

玖、學校推動台灣母語日活動計畫

宜蘭縣立南澳高中 105 學年度推動「學校母語日」計畫

壹、依據：

- 一、教育部頒訂高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點。
- 二、教育部九十二年發布國民中小學九年一貫課程綱要。
- 三、教育部補助直轄縣市推動國民中小學鄉土教育要點。

貳、實施目的：

- 一、依據教育部為推動台灣母語日，落實學校課程目標及精神，鼓勵學生學習、運用各種台灣母語，增進各族群之間的了解、尊重、包容及欣賞，奠定台灣母語於相關領域課程中之基礎，推展並營造台灣母語之優質環境為目的。
- 二、鼓勵學生學習、使用臺灣不同族群母語，增進各族群間的瞭解、尊重、欣賞與包容，進而加以傳承、創新，期許日後成為延續文化香火之新動力。
- 三、透過精心設計的母語日活動，整合規劃學生鄉土語言聽、說、讀、寫能力，落實以臺灣為主體之本土化、在地化教學，使學生在母語日活動中感受鄉土語言之美，進而建立愛鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。
- 四、家長與社會大眾能經由活動了解學校推行鄉土語言之現況，並強化家長在家中使用鄉土語言之動機，實際有效擴大語言使用環境，讓家長與社區再度成為鄉土語言成長茁壯的大本營。

參、實施原則：

- 一、本實施計畫所稱台灣母語，指學校所在社區多數民眾日常使用較多之原住民語「泰雅族語--賽考利克語」為主，並加入「閩南語」、「客家語」之教學。
- 二、配合當天教學領域或活動中與鄉土教育有關之內容規劃，活動內容以生活化、趣味化、統整化為原則。
- 三、鄉土語言之教學目的在於使學生更加豐富其日常生活，故在活動過程均強調「生活接觸、活動參與」，經由學習、討論、統整後實際建構知識。
- 四、建立學生在活動中「人親、土親、文化親」的深刻體認，並予以重新整合，融入生活與教學中。
- 五、成立「母語日推動委員會」，擬定相關活動內容，訂定每週四為學校母語日，當天將由負責教師利用課間活動時間，協助播放與鄉土教育相關之內容、音樂歌謠等，供全校聆聽欣賞。
- 六、學校國中部學生每週每班均教授一節「鄉土語言」課程，當天請任課教師務必以家庭作業方式，叮嚀學生當天回家以母語和家人溝通對話，營造親子母語互動機會，授課教材內容之驗收請家長簽章於聯絡簿上。

肆、實施日期：105 年 9 月至 106 年 6 月，每週四為南澳高中「母語日」。

伍、實施要點

- 一、於 104 學年度下學期請學生填寫選修鄉土語言意願調查表，經家長同意簽章繳回。
- 二、選修類別可考量父母親使用或學生有興趣學習之語言，自由選修，惟應持續學習至少一學年方得更換類組。
- 三、國中部於彈性課程領域時間內安排七至九年級鄉土語言教學時數每週各一節，高中部一年級學生每週選習「泰雅族語--賽考利克語」一節，

於社團活動安排「客家語」教學，提供有興趣學習「客家語」的學生選
習之機會。

四、成立推動組織：

小組職稱	職務	工 作 執 掌	備 註
主任委員	校 長	1.主持臺灣母語教學推展。 2.督導與考核小組執行各項業務之全盤事宜。 3.定期召開推行小組委員會，協調相關事宜。	
執行秘書	教務主任	1.研擬母語教學實施計畫。 2.推動母語日活動之進行。 3.協助辦理各項母語研習。 4.製作推動成果簡報、活動成果整理。 5.襄助指揮、策劃小組之全盤事宜。	
委員	輔導主任	1.協助推動母語教學。 2.襄助小組之全盤事宜。	
委員	學務主任	1. 協助推動母語教學。 2.襄助小組之全盤事宜。	
委員	總務主任	1.支援教學軟硬體設備。 2.襄助小組之全盤事宜。	
委員	教學組長	1.執行母語融入教學之課程。 2.辦理各項母語教學相關語文及學藝競賽。 3.安排母語日當日諺語教學。 4.母語情境佈置。 5.提報母語推展成果報告及相關會議紀錄。 6.彙整母語教材及教學活動拍照。 7.建置台灣母語日及本土語教學網頁。	

委員	資訊組長	1.執行母語教學網絡暨「台灣母語日」活動網頁之掛網。	
委員	活動組長	課間活動或打掃時間播放鄉土傳統歌謠，供全校師生欣賞、收聽。協助教學或比賽活動錄影。	
委員	本土語教師及導師代表	1.實施母語融入各領域教學。 2.協助台灣母語日活動推行。 3.教學資料蒐集及彙整。 4.布置母語學情境並充實教學內容。	

五、師資安排

1. 為提昇鄉土語言教學品質，學校參酌學生選修及學校現有師資狀況，安排具備鄉土語言教學專長之教師擔任「泰雅語」教學，並視需要進用鄉土語言教學支援教師擔任「泰雅語」、「客家語」教學。
2. 具備鄉土語言教學專長之教師，係指參加過本縣或教育機構三十六小時以上初階培訓課程或曾修習相關學分領有證書，或具鄉土語言教學知能經學校認定教學成效優良者。
3. 鼓勵未具備鄉土語言教學專長之教師，參加本市或教育機構三十六小時以上初階培訓課程。

陸、實施方式：

一、實施時間

（一）一般時間

1. 母語日當天下課時間、日常生活對話、打招呼、接待訪客等，以母語應對為原則。
2. 利用現有課程鼓勵親子共學，使家長與學生在家能經常使用母語交談。

（二）上課時間

1. 除專有名詞或專業術語外，應以母語對答為原則。
2. 各領域教學亦可配合主題作數分鐘課前母語熱身活動。

二、教學計畫

- （一）親子共學：利用鄉土語言現有課程，鼓勵親子共學，鼓勵家長與學生在家使用母語交談，強化家長與學生在家中使用鄉土語言之動機。
- （二）辦理鄉土語言學藝競賽：辦理學校鄉土語言演說，展現學生學習成果，優勝學生安排於朝會或公開場合表演，讓學生能互相觀摩學習。
- （三）鄉土情境營造：於校園之教學板及走廊壁面佈置「泰雅族語」、「閩南語」「客家語」生活用語，以每週一句或隔週一句方式實施教學，提升境教功能。
- （四）設立母語教學網站，提供教學資訊與網站連結供師生搜尋資料，強化母語之學習，同時利用本校網路資源配合宣導相關活動。

三、母語日當天

（一）擴大母語使用環境

1. 母語日當天各領域教學酌予使用母語實施教學活動，落實鄉土語言。
2. 母語日當天全校使用規定的「母語生活用語」交談。
3. 通關密語：母語日當天公共場合使用通關密語。

（二）廣播教學

1. 晨間活動母語教學或廣播播放。
2. 中午用餐時間鄉土歌謠播放。
3. 整潔活動時間鄉土歌謠播放。
4. 鄉土語言課程實施方式及期程

活動名稱	實施方式	地點	負責人	辦理情形/參與對象
擬定鄉土語言課程計畫	國中部學生每週均上一節鄉土語言課程，高中部一年級原住民籍學生每週修習二節「泰雅族語--賽考利克語」。開設「客家語」社團。	各班教室	原住民族語教學支援人員	全校師生
鄉土語言演說比賽	1. 配合校內語文競賽辦理。 2. 每年 3~5 月（下學期）舉辦。	圖書館二樓會議室	林佳敏	全校師生
學校母語日	由老師利用課間活動時間協助播放與鄉土教育相關之內容、音樂歌謠、相聲、故事等，供全校聆聽欣賞。	全校	林靚瑄	全校師生
教學步道佈置	利用校園情境佈置「泰雅語」、「閩南語」、「客家語」教學步道。	校園內	林佳敏 陳淳貞	全校師生

5. 本校臺灣母語日各項工作實施期程：

	活動項目	辦理時間	備註
1	考量本校學區之特色及背景，選定以客語、原住民語實施之。	105 年 8 月	
2	臺灣母語日實施內容	105 年 8 月至 106 年 7 月	整合鄉土語言課程教學，配合當天教學領域或活動中與鄉土教育有關之內容規劃活動主題。
3	臺灣母語日實施推廣項目	105 年 8 月至 106 年 7 月	推廣實施項目請見六「本校臺灣母語日課程計畫推廣實施項目」。
4	定期召開相關會議檢討	105 年 8 月至 106 年 7 月	定期課程相關會議中進行檢討工作進度與實施情形。
5	辦理臺灣母語日實施成果彙集	105 年 8 月至 106 年 7 月	本校臺灣母語日課程計畫實施各項成果彙集。

柒、預期成效

- 一、落實母語學習生活化：透過臺灣母語日之推廣，期能讓學生除在正式課程接觸母語學習外，也能將母語之學習融入學校日常生活及活動中。
- 二、透過母語教學能熟悉鄉土語言的特色。
- 三、透過鄉土語言教學與多元學習活動，學生具有鄉土意識與情懷，透過「臺灣母語日」的實施，學生能認識鄉土文化的內涵。
- 四、透過教師研習進修機制，有效提升教師鄉土語言教學專業知能。

捌、 本辦法經校長核定後施行，修正時亦同。