



◀親師生一起慶祝豐收。
▼學生在活力農場裡採收芋葉。



農地變教室 師生下田當農夫

文·圖片提供 / 賴秀雯 (宜蘭縣成功國小教師)



宜蘭縣羅東鎮是一個以商業立足的城鎮，但成功國小為讓學生了解家鄉農業的發展，在校長賴尚義和教師的努力下，結合學校本位課程與在地資源，並獲得農糧署經費支援，推動食農教育活動。

學校將開置空間開闢為「活力農場」，邀請社區的阿公阿媽加入種菜的行列。學生不僅認識當令食蔬，也從翻土、種植、抓菜蟲、施肥、採收等過程，了解食物與環境的關係，走向自然，更親近土地。

學生林麗玲說：「雖然種菜很辛苦，但看到自己栽種的蔬菜長大了，很有成就感。」學生張哲銘說：「踩在水田的軟泥中，要踏出一步都很困難，才體會到『誰知盤中飧，粒粒皆辛苦』的道理。」稻米收成時，學校安排學生和家長一起收割，學生下田時，一不小心手和腳被稻葉割傷，尖叫聲此起彼落。

成功國小已連續三年在校園附近租賃農田，辦理種稻和水田推廣活動，請社區耆老教導學生插秧，還安排彩繪斗笠、巡水田、米食創意料理、參觀農會、有機「成功米」愛心義賣等活動，讓學生習得相關的知識。

最受學生歡迎的活動是米食創意料理，邀請家長共同參與，將米做成不同口味的爆米香、草仔粿、米食披薩等，舉辦親子包粽子活動，還將粽子轉贈給創世基金會、獨居老人和低收入戶家庭。學生林晨說：「第一次和同學一起包肉粽，既新鮮又開心，感謝學校安排活動，才能將親手包的肉粽和獨居長者分享。」

學校希望重新建立土地和人、人和食物之間的關係，讓學生對農業生產者有更具體的認識，進而了解自己吃的食物，才能知道如何選擇食材。教師從落實食農教育開始，要讓校園裡的小小農夫，真正做到放下沉重的書包，讓知識成為有用的能力和經驗。