川堂、辰星樓川堂)，供雨天體育教學活動
- (三) 選手選訓：各班教師可隨時於班級中觀察或推薦具運動潛能之學生加入學校運動團隊，爭取榮譽。
- (四) 體育研習：請各位老師可多多參加有關體育課程之研習或運動教練、裁判證照之認證講習。

五、體適能實施日程

本學期仍持續實施體適能檢測活動，務期從檢測中瞭解學生體能，日程概略如下：

宜蘭縣成功國小體適能施測進度表				
活動內容	800 公尺跑步	一分鐘屈膝仰臥起坐	立定跳遠	坐姿體前彎

四年級	106年5月31日前完成
五年級	106年5月31日前完成
六年級	106年5月31日前完成
備註	<ul style="list-style-type: none"> ✍體適能護照請於106年6月1日前繳交電子檔至體育組。 ✍若對體適能護照實施上有任何問題，可至體育組洽詢。 ✍隨計畫附上體適能說明手冊，敬請參照使用。 ✍體適能護照中，有學生的基本資料，請確實詳填。 <p>(實施體適能檢測時，請學生著運動服裝，並先實施熱身操。)</p>

【活動組】

一、校外教學：

各年級從事校外教學時，需填寫行前計畫書，經鈞長核可後方可辦理。活動結束後，計畫書及活動照片留存。

今年綠博地點在生態綠洲，日期為4月1日至5月14日，請各學年預留2個時段，以供活動組屆時連絡遊覽車之便。

二、自治鎮長改推舉制：

因班級數減少和高年級導師討論後決定改為推舉制，屆時請高年級老師給予協助

三、各班模範生推薦：

各班模範生推薦至3月1日(五)止，各班拍照時間及日期訂於3月8日(三)，羅東鎮模範生表揚日期為3月29日(三)，麻煩請各學年派一名老師協助。

四、學生課後才藝社團：

本學期共開11個社團，2月20日開始上課至6月30日止(共15次)

【衛教組】

一、衛教組感恩大家的配合，這學期學校的環境清潔與維護仍需全校師生多多協助。

- (一) 請勿將一般垃圾或資源垃圾丟入枯枝落葉集中區。
- (二) 請叮嚀學生體育館內不能飲食。

二、相關衛教組工作時程與宣導內容，目前預定的活動有：

- (一) 3/21 師生視力保健宣導(甘仲維博士)
- (二) 二、四年級「健康吃·快樂動」宣導(團膳營養師)
- (三) 各年級綠色博覽會(地點：生態綠舟)戶外環境教育參訪與課程
- (四) 健康促進暨校慶運動會

三、105學年度第二學期「健康吃·快樂動」宣導主題為：就是愛喝白開水、飲食紅黃綠燈。

- (一) 請二、四年級導師及健體領域教師於課程中實施，並搭配每主題繳交一張成果照片電子檔。
- (二) 請二、四年級導師鼓勵孩子參加「健康兒童大使選拔活動」。

四、麻煩各學年於5/31前上傳一份健促議題融入課程教學之簡案及成果以便彙整。

年級	健促議題	年級	健促議題
一年級	視力保健	四年級	性教育
二年級	健康體位	五年級	菸檳防制
三年級	口腔保健	六年級	用藥安全

- 五、健促考評資料(6月)需要各處室幫忙；健康教育授課教師每二學年至少參加學校衛生相關研習十八小時專業在職進修。如課程上有關口腔衛生、視力保健、用藥安全、健康體位、菸檳防治、性教育、健保資源……等議題活動，煩請老師做成紀錄(包括教案、成果)，以利今年健促考評的呈報。
- 六、每年度全校教職員工必須有4小時的環境教育研習時數和4小時節能減碳研習時數，敬請大家密切配合。

【健康中心】

- 一. 中高年級餐後坐在座位上潔牙
 - ※請學生準備2個無把手漱口杯
 - 1. 若有想試辦老師，可與健康中心聯絡。護理師會協助教導學生潔牙技能與操作方式。
 - 2. 每日中午12:25會由廣播系統撥放潔牙歌，請孩子們坐在座位上潔牙。
- 二. 含氟漱口水實施與登錄

於2/13(開學日)開始紀錄，請各班至健康中心領取新的漱口杯及漱口水，紀錄至106年6月23日止。(六年級至6/9日止)
- 三. 國小部學生身高體重視力測量
 1. 預計從103.2.14(第一週)開始測量學生身高體重視力。
 2. 視力矯正表請提醒家長在4周內矯治完成收齊交回健康中心。
- 四. 傳染性疾病通報
 1. 平日煩請導師協助若班上有學童罹患水痘、紅眼症、疑似腸病毒、A或B型流感、肺結核、H7N9等其他傳染性疾病，請務必立即告知健康中心。
 2. 疾管局傳染病通報作業於第1週(2/13)開始記錄至6/30，每週五煩請各學年主任收齊後繳至健康中心。

總務處

一、工程修繕

- (一) 消防設備改善採購(11.3萬元)已於106年2月8日完成施作，擇日驗收。
- (二) 體育館油漆工程(12萬元)，已於106年2月9日完成施作，擇日驗收。
- (三) 全國運動會體育館整修工程(138.6萬元)，訂106年2月16日辦理複驗。

二、門禁管制

(一) 教室及辦公室

請課輔班、課後班及補救教學班的師生及加班同仁，配合值夜人員晚間五點三十分後，將關閉所有大樓出入口(成功樓六點後關閉)，一律由大辦公

室出入。為校園安全及節約能源，造成不便，敬請見諒。

(二) 各出入校門：

請同仁們配合各大門(體育館及幼兒園)出入口開關時間，並盡量減少開關頻率，以維校園安全。另請騎乘機車的教職員，務必依據指定位置停放。

(三) 鑰匙及電梯卡：

如有借用校舍教室鑰匙或電梯磁卡，請用畢歸還。請老師務必再三提醒學生，放學時務必將功課、學用品或便當盒攜回。如有必要，請在晚間六點前至大辦公室找值夜人員協助。假日則不接受任何至教室拿功課的請求。另體育館門扇均已更新，為加強管制外校人士的出入，請到總務處登記。勿圖方便，將鑰匙或電梯磁卡交予外校人士。

三、家長會務：請老師多多宣導，鼓勵家長參與家長會務。

四、國樂：新生招生部分已陸續進團學習，請導師協助叮嚀學生務必準時參加練習。預計 5/26(五)與東光國中共同辦理聯合音樂會：「琴飛得藝」。

五、近期場地借用

(一) 2月18日(六)女童軍會借用體育館、樂活教室及辰星樓辦理懷念日活動。

(二) 2月23日(四)宜蘭縣防災輔導團借用辰星樓視聽教室辦理防災研習。

(三) 3月18日(六)於本校體育館承辦民俗體育比賽(扯鈴、陀螺、柔力球)

六、註冊收費：

本學期預定於 2/13 發送調查表，2/16 收取回條，3 月中旬~月底進行繳費

七、敬祝各位成功夥伴，新春快樂。

輔導處

【輔導組】

- 一、辦理轉學生輔導。
- 二、高關懷學生轉介評估暨輔導會議。
- 三、辦理全校生命教育及視障導盲犬宣導。
- 四、辦理性平、兒少、家暴防治教育宣導工作。
- 五、辦理家庭教育暨性別平等教育活動週。
- 六、召開期末高關懷、性平、輔導工作會議。
- 七、辦理中輟通報及復學宣導業務。
- 八、辦理宜蘭縣性平中心性平業務和研習。

【特教組】

1. 2/13~6月特教班平日課輔，低年級 1:00~4:00；高年級 4:00~5:00。
2. 3月大班升小一及小六升國中轉銜安置。
3. 3月特教增減班會議；3/31 第三梯次心評個案送件截止。
4. 4月宜蘭縣兒童節特教班電影欣賞；4月特教班模範生表揚。
5. 3~6月心評人員成長工作坊，共計3場。
7. 6月期末 IEP 轉銜及會議，小一新生試讀；召開特推會(課程計畫, IEP)
8. 7月參與註冊組協同特殊生編班；7/28 第四梯次心評個案送件截止(跨教育階段轉銜重新評估), 暑假特教班課後照顧申請。

【資源組】

2月

- (1) 2月13日新住民獎學金申請。
- (2) 召開家庭教育委員會。
- (3) 3~6年級補救教學開課 2/13~5/22 每週一、二、四下午 4:10~5:30。

3月

- (1) 3月1.8.15.22日下午1:00~3:00 新住民子女教育輔導。
- (2) 3/6.7.8 樂齡春季班招生。3/27 樂齡春季班開課。
- (3) 1~6年級慈孝楷模選拔。

4月

- (1) 二年級 Cpm、四年級 spm，學生紙本測驗。
- (2) 親職教育工作坊。
- (3) 4/9 4/16 親子教育~翻印幸福。

5月

- (1) 慈孝楷模表揚。
- (2) 補救教學篩選測驗。
- (3) 樂齡春季班結業。
- (4) 樂齡~幸福世紀大婚禮。

6月

- (1) 各學年上傳家庭教育4小時(6節課)課程成果。
- (2) 樂齡社區服務貢獻~慈善義演。

7月

- (1) 補救教學暑假班開課 7/1~7/31

【藝才組】

1. 預定辦理宜蘭縣 106 學年度國小藝術才能美術班招生甄試。
招生對象：縣內溪南各國小二年級。
招生名額：1. 三年級新生正取 20 名，備取 2 名，成績未達標準以不足額錄取。
2. 四升五插班生正取 2 名，備取 1 名，成績未達標準不予錄取。
報名日期：106 年 3 月 13 日(一)~ 3 月 17 日(五)。
甄試日期：106 年 3 月 25 日(六)。
2. 預定 106 年 2 月至 6 月中美術班第 16 屆畢業畫冊準備。
3. 預定 106 年 4 月 22 日至 5 月 28 日於羅東文化工場「天空藝廊」舉辦「第 17 屆美術班畢

業美展」，預定4月23日上午十點舉行開幕式，敬邀參觀。

4. 預定106年6月初，辦理美術班校外教學參觀活動，地點未定。

5. 預定106年6月中旬，出版美術班第17屆畢業畫冊。

幼兒園

幼兒園業務報告：

一、感謝校長、家長會長、教育基金會、教師會及學校行政團隊、全校師生對幼兒園的大力協助及關心！

二、歡迎吳雪菁老師加入成功附幼團隊！

三、課後留園服務自106年2月20日起至106年6月23日止，上課時間：16：00~18：00。

四、106年3月25日承辦宜蘭縣106年度教保研習~「教保課程與幼兒學習：幼兒園優質經驗分享與傳承」~講師：臺北市立育航幼兒園園長黃瓊秋園長。

五、106年4月20日(星期四)承辦宜蘭縣106年度教保研習~「教保課程與幼兒學習：教學卓越幼兒園參訪」~參訪基隆市立過港幼兒園。

六、溪南社區教保資源中心親職教育講座：

	活動日期	講 師	親職教育講座
1	105年10月15日	周厚賓(外聘)	樂活人生
2	105年11月26日	廖草雲(外聘)	父母是子女的一面鏡子
3	105年12月17日	張麗華(外聘)	聖誕花園DIY
4	106年2月25日	李文貞(外聘)	培養孩子的創造力
5	106年3月26日	張滿枝(外聘)	幼兒營養與照護
6	106年4月22日	魏士欽(內聘)	幼小銜接
7	106年5月20日	陳麗霞(外聘)	閱讀齊步走
8	106年6月24日	張慈瑩(外聘)	快樂森巴

七、成功國小附設幼兒園105學年度第二學期教師導護輪值表

週次(日期)	導護老師
1 (2.13 ~2.17)	陳姿樺、劉雅雁老師
2 (2.20 ~2.24)	楊秋梅、方郁佳老師
3 (2.18/3.1~3.3)	張麗媛、陳雅清、吳雪菁老師
4 (3.6~3.10)	黃慧華、林彥岑老師
5 (3.13~3.17)	李守貞、游裕汝老師
6 (3.20~3.24)	陳姿樺、劉雅雁老師
7 (3.27~3.31)	楊秋梅、方郁佳老師
8 (4.3~4.7)	張麗媛、陳雅清、吳雪菁老師
9 (4.10~4.14)	黃慧華、林彥岑老師
10(4.17~4.21)	李守貞、游裕汝老師
11(4.24~4.28)	陳姿樺、劉雅雁老師
12(5.1~5.5)	楊秋梅、方郁佳老師
13(5.8~5.12)	張麗媛、陳雅清、吳雪菁老師
14(5.15~5.19)	黃慧華、林彥岑老師
15(5.22~5.26)	李守貞、游裕汝老師
16(5.31~6.3)	陳姿樺、劉雅雁老師
17(6.5 ~6.9)	楊秋梅、方郁佳老師
18(6.12~6.16)	張麗媛、陳雅清、吳雪菁老師
19(6.19~6.23)	黃慧華、林彥岑老師
20(6.26~6.30)	李守貞、游裕汝老師

八、成功國小附設幼兒園 105 學年度第二學期重要行事曆

106/2/13(一)	第二學期開學
106/2 /14.15.16 (二、三、四)	身高、體重測量、視力檢查

106/2/18(六)	補行上班上課(補 2/27)
106/2/21(二)	防災演練
106/2/27(二)	彈性放假
106/2/28(三)	和平紀念日放假一天
106/3/5(日)	羅東鎮長盃幼兒足球賽
106/3/17 (五)	春天野餐~文化工場. 校長宿舍. 校園
106/4 /21 (五)	校外教學~綠博
106/5/10 (三)	母親節奉茶
106/5/13 (六)	5/13-96週年校慶運動會
106/5/15 (一)	96週年校慶運動會補假
106/6/3 (六)	補行上班上課(補 5/29)
106/06/28 (三)	畢業典禮
106/06/30(五)	第二學期結業式

※慶生會：106/2/15、3/1、4/5、5/3、6/7

※睡袋請每兩週帶回家清洗：106/2/24、3/10、3/24、4/7、4/21、5/5
5/19、6/2、6/16、6/30

※慈濟大愛媽媽愛灑校園活動(品格教育)：3/8、4/12、5/10、6/7

人事室

一、105學年度第2學期子女教育補助費開始受理申請

(一)105學年度第2學期子女教育補助費，已依照第1學期申請資料預先產製第2學期申請表並發送給各位同仁，請確認申請表資料並依照人事室所公告之相關子女教育補助費規定(詳如本校網站公告)，於106年3月31日前檢附申請表及證明文件，逕送人事室彙辦。

(二)如子女係就讀高中以上應繳驗收費單據正本，如為影本請加蓋「與正本相符」，又如係以轉帳或信用卡繳款等方式，請另附原始繳費單。國中小學

免附。惟如係於本校第1次申請，請繳附得確認親子關係證明文件(如戶口名簿影本)

(三)重申公費補助僅能擇一請領，提醒同仁先確認未獲十二年國教學費減免補助方案免繳學費、差額補助或定額補助5,000元，如已獲學校補助免繳學費、差額補助或定額補助5,000元者，不得再重複請領子女教育補助費。

二、106年臺灣省教育會互助會106年會費開始繳納，請本校參加省教育會之會員，於106年2月18日前繳交費用至本室，俾利後續繳費事宜。

三、行政人員需知—刷卡時間：

(一)兼行政教師、公務人員、運動教練：

1、8：00-16：00，中午不休息，每日簽到退2次（上午上班及下午下班）。

2、考量學期中學校校務之進行，各處應於學期中上班日期間，於16：00-17：00至少留1員人力留值貴處，並得以加班補休方式補休1小時。

(二)工友：8：00-16：30，中午12：00-12：30休息30分鐘，每日簽到退3次。

(三)教保員、廚工：7：30-16：00彈性上班，於16：00-16：30補足8小時，中午11：30-12：00休息30分鐘，每日簽到退3次。

四、教師請假規則第13條：「教師請假、公假或休假，應填具假單，經學校核准後，始得離開。但有急病或緊急事故，得由其同事或親友代辦或補辦請假手續」。同規則第15條：「教師未依第十三條第一項規定請假而擅離職守或假期已滿仍未銷假，或請假有虛偽情事者，均以曠職論，…」公務人員請假規則第11條：「請假、公假或休假人員，應填具假單，經核准後，始得離開任所。但有急病或緊急事故，得由其同事或家屬親友代辦或補辦請假手續。」同規則第13條：「未辦請假、公假或休假手續而擅離職守或假期已滿仍未銷假，或請假有虛偽情事者，均以曠職論。」請各教職同仁如需請假、公假或休假，請務必事先提出申請，各簽核端請注意簽核時間，以維教職同仁權益及符合規定。

會計室

一、憑證核銷注意事項：

(一) 先請購再購買（收據發票日期不可在請購日期前）。

(二) 收據發票易漏處：抬頭「成功國小」或統編 42021077，及日期（年、月、日）。

(三) 店章上註明有“統一發票專用章”或商號為“公司”者應取具發票不可用收據。

(四) 除員工出差旅費、自強活動、特別費、健康檢查費及子女教育補助費，得以個人信用卡刷卡方式支付外，原則上依一般付款程序。(100.10.14 府主會字第 1000158184 號函、100.10.12 處會三字第 1000006389 號函、96.2.1 處會三字第 0960000691 號函)

(五) 各機關員工申請支付款項，應本誠信原則對所提出之支出憑證之支付事實真實性負責，如有不實應負相關責任。(支出憑證處理要點第3點)

二、 班級費支用注意事項：班級費支用範圍-班級經營或教學所需相關費用，例如文具、圖書、佈置、材料、資料影印及其他相關費用等。(宜蘭縣公私立國民中小學學生活動費及班級費支用規定第4點)

柒、提案討論：

提案人：學務處

連署人：學務處

一、 案由：審定本校「105學年度健康促進學校實施計劃」

二、 說明

(一) 本計畫目的在發展多元評價的整合型學校健康促進計畫，延續接承健康促進之願景，以增進全校教職員工生的全人健康。

(二) 俟校務會議通過後，依計畫推動以促進全校師生身心健康。

三、 辦法

擬訂本校「105學年度健康促進學校實施計劃」，詳如附件一

四、 決議：照案通過。

附件一

宜蘭縣羅東鎮成功國民小學 105 學年度健康促進學校實施計劃

壹、計劃摘要

本計畫目的在發展多元評價的整合型學校健康促進計畫，延續接承健康促進之願景，以增進全校教職員工生的全人健康。計畫分三階段進行，第一階段強化組織與人力，並確立學校永續發展目標~「走進成功，邁向成功」，本學年度共有七大議題，分別為口腔保健、視力保健、正確用藥、健康體位、菸檳防制、性教育及及二代健保。第二階段則依據所訂之議題與目標，發展有效的策略及行動方案，希望經由「由下而上」的展模式，提供充分的環境支持與健康服務，讓學校能建立更健康的環境，使學生能更快樂地生活與學習。第三階段進行成效評價，在過程中，進行過程評價以期能適時修正計劃，最後進行成效評價來評估計劃實施

之整體成效。本計劃之現況分析及需求評估，以訪談、問卷調查及檢測等方式進行。計畫之執行策略主要包括教育及政策層面；教育層面運用之策略主要為課程介入、活動介入及媒體宣導，以增進學校成員知識、技能、情意三層面之健康內涵並建立良好之健康行為及生活習慣。政策層面運用之策略主要為訂（修）定相關規定、強化組織及加強學校社區之聯繫與合作，支持並落實培育校園健康文化，以營造健康生活氛圍。

貳、計劃說明

近年來隨著家庭結構、生活型態及社會環境的變遷，國小學生的健康問題與需求也日益改變，肥胖、氣喘、糖尿病、癲癇等慢性疾病日益增加，依據衛生署 104 年國人死因統計，其前十大死因分別為惡性腫瘤、心臟疾病、腦血管疾病、肺炎、糖尿病、意外事故、慢性下呼吸道疾病、高血壓疾病、第九名是慢性肝病及肝硬化、第十名是腎病，且因癌症死亡者占有所有死亡總人數的 28.3%。其實這些死因大都和生活方式有絕大的關係，例如跌落、火災、交通事故等往往是某些習以為常或不以為意的行為所造成，這些雖是意外，但卻是可以事前加以預防的，至於惡性腫瘤和心臟疾病，除了遺傳因素之外，多與不健康的生活型態有關。『健康促進學校』不但是世界的趨勢，亦是我國衛生署及教育部共同推動的重要政策，2001 年教育部開始推動『學校健康促進計畫』起，衛生署亦跟進與教育部聯合簽署推動『學校健康促進計畫』，於 2003 年開始時在國中小、高中及大專選擇學校輔導試辦推行健康促進學校，宜蘭縣政府亦將建立幸福城市，全人健康列為重要施政目標。鑒於小學階段是人一生中生長最快速，學習健康知能、建立健康態度行為、培養健康習慣之關鍵期，學校肩負著奠定國民身心健康基礎的重責大任，為因應世界潮流與國際接軌並提昇本校校教職員生之健康，希望藉由政府、學校、家長一起關注學生的健康，使學校成為學生、教職員工、家長和社區民眾獲得健康之場所，且經由學校教育培養學生正確之衛生知識及行為，將可減少日後疾病及健康問題之發生。

參、學校現況分析

本校位處於羅東商業區是一所中大型學校，一至六年級含幼稚園共有 35 班，學生數共 709 人，教職員工 85 人。本校學生健康狀況評估，長期以來依序以齙齒、視力不良、體重過重，經學校師生多年的努力，目前本校口腔檢查追蹤矯治結果為 100%(小一)，97.016%(小四)；視力不良追蹤矯治率小一為 100%，小四為 99.03%；而健康檢查追蹤矯治的比率達 100%。學童體重超重與過輕的比率最近參年則呈現下降趨勢，體重超重較去年減少 0.4%；體重過輕則下降 0.15%，顯見學童的飲食習慣已有所改善。本校家長吸煙人口與學區內販賣檳榔的攤位雖無明確數字統計，以本校針對高年級一項「吸菸及檳榔」行為調查顯示 99.5%的人知道吸煙有害健康，家庭中有人抽菸比率佔 29.98%，學生認為抽菸是很酷表現佔 3.05%；曾經嘗試過吸煙的比率佔 0.05%，不知道未滿 18 歲不得吸煙佔 0.05%。有 98.8%的學生知道咀嚼檳

椰會導致口腔癌，但家庭中有人咀嚼檳榔的比率佔 20.58%，因此如何將此知識藉由學生的參與推展至家庭中，結合課程與學區參與的方式共同推動健康觀念與落實於生活中。期望藉由擬訂本計畫，舉辦健康教學及活動，以提昇全校親師生員工優質健康生活為重點工作。

學區內家長大多屬於中產階級，社經地位較高，唯普遍缺乏健康生活型態的相關認知及活動。如：早餐多以購買早餐店餐食為主，且多購買同種類餐食，營養攝取不均衡；本校學生視力不良比率，男生 43.6%、女生 44.4%，全校 44% 偏高問題；學童不正確健康飲食習慣，造成體重過重過輕比率分別為 12.5% 及 4.35%。本校根據每學期定期的健康檢查資料，發現學童體重呈現兩極化現象，經探討學童的飲食問題主要是營養攝取不均衡及食物選擇不當；因為兒童的營養知識和食物選擇的判斷未臻成熟，又無法拒絕食物的誘惑造成攝食過多高油、高鹽、高糖的食物導致體重過重影響健康；而部分學生的偏食習慣易造成體重過輕學生人數遽增的原因，因此如何培養兒童正確飲食習慣，建構一個健康活力的校園，是本校健康促進議題選擇的主要目標。

本校地面積佔 2.7 公頃，學生活動空間大多在戶外，意外傷害地點以「操場」最多，其次依序為教室及遊戲場，受傷種類以擦傷居首，其次為裂割傷、碰挫傷、扭傷，表示學生從事運動或遊戲追逐時較容易跌倒受傷。因此如何將預防傷害，增進全校師生的安全意識及運動安全等概念結合課程，落實於生活當中。加強兒童的安全知識與動作、以提供基本動作訓練，減少運動傷害、辦理緊急傷害防護演練、標示遊戲器材使用法、訂定緊急傷病辦法、校園危機機制、辦理師生心肺復甦術、以及建構社區防護網是推動事故傷害防制的主要目標。本校自推動健康促進學校，資源整合與資源運用是本校在推動校園事故傷害防制的優勢，未來以建構安全的校園環境減少危險因子，並朝推動安全教育，培養師生的安全行為及急救技能是本校自選議題的未來方向與目標。

肆、學校現況分析 (SWOT)

	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)
學校環境	<ul style="list-style-type: none"> * 位於市區，交通便利，資源取得容易 * 學區醫療資源豐富，健康照護系統連結容易。 * 學生人數約 709 人，屬中型學校，人力資源豐富。 * 學校午餐由團膳供應商的專業營養師設計菜單，由本校午餐工作推行委員會定期 	<ul style="list-style-type: none"> * 老舊社區家長生活結構很難更改。 * 部分家長依靠販售香菸、檳榔維生。 * 開放校園，進出人員不易管制。 	<ul style="list-style-type: none"> * 家長會協助爭取經費，充實學校軟硬體設施。 * 96 年開始推動健康促進學校。 	<ul style="list-style-type: none"> * 學區檳榔攤位多，香菸、檳榔購買容易。 * 學區附近街道狹小、車流量大，交通複雜。 * 學區內便利商店紅茶店林立，學生易購買零食及飲料。

	開會審核，並不定期進行團膳供應商訪視。			
人口特徵	*家長以工商主，學風純樸。教職員工多為本地人，熟悉社區生態，流動性不高。	*學區家長為農業及工商業為主，對健康議題不重視。	*社區家庭中有人抽煙比率偏高。	*親師座談會出席家長人數不多。 *有些班級缺乏志工媽媽到校協助。
	*教職員平均年齡45歲，正值青壯期教學經驗充足。 *志工媽媽願意利用晨間時間，協助班級推動健康飲食	*學生體位異常人數日趨增多。 *部分家長不重視學生午餐偏食行為。 *部分老師認為健康飲食是家裡的事。	*教育局推動衛生工作評鑑、學生體位管理列為重點。 *長期推動學生體重控制師生較容易取得共識。	*家長對飲食的烹煮方式沿襲舊有觀念很難鬆動。 *家長對養成學生不喝飲料習慣常無法拒絕孩子要求。
教學資源	*教師每年接受緊急救護小組及CPR訓練。 *每年均辦理學生安全教育宣導	*學生活潑好動，對安全意識較缺乏，需隨時提醒。 *部分教師對事故傷害認知不足。	*教育局推動校園緊急救護小組訓練。 *校護團體願意協助推動校園安全與急救工作。	*家長對事故傷害存有僥倖心態，認為事件不會發生。 *家長代步工具多以機車為主，常多位孩子共乘一部機車。
	*級任教師會將健康飲食行為觀察與課程結合。 *有經驗教師願意提供經驗與方法。 *各班級設有資訊化教學設備如電視、電腦等設備。 *急救教材與教具資源取得容易。	*聯繫不足導致融入課程教學設計不易， *教師經驗分享及傳承不易。 *有些老師對推動事故傷害防制內容不瞭解而有排斥感。 *部份教師欠缺安全意識，認為事故傷害非教師應負之責任。	*課程發展委員會要求各科都需建立教師教學檔案。 *運用社區資源，辦理教師各項進修，提供交流機會。 *急救教學活動列入高年級健體領域教學重點。	*家長對飲食的烹煮方式沿襲舊有觀念很難鬆動。 *部分家長以從事小吃業或開店為主，常營業至午夜，無法督促學生養成在家吃早餐習慣。 *部份家長對安全意識、環保意識欠缺正確觀念，對騎機車戴安全帽、汽機車反怠速宣導有怨言。
行政資源	*行政團隊默契佳兼具經驗與活力。 *各項學生健康管理資訊化，能隨時掌握學生健康料。 *健康中心提供各項健康教學參考資料。	*行政工作常更換，不清楚法令，經驗不足。 *行政團隊與教師認知有落差。 *處室互動不足配合度待加強	*透過家長座談會宣導健康促進學校計劃，取得家長認同，並提供各項資源。	*教改工作不斷增加，各處室幾乎每年接受評鑑，行政工作繁重。
社區資源	*學區內醫院設有社區健康諮詢服務，定期舉行各項活動。 *志工媽媽熱心參與，參加健康服務，	*欠缺正確飲食觀念，認為疾病不會發生在自己身上。 *社區家長活動以太極拳、元極舞、柔力	*與衛生所、醫院、消防局合作，推動健康議題關係良好。 *與家長會合辦志工媽媽健康飲食成長團	*家長對學校舉辦健康促進活動靜態講座參與意願不高。 *學區附近商店與學校缺乏健康飲食之共

源 運 用	協助推動各項活動。 *各種資源多如、演藝廳、衛生所、寺廟、醫療院所。 *健康中心設有志工媽媽照顧傷病學生。	球、義診等動態活動參與意願較高。 *有些家長對於害暨檳榔防制不重視，且認為學校過度干涉，應以教學為主。	體訓練。 *結合家長會辦理媽媽讀書會。	識，且不易改變行為。
-------------	---	--	------------------------	------------

伍、實施依據

- 一、學校衛生法第十九條規定。
- 二、教育部國民及學前教育署 104 年 8 月 12 日臺教國署學字第 1040089023 號函。
- 三、依據 105 年 10 月 7 日宜蘭縣 105 學年度辦理學校健康促進實施計畫。

陸、計畫預期目標

一、學校衛生政策

- (一)建立永續經營的健康促進工作團隊，充分發揮溝通協調功能，運用有效策略推展計畫。
- (二)建立友善健康的學習環境，讓師生能夠安全無虞的學習。
- (三)促進教職員工生養成健康行為並建立健康生活型態，進而提升健康品質。

二、健康教育課程及活動

- (一)學生對無菸及拒絕檳榔認知率達 95% 以上。
- (二)預防事故傷害認知率達 95% 以上
- (三)能清楚認識健康飲食的達 95% 以上
- (四)能養成潔牙習慣達 95% 以上。
- (五)六年級學生畢業前能參加游泳教學達 80% 以上

三、健康服務

- (一)能自我學習拒煙、拒檳行為 90% 以上。
- (二)降低每月事故傷害率至少 3% 以上
- (三)學生均衡飲食習慣能從「偶爾」增加到「經常」至少 85% 以上
- (四)體位在全國標準值的人數能由目前 62.26% 增加至 80% 以上。
- (五)學生對事故傷害自我照護技巧達 85% 以上。
- (六)建立四、五、六年級學生體適能常模
- (七)降低齲齒率。
- (八)接納愛滋感染者比率達 83% 以上。
- (九)學生家庭具有用藥諮詢電話比率達 90% 以上。

四、學校物質環境

- (一)建立永續經營團隊，提供師生的支持與服務
- (二)建立成功國小無菸、無毒及安全健康的校園環境

五、學校健康文化

- (一)建立學校良好人際關係。
- (二)建立相互關懷、信任和友愛的環境。
- (三)為有特殊需要的學生提供適當的協助。
- (四)營造彼此尊重的環境。

六、社區關係

- (一)建立學校與家庭的合作管道
- (二)參與無菸家庭的比率能達 75% 以上
- (三)建構學校、家庭、社區資源的網絡

柒、計劃內容

一、具體策略

(一) 第一階段：強化組織與人力，確立目標及議題

- 1、 召開本校學校衛生委員會：本校原設置之學校衛生委員會由校長擔任主任委員，專家學者與社區資源代表組成，審核透過學校行政會議提出的各項學校衛生政策，針對學校教職員工生之健康狀況、現有與健康有關人力、物力及資源進行初步需求評估，經與會人員充分討論，達成共識，決議推動本校健康促進學校計劃。
- 2、 成立「學校健康促進推動小組」：由校長擔任計劃主持人，包含各處室主任、各領域召集人、社區代表、家長代表，使其功能更為健全。
- 3、 現況分析與需求評估：分析學生現有健康資料，了解師生的身心狀況，並以抽樣調查方式，了解學生的健康行為，並查證相關文獻，進行教職員工生的需求評估。
- 4、 確立目標及健康議題依據現況分析及需求評估，以確立健康校園為主要目標，配合口腔保健議題，作為本校健康促進學校計劃的主軸。

(二)第二階段：發展有效的策略及行動方案。行動方案包括健康促進學校六大範疇政策、教育、服務、物質、社會及社區等六個面向，運用策略包含課程介入、活動介入、社區參與的方式以增進師生的健康知識、態度、技能，並能實踐健康行為，建立良好的生活型態，以達到全人健康的目標。

(三)第三階段：成效評價，在計畫實施進行過程評價以期能適時修正計劃，最後以成效評價評核計劃實施的整體成效。

二、實施內容

實施綱要	實施項目	實施工作內容	主辦單位	協辦單位	實施期程
------	------	--------	------	------	------

(一) 學校 衛生 政策	召開學 校健康 促進委 員會	1. 組織健康促進學校工作小組	學務處	衛生組	105.08
		2. 擬訂具體行動方案與工作時程表。	學務處	各處室	105.08
(二) 健康 教學 與 活動	提昇教 師教學 知能	1. 辦理教師週三健康與體育知能研習	教務處	體育組	105.10
		2. 辦理教師研習~「健康議題融入課程」。	教務處	學務處	105.10
		3. 舉辦「健康與體育」領域研討會。	教務處	學務處	105.09
		4. 辦理生活技能融入各科領域教學研習	學務處	衛生組	經常
	拒菸及 拒檳教 學與活 動	1. 利用學校集會辦理師生健康知識宣導	學務處	衛生組	經常
		2. 訂定健康促進主題活動,提升學習興趣。	學務處	各班級任	105.10
		3. 將無菸及拒絕檳榔議題融入課程教學	學務處	各班級任	105.10
		4. 高年級抗菸拒檳教學活動	學務處	各班級任	105.10
	正確用 藥	1. 結合健康領域課程,融入正確用藥議題	學務處	健體教師	經常性
		2. 結合校園情境布置、懸掛宣導海報,推動學生重視正確用藥之議題。	學務處	衛生組	經常性
	性教育	1. 邀請並配合衛生單位等機構至校辦理性教育及愛滋病等宣導活動。	學務處	衛生組	105.10
		2. 加強家庭暴力、性侵害、性騷擾及兒少保護事件之宣導。	學務處	衛生組	經常性
	全民健 保	1. 結合健康領域課程,融入全民健保議題	教務處	健體教師	經常性
	提昇學 生體能 與運動 技巧	1. 學生朝會及課間時間實施一人一運動。	學務處	各班級任	經常性
		2. 舉辦全校運動會及班級體育競賽。	體育組	各學年	106.05
		3. 暑期體育育樂營	活動組	體育組	106.07
4. 成立學生運動社團		體育組	外聘教練	經常	
5. 學校本位課程發展~班級特色活動		教務處	各班級任	經常	
健康飲 食	1. 透過健康議題將均衡飲食融入生活教育	學務處	各班級任	105.09	
	2. 實施全年級「晨光故事」時間	教務處	校園志工	105.09	
	3. 辦理「均衡飲食」宣導	總務處	各學年	105.09	
	4. 創意「健康小語」活動	學務處	輔導室	105.09	
事故傷 害防制	1. 辦理防火、救災演練與宣導	生教組	警察局	105.10	
	2. 編撰事故傷害防制教育課程設計	教務處	各學年	105.09	
	3. 學生救生技能訓練~實施游泳教學	體育組	健體教師	105.09	

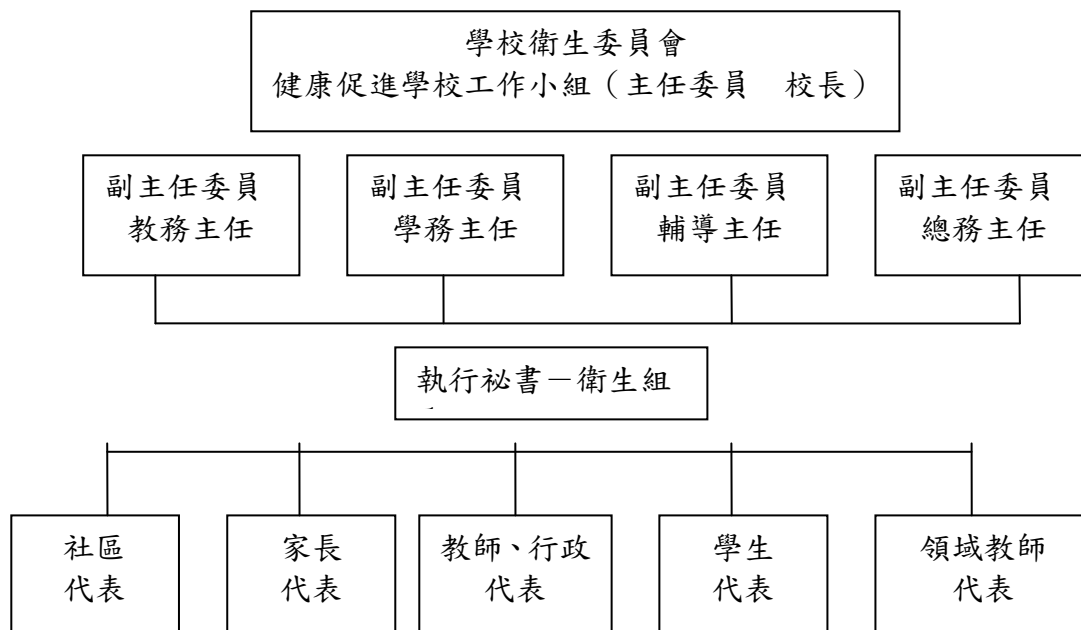
		4. 指導學生交通安全，如認識交通標誌	學務處	生教組	105.09
		5. 運動及遊戲安全指導	學務處	各班級任	105.09
		6. 利用各科教學活動時，實施安全教育	教務處	各班級任	105.10
		7. 急救教學示範與演練~「CPR 急救教育」	學務處	各班級任	105.10
		8. 事故施害防制藝文配合活動	學務處	生教組	105.10
(三) 健康服務	落實師生健康管理	1. 實施學生健康檢查及齲齒檢查	衛生組 健康中心	各班級任	每學期
		2. 特殊疾病學生檔案管理			
		3. 預防傳染病宣導及照護。			
		4. 實施教職員工健康管理計劃	學務處	人事室	
	視力保健	1. 每學期定期視力檢查	健康中心	各班級任	每學期
		2. 視力保健學生活動			
	口腔保健	1. 餐後潔牙指導與實施	健康中心	各班級任 衛生組	每學期
		2. 口腔保健指導			
		3. 潔牙小天使選拔與訓練			
	菸害及檳榔防制宣導活動	1. 結合社區家長，行銷無菸家庭概念	衛生組	生教組	105.10
		2. 訂定菸害及檳榔防制宣導月	衛生組	健康中心	105.10
		3. 健康促進護照~拒菸拒檳活動	生教組	健康中心	105.10
	健康飲食，活力運動	1. 加強午餐供應廠商的監督與管理	衛生組	各班級任	經常
		2. 推行全校喝白開水運動	學務處	各班級任	經常
		3. 協助家長建立學生健康飲食習慣	健康中心	低年級	經常
		4. 推動健康飲食學生活動	學務處	各班級任	經常
		5. 增進師生體適能，實施體適能檢測	體育組	各班級	105.09 106.05
	事故傷害防制	1. 校園緊急傷病救護小組訓練	學務處	健康中心	105.09
		2. 繪製緊急處理流程圖並懸掛	學務處	健康中心	105.09
		3. 學生健康狀況及傷病調查與統計	健康中心	各班級任	105.01
4. 建置學生緊急傷病聯絡電話		學務處	健康中心	105.09	
5. 學生傷病紀錄與統計分析		健康中心	健康中心	每月	
6. 宣導各種傳染病及傷病的認識。		學務處	健康中心	105.09	
7. 辦理教職員、學生 CPR 訓練		衛生組	健康中心	105.09	

		8. 訂定全校運動時間，宣導「健康 333」。	體育組	各學年	105.09
		9. 上下學的交通安全組成導護老師、志工協助注意學童的安全，規劃家長接送區。	學務處	生教組	105.09
		10. 健康促進護照~事故傷害防制宣導活動	學務處	各班級任	105.09
(四) 學校物質環境	健康飲食環境	1. 加強午餐供應廠商的監督與管理	午餐秘書		經常
		2. 員生社無販售碳酸飲料，並注意製造日期。保存期限及合乎衛生標準的食物飲品	合作社	衛生組	經常
		3. 設置均衡飲食圖片展示區	衛生組	健康中心	105.04
		4. 班級教室健康飲食專欄佈置	學務處	各班級任	105.04
	建立安全校園環境	1. 飲水安全維護~中央飲水設備水質檢驗	總務處	各班級任	每月
		2. 定期檢修校園設備如教室門窗、電燈	總務處	各班級任	經常
		3 定期檢查及維修遊戲器材。	總務處	學務處	經常
		4. 建制交通安全標誌區~走廊穿堂	學務處	生教組	105.10
		5. 加強校園環境與門禁管理	總務處	學務處	經常
		6. 校園防火救災管理。	總務處	學務處	經常
		7. 推行環境保護計劃，執行垃圾分類	衛生組	各班級	經常
		8. 校園中豎立禁止吸菸告示。	總務處	各班級	經常
		9. 建置校園安全告示~運動遊戲安全準則	總務處	學務處	經常
		10. 推動友善校園反霸凌宣導活動	學務處	各班級	105.09
(五) 校園社會環境	塑造和諧校園文化。	1. 快樂助人體驗活動	輔導處	各班級	105.09
		2. 營造彼此尊重、相互關懷、信任和友愛的環境~慈濟媽媽的大愛活動。	輔導處	各班級	105.09
	建立學校良好人際互動關係	1. 愛護校園活動	輔導處	各班級	經常
		2. 提供有特殊需求學生適當協助。	輔導處	家長會	經常
		3. 增進生活技能	輔導處	教務處	經常
	營造溫馨校園環境	1. 感恩活動	輔導處	學務處	105.09
		2. 辦理家長親職講座	輔導處	家長會	經常
		3. 布置健康促進相關宣導海報	學務處	衛生組	105.09
		4. 關懷與叮嚀~校方提供緊急必需品之協助如吹風機、愛心傘等。	學務處	健康中心	經常
	(六)	健康促	1. 參加宜蘭縣健康促進學校行銷	學務處	健康中心

社區關係	進學校行銷活動	2. 辦理縣內健康促進學校參訪活動	教務處	學務處	106.05
		3. 關愛自己~辦理社區家長健康諮詢服務	健康中心	社區醫院	106.03
	建立學校-家庭-社區溝通管道	1. 開放學校運動場，提供社區民眾運動環境，促進健康行為的動力。	總務處	學務處	經常
		2. 舉辦家長親師座談會，宣導健促觀念	學務處	家長會	定期
		3. 發行健康促進學校-學務月刊	教務處	衛生組	定期
		4. 給家長一封信~健康促進行銷	學務處	健康中心	定期
	菸害及檳榔防制宣導活動	1. 結合社區家長，行銷抗菸拒檳健康觀念	生教組	衛生組	105.09
		2. 辦理無菸家庭調查	衛生組	社區資源	105.09
		3. 嚼食檳榔親師調查	高年級	健康中心	105.09
	事故傷害防制	1. 利用親師座談會，宣導家長安全教育。	教務處	學務處	105.09
		2. 宣導家長接送小孩請勿共乘機車	學務處	生教組	經常
		3. 警察機關於校內設置巡邏箱，加強學校巡邏查察，以維護校園安寧。	學務處	生教組	經常
		4. 校區洽請交通隊加強違規車輛拖吊	學務處	生教組	經常
		5. 結合社區醫療機構建立校園救護網	學務處	健康中心	每學期
	營造健康飲食風氣	1. 鼓勵家長協助帶動學校健康飲食風氣	學務處	家長會	經常
		2. 結合家長會拜訪社區商店宣導健康飲食	學務處	家長會	經常

捌、人力配置

一、組織架構



二、人員配置與工作內容

計畫職稱	職稱	在本計畫之工作項目
計畫主持人	校長	主持計畫及督導執行情形，
協同主持人	家長代表	協助研究策劃督導並彙整報告撰寫
協同主持人	學務主任	同上
協同主持人	教務主任	同上
協同主持人	總務主任	同上
協同主持人	輔導主任	同上
協同主持人	衛教組長	同上
研究人員	體育組長	體適能評估及健康活動之執行策劃
研究人員	午餐秘書	健康飲食研究，策略之實施
研究人員	校護	身體健康狀況及需求評估，活動策略設計及效果評價，社區醫療資源之協調
教學人員	學年代表 領域代表 各班導師 健體教師	協助各項教學活動之推展

玖、105 學年度預定進度

工作項目	月 份												
	7、8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	106 年 1月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	
1.學校健康促進委員會議	■												
2.現況分析及需求評估	■	■											
3.決定目標及健康議題		■	■										
4.擬定學校健康促進計畫			■	■									
6.編製教材及部落格維護			■	■	■	■							
7.擬定過程成效評量工具					■	■	■						
8.成效評量前測					■	■	■	■					
9.執行健康促進計畫						■	■	■	■				
10.過程評量							■	■	■	■			
11.成效評價後測							■	■	■	■	■	■	
12.資料分析及報告撰寫								■	■	■	■	■	■

拾、評鑑指標

配合計畫進行過程評量，並於計畫執行前後收集前後測資料以評估成效，茲說明如下：

一、過程評量：藉由評鑑過程來提升學校組織改善健康問題的能力，強調評鑑與計畫決策、

執行、回饋及修正等過程的密切聯結，包括個人、組織、社區、政策等各層面的分析，

根據質性及量性資料與建議，可提供重要訊息，有助於計畫的研擬、執行及修正。

(一) 行政和政策因素：包括教育方面（課程、活動、訓練的規劃與執行）、政策方面（相關規定的修訂定、組織結構與配置）。

(二) 組織因素：包括師生互動、社團、志工等組織支持、行政配合、組織運作功能。

(三) 資源因素：包括人力/物力資源可近性、經費編列、設備可利用性。

二、成效評量：

(一) 健康狀況：

1、生理指標（包括體位、齲齒、視力、血壓、尿液及各項健康檢查項目）篩檢率 100%，並能做好追蹤輔導工作。

2、心理指標（包括問題解決及決策力、家庭及人際關係、個人自信及勝任力、學習與情緒適應力等）透過觀察、測驗與多元化評量以進行評估，並作適當轉介與安置等輔導策略。

3、每學期辦理全體教職員工體適能施測（包括身體質量指數、肌肉適能、柔軟度、心肺耐力），了解全校成員體能狀況並分析提供輔導策略。

（二）行為與生活型態：

- 1、每學期初辦理預防接種、健康檢等查工作，並進行後續追蹤輔導。
- 2、透過教學與教育宣導，增進學童運動、均衡飲食與壓力管理等健康行為。
- 3、透過課程規劃與設計，提昇學童自我健康管理行為，確實杜絕校園吸菸、嚼食編良、濫用藥物酒精等危害健康行為。

（三）環境因素：

- 1、定期檢測校園環境包括軟硬體設施、校園景觀美綠化及健康午餐等健康服務。
- 2、與社區資源結合建立完整的預防、篩檢、追蹤、矯治、輔導、諮商及轉介系統。
- 3、透過課程與活動設計，凝聚全校成員對健康校園文化之共識與認同。

（四）個人因素：包括健康覺知、知識、態度、價值觀、健康生活技能等。

拾壹、經費來源：

由「教育部健康促進學校實施計畫」專款專用，及本校相關經費項下支應。

拾貳、本實施計畫經校長核定後公布實施，修正時亦同。

承辦人：劉若瑜 學務主任：高介仁 主(會)計：謝懿真 校長：賴尚義

臨時動議：無

散會：下午3時5分