

學校基本資料：

列印時間： 103/05/15-00:17:09

學校名稱	宜蘭縣立蘇澳國民中學			班級數	18
校址				電話	
網址				傳真	
校長	張輝志	教務主任	林順隆	教職員工人數	58
學生人數分析					
年級	班級數	男生數		女生數	小計
七年級	6	74		64	138
八年級	6	57		57	114
九年級	6	73		68	141
總計	18	204		189	393

壹、依據

- (一) 教育部 92 年 1 月 15 日台國字第 092006026 號令發布語文領域、健康與體育領域、生活課程、社會領域、綜合活動領域、藝術與人文領域。
- (二) 教育部 92 年 2 月 27 日台國字第 0920028081 號令自然與生活科技領域。
- (三) 教育部 92 年 3 月 31 日台國字第 0920045067 號令發布重大議題。
- (四) 教育部 92 年 11 月 14 日台國字第 0920167129 號發布數學領域。
- (五) 中華民國 94 年 3 月 31 日台國字第 0940039183 號函「兩性教育」議題修改為「性別平等教育」議題。
- (六) 教育部 93 年 5 月 10 日台國字第 0930054531 號函轉知各國中小自九十三學年度起自一、四、七年級逐年實施正式綱要，另數學學習領域自九十四學年度一、七年級逐年實施。
- (七) 教育部 94 年 5 月 27 日台國(二)字 0940069194B 號令修正國民中小學九年一貫課程綱要第陸點，三、四年級自九十四學年度起同步實施英語教學。
- (八) 中華民國 94 年 8 月 8 日台國(二)字第 0940101842C 號令修正社會學習領域七至九年級基本內容。
- (九) 中華民國 95 年 3 月 10 日台國(二)字 0950030031C 號令修正國民中小學九年一貫課程綱要 -語文學習領域(英語) - (小學三年級)
- (十) 中華民國 95 年 3 月 27 日台國(二)字第 0950030367C 號令修正國民中小學九年一貫課程綱要 -語文學習領域 -英語 - (小學五年級)
- (十一) 教育部 95 年 5 月 24 日台國(二)字第 0950075748B 號令修正國民中小學九年一貫課程綱要第陸點/九、附則，增列「九年級實施技藝教育時，得彈性調整學習總節數，開設技藝課程」。
- (十二) 教育部 95 年 5 月 24 日台國(二)字第 0950075748B 號令修正綱要第伍點/二、學習領域結構表及四、學習領域階段劃分表。
- (十三) 中華民國 97 年 5 月 23 日台國(二)字第 0970082874B 號令修正總綱、閩南語以外之各學習領域、重大議題。
- (十四) 中華民國 98 年 7 月 15 日台國(二)字第 0980112647C 號令修正國民中小學九年一貫課程綱要語文學習領域(閩南語)。
- (十五) 中華民國 100 年 11 月 30 日總統華總一義字第 10000266431 號令修訂國民教育法第八條之一國民小學及國民中學應設置圖書館(室)並訂定閱讀課程。
- (十六) 中華民國 101 年 4 月 10 日府教課字第 1010053798 號辦理。

(十七) 101 學年度下學期第二、三次課程發展委員會決議通過校本特色課程執行計畫。

(十八) 101 學年度下學期第四次課程發展委員會決議通過 102 學年度課程計畫。

貳、目的

- 一、檢視九年一貫課程及 12 年國教政策架構下之學校課程發展。學校的課程發展往往受限於教科書及升學制度的框架，使得每個學校的課程教學內容及發展多相似，為了活化教學內容和發展校本特色，本校擬逐年審視學校課程發展歷程，並積極整合學校團隊，運用人與資源的組合和排列，由下而上凝聚共識，形塑具前瞻性及在地化之學校願景。
- 二、因應國家需要及社會期待，充分發展九年一貫課程，以「課程綱要」突破以往「課程標準」之窠臼，提出十項現代國民應具備的基本能力。
- 三、重個體適性發展，推展社會教育，重視環保教育，規畫新世紀教材教法。
- 四、因應本校地理環境、學校規模，軟硬體設備等教學背景，進行有效本土教學。
- 五、充分發揮教師專業自主精神，設計教學主題與教學活動，適切增補或自行編輯教材，從嘗試中修正，從實驗中進步，從省思中成長。
- 六、擬定落實學校本位理念的學校本位課程及各項行政措施，提升課程改革與學校行政績效。
- 七、擬定總體課程進度與各項主題學習活動，發展學校特色，展現學校本位課程。
- 八、各學習領域因應或融入學校本位課程研擬自編或改編課程計畫，實施課程評鑑，不斷提昇學校本位課程品質。
- 九、激發創意教學的潛能，建置特色與傳承；透過行動合作的模式，整合資源與共識；進行不斷檢視與反省，追求卓越與進步。
- 十、逐年規劃校本課程，建構系統化課程，在十二年國教制度中，成為蘭陽教育的新領先。

參、學校分析

一、學校基本資料

學校類型	中型學校	班級數	21 班 (班普通 16 班+1 班特教+1 班資源班+3)		
校址	宜蘭縣蘇澳鎮中山路 2 段 1 號	電話	(03)9962137	傳真	(03)9961881
網址	http://www.sajh.ilc.edu.tw				
校長	張煒志	E-mail	chang0921@gmail.com		
教務主任	林順隆	E-mail	t860067@gmail.com		
教職員工 人數分析	職務		人數		
	校長		1		
	教師		42		
	實習教師		0		
	職員		8		
	工友		2		
	護士		1		
	合計		54		
學生人數 分析	班級	班級數	男生數	女生數	小計
	七年級	6	79	67	146
	八年級	5	54	59	113
	九年級	5	72	71	143
	特教班	1	2	1	3
	總計	17	253	229	405

二、學校特色

蘇澳國中是一所淳樸的優質學校，在宜蘭縣內是一所相當受重視的學校。因為她擁有一甲子歷史，有著優良的校風與美好的傳統精神，德、智、體、群、美五育均衡發展，所以培育出來的人才多元的，在社會各個階層，各個行業，都有表現傑出的校友，這就是最好的說明與評鑑。在歷任校長的帶領下，傳承著蘇中的優良傳統，多元發展學校的特色。在101學年度，自現任校長到任後，更積極規劃藝文素養教育工程、閱讀希望工程、數理均優方案、語文特色課程建置、五大體育奪金工程、童軍服務學習計畫及環境教育示範園區建置計畫等七大教育工程，建置本校特色的蘇中圓夢工程。

其中以建置環境教育示範園區的特色課程為例，提出以下幾個亮點計畫說明：

(一)、細緻規劃校園環境教育戶外教學區：

包括教學農園區、生態池教學區、天文星座教學區、多年生植物教學區、健康促進教學區、海洋教育創作園區、童軍露營區及防災教育室外解說區、行動資源回收站等，完整規劃學校的戶外環境教育場所。



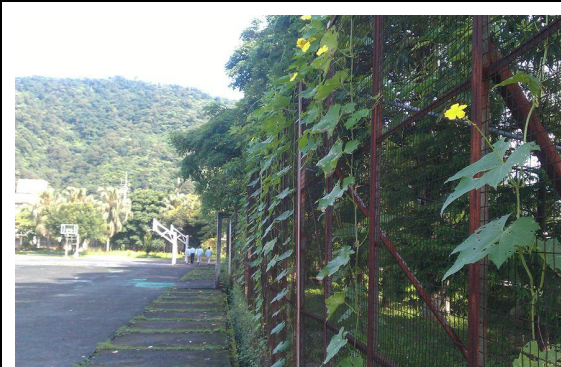
海洋教育藝術創作區



防災教育解說區



行動資源回收站



教學農園

	
童軍露營區	星座天文教學區

(二)、規劃校本環境教育年度課程計畫：

以系統觀的模式思考學校的環境教育課程，全面融入學生的生活，在各領域、各項活動、各項師生學習組織等學習課程中，呈現環境教育創意的教學。

	
環教行動教學	防災演練
	
二手制服、餐盒回收及傳遞活動	海洋教育藝術創作活動(新聞報導)



↑蘇澳國中環保志工隊結合野薑花與蘇澳在地特色的飛虎魚丸，製成野薑花魚丸，並用野薑花葉盛裝。

（記者楊宜敏攝）

製野薑花魚丸 拿葉子當盛器

中、高年級原立環保志工隊，在老師曹靜宜為了讓學生瞭解在地食材減少碳足跡的意義，利用蘇澳當地的野薑花，結合南方澳飛虎魚丸，製成野薑花魚丸，取名為「蘇中野薑花元氣魚丸」，環保志工隊昨在校內舉辦義賣，頗受好評。

環保志工隊成立之初，先針對校園、社區的環境展開志工作行動，還參與過淨灘，在社區服務的過程中，指導老師曹靜宜發現中油油庫附近也種很多野薑花，讓她從中獲得靈感，研發出野薑花魚丸；將野薑花瓣洗淨切碎，加入飛虎魚漿中，相當對味。

環保志工隊昨在校園裡製作野薑花魚丸，展開義賣，所得將做為在校內推廣在地食材的經費，吸引許多老師捧場，大家都很好奇，野薑花魚丸品嚐起來是什麼滋味？校長張輝志率先品嚐，他說，出奇地對味，吃完滿口香氣。

特別的是，環保志工隊學生用野薑花葉做成盛器，品嚐過後，丟掉不會引發環保問題，如果購買的師生自備碗，還可以打折優惠五元，力守「環保」志工廠的成隊宗旨。

蘇澳鎮立蘇澳國中

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____



服務學習存摺

注意事項：
1. 參加校內外公益服務活動由主辦單位於此卡上蓋服務證明戳。
2. 此卡由學生保管，請與同學友善使用，請勿隨意丟棄。
3. 此卡為累積，請於十公生服務時數後，並將此卡貼在生涯輔導紀錄卡上。

請將國中三年參與的服務學習紀錄填寫於下表

學生姓名	年/月/日	蘇澳鎮立蘇澳國中服務學習活動項目	時數	主辦單位	自評
徐佳慧	102/08/01	蘇澳鎮立蘇澳國中服務學習活動項目	0.5小時	蘇澳鎮立蘇澳國中	

在地食材種植於推廣(平面媒體採訪)

環保服務存摺

(三)、與社區結合緊密，推動全民環教：

本校除了結合學區內小學進行結盟外(擔任 101 學年度宜蘭縣能源科技教育中心學校)，更於 102 年設置蘇澳鎮樂齡學習中心，藉此推動全民環境教育，擔任蘇澳鎮環境教育重要樞紐。



蘇澳鎮樂齡學習中心揭牌暨萬歲包粽活動

推動樂齡環教學習



到學區內小學推動節能減碳



校內環保志工隊進行社區服務



到蘇澳鎮各社區活動中心推展環教

(四)、積極參與縣政環境教育業務，協助推動各項政策：

本校擔任本縣各項推動環境教育中心學校，包括宜蘭縣中小學能源科技教育中心國中、宜蘭縣環境教育輔導團課程組學校、宜蘭縣環境教育議題輔導小組學校、宜蘭縣防災教育輔導團課程組學校、宜蘭縣氣候變遷工作坊伙伴學校、宜蘭縣生命教育中心學校、教育部防災教育專案計畫學校、宜蘭綠博低碳護照承辦學校、國立海生館海洋教育學校...等。



研發 2012、2013 宜蘭綠博低碳護照



102 年生命鬥士亮點活動

(五)、靈活組成師生探究團隊，主動關心地方環境議題：

校內組成師生環保工作隊、教師行動教學團隊及地方環境議題科學探究社，積極探討社會環境議題，並採取正向積極行動。例如組成蘇花改環評探究小組，與社區共同記錄並關心蘇花改之前期環評問題。



學生科學探究團隊



教師行動教學團隊



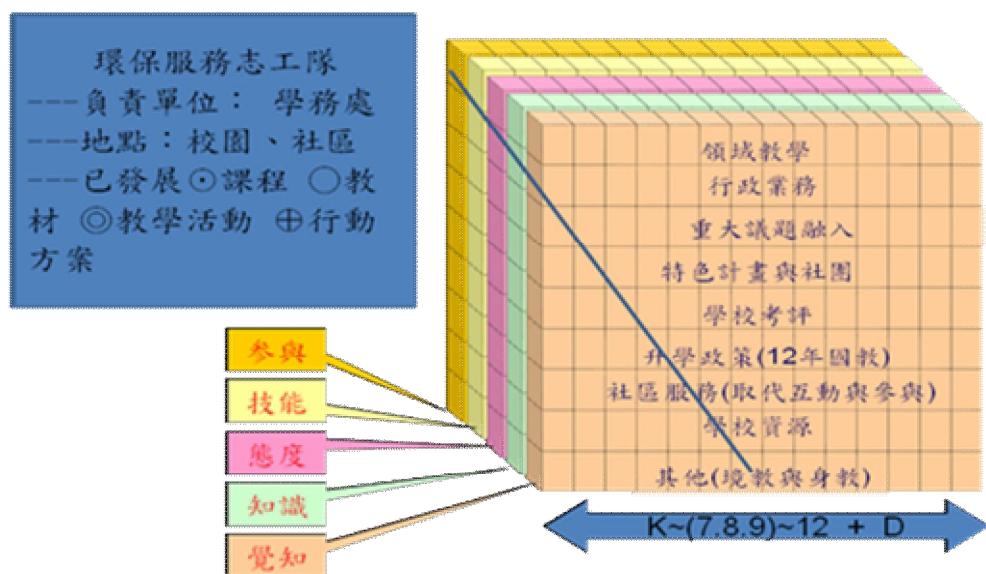
與社區合作蘇花改環評教學主題開發



環保工作隊假日淨灘

二、學校課程發展分析

逐年統整行政教學人力與資源，規劃校本課程，建構系統化課程，期能在十二年國教制度中，成為蘭陽教育的新領先。

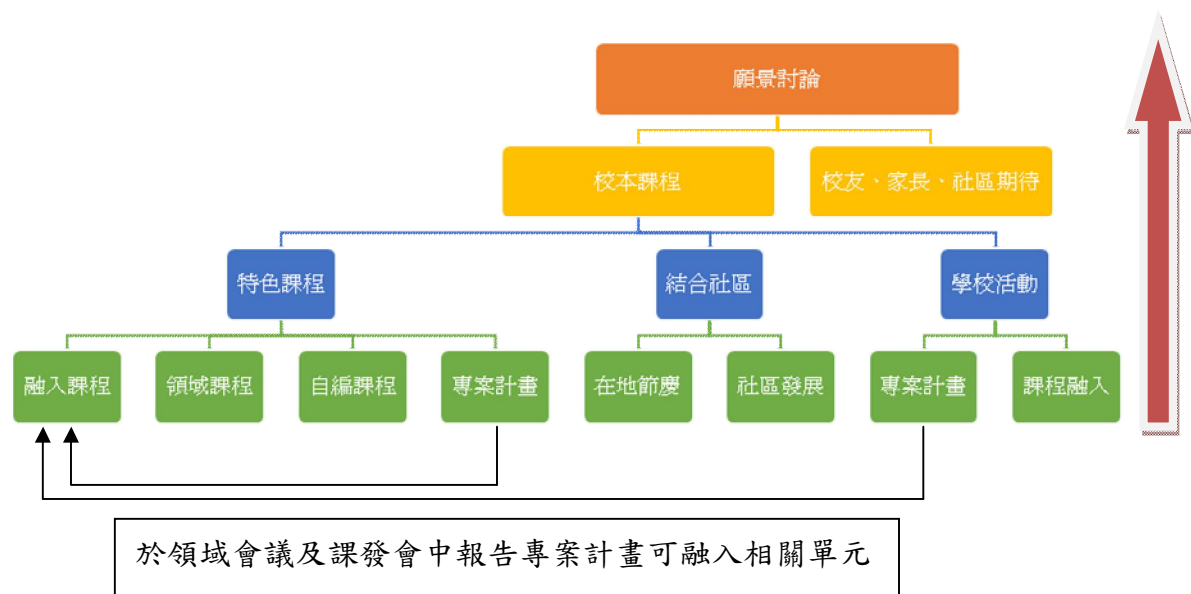


圖一：蘇中校本課程系統

(一)、校本課程系統建置時程

時程	計畫內容	執行單位	相關資源
近程 (102/3~103/2)	建立計畫行動模式	領域(藝文、自然、英文、綜合)、處室、行動教學計劃小組	教育部、教育處計劃
中程 (103/3~104/3)	建立聯結與合作	跨單位合作(統整型計劃)	教育部、教育處計劃、社區資源
遠程 (104/8~105/7)	建立共識與成果展現	整合領域、處室、計劃小組合作	教育部、教育處計劃、社區資源、建立課程發展支援基金或後援會

(二)、執行模式



(三)、近程執行時間表

時間	執行內容	執行人	說明
102 年 3 月	資料蒐集與評估	校長	蒐集學校課程現況與哲學支持
4 月上旬	整合領域或處室共識	教務主任、課發組長	召開課發會及領域會議說明
4 月下旬	第一階段提案與整合	各領域召集人、各處室主任、行動教學小組	提出學期計劃與資源整合
5 月~6 月	第一階段執行與評估	各領域召集人、各處室主任、行動教學小組	評估計畫執行效益與修正
7 月~8 月	第二階段提案與整合	各領域召集人、各處室主任、行動教學小組	提出學期計劃與資源整合
9 月~12 月	第二階段執行與評估	各領域召集人、各處室主任、行動教學小組	評估計畫執行效益與修正
103 年 1 月	成果分享與發表	各領域召集人、各處室主任、行動教學小組	成果呈現與出版
2 月---	中程計畫擬定	課發會	依據近程計畫規劃中程計畫執行內容

(四)、蘇澳國中 102 學年度行政教學重點課程計畫

領域	國文	英文	數學	自然	社會	藝文	健體	綜合
重點計畫	1. 走讀計畫 2. 電影欣賞計劃	1. 校園每日一句計畫 2. 英文 easy go 人才培訓計畫 3. 英文閱讀計畫 4. 英文報告培訓	數學遊戲課程規劃	1. 科展暨發明展人才培育計畫 2. 行動探究教學模組開發計畫	1. 合作學習與多元評量計畫	1. 藝術家駐校計畫 2. 蘇中擊樂計畫 3. 烏克蘭麗麗 4. 現代舞蹈	1. 學生體適能提升班規畫案 2. 游泳普及計畫	1. 生命鬥士講座計畫 2. 童軍特色課程規劃 3. 地方文創工作者講

	教務	學務	行政	輔導	人事	會計	補校	校友會
重點計畫	1. 國際童軍課程計畫 2. 網狀校本課程實驗學校計畫 3. 晨讀計畫 4. 推動閱讀教師計畫 5. 多功能教室規畫案 6. 主題統整日 7. 補救特色教學計畫 8. 大專生返鄉服務計畫	1. 蘇澳國樂整合案 2. 學區小學寒暑期育樂營計畫 3. 服務學習系統整合 4. 海洋學校計畫 5. 教學農園規畫案 6. 校隊經營	1. 我的藝大世界-教務行政大樓活化工程(多功能教室、童軍教室、國樂教室、樂齡學習中心、蘇中文創工作室) 2. 教育部防災學校計畫申請。 3. 永續校園	1. 宜蘭縣生命教育中心學校計畫 2. 情緒管理講座計畫 3. 生命教育教師成長工作坊計畫 4. 學生團體成長課程計畫 5. 生涯發展輔導計畫 6. 友善校園計畫 7. 家庭教育計畫	1. 線上差勤管理計畫	1. 月報經費檢討計畫	1. 蘇澳鎮樂齡學習中心	1. 校友愛心早餐計畫 2. 成立玉松獎學金

三、學校發展情境分析（SWOTS 分析）

依學校背景，得知地理位置、校史沿革、基本資料等，依現有情境以 SWOT 方式進行分析，期能對學校現況有更深入的瞭解之後，提出初步的行動策略，以利於改善計畫之擬定與執行。茲表列如下：

項目	Strength (優勢)	Weakness (劣勢)	Opportunity (機會)	Threaten (威脅)	Strategies (行動策略)
人文環境	學區內有蘇澳港、冷泉及特色社區(如白米社區)。	社區老舊，更新慢。	鎮立運動公園更新規劃。	鎮內鄰近學區新興建案多，有學生外移可能。	1. 善用社區環境資源，開發學校特色團隊及課程 2. 朝向精緻優質校園發展，以質吸量。
學校結構	設校 51 年，現有 16 班，為中小型學校，大小合宜。	1. 校區腹地小，教室不易擴充。 2. 部分學區內學生外流，自由學區常往外就讀。	教師團隊自願帶學生社團或團隊，在英文、羽球、籃球、田徑、跆拳道、踢毬、國樂等各項比賽均名列全縣之首。	1. 受生育率降低影響，學生人數下降。 2. 學區外建案多，讓學區內人口有外移現象。	1. 強化學校原有升學項目，多元強化學生升學輔導 2. 規劃落實蘇中頂尖計畫，穩固優質學校團隊，
硬體設施	1. 普通教室、專科教室充足。 2. 室內體育館，設施完善。 3. 教室間風雨走廊已建置完成，可自由相通。	1. 建築外部老舊，部分剝落損壞，急需整建。 2. 學校操場跑道部分損壞，需整治。 3. 學校建築外觀設計可做整體規劃(如校門、建築外牆)，需相當經費。	向上級申請經費，整修及整體規劃設計。	上級經費不足，經濟不景氣，外界對學校贊助金減少，影響改善硬體設備速度。	1. 積極爭取經費，改善老舊校舍設備。 2. 整合鎮立新設建設(鎮立運動公園)，規劃教學 3. 結合鄰近學校(蘇澳海事)進行各項教學合作。

教師資源	1. 教師積極參與進修，學識素質高。 2. 多位教師獲特殊優良教師表揚，可為表率。 3. 教師願意主動帶學生團隊，為學校穩定的重要力量。	1. 教師兼任行政意願降低。 2. 行政與教學整合機會少。	1. 新進教師甄選，提昇學校活力與教學品質。 2. 舉辦教師專業成長工作坊（專業知能或行政進修），增加教師各方面成長的機會。	1. 課稅方案後，擔任行政意願將降低。 2. 優質代理、兼課教師聘任不易，或經驗缺乏。	1. 強化領域組織運作，讓專業團隊穩固校本。 2. 積極培養學校行政人才。 3. 強化教評會功能，為學校挑選優良的新進、代理教師。 4. 校長主動溝通，建立多方信任管道。
學生狀況	1. 個性純樸，尊師重道。 2. 多元發展，在各方面均有所表現。 3. 畢業校友表現優良，可為學系妹表率。	1. 文化刺激弱，自我期待可加強。 2. 學習態度不夠積極，未能建立良好讀書習慣。	1. 辦理各項校園競賽或邀請外來講者團隊，增加學生學習廣度，並創造表現舞台。 2. 12 年國教，對本校升學及現有發展方向有利，可開發多元升學管道，協助學生升學。	1. 家庭支持較弱，學習動機弱。 2. 課餘時間未能善用時間，部分學生常無學習的重心。	1. 定期召開親師聯誼會，強化家長會與教師會的升學輔導專案。 2. 提供校園空間，建立管理機制，讓學校成為學生活動場所。
家長期望	1. 家長會支持校務發展。 2. 家長與教師互動佳。	1. 部分家長忙於生計，對子女教育較無力關注。 2. 部分家長捨近求遠，讓部分學生流失至鄰校，打擊學校士氣。	1. 親師溝通管道暢通，保持合作關係。 2. 善用家長會豐富的人力資源有助於校務推展。	1. 單親、隔代教養家庭與經濟狀況欠佳者多，家庭教育容易失去功能。 2. 親子共同學習成長比率低。	1. 定期召開親師聯誼會，強化家長會與教師會的升學輔導專案。 2. 強化班親會與家長會組織功能。 3. 加強生活教育及家庭教育。

社區資源	1. 緊鄰鎮圖書館、鎮立運動公園及社區活動中心。 2. 社區人士對學校教育極為關心。	1. 社區對學校期待整合不易。 2. 社會資源有限，爭取不易，需全校共同努力。	1. 成立校園教學特色團隊，向特定社會團體或單位尋求資源。 2. 透過家長會，善用社會資源。	1. 場所開放，門禁不易管制，容易造成安全問題。 2. 經濟環境未改善，相關社區資源短缺。	1. 積極參與社區活動，學校規劃社區相關課程。 2. 課程發展參考社區人士意見，加入地方特色。 3. 辦理鎮內校際競賽及成果觀摩會，共同提升蘇。
------	---	--	---	--	--

肆、宜蘭縣立蘇澳國民中學學校教育目標及願景

一、 學校願景：

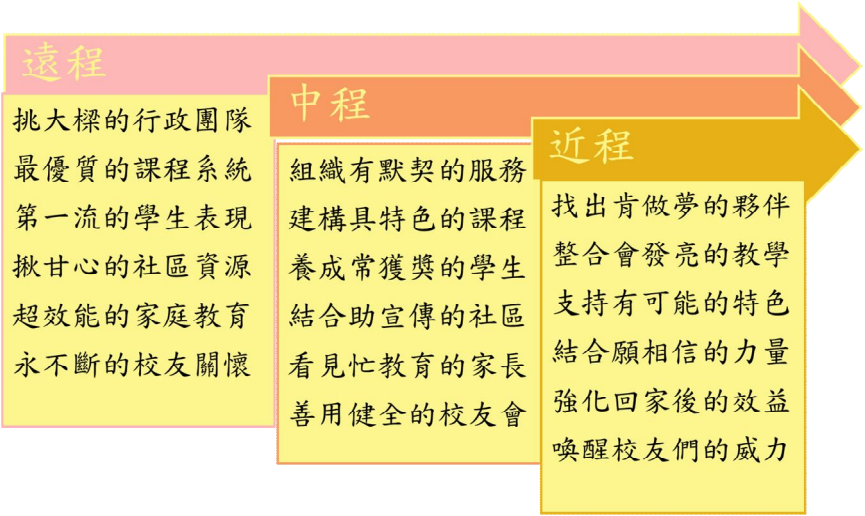
本校是個充滿生機活力的學校，期許蘇澳國中的每一份子均能有以下特質，並群策群力再創蘇中共同榮耀：

- 1. 淳樸：淳厚樸實、熱心參與
- 2. 勤勞：勤儉耐勞、快樂進取
- 3. 服務：犧牲奉獻、群策群力
- 4. 創造：創新求變、活力創意

二、學校教育目標：

期待在 12 年國教的新潮流下，成為蘭陽教育的新領先，在共同的努力下，建構淳厚樸實參與、培養快樂進取學習、營造犧牲奉獻環境、追求活力創意機制。並在每個崗位上(行政、課程、學生、社區互動、家長、校友)均能有所成長。

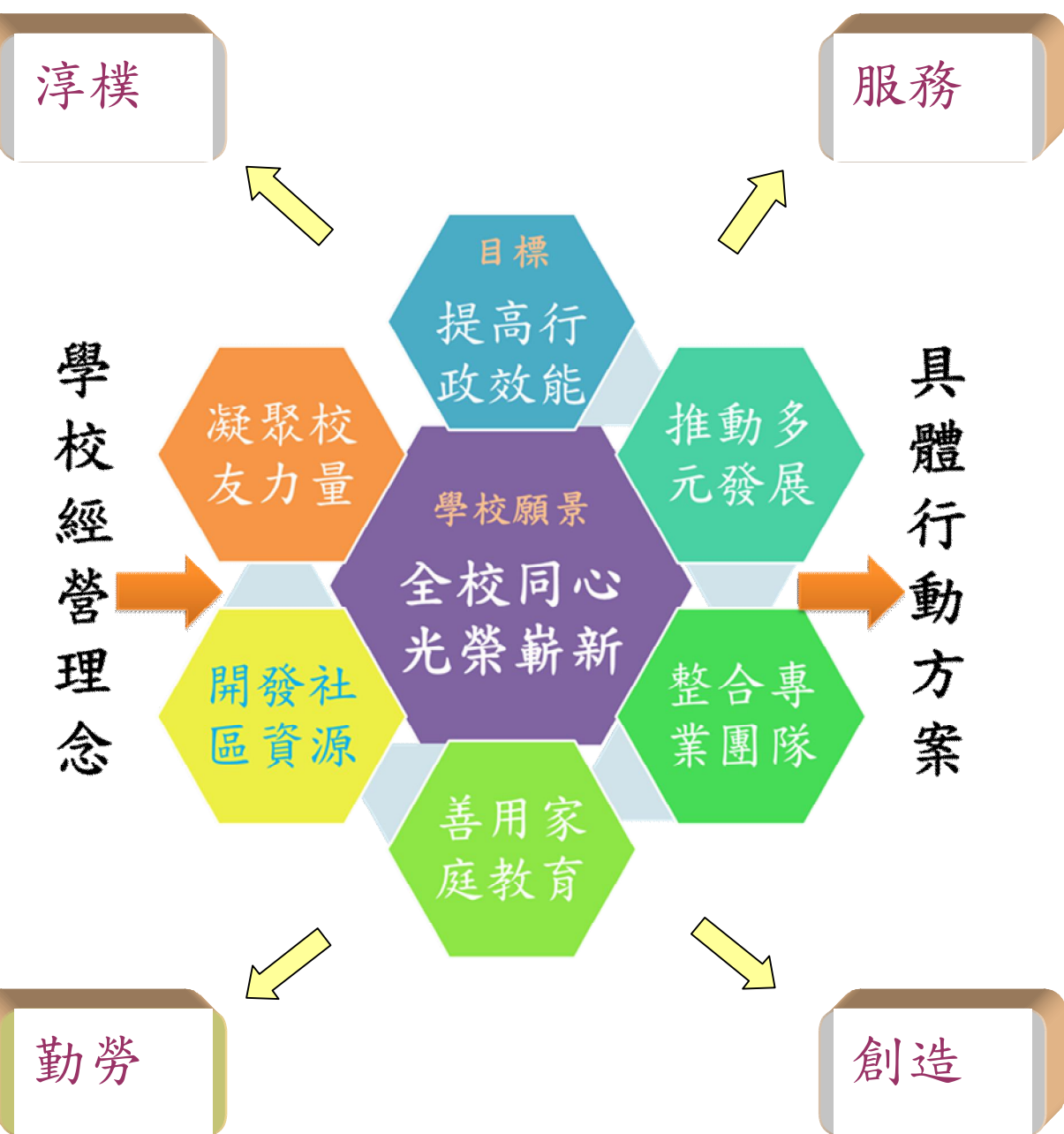
具體目標(成為12年國教的新領先)



三、 願景圖像---教育願景、教育目標與架構圖

1. 外圍是教育願景：服務、創造、勤勞、淳樸。
2. 教育願景反映親、師、生心聲，落實線內的教育目標。
3. 教育目標必須透過圈內的計畫策略落實。
4. 教育願景、教育目標、計畫策略形成—有機結構體系

旨在達成以學生為主體、快樂學習、適性成長的全人教育理想



宜蘭縣立蘇澳國民中學 102 學年度各領域學習節數分配表

領域 年級	彈性 學習 節數 (A)	領域學習節數(B)									領域 學習 節數	學習 總節數 (C=A+B)	是否 經課 程發 展委 員會 通過	是否 符合 課綱 規範	非學習	
		語文			數 學	社 會	藝 術 與 人 文	自 然 與 生 活 技 術	健 康 與 體 育	綜 合 活 動					節 數	學 生 是 否 自 由 參 加
		國 語 文	本 土 語 言	英 語												
七年級	6	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	28	34	是	是	無		
		4	0	4	4	3	3	4	3							3
八年級	6	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	28	34	是	是	無		
		4	0	4	4	3	3	4	3							3
九年級	5	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	30	35	是	是	無		
		5	0	4	4	4	3	4	3							3

102 學年度彈性學習時數分配及運用表

1、102 學年度第一學期

年級	項 目	內 容	節 數	備 註
七	學校特色課程	資訊教育	21	
七	學校特色課程	班級經營	21	
七	學校特色課程	社團活動	21	
七	學校特色課程	趣味數學	21	
七	學校特色課程	閱讀	21	
七	學校特色課程	趣味文學	21	
八	學校特色課程	資訊教育	21	
八	學校特色課程	班級經營	21	
八	學校特色課程	社團活動	21	
八	學校特色課程	單元科學	21	
八	學校特色課程	社會與生活	21	
八	學校特色課程	與數學有約	21	
九	學校特色課程	趣味數學	21	
九	學校特色課程	資訊教育	21	
九	學校特色課程	班級經營	21	
九	學校特色課程	社團活動	21	
九	學校特色課程	實用英文	21	

本學期彈性學習總節數

七年級：126 節

八年級：126 節

九年級：105 節

2、102 學年度第二學期

年級	項 目	內 容	節 數	備 註
七	學校特色課程	資訊教育	21	
七	學校特色課程	班級經營	21	
七	學校特色課程	社團活動	21	
七	學校特色課程	趣味數學	21	
七	學校特色課程	趣味文學	21	
七	學校特色課程	閱讀	21	
八	學校特色課程	資訊教育	21	
八	學校特色課程	班級經營	21	
八	學校特色課程	社團活動	21	
八	學校特色課程	單元科學	21	
八	學校特色課程	社會與生活	21	
八	學校特色課程	與數學有約	21	
九	學校特色課程	趣味數學	18	
九	學校特色課程	資訊教育	18	
九	學校特色課程	班級經營	18	
九	學校特色課程	社團活動	18	

九	學校特色課程	實用英文	18	
本學期彈性學習總節數 七年級：126 節 八年級：126 節 九年級：90 節				

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
行事曆																						
國語文	第壹單元 詩韻之美	第壹單元 詩韻之美	第壹單元 詩韻之美	第壹單元 詩韻之美	第貳單元 待人接物	第貳單元 待人接物	語文常識 (一)(第一次段考)	第參單元 開闊胸襟	第參單元 開闊胸襟	第參單元 開闊胸襟	第肆單元 童年往事	第肆單元 童年往事	第肆單元 童年往事	語文常識 (二)(第二次段考)	第伍單元 感恩的心	第伍單元 感恩的心	第伍單元 感恩的心	第陸單元 追求卓越	第陸單元 追求卓越	第陸單元 追求卓越	第陸單元 追求卓越 (第三次段考)	寒假開始
英語	複習國小 英語、印刷 體字母、書 寫格式 Starter Unit	複習國小 英語、印刷 體字母、書 寫格式 Starter Unit	職業、親 屬關係 Unit1 Who's She?	職業、親 屬關係 Unit1 Who's She?	人的外貌 或物品外 觀、年齡 Unit2 He Is Cute	人的外貌 或物品外 觀、年齡 Unit2 He Is Cute	複習 Review (1) (第一次段考)	生日、文 具Unit3 What Are These?	生日、文 具Unit3 What Are These?	位置、房 間Unit4 Where Is Kitty?	位置、房 間Unit4 Where Is Kitty?	動物 Unit5 Are There Any Koalas Here?	動物 Unit5 Are There Any Koalas Here?	複習 Review (2) (第二次段考)	參觀博物 館、教室 用語 Unit6 Don't Run in the Museum	參觀博物 館、教室 用語 Unit6 Don't Run in the Museum	聖誕節 Unit7 She Is Making a Christmas Card	聖誕節 Unit7 She Is Making a Christmas Card	星期、時 間、演唱 會Unit8 What Day Is It?	星期、時 間、演唱 會Unit8 What Day Is It?	複習 Review (3) (第三次段考)	複習 Review (3) (第三次段考)
健康教育	第一篇健康起點 【性別平等教育】 第1章全人的健康	第1章全人的健康	第1章全人的健康	第2章青春期的健康	第2章青春期的健康	第2章青春期的健康	第2章青春期的健康	第3章健康獨特的你	第3章健康獨特的你	第二篇健康新主張 【生涯發展教育】 第1章均衡飲食	第2章營養素與健康	第2章營養素與健康	第2章營養素與健康	第3章吃對了就健康	第3章吃對了就健康	第三篇環境安全與急救【人權教育】 第1章居家環境安全	第1章居家環境安全	第2章校園環境安全	第2章校園環境安全	第3章急救尖兵	第3章急救尖兵	第3章急救尖兵
體育	青春體能大躍進〈體適能〉	青春體能大躍進〈體適能〉	青春體能大躍進〈體適能〉	小兵立大功-排球	小兵立大功-排球	小兵立大功-排球	健步如飛-〈跑〉	健步如飛-〈跑〉	多元評量	穩紮穩打-慢速壘球	穩紮穩打-慢速壘球	穩紮穩打-慢速壘球	操之在我-籃球	多元評量	操之在我-籃球	成功在我-羽毛球	成功在我-羽毛球	成功在我-羽毛球	你來我往乒乓球-桌球	你來我往乒乓球-桌球	多元評量	多元評量
數學	1-1 正負數與絕對值	1-1 正負數與絕對值	1-2 整數的加減	1-2 整數的加減	1-3 整數的乘除	1-4 指數律	1-4 指數律	1-5 科學記號	2-1 質因數分解	2-1 質因數分解	2-2 最大公因數與最小公倍數	2-2 最大公因數與最小公倍數	2-3 分數的加減	2-3 分數的加減	2-4 分數的乘除	2-4 分數的乘除	3-1 式子的運算	3-2 解一元一次方程式	3-2 解一元一次方程式	3-3 應用問題	3-3 應用問題	3-4 應用問題
社會	第一篇臺灣的環境(上)第一章地理位置與範圍	第一篇臺灣的環境(上)第二章地形	第一篇臺灣的環境(上)第三章海岸與島嶼	第一篇臺灣的環境(上)第四章天氣與氣候	第一篇臺灣的環境(上)第五章水文	第一篇臺灣的環境(上)第五章水文	第一篇臺灣的環境(上)第六章臺灣問題與環境保護(第一次段考)	第二篇臺灣的歷史(上)第一章史前臺灣與原住民文化	第二篇臺灣的歷史(上)第二章國際競爭下的臺灣	第二篇臺灣的歷史(上)第三章鄭氏時期的經營	第二篇臺灣的歷史(上)第四章清領前期的政治與經濟	第二篇臺灣的歷史(上)第五章清領前期的社會與文化	第二篇臺灣的歷史(上)第六章清領後期的開港與建省(第二次段考)	第三篇個人與社會生活(上)第一章自我的成長	第三篇個人與社會生活(上)第二章和諧的性別關係	第三篇個人與社會生活(上)第三章家庭生活	第三篇個人與社會生活(上)第四章家庭協作曲	第三篇個人與社會生活(上)第五章友善校園與終身學習	第三篇個人與社會生活(上)第六章社區生活	第三篇個人與社會生活(上)第六章社區生活	第三篇個人與社會生活(上)第六章社區生活(第三次段考)	第三篇個人與社會生活(上)第六章社區生活(第三次段考)

自然與生活科技	1-1生命的起源1-2豐富的生命世界	第一章生命世界與科學方法(1-2豐富的生命世界1-3探究自然的科學方法)	1-3探究自然的科學方法	2-1細胞學說2-2細胞的構造	2-3物質進出細胞的方式2-4生物體的組成層次	3-1食物中的養分與能量3-2酵素	3-3植物如何製造養分3-4動物如何獲得養分	4-1植物的運輸構造4-2植物體內物質的運輸	4-4人體的循環系統	5-1刺激與反應	5-2神經系統	5-2神經系統	5-3內分泌系統5-4行為與感應	6-1呼吸與氣體的恆定	6-1呼吸與氣體的恆定6-2排泄與水分的恆定	6-2排泄與水分的恆定6-3體溫的恆定與血糖的恆定	7-1科技的定義7-2科技的發展與演進	7-3科技發展的重要基礎	7-4科技相關的職業8-1科技的範疇	8-2科技問題的解決步驟8-3資源運用	8-3資源運用	多元評量
視覺藝術	季節的色彩	季節的色彩	季節的色彩	季節的色彩	岩石上的記憶	岩石上的記憶	岩石上的記憶	岩石上的記憶	岩石上的記憶	第一次評量	刻畫心中的神祇	刻畫心中的神祇	刻畫心中的神祇	刻畫心中的神祇	刻畫心中的神祇	視覺圖像與傳達	視覺圖像與傳達	視覺圖像與傳達	視覺圖像與傳達	視覺圖像與傳達	第二次評量	第二次評量
音樂	大自然的聲音	大自然的聲音	大自然的聲音	大自然的韻律	大自然的韻律	大自然的韻律	大自然的韻律	莊嚴的聖樂	莊嚴的聖樂	第一次評量	莊嚴的聖樂	莊嚴的聖樂	莊嚴的聖樂	信號樂與管樂隊——認識管樂器和擊樂器	信號樂與管樂隊——認識管樂器和擊樂器	信號樂與管樂隊——認識管樂器和擊樂器	信號樂與管樂隊——認識管樂器和擊樂器	戲曲中的文武合鳴	戲曲中的文武合鳴	戲曲中的文武合鳴	第次二評量	第次二評量
表演藝術	以自然為師的舞蹈	以自然為師的舞蹈	以自然為師的舞蹈	以自然為師的舞蹈	原住民的舞蹈與祭典	原住民的舞蹈與祭典	原住民的舞蹈與祭典	原住民的舞蹈與祭典	原住民的舞蹈與祭典	第一次評量	古希臘的劇場藝術	古希臘的劇場藝術	古希臘的劇場藝術	古希臘的劇場藝術	古希臘的劇場藝術	街頭表演藝術	街頭表演藝術	街頭表演藝術	街頭表演藝術	街頭表演藝術	第二次評量	第二次評量
綜合活動	1-1-1友誼幸運草(1) 3-1-1國中國小大不同(1) 5-1-1生活剪貼簿(1)	1-1-2友誼陣線(1) 3-1-2新生我最行(1) 5-1-1生活剪貼簿(1)	1-2-1當我們在一起(1) (1)3-2-1悠遊蘇中(1)5-1-2生 活小記者(1)	1-2-2最佳拍檔(1) 3-2-2校園導航(1) 3-2-3蘇澳國中(1)5-1-2生 活小記者(1)	1-3-1小隊狂想曲(1)3-2-3蘇澳國中(1)5-1-2生 活小記者(1)	1-3-2我們是超級巨星(1)3-2-3蘇澳國中(1)5-2-1美好生 活圖像(1)	1-3-2我們是超級巨星(1)3-3-1猜猜他是誰？(1) 5-2-2生活樂趣大發現(1)	2-1-1校園「心」天地(1) 3-3-1猜猜他是誰？(1) 5-2-2生活樂趣大發現(1)	2-1-2影像新視界(1) 3-3-2「師」情「話」意(1) 5-3-1探訪創意點子(1)	2-1-2影像新視界(1) 3-3-2「師」情「話」意(1) 5-3-1探訪創意點子(1)	2-1-3小隊角「心」觸角(1) 4-1-1自信之鑰(1) 5-3-2居家創意達人(1)	2-2-1地圖放大鏡(1) 4-1-2自我新發現(1) 5-3-2居家創意達人(1)	2-2-2畫我校園(1) 4-1-2自我新發現(1) 5-3-2居家創意達人(1)	2-2-3校園遊俠兒(1) 4-2-1我的特質密碼(1) 5-3-2居家創意達人(1)	2-2-3校園遊俠兒(1) 4-2-2特質快遞(1) 6-1-1烹飪教室小偵探(1)	2-3-1學校的故事(1) 4-2-3打開心窗(1) 6-1-1烹飪教室小偵探(1)	2-3-2愛校行動派(1) 4-3-1生涯圖像(1) 6-2-1「料」好實在(1)	2-3-2愛校行動派(1) 4-3-1生涯圖像(1) 6-2-1「料」好實在(1)	2-3-2愛校行動派(1) 4-3-2生涯檔案創「心」作(1) 6-2-2「食」在好「譜」(1)	2-2-3許學校一個未來(1) 4-3-2生涯檔案創「心」作(1) 6-2-3料理輕鬆做(1)	2-2-3許學校一個未來(1) 4-3-3檔案整理特搜隊(1) 6-2-3料理輕鬆做(1)	休業式
閱讀	認識本校圖書室	認識鎮立圖書館	規劃班級共讀及晨讀	擬定學期讀書計畫	前往圖書館尋寶	好書介紹	好書推薦(分組學習1)	文章導讀	好書推薦(分組學習2)	文章導讀	好書推薦(分組學習3)	文章導讀	好書推薦(分組學習3)	文章導讀	好書推薦(分組學習4)	文章導讀	好書推薦(分組學習5)	文章導讀	理解與分享(運用各種方式分享)	準備成果展	準備成果展	全校閱讀成果展示
班級經營																						
資訊	電腦的誕生 電腦的角色與應用	電腦的誕生 電腦的角色與應用	電腦的誕生 電腦的角色與應用	電腦的誕生 電腦的角色與應用	電腦硬體 電腦軟體 Windows 簡介	電腦硬體 電腦軟體 Windows 簡介	電腦硬體 電腦軟體 Windows 簡介	電腦硬體 電腦軟體 Windows 簡介	電腦硬體 電腦軟體 Windows 簡介	電腦硬體 電腦軟體 Windows 簡介	電腦硬體 電腦軟體 Windows 簡介	電腦硬體 電腦軟體 Windows 簡介	電腦硬體 電腦軟體 Windows 簡介	電腦硬體 電腦軟體 Windows 簡介	電腦硬體 電腦軟體 Windows 簡介	電腦硬體 電腦軟體 Windows 簡介	電腦硬體 電腦軟體 Windows 簡介	電腦文書處理簡介 認識中文操作環境	電腦文書處理簡介 認識中文操作環境	電腦文書處理簡介 認識中文操作環境	電腦文書處理簡介 認識中文操作環境	電腦文書處理簡介 認識中文操作環境
社團																						

學校行事																						
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
行事曆																						
國語文	第壹單元 詩韻之美	第壹單元 詩韻之美	第壹單元 詩韻之美	第貳單元 人間有愛	第貳單元 人間有愛	第貳單元 人間有愛	語文常識 (一)(第一次段考)	第參單元 人物風貌	第參單元 人物風貌	第參單元 人物風貌	第肆單元 藉物寓意	第肆單元 藉物寓意	第肆單元 藉物寓意	語文常識 (二)(第二次段考)	第伍單元 美的體悟	第伍單元 美的體悟	第伍單元 美的體悟	第陸單元 恬淡自得	第陸單元 恬淡自得	第陸單元 恬淡自得 (第三次段考)	暑假開始	
英語	專長技能、 電話用語Unit1 My Cat Can Catch a Ball	專長技能、 電話用語Unit1 My Cat Can Catch a Ball	專長技能、 電話用語Unit1 My Cat Can Catch a Ball	日常作息及活動 Unit2 What Do You Do After School?	日常作息及活動 Unit2 What Do You Do After School?	描述外表、休閒活動Unit3 He Has Brown Eyes and Nice Hair	描述外表、休閒活動Unit3 He Has Brown Eyes and Nice Hair(第一次)	母親節、月份與日期Unit4 What's the Date Today?	母親節、月份與日期Unit4 What's the Date Today?	食物名稱Unit5 Which Do You Like, Rice or Noodles?	食物名稱Unit5 Which Do You Like, Rice or Noodles?	量詞、食譜Unit6 How Much Sugar Do You Need?	量詞、食譜Unit6 How Much Sugar Do You Need?	Review(2) (第二次段考)	飼養寵物Unit7 How Often Do You Take a Bath?	飼養寵物Unit7 How Often Do You Take a Bath?	季節、天氣Unit8 What's the Weather Like Today?	季節、天氣Unit8 What's the Weather Like Today?	樹蛙生態、地點Unit9 Where Were You Then?	樹蛙生態、地點Unit9 Where Were You Then?	複習Review(3) (第三次段考)	
健康教育	第一篇健康生活家 —第1章青春生活【性別平等教育】	第1章青春生活	第1章青春生活	第2章眼睛與耳朵的保健	第2章眼睛與耳朵的保健	第2章眼睛與耳朵的保健	第3章牙齒與消化器官的保健	第3章牙齒與消化器官的保健	第3章牙齒與消化器官的保健	第二篇快樂青春行 —第1章青春心事【生涯發展教育】	第1章青春心事	第1章青春心事	第2章情緒與壓力調適	第2章情緒與壓力調適	第2章情緒與壓力調適	第三篇活力的泉源 —第1章活動與熱量【家政教育】	第2章正確選擇外食	第2章正確選擇外食	第3章健康消費新知識	第3章健康消費新知識	第3章健康消費新知識	
體育	健康體適能檢測	健康體適能檢測	律動之美—地板運動	律動之美—地板運動	律動之美—地板運動	彈跳之間—桌球	彈跳之間—桌球/多元評量	彈跳之間—桌球	變化自如—羽球	變化自如—羽球	變化自如—羽球	天生好手—棒壘球	天生好手—棒壘球	天生好手—棒壘球/多元評量	掌中妙技—籃球	掌中妙技—籃球	掌中妙技—籃球	得心應手—排球	得心應手—排球	得心應手—排球	多元評量	
數學	1-1 二元一次方程式	1-1 二元一次方程式	1-2 解二元一次聯立方程式	1-2 解二元一次聯立方程式、1-3 應用問題	1-3 應用問題	2-1 直角坐標平面	2-1 直角坐標平面	2-2 二元一次方程式的圖形	2-2 二元一次方程式的圖形	3-1 比例式	3-1 比例式	3-2 連比例	3-2 連比例	3-3 正比與反比	4-1 變數與函數	4-2 線型函數與函數圖形	5-1 解一元一次不等式	5-1 解一元一次不等式	5-2 一元一次不等式的應用	5-2 一元一次不等式的應用	5-2 一元一次不等式的應用	
社會	第一篇臺灣的環境(下)第一章人口	第一篇臺灣的環境(下)第一章人口	第一篇臺灣的環境(下)第二章第一級產業	第一篇臺灣的環境(下)第三章第二、三級產業	第一篇臺灣的環境(下)第四章聚落與交通	第一篇臺灣的環境(下)第五章臺灣的區域特色與發展(一)	第一篇臺灣的環境(下)第六章臺灣的區域特色與發展(二)(第一次段考)	第二篇臺灣的歷史(下)第一章日治時期的殖民統治	第二篇臺灣的歷史(下)第二章日治時期的經濟發展	第二篇臺灣的歷史(下)第三章日治時期的社會與文化	第二篇臺灣的歷史(下)第四章戰後臺灣的政治變遷	第二篇臺灣的歷史(下)第五章戰後臺灣的外交關係	第二篇臺灣的歷史(下)第六章戰後臺灣的經濟與社會	第二篇臺灣的歷史(下)第六章戰後臺灣的經濟與社會(第二次段考)	第三篇個人與社會生活(下)第一章社會互動	第三篇個人與社會生活(下)第二章社會中的團體	第三篇個人與社會生活(下)第三章社會規範	第三篇個人與社會生活(下)第四章社會中的文化	第三篇個人與社會生活(下)第五章變遷中的社會	第三篇個人與社會生活(下)第五章變遷中的社會	第三篇個人與社會生活(下)第六章社會福利(第三次段考)	

自然與生活科技	1-1細胞的分裂1-2無性生殖	1-3有性生殖	2-1孟德爾的遺傳法則2-2遺傳與基因2-3人類的遺傳	2-3人類的遺傳2-4突變與遺傳諮詢	2-5生物技術3-1化石	3-2演化的學說3-3生物的演化	4-1生物的分類	4-2原核與原生生物界4-3菌物界	4-4植物界	4-5動物界	5-1族群與群集	5-2生態系	5-3生態系的類型	6-1人類與環境	6-3保育與生態平衡	7-1傳播科技的定義與演進、7-2傳播科技的重要基礎	7-1傳播科技的定義與演進、7-2傳播科技的重要基礎	7-1傳播科技的定義與演進、7-2傳播科技的重要基礎	8-2電子視聽傳播	8-3資訊傳播與國際網路	多元評量	
視覺藝術	文藝復興藝術三傑	文藝復興藝術三傑	文藝復興藝術三傑	走向社群的藝術關懷	走向社群的藝術關懷	走向社群的藝術關懷	真實就是美	真實就是美	真實就是美	第一次評量	臺灣畫家與水彩創作	臺灣畫家與水彩創作	臺灣畫家與水彩創作	臺灣畫家與水彩創作	中國宮廷畫	中國宮廷畫	中國宮廷畫	宮廷建築之美	宮廷建築之美	宮廷建築之美	第二次評量	
音樂	認識巴洛克音樂	認識巴洛克音樂	認識巴洛克音樂	交響曲與古典大師	交響曲與古典大師	交響曲與古典大師	歌劇的藝術世界	歌劇的藝術世界	歌劇的藝術世界	第一次評量	歌劇的藝術世界	歌劇的藝術世界	體驗音樂劇的魅力	體驗音樂劇的魅力	體驗音樂劇的魅力	體驗音樂劇的魅力	音樂的變形	音樂的變形	音樂的變形	音樂的變形	第二次評量	
表演藝術	芭蕾的發展	芭蕾的發展	芭蕾的發展	芭蕾的發展	舞臺的魅力	舞臺的魅力	舞臺的魅力	舞臺的魅力	舞臺的魅力	第一次評量	仲夏夜之夢	仲夏夜之夢	仲夏夜之夢	仲夏夜之夢	仲夏夜之夢	偶戲中的唐·吉訶	偶戲中的唐·吉訶	偶戲中的唐·吉訶	偶戲中的唐·吉訶	偶戲中的唐·吉訶	第二次評量	
綜合活動	1-1-1為什麼要學習(1) 3-1-1成長回顧(1) 5-1-1別小看我(1)	1-1-2聰明訂目標(1) 3-1-2戀戀真情(1) 5-1-1別小看我(1)	1-1-3點「時」成金(1) 3-1-2戀戀真情(1) 5-1-2好結推薦(1)	1-1-3點「時」成金(1) 3-1-2戀戀真情(1) 5-1-3家有一繩(1)	1-2-1多元能力樣貌(1) 3-1-3珍藏的愛(1) 5-2-1SNG現場(1)	1-2-1多元能力樣貌(1) 3-1-3珍藏的愛(1) 5-2-2活命的關鍵(1)	1-2-2學習風格(1) 3-1-3珍藏的愛(1) 5-2-3求生充電站(1)	1-2-2學習風格(1) 3-2-1幸福的滋味(1) 5-2-3求生充電站(1)	1-2-3學習百寶箱(1) 3-2-2家庭事件簿(1) 5-3-1居家防火牆(1)	1-2-3學習百寶箱(1) 3-2-2家庭事件簿(1) 5-3-2居家逃生計畫(1)	2-1-1穿越時空之門(1) 3-2-3家庭互動故事(1) 6-1-1解開生火之謎(1)	2-1-1穿越時空之門(1) 3-3-1家事一籬筐(1) 6-1-1解開生火之謎(1)	2-1-2領導與被領導(1) 3-3-2生活小達人(1) 6-1-1解開生火之謎(1)	2-1-2領導與被領導(1) 4-1-1飲食大考驗(1) 6-1-1解開生火之謎(1)	2-2-1有話好說(1) 4-1-2外食報報(1) 6-1-2火力全開(1)	2-2-2真好！你懂我的心(1) 4-2-1蔬果切切樂(1) 6-1-2火力全開(1)	2-3-1班級向前行(1) 4-2-2蔬果大拼盤(1) 6-2-1野地舒適居(1)	2-3-1班級向前行(1) 4-3-12最愛飲品、飲調計畫擬訂(1) 6-2-2請你跟我這樣搭	2-3-1班級向前行(1) 4-3-12最愛飲品、飲調計畫擬訂(1) 6-2-2請你跟我這樣搭	2-3-2愛班總動員(1) 4-3-34飲品D. I. Y.、健康飲食宣誓(1) 6-2-3步	休業式	
閱讀	圖書分類系統介紹	學習線上資料搜尋	擬定學期讀書計畫	尋找閱讀書籍	撰寫閱讀心得	心得分享1	閱讀討論	心得分享2	閱讀討論	心得分享3	閱讀討論	心得分享4	閱讀討論	心得分享5	閱讀討論	撰寫共讀心得與成長分享	撰寫共讀心得與成長分享	準備成果展	準備成果展	全校閱讀成果展示	全校閱讀成果展示	
班級經營																						
資訊	認識中文操作環境	認識中文操作環境	認識中文操作環境	認識中文操作環境	認識中文操作環境	文書處理實作	文書處理實作	文書處理實作	文書處理實作	文書處理實作	文書處理實作	文書處理實作	文書處理實作	文書處理實作	電腦基本架構	電腦基本架構	電腦基本架構	作業系統簡介	作業系統簡介	作業系統簡介	作業系統簡介	作業系統簡介
社團																						
學校行事																						

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
行事曆																							
國語文	第壹單元 生活情味	第壹單元 生活情味	第壹單元 生活情味	第貳單元 理想人格	第貳單元 理想人格	第貳單元 理想人格	語文常識 一（第一次 段考）	第參單元 人物性格	第參單元 人物性格	第參單元 人物性格	第肆單元 動物禮讚	第肆單元 動物禮讚	第肆單元 動物禮讚	第肆單元 動物禮讚	第伍單元 藉事抒懷	第伍單元 藉事抒懷	第伍單元 藉事抒懷	第伍單元 藉事抒懷	第伍單元 藉事抒懷	第陸單元 守法守紀	第陸單元 守法守紀 （第三次 段考）	寒假開始	
英語	暑假活動 Unit1 I Visited Hualien This Summer	暑假活動 Unit1 I Visited Hualien This Summer	中秋節、 學科 Unit2 Why Didn' st Ms. Chen Come to School To	中秋節、 學科 Unit2 Why Didn' st Ms. Chen Come to School To	愛心捐贈 Unit3 What Did They Send to the Kids?	愛心捐贈 Unit3 What Did They Send to the Kids?	統整 Review (1)（第 一次段考 ）	尋找失物 、家事 Unit4 What Were You Doing?	尋找失物 、家事 Unit4 What Were You Doing?	職業探索 Unit5 I Want to Be a Chef	職業探索 Unit5 I Want to Be a Chef	身體健康 Unit6 It Is Terrible to Be Sick	身體健康 Unit6 It Is Terrible to Be Sick	統整 Review (2)（第 二次段考 ）	購物 Unit7 We Will Go to the Departme nt Store	購物 Unit7 We Will Go to the Departme nt Store	交通工具 、戶外活 動Unit8 We Will Go by Train	交通工具 、戶外活 動Unit8 We Will Go by Train	問路、指 示方向 Unit9 How Do We Get to the Night Market?	問路、指 示方向 Unit9 How Do We Get to the Night Market?	統整 Review (3)	統整 Review (3)（第 三次段考 ）	
健康教育	第一篇拒 絕誘惑【 資訊教育 】第1章用 藥安全	第1章用 藥安全	第1章用 藥安全	第2章致 命的吸引 力	第2章致 命的吸引 力	第2章致 命的吸引 力	第2章致 命的吸引 力	第2章致 命的吸引 力	第2章致 命的吸引 力	第二篇安 全的生活 【人權教 育】第1 章安全的 主張	第1章安 全的主張	第2章防 火與防震	第2章防 火與防震	第3章戶 外安全	第3章戶 外安全	第4章急 救情報網	第4章急 救情報網	第4章急 救情報網	第三篇情 誼可貴【 人權教育 】第1章 友情序曲	第1章友 情序曲	第2章兩 性圓舞曲	第2章兩 性圓舞曲	
體育	健康體適 能檢測	健康體適 能檢測	足壘球	足壘球	足壘球	運動的生 理變化	飛躍羚羊 -田徑	飛躍羚羊 -田徑	多元評量	排球傳接 球	排球傳接 球	排球傳接 球	排球傳接 球	排球傳接 球	排球傳接 球	籃球投射	籃球投射	籃球投射	籃球投射	乒乓球兵 -桌球	乒乓球兵 -桌球	乒乓球兵 -桌球	多元評量
數學	1-1乘法 公式	1-2多項 式的加減	1-2多項 式的加減	1-3多項 式的乘除	1-3多項 式的乘除	2-1二次 方根的意 義	2-1二次 方根的意 義	2-2根式 的運算	2-2根式 的運算	2-3畢氏 定理	3-1利用 提公因式 法因式分 解	3-1利用 提公因式 法因式分 解	3-2利用 乘法公式 因式分解	3-2利用 乘法公式 因式分解	3-3利用 十字交乘 法因式分 解	3-3利用 十字交乘 法因式分 解	4-1因式 分解法解 一元二次 方程式	4-2配方 法與公式 解	4-2配方 法與公式 解	4-3應用 問題	4-3應用 問題	4-3應用 問題	
社會	第一篇中 國大地（ 上）第一 章疆域與 區域畫分	第一篇中 國大地（ 上）第二 章地形	第一篇中 國大地（ 上）第三 章氣候與 水文	第一篇中 國大地（ 上）第四 章人口分 布與人口 問題	第一篇中 國大地（ 上）第五 章產業與 經濟	第一篇中 國大地（ 上）第五 章產業與 經濟	第一篇中 國大地（ 上）第六 章資源問 題與環境 保育（第 一次段考 ）	第二篇中 國的歷史 （上）第 一章從史 前到春秋 戰國	第二篇中 國的歷史 （上）第 二章秦漢 大一統帝 國的建立	第二篇中 國的歷史 （上）第 三章魏晉 南北朝的 分與合	第二篇中 國的歷史 （上）第 四章胡漢 融合的隋 唐帝國	第二篇中 國的歷史 （上）第 五章多民 族並立的 宋元時期	第二篇中 國的歷史 （上）第 五章多民 族並立的 宋元時期	第二篇中 國的歷史 （上）第 五章多民 族並立的 宋元時期	第二篇中 國的歷史 （上）第 五章多民 族並立的 宋元時期	第三篇民 主的政治 第一章現 代國家與 民主政治	第三篇民 主的政治 第二章中 央政府	第三篇民 主的政治 第三章地 方政府	第三篇民 主的政治 第四章政 府的經濟 功能	第三篇民 主的政治 第五章政 黨與利益 團體	第三篇民 主的政治 第六章政 治參與及 選舉	第三篇民 主的政治 第六章政 治參與及 選舉	（第三次 段考）
自然與生 活科技	1-1實驗 與測量1- 2長度與 體積的測	1-3質量 的測量	1-4密度 與科學概 念	2-1物質 的三態與 性質2-2 水溶液	2-3空氣 的成分與 特性	3-1波的 傳播3-2 聲音的形 成	3-3多變 的聲音3- 4聲波的 應用	4-1光的 傳播4-2 反射定律 與面鏡成	4-3光的 折射	4-4透鏡 的成像	4-5色散 與顏色	5-1溫度 與溫度計 5-2熱量 與熱平衡	5-3比熱	5-4熱量的 傳播	5-5熱對 物質的影 響 6-1元 素與化合	6-2生活 中常見的 元素6-3 物質結構	6-4週期 表6-5分 子與化學 式	7-1製造 科技的定 義與發展 7-2常用	7-3材料 加工與工 作安全	8-1產品 的設計8- 2產品的 製作	8-2產品 的製作8- 3產品的 行銷	綜合評量	

	量	像								物				與原子	的材料							
視覺藝術	1. 徜徉水墨畫卷間（視覺藝術）	1. 徜徉水墨畫卷間（視覺藝術）	1. 徜徉水墨畫卷間（視覺藝術）	1. 徜徉水墨畫卷間（視覺藝術）	1. 文明與設計（視覺藝術）	1. 文明與設計（視覺藝術）	1. 文明與設計（視覺藝術）	1. 文明與設計（視覺藝術）	1. 文明與設計（視覺藝術）	第一次評量	2. 凝凍影像之美（視覺藝術）	2. 凝凍影像之美（視覺藝術）	2. 凝凍影像之美（視覺藝術）	2. 凝凍影像之美（視覺藝術）	3. 畫風・寫景・優游（視覺藝術）	3. 畫風・寫景・優游（視覺藝術）	3. 畫風・寫景・優游（視覺藝術）	4. 形與色的解放（視覺藝術）	4. 形與色的解放（視覺藝術）	4. 形與色的解放（視覺藝術）	第二次評量	第二次評量
音樂	2. 抒情詠志華夏音（音樂）	2. 抒情詠志華夏音（音樂）	2. 抒情詠志華夏音（音樂）	2. 抒情詠志華夏音（音樂）	1. 華麗巴洛克（音樂）	1. 華麗巴洛克（音樂）	1. 華麗巴洛克（音樂）	1. 華麗巴洛克（音樂）	1. 華麗巴洛克（音樂）	音樂（第一次段考）	2. 劇樂交輝（音樂）	2. 劇樂交輝（音樂）	2. 劇樂交輝（音樂）	2. 劇樂交輝（音樂）	3. 優雅的古典樂派（音樂）	3. 優雅的古典樂派（音樂）	3. 優雅的古典樂派（音樂）	3. 優雅的古典樂派（音樂）	3. 優雅的古典樂派（音樂）	音樂（第二次段考）	音樂（第二次段考）	
表演藝術	3. 雅俗共賞話京劇（表演藝術）	3. 雅俗共賞話京劇（表演藝術）	3. 雅俗共賞話京劇（表演藝術）	3. 雅俗共賞話京劇（表演藝術）	3. 雅俗共賞話京劇（表演藝術）	1. 來自原野的律動（表演藝術）	1. 來自原野的律動（表演藝術）	1. 來自原野的律動（表演藝術）	1. 來自原野的律動（表演藝術）	表演藝術（第一次段考）	2. 偶的精彩世界（表演藝術）	2. 偶的精彩世界（表演藝術）	2. 偶的精彩世界（表演藝術）	2. 偶的精彩世界（表演藝術）	2. 偶的精彩世界（表演藝術）	2. 偶的精彩世界（表演藝術）	3. 在規範與奔放間起舞（表演藝術）	3. 在規範與奔放間起舞（表演藝術）	3. 在規範與奔放間起舞（表演藝術）	3. 在規範與奔放間起舞（表演藝術）	表演藝術（第二次段考）	
綜合活動	1-1-1 現代爐具面面觀(1) 3-1-1 朋友你和我(1) 5-1-1 衣服會說話(1)	1-1-1 現代爐具面面觀(1) 3-1-1 朋友你和我(1) 5-1-1 衣服會說話(1)	1-1-2 野炊好幫手(1) 3-1-2 我的交友觀(1) 5-1-1 衣服會說話(1)	1-1-2 野炊好幫手(1) 3-1-2 我的交友觀(1) 5-1-2 衣質乾坤(1)	1-2-1 野炊知識家(1) 3-1-3 友誼「馨」情(1) 5-1-2 衣質乾坤(1)	1-2-2 荒野好料理(1) 3-2-1 非「思」不可(1) 5-1-2 衣質乾坤(1)	1-2-2 荒野好料理(1) 3-2-1 非「思」不可(1) 5-1-3 衣采萬千(1)	1-3-1 摩拳擦掌(1) 3-2-2 網路交友停看聽(1) 5-2-1 前進衣計畫(1)	1-3-2 野味真功夫(1) 3-3-1 「友」所變卦(1) 5-2-1 搖身「衣」變(1)	1-3-2 野味真功夫(1) 3-3-2 和平高手(1) 5-2-2 搖身「衣」變(1)	2-1-1 露營Fun開心(1) 3-3-2 和平高手(1) 5-2-2 搖身「衣」變(1)	2-1-2 營地玩賞(1) 4-1-1 情緒追追追(1) 5-3-1 洗衣妙招(1)	2-1-3 露營大「代誌」(1) 4-1-1 冒險氣球(1) 5-3-2 收納有方(1)	2-1-3 露營大「代誌」(1) 4-1-2 冒險氣球(1) 5-3-2 收納有方(1)	2-2-1 野趣專門店(1) 4-1-3 陽光「心」配方(1) 6-1-1 百匯針線盒(1)	2-2-1 野趣專門店(1) 4-1-3 陽光「心」配方(1) 6-1-2 針布相對(1)	2-2-2 歡樂滿行囊(1) 4-1-4 情緒處方箋(1) 6-1-2 針布相對(1)	2-2-2 歡樂滿行囊(1) 4-2-1 走過失落(1) 6-2-1 紙上談設計(1)	2-3-1 足跡帶著走(1) 4-2-2 生命旅程(1) 6-2-1 紙上談設計(1)	2-3-2 露營有品(1) 4-2-2 生命旅程(1) 6-2-2 就是愛手縫(1)	2-3-3 露營企畫大賞(1) 4-2-3 生命的寶藏(1) 6-2-2 就是愛手縫(1)	休業式
班級經營																						
資訊	作業系統操作	作業系統操作	作業系統操作	作業系統操作	作業系統操作	作業系統操作	認識影像處理	認識影像處理	認識影像處理	認識影像處理	認識影像處理	PhotoImp act的基本操作 影像的編輯	PhotoImp act的基本操作 影像的編輯	PhotoImp act的基本操作 影像的編輯	PhotoImp act的基本操作 影像的編輯	PhotoImp act的基本操作 影像的編輯	PhotoImp act的基本操作 影像的編輯	PhotoImp act的基本操作 影像的編輯	PhotoImp act的基本操作 影像的編輯	PhotoImp act的基本操作 影像的編輯	PhotoImp act的基本操作 影像的編輯	PhotoImp act的基本操作 影像的編輯
社團																						
學校行事																						

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
行事曆																						
國語文	第壹單元 有情天地	第壹單元 有情天地	第壹單元 有情天地	第貳單元 自然頌歌	第貳單元 自然頌歌	第貳單元 自然頌歌	語文常識 (一)(第一次段 考)	第參單元 學習之道	第參單元 學習之道	第參單元 學習之道	第肆單元 心境調適	第肆單元 心境調適	第肆單元 心境調適	語文常識 (二)(第二次段 考)	第伍單元 自我認同	第伍單元 自我認同	第伍單元 自我認同	第陸單元 應變之道	第陸單元 應變之道	第陸單元 應變之道 (第三次 段考)	暑假開始	
英語	家電、科 技產品 Unit 1 The Gray MP3 player Is Lighter than	家電、科 技產品 Unit 1 The Gray MP3 player Is Lighter than	家電、科 技產品 Unit 1 The Gray MP3 player Is Lighter than	水果Unit 2 Mark Is the Happiest Farmer in the World	水果Unit 2 Mark Is the Happiest Farmer in the World	復活節 Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty	復活節 Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty(第一次 段考)	運動會、 保健Unit 4 Everyone Is Practici ng Hard	運動會、 保健Unit 4 Everyone Is Practici ng Hard	環保Unit 5 She Makes Me Sort Trash	環保Unit 5 She Makes Me Sort Trash	自然景觀 Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down	自然景觀 Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down(第二次 段考)	點餐Unit 7 Most of Us Wanted to Eat at the Steak Hou	點餐Unit 7 Most of Us Wanted to Eat at the Steak Hou	戲劇演出 Unit 8 I Cried When the Dragon Died	戲劇演出 Unit 8 I Cried When the Dragon Died	學習方法 Unit 9 If I Don' t Understa nd Somethin g, I' ll A	學習方法 Unit 9 If I Don' t Understa nd Somethin g, I' ll A	學習方法 Unit 9 If I Don' t Understa nd Somethin g, I' ll A	(第三次 段考)	
健康教育	第一篇優 質少年-- 第1章青 春有我【 家政教育 】	第1章青 春有我	第2章調 適好心情	第2章調 適好心情	第3章尊 重生命	第3章尊 重生命	第二篇青 春性事-- 第1章揭 開色情面 紗【人權 教育】	第1章揭 開色情面 紗	第2章性 病知多少	第2章性 病知多少	第2章性 病知多少	第3章終 結性侵風 暴	第3章終 結性侵風 暴	第3章終 結性侵風 暴	第三篇為 健康把關 --第1章 遠離傳染 病【性別 平等教育 】	第1章遠 離傳染病	第2章擺 脫慢性病	第2章擺 脫慢性病	第2章擺 脫慢性病	第3章正 確使用醫 療資源	第3章正 確使用醫 療資源	
體育	健康體適 能檢測	健康體適 能檢測	排球發球	排球發球	排球發球	校園馬拉 松-田徑	校園馬拉 松-田徑/ 多元評量	校園馬拉 松-田徑	身心成長 與動作發 展	籃球三對 三	籃球三對 三	籃球三對 三	天生好手 -足壘球	天生好手 -足壘球	天生好手 -足壘球/ 多元評量	羽毛球扣 殺球	羽毛球扣 殺球	羽毛球扣 殺球	短兵相接 -桌球	短兵相接 -桌球	多元評量	
數學	1-1 數 列	1-1 數 列	1-2 等 差級數	1-2 等 差級數	2-1 平 面圖形	2-1 平 面圖形	2-1 平 面圖形、 2-2 垂直 、平分與 線對稱	2-2 垂 直、平分 與線對稱	2-3 尺 規作圖	2-3 尺 規作圖	3-1 內 角與外角	3-1 內 角與外角	3-2 三 角形的全 等	3-2 三 角形的全 等	3-3 三 角形的邊 角關係	4-1 平 行線與截 角性質	4-1 平 行線與截 角性質	4-2 平 行四邊形	4-2 平 行四邊形	4-3 梯 形與特殊 四邊形	4-3 梯 形與特殊 四邊形	4-3 梯 形與特殊 四邊形
社會	第一篇中 國大地(下) 第一章南部 地區	第一篇中 國大地(下) 第二章北部 地區	第一篇中 國大地(下) 第三章西部 地區	第二篇世界 風情(上)第 一章世界概 說	第二篇世界 風情(上)第 一章世界概 說	第二篇世界 風情(上)第 二章東北亞	第二篇世界 風情(上)第 三章東南亞 與南亞(第一次 段考)	第三篇中國 的歷史(下) 第一章晚清 的變局	第三篇中國 的歷史(下) 第二章清末 的改革	第三篇中國 的歷史(下) 第三章清朝 的覆亡	第三篇中國 的歷史(下) 第四章清朝 的覆亡	第三篇中國 的歷史(下) 第四章民初 政局與社會 變遷	第三篇中國 的歷史(下) 第五章國民 政府的統治	第三篇中國 的歷史(下) 第六章中華 人民共和國的 建立與發展 (第二次 段考)	第四篇法律 與生活第一章 法律的基本 概念	第四篇法律 與生活第二章 人民的權利 與義務	第四篇法律 與生活第三章 民法與生活	第四篇法律 與生活第四章 刑法與行政 法規	第四篇法律 與生活第五章 權利救濟	第四篇法律 與生活第六章 少年的法律 常識	第四篇法律 與生活第六章 少年的法律 常識(第三次 段考)	

自然與生活科技	1-1化學反應與質量守恆	1-2原子量、分子量與莫耳	1-3反應式與化學計量	2-1氧化反應與活性	2-2氧化與還原	2-3氧化還原的應用	3-1電解質3-2酸和鹼	3-3酸和鹼的濃度	3-4酸鹼反應	4-1接觸面積、濃度對反應速率的影響4-2溫度對反應速率的影響	4-3催化劑對反應速率的影響4-4可逆反應與平衡	5-1有機化合物的介紹5-2常見的有機化合物	5-3聚合物與衣料纖維5-4有機物在生活中的應用	6-1力6-2力的測量與合成	5-5熱對物質的影響6-1元素與化合物	6-4壓力	7-1營建科技的定義與發展7-2力與結構	7-3建築的構造	8-1室內配置規劃	8-1產品的設計8-2產品的製作	8-2產品的製作8-3產品的行銷	
視覺藝術	影音畫視界（視覺藝術）	影音畫視界（視覺藝術）	影音畫視界（視覺藝術）	遊藝民間（視覺藝術）	遊藝民間（視覺藝術）	遊藝民間（視覺藝術）	遊藝民間（視覺藝術）	遊藝民間（視覺藝術）	環境・建築・生活園（視覺藝術）	視覺藝術（第一次段考）	環境・建築・生活園（視覺藝術）	環境・建築・生活園（視覺藝術）	環境・建築・生活園（視覺藝術）	動漫天地（視覺藝術）	動漫天地（視覺藝術）	動漫天地（視覺藝術）	動漫天地（視覺藝術）	藝術家的故鄉情（視覺藝術）	藝術家的故鄉情（視覺藝術）	藝術家的故鄉情（視覺藝術）	視覺藝術（第二次段考）	
音樂	繽紛聲影（音樂）	繽紛聲影（音樂）	繽紛聲影（音樂）	繽紛聲影（音樂）	繽紛聲影（音樂）	多元交融的浪漫樂派（音樂）	多元交融的浪漫樂派（音樂）	多元交融的浪漫樂派（音樂）	多元交融的浪漫樂派（音樂）	音樂（第一次段考）	多元交融的浪漫樂派（音樂）	民族的謳歌（音樂）	民族的謳歌（音樂）	民族的謳歌（音樂）	民族的謳歌（音樂）	民族的謳歌（音樂）	在地的聲音（音樂）	在地的聲音（音樂）	在地的聲音（音樂）	在地的聲音（音樂）	音樂（第二次段考）	
表演藝術	光影交會一百年（表演藝術）	光影交會一百年（表演藝術）	光影交會一百年（表演藝術）	光影交會一百年（表演藝術）	光影交會一百年（表演藝術）	全世界都在跳舞（表演藝術）	全世界都在跳舞（表演藝術）	全世界都在跳舞（表演藝術）	全世界都在跳舞（表演藝術）	表演藝術（第一次段考）	全世界都在跳舞（表演藝術）	臺灣歌仔唱抹煞（表演藝術）	臺灣歌仔唱抹煞（表演藝術）	臺灣歌仔唱抹煞（表演藝術）	臺灣歌仔唱抹煞（表演藝術）	臺灣歌仔唱抹煞（表演藝術）	歌聲舞影音樂劇（表演藝術）	歌聲舞影音樂劇（表演藝術）	歌聲舞影音樂劇（表演藝術）	歌聲舞影音樂劇（表演藝術）	表演藝術（第二次段考）	
綜合活動	1-1-1旅行回憶(1) 3-1-1性別與我(1) 5-1-1服務是什麼(1)	1-1-2臺灣特色行(1) 3-1-1性別與我(1) 5-1-2服務需要學習(1)	1-1-3分享在地情(1) 3-1-2性別議題停看聽(1) 5-1-3一百元的力量(1)	1-1-3分享在地情(1) 3-1-2性別議題停看聽(1) 5-1-3一百元的力量(1)	1-2-1地方伴手禮(1) 3-2-1國中生愛情講堂(1) 5-2-1沙盤推演(1)	1-2-2伴手禮實作(1) 3-2-1國中生愛情講堂(1) 5-2-1沙盤推演(1)	1-2-2伴手禮實作(1) 3-2-2尊重的愛(1) 5-2-2服務規畫(1)	1-2-3伴手禮發表會(1) 3-2-3分手快樂(1) 5-3-1服務行動踏實做(1)	1-2-3伴手禮發表會(1) 3-2-4性別大進擊(1) 5-3-1服務行動踏實做(1)	1-3-1食物里程(1) 4-1-1職業大同(1) 5-3-2行動的力量(1)	1-3-2食物哪裡來(1) 4-1-2看見趨勢，預見未來(1) 5-3-3回饋與慶賀(1)	1-3-2食物哪裡來(1) 4-1-3職業On Line(1) 6-1-1生活小憩(1)	2-1-1美味關係(1) 4-1-4職業達人開講(1) 6-1-2休閒輕話題(1)	2-1-2美食拼盤(1) 4-1-4職業達人開講(1) 6-1-2休閒輕話題(1)	2-2-1菜單協奏曲(1) 4-2-1能力密碼(1) 6-2-1巧拼戶外休閒(1)	2-2-1菜單協奏曲(1) 4-2-2能力密碼(1) 6-2-2戶外休閒最好Go(1)	2-2-2風味小館(1) 4-2-3特質大拼盤(1) 6-2-3休閒新鮮「試」(1)	2-2-2風味小館(1) 4-2-4這就是我(1) 6-2-3休閒新鮮「試」(1)	2-2-3美食記憶(1) 4-2-4這就是我(1) 6-2-4樂活人生(1)	2-2-3美食記憶(1) 4-2-4這就是我(1) 6-2-4樂活人生(1)	休業式	
班級經營																						
資訊	使用電腦的倫理	使用電腦的倫理	使用電腦的倫理	使用電腦的倫理	使用電腦的倫理	使用電腦的倫理	使用電腦的倫理	使用電腦的倫理	程式設計基本概念	程式設計基本概念	程式設計基本概念	程式設計基本概念	程式設計基本概念	程式設計基本概念	程式設計基本概念	程式設計基本概念	程式設計基本概念	程式設計基本概念	程式設計基本概念	程式設計基本概念	程式設計基本概念	
社團																						
學校行事																						

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
行事曆																						
國語文	一、巷子裡的老媽媽(3)。作文(2)。	一、巷子裡的老媽媽(3)。作文(2)。	一、巷子裡的老媽媽(1)。二、寄弟墨書(4)。	二、寄弟墨書(3)。三、春回鳳凰山(3)。作文(2)。	三、春回鳳凰山(3)。作文(2)。	四、詞選(5)。	四、詞選(2)。語文常識(一)對聯(3)。	復習評量(第一次段考)。	五、空城計(5)。	六、尋找薄荷的小孩(3)。作文(2)。	六、尋找薄荷的小孩(1)。七、生於憂患死於安樂(3)。八、傘季(2)。	七、生於憂患死於安樂(3)。八、傘季(2)。	八、傘季(3)。作文(2)。	語文常識(二)趣味的語言(5)。	復習評量(第二次段考)。	九、幽夢影選(3)。作文(2)。	九、幽夢影選(3)。十、萬聖節驚魂(2)。	十、萬聖節驚魂(2)。十一、楚人養狙(3)。十二、楚人養狙(3)。	十一、楚人養狙(3)。十二、奶油鼻子(2)。	十二、奶油鼻子(3)。作文(2)。	復習評量(第三次段考)。	寒假開始
英語	L1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before?	L1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before?	L2 Are You Bored with Eating the Same Food Every D	L2 Are You Bored with Eating the Same Food Every D	L3 Dolphins Don' t Belong Here, Do They?	L3 Dolphins Don' t Belong Here, Do They?	Review 1 第一次評量	L4 Baby Was Found by a Friend of Mine	L4 Baby Was Found by a Friend of Mine	L5 This Is How I Get Good Luck	L5 This Is How I Get Good Luck	L6 I Have to Decide Whether I Should Go to High Sc	L6 I Have to Decide Whether I Should Go to High Sc	Review 2 第二次評量週	L7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart	L7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart	L8 It' s a Building Which Is Known for Its "Green"	L8 It' s a Building Which Is Known for Its "Green"	L9 This Isn' t the Life Which I Want	L9 This Isn' t the Life Which I Want	Review 3	總複習(全)第三次評量
健康教育	第一篇家和萬事興【性別平等教育】第1章我的家庭	第1章我的家庭	第1章我的家庭	第2章維護家庭和諧	第2章維護家庭和諧	第2章維護家庭和諧	第3章預防家庭暴力	第3章預防家庭暴力	第3章預防家庭暴力	第二篇飲食情報站【環境教育】第1章飲食新浪潮	第1章飲食新浪潮	第2章食品加工面面觀	第2章食品加工面面觀	第3章吃得安心與健康	第3章吃得安心與健康	第3章吃得安心與健康	第三篇健康無負擔【性別平等教育】第1章身體意象	第1章身體意象	第2章健康體重	第2章健康體重	第3章維持健康體重	第3章維持健康體重
體育	健康體適能檢測	健康體適能檢測	健康體適能檢測	合作無間-籃球	合作無間-籃球	合作無間-籃球/多元評量	健步如飛-田徑慢跑	健步如飛-田徑慢跑	健步如飛-田徑慢跑	強棒出擊-棒壘球	強棒出擊-棒壘球	強棒出擊-棒壘球	排山倒海-排球	排山倒海-排球	排山倒海-排球/多元評量	桌上風雲-桌球	桌上風雲-桌球	桌上風雲-桌球	瞬息萬變-羽球	瞬息萬變-羽球	瞬息萬變-羽球	多元評量
數學	1-1 比例線段	1-1 比例線段	1-2 相似多邊形	1-2 相似多邊形	1-3 相似三角形的應用	1-3 相似三角形的應用	1-3 相似三角形的應用	2-1 點、線、圓	2-1 點、線、圓	2-1 點、線、圓	2-2 圓心角、圓周角與弦切角	2-2 圓心角、圓周角與弦切角	2-2 圓心角、圓周角與弦切角	2-2 圓心角、圓周角與弦切角	3-1 推理證明	3-1 推理證明	3-2 三角形與多邊形的心	3-2 三角形與多邊形的心	3-2 三角形與多邊形的心	3-2 三角形與多邊形的心	3-2 三角形與多邊形的心	3-3 三角形與多邊形的心
社會	第一篇世界風情(中)第一章西亞與中亞	第一篇世界風情(中)第二章歐洲概說與南歐	第一篇世界風情(中)第三章西歐與北歐	第一篇世界風情(中)第四章東歐與俄羅斯	第一篇世界風情(中)第五章北美洲	第一篇世界風情(中)第五章北美洲	第一篇世界風情(中)第六章中南美洲(第一次段考)	第二篇世界的歷史(上)第一章古文明的誕生	第二篇世界的歷史(上)第二章希臘與羅馬文化	第二篇世界的歷史(上)第三章中世紀的歐洲及伊斯蘭世界	第二篇世界的歷史(上)第四章近代歐洲的興起	第二篇世界的歷史(上)第五章近代歐洲的變革	第二篇世界的歷史(上)第五章近代歐洲的變革	第二篇世界的歷史(上)第六章近代民主政治的發展(第二次段考)	第三篇經濟與生活第一章選擇與消費	第三篇經濟與生活第二章產業與企業型態	第三篇經濟與生活第三章企業綠色經濟	第三篇經濟與生活第四章市場與貨幣	第三篇經濟與生活第五章分工與貿易	第三篇經濟與生活第五章分工與貿易	第三篇經濟與生活第六章個人與家庭經濟	第三次段考

自然與生活科技	1-1時間、路徑長與位移1-2速率與速度	1-3等速度與加速度運動1-4等加速度運動——斜面與落體運動	2-1慣性定律2-2運動定律	2-3反作用力與反作用力定律2-4圓周運動與萬有引力2-5力的轉動效應	3-1功與功率3-2功與動能	3-3位能與力學能守恒定律3-4能量守恒定律	3-5簡單機械	4-1靜電4-2電流	4-2電流4-3電壓4-4歐姆定律與電阻	4-4歐姆定律與電阻4-5電路元件的串聯與並聯	5-1地球上的水5-2地表的改變與平衡	5-3岩石與礦物	6-1地球的活動與構造6-2板塊運動	6-2板塊運動	6-3臺灣的板塊與地形6-4岩層裡的秘密	7-1初窺宇宙7-2太陽系	7-3晝夜與四季7-4日地月的相對運動	8-1運輸科技的演進與內涵8-2運輸系統的形式	8-3運輸載具的介紹9-1運輸科技的原理	9-2運輸科技的應用	總複習	綜合評量
視覺藝術	典藏記憶（視覺藝術）	典藏記憶（視覺藝術）	典藏記憶（視覺藝術）	典藏記憶（視覺藝術）	典藏記憶（視覺藝術）	發現身邊的雕塑（視覺藝術）	發現身邊的雕塑（視覺藝術）	發現身邊的雕塑（視覺藝術）	發現身邊的雕塑（視覺藝術）	視覺藝術（第一次段考）	發現身邊的雕塑（視覺藝術）	性別觀點（視覺藝術）	性別觀點（視覺藝術）	性別觀點（視覺藝術）	性別觀點（視覺藝術）	性別觀點（視覺藝術）	文字之美（視覺藝術）	文字之美（視覺藝術）	文字之美（視覺藝術）	文字之美（視覺藝術）	視覺藝術（第二次段考）	文字之美（視覺藝術）
音樂	綻放新聲（音樂）	綻放新聲（音樂）	綻放新聲（音樂）	綻放新聲（音樂）	綻放新聲（音樂）	當音符遇上光與影（音樂）	當音符遇上光與影（音樂）	當音符遇上光與影（音樂）	尋找音樂新世界（音樂）	（第一次段考）	尋找音樂新世界（音樂）	尋找音樂新世界（音樂）	尋找音樂新世界（音樂）	尋找音樂新世界（音樂）	尋找音樂新世界（音樂）	流行・脈動（音樂）	流行・脈動（音樂）	流行・脈動（音樂）	流行・脈動（音樂）	流行・脈動（音樂）	（第二次段考）	（第二次段考）
表演藝術	集體即興的回憶（表演藝術）	集體即興的回憶（表演藝術）	集體即興的回憶（表演藝術）	集體即興的回憶（表演藝術）	集體即興的回憶（表演藝術）	無所不在的劇場（表演藝術）	無所不在的劇場（表演藝術）	無所不在的劇場（表演藝術）	無所不在的劇場（表演藝術）	表演藝術（第一次段考）	當劇場就是教室（表演藝術）	當劇場就是教室（表演藝術）	當劇場就是教室（表演藝術）	當劇場就是教室（表演藝術）	當劇場就是教室（表演藝術）	鏡頭下的真實世界（表演藝術）	鏡頭下的真實世界（表演藝術）	鏡頭下的真實世界（表演藝術）	鏡頭下的真實世界（表演藝術）	鏡頭下的真實世界（表演藝術）	表演藝術（第二次段考）	表演藝術（第二次段考）
綜合活動	1-1-1三年級，我懂(1) 3-1-1危機四伏(1) 5-1-1挖掘多元新臺灣(1)	1-1-1三年級，我懂(1) 3-1-1危機四伏(1) 5-1-1挖掘多元新臺灣(2)	1-1-1三年級，我懂(1) 3-1-2災害知多少(1) 5-1-2揮灑色彩秀臺灣(1)	1-1-2About壓力(1) 3-1-2災害知多少(1) 5-1-2揮灑色彩秀臺灣(1)	1-1-2About壓力(1) 3-2-1救護急先鋒(1) 5-2-1解碼世界(1)	1-2-1預約成功(1) 3-2-1救護急先鋒(1) 5-2-2各國風情畫(1)	1-2-1預約成功(1) 3-2-2「繩」來助我(1) 5-2-2各國風情畫(1)	1-2-2成功補給「讚」(1) 3-3-1社區防災地圖(1) 5-2-3繞著地球跑(1)	1-2-3成功晉級(1) 3-3-2畫一份心力(1) 5-2-3繞著地球跑(1)	1-2-3成功晉級(1) 3-3-2畫一份心力(1) 5-3-1親善好青年(1)	2-1-1升學多線道(1) 4-1-1搭建臨時露宿場所(1) 5-3-2藝起傳心意(1)	2-1-1升學多線道(1) 4-1-2搭建臨時露宿場所(1) 5-3-2藝起傳心意(1)	2-1-2條條道路通羅馬(1) 4-1-2搭建臨時露宿場所(1) 5-3-2藝起傳心意(1)	2-1-2條條道路通羅馬(1) 4-2-1取水有訣竅(1) 6-1-1餐桌禮儀(1)	2-2-1升學資訊Q&A(1) 4-2-1取水有訣竅(1) 6-1-1餐桌禮儀(1)	2-2-1升學資訊Q&A(1) 4-2-2救命野生植物(1) 6-1-2「口布」造型秀(1)	2-2-2升學備忘錄(1) 4-2-2救命野生植物(1) 6-2-1經典套餐(1)	2-2-2升學備忘錄(1) 4-3-1野炊新「食」代(1) 6-2-1經典套餐(1)	2-3-1生涯決策分析師(1) 4-3-1野炊新「食」代(1) 6-2-2食尚饗宴(1)	2-3-2做明智的決定(1) 4-3-2無具主廚秀(1) 6-2-2食尚饗宴(1)	2-3-3升學路上你和我(1) 4-3-2無具主廚秀(1) 6-2-3典藏浪漫(1)	休業式
班級經營																						
資訊	資訊管理簡介	資訊管理簡介	資訊管理簡介	資訊管理常用的工具-資料庫	資訊管理常用的工具-資料庫	資訊管理常用的工具-資料庫	資訊管理常用的工具-資料庫	資訊管理軟體實作	資訊管理軟體實作	資訊管理軟體實作	資訊管理軟體實作	電腦的應用範圍	電腦的應用範圍	電腦的應用範圍	電腦的發展趨勢	電腦的發展趨勢	認識多媒體電腦	認識多媒體電腦	認識多媒體電腦	認識多媒體電腦	認識多媒體電腦	認識多媒體電腦
社團																						

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
行事曆																						
國語文	一、水神的指引(2)。	一、水神的指引(3)。總復習(2)。	二、與宋元思書(5)。	二、與宋元思書(1)。作文(2)。總復習(2)。	三、渡口(5)。	三、渡口(1)。作文(2)。總復習(2)。	四、曲選(5)。	四、曲選(3)。作文(2)。	語文常識、閱讀的方法(3)。總復習(2)。	復習評量(第一次段考)。	五、座右銘(5)。	五、座右銘(1)。作文(2)。總復習(2)。	六、得到太早(5)。	總復習(2)。七、良馬對(3)。	七、良馬對(3)。總復習(2)。	八、人間情分(5)。	總復習(2)。九、青鳥就在身邊(2)。十、碧翠絲的羊(3)。	九、青鳥就在身邊(2)。十、碧翠絲的羊(1)。作文(2)。總復習(2)。	復習評量(第二次段考)。	暑假開始		
英語	L1 Erin Gruwell Helped the Students Who had Given	L1 Erin Gruwell Helped the Students Who had Given	L2 He's Always Late, and So Is Ken's Brother	L2 He's Always Late, and So Is Ken's Brother	L3 I'll Volunteer to Take Out the Garbage	L3 I'll Volunteer to Take Out the Garbage	第一次段考	L4 Sharon Told Me She Had Seen Something Unbelievable	L4 Sharon Told Me She Had Seen Something Unbelievable	L5 Ann Is Listening to a program	L5 Ann Is Listening to a program	L6 We need to Thank Many People for Adding Color to	L6 We need to Thank Many People for Adding Color to	第二次段考	Book 1	Book 2	Book 3	Book 4	Book 5	Book 1 — Book 6	Book 1 — Book 6	
健康教育	第一篇安全生活體驗--第一章現代人身安全【人權教育】	第1章現代人身安全	第1章現代人身安全	第2章交通安全	第2章交通安全	第3章職場安全	第3章職場安全	第二篇愛護我們的地球--第一章息息相關話空氣【人權教育】	第1章息息相關話空氣	第2章拒絕垃圾污染	第2章拒絕垃圾污染	第3章節能減碳捍衛地球	第3章節能減碳捍衛地球	第三篇打造健康社區--第一章健康社區面面觀【人權教育】	第1章健康社區面面觀	第2章營造社區健康	第2章營造社區健康	第2章營造社區健康				
體育	健康體適能檢測	健康體適能檢測	攻守俱佳-籃球	攻守俱佳-籃球	攻守俱佳-籃球	越野路跑-田徑	越野路跑-田徑/多元評量	越野路跑-田徑	嚴陣以待-排球	嚴陣以待-排球	嚴陣以待-排球	打擊天地-棒壘球	打擊天地-棒壘球	打擊天地-棒壘球	運動樂園-休閒運動/多元評量	你來我往-桌球	你來我往-桌球	你來我往-桌球	誰與爭鋒-羽球	誰與爭鋒-羽球	誰與爭鋒-羽球/多元評量	
數學	1-1 簡易二次函數的圖形	1-1 簡易二次函數的圖形	1-2 配方法與二次函數	1-2 配方法與二次函數	1-3 二次函數的應用問題	1-3 二次函數的應用問題	2-1 角柱與圓柱	2-2 角錐與圓錐	3-1 次數分配與資料展示	3-2 平均數、中位數與眾數	3-3 百分位數、四分位數與盒狀圖	3-3 百分位數、四分位數與盒狀圖	3-4 機率	複習週、一年級所學課程	複習週、二年級所學課程	複習週、三年級所學課程	複習週、一到三年級所學課程	複習週、一到三年級所學課程				
社會	第一篇世界風情(下)第一章非洲	第一篇世界風情(下)第二章大洋洲與兩極地區	第一篇世界風情(下)第三章全球經濟議題	第一篇世界風情(下)第三章全球經濟議題	第一篇世界風情(下)第四章全球環境議題	第二篇世界的歷史(下)第一章十九世紀的民族主義與文化發展	第二篇世界的歷史(下)第二章新帝國主義與第一次世界大戰(第一次段考)	第二篇世界的歷史(下)第三章戰間期與第二次世界大戰	第二篇世界的歷史(下)第四章第二次世界大戰後的局勢	第三篇全球關連第一章全球化下的多元文化	第三篇全球關連第二章科技發展	第三篇全球關連第三章國際社會中的互動	第三篇全球關連第四章建立和諧的世界(第二次段考)	複習週七年級課程複習	複習週八年級課程複習	複習週九年級課程複習	複習週總課程複習					

自然與生活科技	1-1電流的熱效應	1-2電力輸送1-3家庭用電與用電安全	1-4電池1-5電流的化學效應	2-1磁鐵、磁力線與磁場2-2電流的磁效應	2-1磁鐵、磁力線與磁場2-2電流的磁效應	3-1地球的大氣3-2風起雲湧	3-2風起雲湧3-3氣團與鋒面	3-4臺灣的特殊天氣3-5天氣預報	3-4臺灣的特殊天氣3-5天氣預報	4-1天然災害4-2溫室效應	4-3臭氧層與臭氧洞4-4海洋與大氣的互動	5-1能源的演進與種類5-2日常生活的發電方式	5-3動力與機械6-1科技對生活的影響6-2未來科技的發展	七上全冊	七下全冊	八上、八下全冊	九上、九下全冊	九上、九下全冊		畢業	休業式	
視覺藝術	1心靈的殿堂（視覺藝術）	1心靈的殿堂（視覺藝術）	1心靈的殿堂（視覺藝術）	1心靈的殿堂（視覺藝術）	1讓天賦點亮生命（視覺藝術）	1讓天賦點亮生命（視覺藝術）	1讓天賦點亮生命（視覺藝術）	1讓天賦點亮生命（視覺藝術）	2戰爭與和平（視覺藝術）	3視覺藝術（第一次段考）	2戰爭與和平（視覺藝術）	2戰爭與和平（視覺藝術）	2戰爭與和平（視覺藝術）	2戰爭與和平（視覺藝術）	3視覺藝術的語言（視覺藝術）	3視覺藝術的語言（視覺藝術）	3視覺藝術的語言（視覺藝術）	3視覺藝術的語言（視覺藝術）	3視覺藝術的語言（視覺藝術）	視覺藝術（第二次段考）	視覺藝術（第二次段考）	
音樂	2敬拜禮讚齊頌揚（音樂）	2敬拜禮讚齊頌揚（音樂）	2敬拜禮讚齊頌揚（音樂）	2敬拜禮讚齊頌揚（音樂）	2敬拜禮讚齊頌揚（音樂）	1世界民謠唱遊趣（音樂）	1世界民謠唱遊趣（音樂）	1世界民謠唱遊趣（音樂）	1世界民謠唱遊趣（音樂）	音樂（第一次段考）	2音樂奇航（音樂）	2音樂奇航（音樂）	2音樂奇航（音樂）	2音樂奇航（音樂）	2音樂奇航（音樂）	3青春驕歌・夢想展翅（音樂）	3青春驕歌・夢想展翅（音樂）	3青春驕歌・夢想展翅（音樂）	3青春驕歌・夢想展翅（音樂）	音樂（第二次段考）	音樂（第二次段考）	
表演藝術	3源自祭典的藝術（表演藝術）	3源自祭典的藝術（表演藝術）	3源自祭典的藝術（表演藝術）	3源自祭典的藝術（表演藝術）	3源自祭典的藝術（表演藝術）	1看見和平的身影（表演藝術）	1看見和平的身影（表演藝術）	1看見和平的身影（表演藝術）	1看見和平的身影（表演藝術）	表演藝術（第一次段考）	2即興揮灑的舞蹈（表演藝術）	2即興揮灑的舞蹈（表演藝術）	2即興揮灑的舞蹈（表演藝術）	2即興揮灑的舞蹈（表演藝術）	2即興揮灑的舞蹈（表演藝術）	3未來，現在進行式（表演藝術）	3未來，現在進行式（表演藝術）	3未來，現在進行式（表演藝術）	3未來，現在進行式（表演藝術）	表演藝術（第二次段考）	表演藝術（第二次段考）	
綜合活動	1-1-1山難知多少(1) 3-1-1我的金錢價值觀(1) 5-1-1高校知多少(1)	1-1-2有備無患(1) 3-1-1我的金錢價值觀(1) 5-1-1高校知多少(1)	1-1-3危險止步(1) 3-1-2想要還是需要(1) 5-1-2高校特派員(1)	1-1-3危險止步(1) 3-2-1夢想實現高手(1) 5-1-2高校特派員(1)	1-2-1指點迷津(1) 3-2-1夢想實現高手(1) 5-1-2高校報報(1)	1-2-2按圖索驥(1) 3-2-2秤秤斤兩(1) 5-1-2高校報報(1)	1-2-2按圖索驥(1) 3-3-1扛起自己的書包(1) 5-2-1火熱的青春(1)	1-2-3東南西北(1) 3-3-1扛起自己的書包(1) 5-2-1火熱的青春(1)	1-2-3東南西北(1) 3-3-2家庭劇場(1) 5-2-2關鍵未來，自己掌握(1)	1-2-4應變大考驗(1) 3-3-2家庭劇場(1) 5-2-2關鍵未來，自己掌握(1)	2-1-1環境的聲音(1) 4-1-1時空跳躍(1) 6-1-1班級回憶列車(1)	2-1-2無毒農業的選擇(1) 4-1-2舊事譜新韻(1) 6-1-2個人專屬回憶錄(1)	2-1-2無毒農業的選擇(1) 4-1-2舊事譜新韻(1) 6-1-2個人專屬回憶錄(1)	2-1-3綠色消費你我他(1) 4-2-1行動記錄簿(1) 6-1-2個人專屬回憶錄(1)	2-2-1校園特派員(1) 4-2-2活動百寶箱(1) 6-2-1畢業祝福(1)	2-2-2永續校園行動(1) 4-2-3惜福迎旋曲(1) 6-2-1畢業祝福(1)	2-2-2永續校園行動(1) 4-2-3惜福迎旋曲(1) 6-2-2薪火相傳(1)	2-3-1地球太空船(1) 4-2-4昂揚展風華(1) 6-2-2薪火相傳(1)	2-3-1地球太空船(1) 4-2-4昂揚展風華(1) 6-2-2薪火相傳(1)	畢業	休業式	
班級經營																						
資訊	多媒體電腦應用	多媒體電腦應用	多媒體電腦應用	多媒體電腦應用	多媒體電腦應用	多媒體電腦應用	多媒體電腦應用	資訊安全應用	資訊安全應用	資訊安全應用	資訊安全應用	資訊安全應用	資訊安全應用	資訊安全應用	資訊安全應用	資訊安全應用	資訊安全應用	資訊安全應用	資訊安全應用			
社團																						

宜蘭縣立蘇澳國民中學「臺灣母語日」推行計畫

壹、依據：

教育部高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點。

貳、目的：

- (一)、落實學校之課程目標及精神，鼓勵學生學習、運用各種臺灣母語，增進各族群間的瞭解、尊重、包容及欣賞。
- (二)、將臺灣母語融入各領域課程中，推展並營造臺灣母語優質環境，使學生更能將母語用於日常生活中。
- (三)、促進學生學習，豐富鄉土語言學習內涵，並讓學生建立「人親、土親、文化親」的深刻體認。
- (四)、落實以臺灣為主體之本土化教學，讓學生皆能在臺灣母語日活動中做深度學習，深刻感受鄉土語言之美，進而建立愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。

參、組織：

成立本校台灣母語推動小組，其成員如後：校長、教務主任、學務主任、輔導主任、行政事務主任、課務組長、課發組長、活動組長、各領域召集人。

肆、實施原則：

- (1)成立本校台灣母語(閩南語)日推動小組，擬定學年度實施計畫並推動相關事宜，每學年召開會議乙次。
- (2)訂定每週一為本校之台灣母語日，實施當日將相關領域中與鄉土教育相關之內容，予以整合。

- (3)學校母語日之活動以不影響正常教學之進行為原則。
- (4)工作項目包含教學實施、課間活動、教師成長、創作發表之深度運用。
- (5)台灣母語日於教師教學、親師生溝通、同儕互動時，儘可能使用當地多數居民所屬之台灣母語，並兼顧地區少數族群較常使用之日常語言。

伍、推行內容（如下表）

102 學年度推行臺灣母語日暫訂實施內容

活動名稱	時間	地點	對象
教師閩南語知能研習	102 年 08 月 29 日	會議室	全體教職員
閩南語知能研習	102 年 11 月	會議室	語文領域 (國文) 教師
午餐時間播放鄉土歌曲	102 年 10 月起	校園廣播	全校師生
閩南語演說與朗讀比賽	103 年 4 月	莊敬樓演講廳	參賽學生 評審老師
鄉土歌曲與音樂教學	102 學年度 融入音樂課程	音樂教室	各班
台灣母語日 讀書心得報告	95 年 10 月 1 日起 每月一次於朝會實施	第二集合場	全校師生

宜蘭縣立蘇澳國民中學課程評鑑實施計劃

一、依據

教育部公布之九年一貫課程暫行綱要實施要點

二、課程評鑑目標

- (一) 藉由校內老師與校外專家學者的專業來檢驗老師們設計的課程，在執行當中是否達到預定的教學目標。
- (二) 並從中做檢討，作為改進課程、編選教學計畫、提升學習成效，以及進行評鑑後之檢討。

三、課程評鑑原則：

- 1、目標原則：依據九年一貫課程綱要，檢核課程實施運作的過程，掌握學生能力的獲得，做為修正教材、改進教學與辦學績效之依據。
- 2、主動原則：落實學校本位課程，提供課程發展基礎。
- 3、參與原則：鼓勵實際擔任教學教師參與評鑑，反映教學實際狀況。
- 4、回饋原則：課程評鑑的結果，可以提供下學年課程計畫參考。
- 5、多元原則：兼重過程與結果，運用形成性與總結評鑑。

四、課程評鑑內容：

本校課程評鑑主要包括課程目標的訂定、課程組織與結構、課程運作與教學、學生學習成效、行政配合與運作。

五、課程評鑑人員：

- 1、教師自我評鑑部分由教師自行進行。
- 2、本校組織「課程發展委員會」成員，邀請實際擔任教學之教師以及學生家長代表，針對課程計畫之理念、目標、組織、結構、學能適應情形、教師教學狀況進行檢討評估。

六、課程評鑑方式：

- 1、 上級評鑑：依教育部或教育局的規定之內容進行評鑑。
- 2、 教師自我評鑑：實際擔任教學之教師，依據本校課程評鑑表〈教師自我檢核部分，如附件一〉進行評鑑，掌握教學實際狀況。
- 3、 學校課程發展委員會評鑑：依據本校課程評鑑表〈學校檢核部分，如附件二〉進行細目評鑑，作為課程改進參考。

七、課程評鑑結果：

- 1、評鑑結果以及所獲得的資料，由課程發展委員會定期召開會議檢討修正計畫，與學習領域校組相關的資料，交由各學習領域小組參酌修正。
- 2、教師應進行自我評鑑或同儕相互評鑑，採集各方意見，如屬於學生能力部分，以補救教學、或修訂課程方式改善。如屬於教師方面，則依據教師需求，加強進修、輔導，並於甄聘教師時予以員額上的補足。如屬於學校行政方面，則設法修正措施。如屬於政策、法令或整體普遍現象之問題，則建請上級單位參考。
- 3、評鑑結果需要學校行政配合措施，提交學校行政會議討論，或逕提學校校務會議討論修訂。
- 4、評鑑結果需要反映上級。

宜蘭縣立蘇澳國民中學 102 學年度課程評鑑表〈教師自我檢核表〉

領域： 教師： 日期： 年 月 日

評鑑項目	評鑑指標	評鑑結果〈等第〉					改進建議方案
		甲	乙	丙	丁	戊	
教學前準備	熟悉九年一貫課程綱要內涵						
	具備課程設計的專業知能						
教學目標的訂定	教學目標依據各領域能力指標發展設計						
	教學目標注重學生的學習興趣與能力						
	教學目標包括認知、技能、情意等部分						
教學活動的設計	教學活動設計能符合學校總體教學，適合學校本位課程發展						
	教學活動設計掌握各領域的教學時數，符合教學流程						
	教學活動設計符合領域間的統整原則						
	能創新發展或改進教學活動設計						
教材的選擇	能配合能力指標蒐集教材並掌握教材重點						
	能注重各領域教材及彈性教學時數之間的統整						
	能依據學生的學習情況，編製補救教學及充實教學教材						
學生學習評量	兼顧形成性評量與總結性評量						
	能夠運用多元評量，包括檔案、觀察、實作、訪談等						
	評量可以檢核出學生的分段能力指標，回應教學目標						
其他	能進行教學過程的行動研究						
	能與家長進行課程的溝通與合作						
	能與其他教師進行協同教學						

註：一、甲等：八十五分以上者。 二、乙等：七十分以上未滿八十五分者。 三、丙等：六十分以上未滿七十分者。 四、丁等：五十分以上未滿六十分者。 五、戊等：未滿五十分者。

宜蘭縣立蘇澳國民中學 102 學年度課程評鑑表〈學校課程檢核表〉

處室：

填表人：

日期： 年 月 日

評鑑項目	評鑑指標	評鑑結果〈等第〉					改進建議方案
		甲	乙	丙	丁	戊	
課程的理念	課程的設計呼應學校的願景，有具體的實踐步驟						
	課程的設計能夠培養學生十大基本能力						
課程的設計與運作	依規定成立學校課程發展委員會，並實際的運作						
	依規定成立學習領域課程小組，並實際運作						
	課程的目標與架構符合學校總體課程目標						
	課程的計畫包含學年學期目標、單元活動、相對應能力指標、節數等						
	課程的設計符合領域節數及彈性節數規定						
	課程設計的教學活動能培養學生十大基本能力						
	課程設計融入六大議題						
	學校重要行事活動融入課程設計						
課程與教學的實施	教學過程能掌握教學目標與教學進度						
	教師教學中能注意到課程的統整						
	教師彼此互動，能進行協同教學						
	能注意學習間的個別差異，進行補救及充實教學						
	教學過程中提供學生開放的學習空間						
教學資源的運用	教學情境佈置符合課程設計						
	能有效運用視聽媒體輔助教學						
	能運用學校及社區資源進行教學						
教學的評量	配合多元評量設計，兼顧認知、技能、情意設計						
	能夠評量學生十大基本能力						
	能兼顧形成性評量與總結性評量						
	教師自編教材亦編有學習批評量						
行政配合	學校的作息時間能夠配合課程的實施						

措施	實施學校課程評鑑，進行檢討與改進與回饋						
	進行教師專業發展，鼓勵教師創新研究						
	教科書選用委員會的組織與運作符合規定						
其他	能進行教學過程的行動研究						
	向家長宣導與說明課程計畫						
	能與家長進行課程的溝通與合作						

宜蘭縣立蘇澳國中 102 學年度學生在校作息時間表

	時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
早 自 習	0740 至 0810					
1	0820 至 0905					
2	0915 至 1000					
3	1010 至 1055					
4	1105 至 1150					
午餐、打掃活動、午休						
5	1320 至 1405			社團		
6	1415 至 1500			學校行事		
7	1515 至 1600			班級經營		
8	1610 至 1655					

宜蘭縣立蘇澳國中 102 學年度學生學習評量計畫

壹、 依據：

- 一、宜蘭縣國民中小學學生成績評量作業要點。

貳、 目的：

- 一、提昇本校教師教學評量專業知能，落實多元評量之實施。
- 二、激發學生多元潛能，拓展學生學習能力。

參、 具體辦法：

- 一、配合學校整體課程計畫與各年級教學進度，擬定各年級學習領域評量計畫，經課程發展委員會通過實施。
- 二、評量採多元評量方式，每學期定期評量三次，定期評量與平時評量內容、方式、各項評量採計比重等相關資訊，於開學後兩週內，將配合學校課程計畫公告於學校網頁，以提供家長與學生相關資訊，並於適當時間，以口頭或書面向學生及家長說明。相關計畫表單如附件一。
- 三、為提升定期評量紙筆測驗品質，本校針對相關領域學科，安排命題與審閱作業小組，並於開學後兩週內經領域小組研討後，確定相關人員編配，以進行試題編制與審題作業。相關領域小組人員分配如附件二。
- 四、定期評量試題與試卷編制過程，除進行教材內容分析外，可就「教學內容」、「認知層次」、「學生能力發展」等來規劃評量架構，以進行命題與組卷。評量工具初步完成後，針對整

份試卷須經同儕審閱、研討與修正作業完成後，方可進行評量作業。作業表單如附件一。

五、評量作業完成後，任課教師可就評量結果分析，提供教師教學與學生學習回饋，以作為後續適性輔導、補救教學、教學精進、課程發展依據。

附件一：

宜蘭縣立蘇澳國中 102 學年度語文（國文）領域命題審閱小組規劃表

上學期	第一次定期評量	第二次定期評量	第三次定期評量
命題教師	七：待聘 八：陳懿玟 九：許智宗	七：高民凱 八：待聘 九：游家麟	七：陳懿玟 八：游家麟 九：待聘
審題教師	七：高民凱 八：待聘 九：游家麟	七：陳懿玟 八：游家麟 九：待聘	七：待聘 八：陳懿玟 九：許智宗
下學期	第一次定期評量	第二次定期評量	第三次定期評量
命題教師	七：待聘 八：游家麟 九：許智宗	七：待聘 八：陳懿玟 九：待聘	七：高民凱 八：待聘 九：
審題教師	七：待聘 八：陳懿玟 九：蔡憶萍	七：高民凱 八：待聘 九：許智宗	七：待聘 八：游家麟 九：

宜蘭縣立蘇澳國中 102 學年度語文（英語）領域命題審閱小組規劃表

上學期	第一次定期評量	第二次定期評量	第三次定期評量
命題教師	七：待聘 八：許如萍 九：賴愛菊	七：待聘 八：待聘 九：許如萍	七：賴愛菊 八：待聘 九：待聘
審題教師	七：待聘 八：待聘 九：許如萍	七：賴愛菊 八：待聘 九：待聘	七：待聘 八：許如萍 九：賴愛菊
下學期	第一次定期評量	第二次定期評量	第三次定期評量
命題教師	七：賴愛菊	七：待聘	七：待聘

	八：待聘 九：待聘	八：許如萍 九：賴愛菊	八：待聘 九：
審題教師	七：待聘 八：許如萍 九：賴愛菊	七：待聘 八：待聘 九：待聘	七：賴愛菊 八：待聘 九：

宜蘭縣立蘇澳國中 102 學年度 數學 領域命題審閱小組規劃表

上學期	第一次定期評量	第二次定期評量	第三次定期評量
命題教師	七：林順隆 八：黃信哲 九：池文勇	七：余杰儒 八：池文勇 九：呂素珠	七：呂素珠 八：楊麗花 九：余杰儒
審題教師	七：余杰儒 八：池文勇 九：呂素珠	七：呂素珠 八：楊麗花 九：余杰儒	七：林順隆 八：黃信哲 九：池文勇
下學期	第一次定期評量	第二次定期評量	第三次定期評量
命題教師	七：黃信哲 八：呂素珠 九：陳榮祥	七：林順隆 八：黃信哲 九：余杰儒	七：陳榮祥 八：楊麗花 九：
審題教師	七：陳榮祥 八：黃信哲 九：余杰儒	七：林順隆 八：楊麗花 九：陳榮祥	七：黃信哲 八：呂素珠 九：

宜蘭縣立蘇澳國中 102 學年度 自然 領域命題審閱小組規劃表

上學期	第一次定期評量	第二次定期評量	第三次定期評量
命題教師	七：曹靜宜 八：謝建禎 九：賴宣諭	七：謝建禎 八：林永豐 九：陳榮祥	七：曹靜宜 八：謝建禎 九：林永豐

審題教師	七：謝建禎 八：林永豐 九：陳榮祥	七：曹靜宜 八：謝建禎 九：林永豐	七：謝建禎 八：林永豐 九：賴宣諭
下學期	第一次定期評量	第二次定期評量	第三次定期評量
命題教師	七：謝建禎 八：林永豐 九：賴宣諭	七：曹靜宜 八：謝建禎 九：陳榮祥	七：謝建禎 八：林永豐 九：
審題教師	七：曹靜宜 八：謝建禎 九：陳榮祥	七：謝建禎 八：林永豐 九：賴宣諭	七：曹靜宜 八：謝建禎 九：

宜蘭縣立蘇澳國中 102 學年度 社會 領域命題審閱小組規劃表

上學期	第一次定期評量	第二次定期評量	第三次定期評量
命題教師	七：洪伯良 八：李詩敏 九：林貞儀	七：林貞儀 八：洪伯良 九：許琨典	七：李詩敏 八：林貞儀 九：呂魯鳳
審題教師	七：林貞儀 八：洪伯良 九：許琨典	七：李詩敏 八：林貞儀 九：呂魯鳳	七：洪伯良 八：李詩敏 九：林貞儀
下學期	第一次定期評量	第二次定期評量	第三次定期評量
命題教師	七：洪伯良 八：待聘 九：呂魯鳳	七：待聘 八：李詩敏 九：許琨典	七：李詩敏 八：洪伯良 九：
審題教師	七：待聘 八：李詩敏 九：許琨典	七：李詩敏 八：洪伯良 九：呂魯鳳	七：洪伯良 八：待聘 九：

備註：

- 1、本學年度各學期定期評量次數為3次。
- 2、請命題老師應於考前先行提供命題架構計畫表給領域召集人，轉發給領域內授課教師，以確認命題範圍與各單元主題（概念）評量分配比重是否恰當。
- 3、請命題老師於定期評量兩週前提供命題架構與評量內容給審閱小組進行審題作業。
- 4、命題老師完成命題與審閱作業後，請於一週前將試題與評量架構表擲交教務處，進行試卷印製與備查。
- 5、定期評量試題檢核表內容依各領域研討結果訂定之。

附件二：

宜蘭縣蘇澳國民中學評量試題檢核表

學期別： 學年度第 學期

評量別：☐第一次評量 ☐第二次評量 ☐第三次評量

年 級：☐七年級☐八年級☐九年級

科 別：☐國文 ☐英語 ☐數學☐自然 ☐社會

序號	項目	檢核事項（符合者請在 ☐ 內打✓）
1	命題	☐ 命題老師簽名： _____
2	審題	☐ 符合。 ☐ 建議事項： 參與審題老師簽名： _____

命題與審題注意事項：

☐若使用學校公用電腦出題，離開電腦前應確認試題檔案全部清除，並注意網路芳鄰資源分享問題。

☐考前應注意試題安全防護與保密，所有練習題應避免洩題之可能性。

檢核表請於____月__日（星期__）下班前，繳交試卷及試題電子

檔時一併交回課發組彙整

教務處簽收：

送達時間：

宜蘭縣立蘇澳國中 102 學年度閱讀課程計畫

一、七年級彈性課程規劃

課程規劃 週次	七年級上學期	七年級下學期
	1. 認識圖書館 2. 理解班級晨讀的書本內容 3. 喜歡多元閱讀 4. 利用系統或直接找到要借的書。 5. 參與班級共讀	1. 認識圖書編碼及分類系統 2. 能將閱讀到的內容用文字表達 3. 喜歡將閱讀到的內容與他人分享 4. 能完整表達自己的閱讀心得 5. 參與分享
1	認識本校圖書室規畫	圖書分類系統介紹
2	如何參與班級共讀及晨讀	學習線上資料搜尋
3	擬定學期讀書計畫	擬定學期讀書計畫
4	好書介紹	尋找閱讀書籍
5	前往圖書館尋寶	撰寫閱讀心得
7	好書推薦(分組學習 1)	心得分享 1
8	文章導讀	閱讀討論
9	好書推薦(分組學習 2)	心得分享 2
10	文章導讀	閱讀討論
11	好書推薦(分組學習 3)	心得分享 3
13	文章導讀	閱讀討論
14	好書推薦(分組學習 4)	心得分享 4
15	文章導讀	閱讀討論
16	好書推薦(分組學習 5)	心得分享 5
17	文章導讀	閱讀討論
18	理解與分享(運用各種方式分享)	撰寫共讀心得與成長
19	準備成果展	準備成果展
20	全校閱讀成果展示	全校閱讀成果展示

二、閱讀推動活動

（一）全校性活動

- 1、逐年規劃每週一節閱讀課程
- 2、圖書館多元經營及開放
- 3、數位閱讀護照
- 4、閱讀創作比賽，並加以出版
- 5、每學期辦理閱讀主題報告—閱讀成果展
- 6、每月主題特展—融入領域活動、書展及環境佈置
- 7、故事宅急便-辦理二手書交換活動
- 8、蘇中悅讀咖啡屋
- 9、好書排行榜及好書推薦
- 10、班級圖書借閱比賽
- 11、與作家有約-全校性

（二）班級性活動

- 1、班級讀書會—經驗分享
- 2、班級圖書庫-建置班級圖書
- 3、與作家有約-班級性
- 4、每天班級晨讀

5、每月班級閱讀達人獎勵

6、與校長談閱讀

(三) 親子閱讀活動

1、每月一書—親子閱讀陪伴

2、閱讀愛心家長

3、家庭投稿

4、家長閱讀護照

(四) 閱讀素養課程規劃

1、校本：規劃校本閱讀課程藍圖

2、學生：辦理各項閱讀推動計畫

3、教師：閱讀種子教師培訓課程

4、志工：閱讀志工課程

5、家長：親子共讀課程

宜蘭縣立蘇澳國民中學 101 學年度第二學期

第三次課程發展委員會會議紀錄

時間：102 年 6 月 20 日(星期四) 地點：會議室

主持人：張輝志 校長

出席人員：如簽到簿

記錄：李詩敏

一、主席報告：

請業務承辦人及各領域召集人針對議題交換意見。

二、業務討論：

1、請各領域召集人於學期結束前儘快繳回 101 學年上、下學期領域會議紀錄簿，已繳回領域有國文、英文、數學、綜合領域，感謝老師的配合。

2、102 學年度領域用書，如附件一，請確認。

3、102 學年度學校課程計畫填報時程表，詳見附件二，需請各領域召集人進行領域教學進度表線上填報，並知會所有教師下學年開學後均須於線上修改自己的教學進度表。

三、提案討論：

案一、102 學年度教科書選用版本、各年級學習時數分配案暨彈性課程節數分配案。

決議：除九年級彈性課程改增社團活動一節，餘照案通過。

案二、102 學年度各領域年度重點課程教學計畫。

決議：請各領域召集人於下學年第一學期第一次課發會提出。

案三：102 學年度領域教師開缺案。

決議：依據領域餘課及教師比例原則，將提出英領域開缺 1 人、國領域開缺 1 人、健體領域開缺 1 人，綜合活動及藝文領域教師擬採共聘教師；本決議經開缺小組通過後送教評會。

四、臨時動議：

無

五、散會

附件：簽到表

101 學年度第二學期第三次課程發展委員會會議簽到表			
		時間：102 年 6 月 20 日	
		地點：蘇澳國中會議室	
職稱	姓名	簽到	
校長	張輝志	張輝志	
教務主任	洪柏良	洪柏良	
學務主任	池文勇	池文勇	
行政事務主任	許智宗	許智宗	
輔導主任	林順隆	請假	
課發組長	李詩敏	李詩敏	
課務組長	林永豐	請假	
活動組長	黃炤方	請假	
語文領域召集人（國文）	游家麟	游家麟	
語文領域召集人（英文）	賴愛菊	賴愛菊	
數學領域召集人	黃信哲	黃信哲	
健康與體育領域召集人	謝嘉成	請假	
自然與生活科技領域召集人	曹靜宜	曹靜宜	
藝術與人文領域召集人	謝環如	謝環如	
社會領域召集人	洪柏良	洪柏良	
綜合活動領域召集人	高民凱	高民凱	
特殊教育召集人	劉季伯	劉季伯	
家長會長	林瑞木	請假	
教師會理事長	陳榮祥	請假	

宜蘭縣立蘇澳國民中學 101 學年度第二學期

第四次課程發展委員會會議紀錄

時間：102 年 7 月 17 日(星期三) 地點：會議室

主持人：張輝志校長

出席人員：如簽到簿

記錄：李詩敏

一、主席報告：

- 1、感謝各位領域召集人，已完成各年級各領域教學進度計畫。
- 2、暑假期間，感謝各位委員及領域召集人之辛苦與配合。
- 3、本次會議主要議題為審議本校 102 學年度學校課程計畫書。

二、討論提案

案一、審議本校 102 學年度學校課程計畫書案。

決議：無異議通過。

三、臨時動議：無

四、主席結論：

本校 102 學年度學校課程計畫書依附件所列計劃執行辦理。

五、散會

附件：簽到表

101 學年度第二學期第四次課程發展委員會會議簽到表

時間：102 年 7 月 17 日

地點：蘇澳國中會議室

職務	職稱	姓名	簽到
召集人	校長	張輝志	張輝志
總幹事	教務主任	洪柏良	洪柏良
委員	學務主任	池文勇	池文勇
委員	行政事務主任	許智宗	許智宗
委員	輔導主任	林順隆	林順隆
委員	課發組長	李詩敏	李詩敏
委員	課務組長	林永豐	林永豐
委員	活動組長		待聘
委員	語文領域召集人（國文）	游家麟	游家麟
委員	語文領域召集人（英文）	賴愛菊	賴愛菊
委員	數學領域召集人	黃信哲	黃信哲
委員	健康與體育領域召集人	謝嘉成	謝嘉成
委員	自然與生活科技領域召集人	曹靜宜	曹靜宜
委員	藝術與人文領域召集人	謝環如	謝環如
委員	社會領域召集人	洪柏良	洪柏良
委員	綜合活動領域召集人	高民凱	高民凱
委員	特殊教育召集人	劉季伯	劉季伯
委員	家長會長	林瑞木	林瑞木
委員	教師會理事長	陳榮祥	陳榮祥

宜蘭縣立蘇澳國中 102 學年度各領域教科書版本

領域	使用學生 學年度	102 學年度 一年級新生	102 學年度 二年級使用學生	102 學年度 三年級使用學生
語文領域 (國語文)	101 學年度		翰林 版	南一 版
	102 學年度	翰林 版	翰林 版	南一 版
語文領域 (英語)	101 學年度		佳音 版	康軒 版
	102 學年度	佳音 版	佳音 版	康軒 版
數學領域	101 學年度		翰林 版	翰林 版
	102 學年度	翰林 版	翰林 版	翰林 版
社會領域	101 學年度		翰林 版	翰林 版
	102 學年度	翰林 版	翰林 版	翰林 版
自然與生活 科技領域	101 學年度		翰林 版	翰林 版
	102 學年度	翰林 版	翰林 版	翰林 版
藝術與人文 領域	101 學年度		翰林 版	翰林 版
	102 學年度	育成 版	翰林 版	翰林 版
健康與體育 領域	101 學年度		翰林 版	翰林 版
	102 學年度	翰林 版	翰林 版	翰林 版
綜合活動領 域	101 學年度		康軒 版	康軒 版
	102 學年度	康軒 版	康軒 版	康軒 版

宜蘭縣立蘇澳國民中學課程發展委員會組織辦法

（一）依據：

依據「九年一貫課程暫行綱要」規定：『各校應成立「課程發展委員會」，下設「各學其領域課程小組」，又「學校課程發展委員會之組成方式由學校校務會議決定之。」學校得考量地區特性、學校規模、及國中小之連貫性，聯合成立校際之課程發展委員會。』

（二）功能：

於學期上課前完成學校總體課程之規劃，設計教學主題與教學活動，由教師依其專長進行教學。學校課程發展委員會，應是國民教育九年一貫課程推展之策劃與指導單位。

（三）成員：

依據「九年一貫課程暫行綱要」規定：「學校課程發展委員會的成員應包括學校行政人員代表、年級及學科教師代表、家長及社區代表等，必要時得聘請學者專家列席諮詢。」

本校課程發展委員會：校長為召集人、教務主任為總幹事、委原包括各處室主任、課發組長、課務組長、活動組長、輔導組長、級導師、領域召集人、家長會長、及家長代表或社區代表等。

（四）職責：

1. 宣導教育改革之觀念，規劃九年一貫課程架構與推展。
2. 研擬辦理各種研習、研討會，溝通觀念，讓全體教師瞭解九年一貫課程之目標與具體做法。
3. 審核各領域送審之課程計劃與教材內容。
4. 辦理九年一貫課程疑難問題之探討與解決。

（五）會議：

1. 暑假期間

研定學校特色，研擬學校願景，完成學校總體課程之規劃，設計教學主題與教學活動，協助各學習領域小組從事課程編排。審定各領域送審之課程教材，包括教學單元名稱、單元主題教材架構及欲達成之分段能力指標。

2. 學期開始

輔導各領域課程實施、施教、評量等方向。

3. 期中會議

審視各領域課程實施、施教、評量等情形。

4. 期末會議

檢討該學期領域課程實施之得失，審定第二學期各領域送審之課程教材。

5. 不定期會議

視需要召開，排解領域教學疑難問題或偶發事件。

102 學年度課程發展委員會名單

職務	職稱	姓名	備註
召集人	校長	張輝志	
總幹事	教務主任	林順隆	
委員	學務主任	李詩敏	
委員	行政事務主任	洪柏良	
委員	輔導主任	池文勇	
委員	課發組長	許智宗	
委員	課務組長		待聘
委員	活動組長		待聘
委員	語文領域召集人（國文）	游家麟	
委員	語文領域召集人（英文）	賴愛菊	
委員	數學領域召集人	黃信哲	
委員	健康與體育領域召集人	謝嘉成	
委員	自然與生活科技領域召集人	曹靜宜	
委員	藝術與人文領域召集人	謝環如	
委員	社會領域召集人	洪柏良	
委員	綜合活動領域召集人	高民凱	
委員	特殊教育召集人	劉季伯	
委員	家長會長	林瑞木	
委員	教師會理事長	陳榮祥	