教育部

高中優質化輔助方案

第二期程成果考核報告表單

包含

學校基本資料

經費需求分析總表

三年資料之彙整

第二期程成果評核指標

**○表格編碼說明與表格清單**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 編碼 | 說明 | 表格清單 |
| 表格類別a：  | 學校基本資料  | 表a-1：學校概要表a-2：學區範圍表a-3：新生入學情形表a-4：學生圖書館運用與體適能情形表a-5：教師流動及專業成長情形表a-6-1：學校評鑑結果與等第表a-6-2：接受追縱輔導學校之評鑑結果與等第 表a-7：學生畢業進路表a-8：大學繁星計畫錄取學校及系所名單表a-9：大學甄選入學錄取學校及系所名單表a-10: 學校辦學成效表 |
| 表格類別b：  | 自主管理評核表 | 表b-1：第二期程自主管理評核表—分年子計畫評核表表b-2：第二期程自主管理評核表—分支計畫具體作為或活動之目標值、績效值與執行成效檢討表（子計畫分年填寫）表b-3：第二期程自主管理評核表—社群組成與運作模式 |
| 表格類別c：  | 計畫與經費 | 表c-1：第二期程計畫差異表歷年記錄 |

**壹、學校基本資料**

**一、學校概要**（表a-1）

|  |  |
| --- | --- |
| 校名 全銜 | （ 學年度） |
| 聯絡人 | 姓名: 職稱: 電話: |
| 學校 規模 | 部別(科別) | 普通科（含綜高學術學程及特殊班） | 職業類科(含綜高職業學程) | 附設進修學校 | 附設國中部 |
| 高三 | 高二 | 高一 | 合計 | 高三 | 高二 | 高一 | 合計 | 高三 | 高二 | 高一 | 合計 | 國三 | 國二 | 國一 | 合計 |
| 班級數 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 學生總數 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 男性 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 女性 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 特殊班級設班情形 | 班別 |  |  |  |  |
| 年度 |  |  |  |  |
| 班級數 |  |  |  |  |
| 學生數 |  |  |  |  |
| 師資 結構 (不含校長 、 教官) | 學 歷 | 博 士 | 碩 士 | 研究所40學分 | 大學 | 專科 | 教師總數 | 人 |
| 人 | 人 | 人 | 人 | 人 |
| 教學年資 | 未滿5年 | 5-9年 | 10-19年 | 20-29年 | 30年以上 | 男性 | 人 |
| 人 | 人 | 人 | 人 | 人 | 女性 | 人 |

說明：1.學校如設有各類特殊班級(含各類資優班、特殊教育班與體育班)時，請另外填寫設班情形與學生人數，欄位可自行增刪。

**二、學生結構**

(一) 學區範圍（表a-2）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 國 中 校 名 | 是否為高中職社區化之適性學習社區國中 | 畢業生進入本校學生人數 |
| 99年 | 100年 | 101年 |
| 免試入學人數 | 總人數 | 免試入學人數 | 總人數 | 免試入學人數 | 總人數 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |

 說明：1.學區國中由各校依就近入學之概念以高中職社區化之適性學習社區為主，各校自行界定範圍(依高中職社區化、交通時間、社區選擇習慣、地理區位…)，並請列出國中校名與該校畢業生進入本校學生人數，列數不足時請自行增列。

2.免試入學人數不含特殊類科。

(二) 新生入學情形（表a-3）（資料起點為：申請學年往回溯3年）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學年 | 新生人數 | 來自學區國中學生數 | 申請入學學生數 | 免試入學學生數 | 低收入戶學生數 | 入學基測PR值學生人數與百分比（普通科含綜高學術學程） |
| 人數百分比 | 人數百分比 | 人數百分比 | 人數百分比 | PR20以下 | PR21｜PR50 | PR51｜PR70 | PR71｜PR85 | PR86｜PR90 | PR91｜PR95 | PR96以上 |
| 96 |  |  N(P%) |  |  |  | N(P%) |  |  |  |  |  |  |
| 97 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 98 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 99 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 101 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

說明：

1. 入學基測PR值**不**含**藝術才能班**與**體育班**等特殊班級。請分別填入人數與百分比。
2. 綜合高中高一學生尚未選定學程者，請先歸入「普通科含綜高學術學程」。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學年 | 新生人數 | 來自學區國中學生數 | 申請入學學生數 | 免試入學學生數 | 低收入戶學生數 | 入學基測PR值學生人數與百分比（職業科含綜高職業學程） |
| 人數百分比 | 人數百分比 | 人數百分比 | 人數百分比 | PR20以下 | PR21｜PR50 | PR51｜PR70 | PR71｜PR85 | PR86｜PR90 | PR91｜PR95 | PR96以上 |
| 96 |  |  N(P%) |  |  |  | N(P%) |  |  |  |  |  |  |
| 97 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 98 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 99 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 101 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

說明：

1．綜合高中高一學生尚未選定學程者，請先歸入「普通科含綜高學術學程」。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學年 | 新生人數 | 來自學區國中學生數 | 申請入學學生數 | 免試入學學生數 | 低收入戶學生數 | 入學基測PR值學生人數與百分比（所有學生） |
| 人數百分比 | 人數百分比 | 人數百分比 | 人數百分比 | PR20以下 | PR21｜PR50 | PR51｜PR70 | PR71｜PR85 | PR86｜PR90 | PR91｜PR95 | PR96以上 |
| 96 |  |  N(P%) |  |  |  | N(P%) |  |  |  |  |  |  |
| 97 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 98 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 99 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 101 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**三、學生圖書館運用與體適能情形**（表a-4）

| 學年 | 圖書館運用（小數點至兩位） | 體適能獎章(%)（填人次，系統計算％） |
| --- | --- | --- |
| 每生平均借書冊數 | 網路讀書會獲獎篇數 | 小論文比賽獲獎篇數 | 金質獎章 | 銀質獎章 | 銅質獎章 |
| 97 |  |  |  |  |  |  |
| 98 |  |  |  |  |  |  |
| 99 |  |  |  |  |  |  |
| 100 |  |  |  |  |  |  |
| 101 |  |  |  |  |  |  |

說明：「體適能獎章」項請填寫達到各該獎章標準之全校學生百分比。

**四、教師流動及專業成長情形**（表a-5）

| 學年 | 合格教師率% | 教師流動率% | 教師研習情形 | 教師專業發展 | **校內教師專業社群****執行情形** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 全學年每人平均研習時數 | 全學年未參加研習人數 | 已參加本部試辦教師專業發展評鑑計畫(人) | 採行學校本位模式(人) | **已發展之教師專業學習社群(組數)** | **已參加校內教師專業學習社群(人數)** |
| 97 |  |  |  |  |  |   |  |  |
| 98 |  |  |  |  |  |   |  |  |
| 99 |  |  |  |  |  |   |  |  |
| 100 |  |  |  |  |  |   |  |  |
| 101 |  |  |  |  |  |   |  |  |

說明：「教師專業發展」分成兩項，若學校已正式參與試辦教師專業發展評鑑計畫，請在「已參加本部試辦評鑑計畫」欄中填入參與人數，若學校採行學校本位或其他專業成長模式，則請於「採行學校本位模式」打V，填上參與人數，並於計畫書中簡要說明自辦模式與內涵。

**五、學校評鑑結果與等第** （表a-6-1）

評鑑學年度

|  |  |
| --- | --- |
| 項目 | 等第、分數(或通過與否) |
| 一、校長領導 |  |
| 二、行政管理 |  |
| 三、課程教學 |  |
| 四、學務輔導 |  |
| 五、環境設備 |  |
| 六、社群互動 |  |
| 七、實習輔導（設有職業類科學校適用） |  |
| 八、績效表現 |  |
| 九、專業類科評鑑 (設有職業類科學校適用) |  |
| 總成績 |  |
| 是否需要追蹤輔導？ |  □是 □否 |

接受追縱輔導學校之評鑑結果與等第 （表a-6-2）

學年度

|  |  |
| --- | --- |
| 項目 | 等第(或通過與否) |
| 一、校長領導 |  |
| 二、行政管理 |  |
| 三、課程教學 |  |
| 四、學務輔導 |  |
| 五、環境設備 |  |
| 六、社群互動 |  |
| 七、實習輔導（設有職業類科學校適用） |  |
| 八、績效表現 |  |
| 九、專業類科評鑑 (設有職業類科學校適用) |  |
| 總成績 |  |

**六、學生畢業進路**（表a-7）（資料起點為：申請學年往回溯3年）

|  |
| --- |
|  近 三 年 畢 業 學 生 畢 業 進 路（普通科含綜高學術學程學生） |
| 學年度 | 畢業 學生人數 | 畢 業 進 路 |
| 升公立大學人數及升學率(%) | 升私立大學人數及升學率(%) | 升國外大學人數及升學率(%) | 就業人數及就業率(%) | 其他 |
| 97 |  | ( %) | ( %) | ( %) | ( %) | ( %) |
| 98 |  | ( %) | ( %) | ( %) | ( %) | ( %) |
| 99 |  | ( %) | ( %) | ( %) | ( %) | ( %) |
| 100 |  | ( %) | ( %) | ( %) | ( %) | ( %) |
| 101 |  | ( %) | ( %) | ( %) | ( %) | ( %) |

|  |
| --- |
|  近 三 年 畢 業 學 生 畢 業 進 路（職業類科含綜高職業學程學生） |
| 學年度 | 畢業 學生人數 | 畢 業 進 路 |
| 升公立大學人數及升學率(%) | 升私立大學人數及升學率(%) | 升國外大學人數及升學率(%) | 就業人數及就業率(%) | 其他 |
| 97 |  | ( %) | ( %) | ( %) | ( %) | ( %) |
| 98 |  | ( %) | ( %) | ( %) | ( %) | ( %) |
| 99 |  | ( %) | ( %) | ( %) | ( %) | ( %) |
| 100 |  | ( %) | ( %) | ( %) | ( %) | ( %) |
| 101 |  | ( %) | ( %) | ( %) | ( %) | ( %) |

|  |
| --- |
|  近 三 年 所 有 畢 業 學 生 畢 業 進 路（所有畢業學生） |
| 學年度 | 畢業 學生人數 | 畢 業 進 路 |
| 升公立大學人數及升學率(%) | 升私立大學人數及升學率(%) | 升國外大學人數及升學率(%) | 就業人數及就業率(%) | 其他 |
| 97 |  | ( %) | ( %) | ( %) | ( %) | ( %) |
| 98 |  | ( %) | ( %) | ( %) | ( %) | ( %) |
| 99 |  | ( %) | ( %) | ( %) | ( %) | ( %) |
| 100 |  | ( %) | ( %) | ( %) | ( %) | ( %) |
| 101 |  | ( %) | ( %) | ( %) | ( %) | ( %) |

|  |
| --- |
| 繁星計畫和低收入戶畢業生升大學之人數和百分比（普通科含綜高學術學程學生） |
| 學年度 | 畢業學生人數 | 繁星計畫升大學人數及比率( %) | 低收入戶學生升大學人數及比率( %) |
| 97 |  | ( %) | ( %) |
| 98 |  | ( %) | ( %) |
| 99 |  | ( %) | ( %) |
| 100 |  | ( %) | ( %) |
| 101 |  | ( %) | ( %) |

|  |
| --- |
| 繁星計畫和低收入戶畢業生升大學之人數和百分比（職業類科含綜高職業學程學生） |
| 學年度 | 畢業學生人數 | 繁星計畫升大學人數及比率( %) | 低收入戶學生升大學人數及比率( %) |
| 97 |  | ( %) | ( %) |
| 98 |  | ( %) | ( %) |
| 99 |  | ( %) | ( %) |
| 100 |  | ( %) | ( %) |
| 101 |  | ( %) | ( %) |

|  |
| --- |
| 繁星計畫和低收入戶畢業生升大學之人數和百分比（所有畢業學生） |
| 學年度 | 畢業學生人數 | 繁星計畫升大學人數及比率( %) | 低收入戶學生升大學人數及比率( %) |
| 97 |  | ( %) | ( %) |
| 98 |  | ( %) | ( %) |
| 99 |  | ( %) | ( %) |
| 100 |  | ( %) | ( %) |
| 101 |  | ( %) | ( %) |

**七、大學繁星計畫錄取學校及系所名單**（表a-8）

|  |
| --- |
| 大學繁星計畫錄取學校及系所名單（普通科含綜高學術學程學生） |
| 99學年度 | 校名 | 科系 | 人數 |
|  |  |  |
| 100學年度 |  |  |  |
|  |  |  |
| 101學年度 |  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| 大學繁星計畫錄取學校及系所名單（職業類科含綜高職業學程學生） |
| 99學年度 | 校名 | 科系 | 人數 |
|  |  |  |
| 100學年度 |  |  |  |
|  |  |  |
| 101學年度 |  |  |  |
|  |  |  |

八、大學甄選入學錄取學校及系所名單（表a-9）

|  |
| --- |
| 大學甄選入學錄取學校及系所名單（普通科含綜高學術學程學生） |
| 99學年度 | 校名 | 科系 | 人數 |
|  |  |  |
| 100學年度 |  |  |  |
|  |  |  |
| 101學年度 |  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| 大學甄選入學錄取學校及系所名單（職業類科含綜高職業學程學生） |
| 99學年度 | 校名 | 科系 | 人數 |
|  |  |  |
| 100學年度 |  |  |  |
|  |  |  |
| 101學年度 |  |  |  |
|  |  |  |

**九、學校辦學成效**

**學校教學榮譽表現表**（**請詳列獎項名稱) (表a10-1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **學年** | **獎項名稱** | **備註** |
| 97 |  |  |
| 98 |  |  |
| 99 |  |  |
| 100 |  |  |
| 101 |  |  |

說明：

1.本表所調查內容，主要以學校參與優質化後，學校整體教學表現上獲得『跨縣市』或『全國性』之獎項。

2. 本表表若不敷使用時請自行增加『下方列』

**學校行政榮譽表現表**（**請詳列獎項名稱)（表a10-2）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **學年** | **獎項名稱** | **備註** |
| 97 |  |  |
| 98 |  |  |
| 99 |  |  |
| 100 |  |  |
| 101 |  |  |

說明：

1.本表所調查內容，主要以學校因參與優質化後，學校整體行政表現上獲得『跨縣市』或『全國性』之獎項。

2. 本表表若不敷使用時請自行增加『下方列』

**教師教學、教材創新發展成效（榮譽）和優質化計畫之相關表（a10-3）**

**(請詳列優質化之計畫名稱、獎項名稱、人數)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學年** | **子計畫名稱** | **獎項名稱** | **組數** | **人數** | **備註** | **學年總計人數** |
| 97 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 98 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 99 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 100 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 101 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

說明：

1.本表應填寫學校在執行優質化之子計畫後，促使教師參與『跨縣市』或『全國性』之競賽並獲獎。

2.競賽內容應與教學精進、教學提升、教材創新、國科會高瞻研究等相關。

3.請詳填『子計畫名稱』、『獎項名稱』、『獲獎組數』、『獲獎教師人數』。

4.本表表若不敷使用時請自行增加『下方列』

 **學生榮譽表現 和優質化計畫之相關（a10-4）**

**（請詳列優質化之計畫名稱、獎項名稱、人數)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學年** | **子計畫名稱** | **獎項名稱** | **組數** | **人數** | **備註** | **學年總計人數** |
| 97 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 98 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 99 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 100 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 101 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

說明：

1.本表應填寫學校在執行優質化之子計畫後，促使學生參與『跨縣市』或『全國性』之競賽並獲獎。

2.競賽內容應與學生學習相關（含各類學科、藝能、體能等競賽均可列入）。

3.請詳填『子計畫名稱』、『獎項名稱』、『獲獎組數』、『獲獎學生人數』。

4.本表表若不敷使用時請自行增加『下方列』

貳、 ○立○○高中優質化自主管理評核表 （範例）

第二期程自主管理評核表—分年子計畫評核表（表b-1）**(5月期中報告和7月底期末報告用)**

**\_\_\_\_\_高中優質化第二期程○○○學年度第○學期自主管理評表**

|  |
| --- |
| 優質化目標： |
| 子計畫名稱： |
| **子計畫目標** | **子計畫A（第一年99學年度）** **（請輸入子計畫A目標）** |
| **分支計畫名稱與具體作為** |  | 評核指標(1.擇最相關或最重要者2.可不只一項) | **計畫性質（新增、續辦、修正、終止）** |
| **99學年度****(第一年)** | **100學年度****(第二年)** | **101學年度****(第三年)** |
| **A-1** **（請輸入分支計畫名稱）** |  |  |  |
| 1. **（請輸入具體作為或活動）**
 |  | 新增 | 修正 |  |
|  |  | 新增 | 續辦 |  |
|  |  | 新增 | 終止 |  |
| **A-2** |  |  |  |
| **1.** |  |  | 新增 |  |
| **2.** |  | 新增 |  |  |
| **A-3** |  | 新增 |  |
|  |  | 新增 |  |  |
|  |  | 新增 |  |  |
|  |  | 新增 |  |  |
|  |  | 新增 |  |  |
|  |  | 新增 |  |  |

第二期程自主管理評核表—分支計畫具體作為或活動之目標值、績效值與執行成效檢討表（子計畫分年填寫）（表b-2）

**分支計畫具體作為或活動之目標值、績效值與執行成效檢討表(子計畫分年填寫)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 分支計畫、具體作為或活動作名稱或內容 | 預期達成的目標值（以學期為單位）（量化與質化至少擇1項說明） | 執行情形與結果(以學期為單位) |
|  量化 | 質化 | 績效值(達成率)  | 差值(目標值與績效值之差距) | 執行情形與成效檢討(遭遇的困難、改善情行、效益說明)(最多200字) |
| 項目說明(ex:活動名稱、研習主題) | 數值（單位） | 具體陳述(最多30字) |
| 99A-1-1 |  |  |  |  |  |  |
| 99A-1-2 |  |  |  |  |  |  |
| 99A-2-1 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 99A-2-2 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 99A-3-1 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 99A-3-2 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 99A-3-3 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

第二期程自主管理評核表—社群組成與運作模式（表b-3）

**子計畫社群組成與運作模式(子計畫分年填寫)**

|  |
| --- |
| **子計畫A社群組成與運作模式(第一年)** |
| 子計畫A社群名單 | 運作架構與執行計畫方式說明， |
| 召集人：成員：名字(科別與職務等) |  |

## 表格類別c：計畫與經費

第二期程計畫差異表歷年記錄( 4月與7月繳交)（表c-1）

子計畫A

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 子計畫或分支計畫項目名稱 | 主管機關核列經費 | 經費執行率(4月底 6月底填寫) | 計畫性質 |  |
| 續辦 | 修正 | 新增 | 本年度執行完畢後終止 |
|  |  | 經常門(仟元) | 資本門(仟元) | 經常門% | 資本門% | □ | □ | □ | □ |
| 100A |  |  |  |  |  | □ | □ | ■ | □ |
| 101A-1 |  |  |  |  |  | □ | ■ | □ | □ |
| 101A-2 |  |  |  |  |  | ■ | □ | □ | □ |
| 101A-3 |  |  |  |  |  | □ | □ | ■ | □ |
|  總計 |  |  |  |  |  |

子計畫B

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 子計畫或分支計畫項目名稱 | 主管機關核列經費 | 經費執行率(4月底 6月底填寫) | 計畫性質 |  |
| 續辦 | 修正 | 新增 | 本年度執行完畢後終止 |
|  |  | 經常門(仟元) | 資本門(仟元) | 經常門% | 資本門% | □ | □ | □ | □ |
| 100B-1 |  |  |  |  |  | □ | □ | ■ | □ |
| 100B-2 |  |  |  |  |  | □ | □ | ■ | □ |
| 101B-1 |  |  |  |  |  | ■ | □ | □ |  |
| 101B-2 |  |  |  |  |  | ■ | □ | □ |  |
|  總計 |  |  |  |  |  |

參、「高中優質化輔助方案」第一期程具體計畫三年資料之彙整說明

一、彙整步驟：

(一) 第一部份：**歸類 (學校上網填寫)**

 請將過去三年之計畫在系統上填報歸類。

1. 子計畫A

2. 子計畫B

3. 子計畫C

4. 子計畫D

5. 子計畫E

彙整表第一部分之分類工作將由系統自各校歷年所核定之計畫中自動歸類產生，學校需自行上網將各子計畫歸類做適當調整，但不可修正計畫名稱及內容。

(二) 第二部分：**整理及說明 (學校上網填寫)**

 彙整表第二部分，請依計畫類別就以下項目分別整理登錄。

1. 計畫內容摘要（1000字以內）

2. 執行情形與檢討修正說明（2000字以內）

3. 執行效益說明（1000字以內）

4. 未來展望（500字以內）

**(三)** 第三部分：**學校自評(學校上網填寫)**

第三部分為學校自評和委員評鑑。各校應就各類別先行完成自我評鑑，並勾選適當等第。

**(四) 完成後請按「確認並存檔」鍵。**

二、三年資料之彙整檔案格式 (建議學校上網填寫後，於word介面做最後編輯，所有圖表需改成圖檔才能於填報系統上做編輯)

**子計畫類別：** 1. 子計畫A

2. 子計畫B

3. 子計畫C

4. 子計畫D

5. 子計畫E

**每一項類別均包含以下三個部份：**

|  |
| --- |
| **(範例)子計畫類別：教師專業發展** |

**第一部份：**各校需自行上網將各子計畫歸類做適當調整，但不可修正計畫名稱及內容(系統產生)。

|  |
| --- |
| **三年子計畫資料彙整表(教師專業發展)** |
| 項次 | 子計畫項目名稱 | 主管機關核列經費 | 經費執行率(2,7月填寫) | 計畫性質 |
| 續辦 | 修正 | 新增 | 本年度執行完畢後終止 |
| 經常(仟元) | 資本(仟元) | 經常(%) | 資本(%) |
| 99-3-1 |  |  |  |  |  | □ | □ | □ | □ |
| 100-3-1 |  |  |  |  |  | □ | □ | □ | □ |
| 101-3-1 |  |  |  |  |  | □ | □ | □ | □ |
| 101-3-2 |  |  |  |  |  | □ | □ | □ | □ |
|  |  | Total | Total | Total | Total |  |  |  |  |

**第二部份：**各校應就同類之計畫相關內容整理後，填寫於適當欄位中(學校填寫)。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **計畫內容摘要** | 過去三年計畫目標 |  |
| 工作內容整合說明 | **（請於1000字以內說明）** |

|  |  |
| --- | --- |
| **執行情形與檢討修正說明** | 三年計畫執行情形、以及計畫延續、修正、停止或新增原因之簡要說明 |
| **（請於2000字以內說明）** |

|  |  |
| --- | --- |
| **執行效益說明** | 三年計畫整合說明（含經費執行率） |
| **（請於1000字以內說明）** |

|  |  |
| --- | --- |
| **未來展望** | 請注意：本內容為學校未來特色深耕計畫內涵之依據 |
| **（請於500字以內說明）** |

**第三部分：**各校整理和說明第二部份資料後，進行自我評鑑並勾選適當等第(學校填寫)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **學校自我評鑑** | □優 | **委員評鑑** | 績優： □優 □良 |
| □可 | □可 |
| □待改進 | □不佳 |

第二期程成果評核指標

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 構面 | 目標 | 指標 | 備註 |
| 學生學習（SL）Students’ Learning | 1、輔導每位學生適性發展。2、幫助每位學生學習成長進步3、培養學生團隊合作、解決問題的能力。 | 1、能提供多元學習及表現機會以增進學生自我悅納、積極進取態度2、能精進學習輔導以進學生有效學習3、能積極輔導學習弱勢及優勢學生以促進學習、生活的適性發展4、能提供生活體驗、社會關懷、倫理思辨之學習活動以增進學生實踐行動力5、能提供能力導向學習活動以發展學生團隊合作、問題解決等能力 | 1、例如校內外才藝、學術或體育活動或競賽。 2、例如單元補救教學、學習診斷與對應處遇、自我調整學習技巧等。 3、除了適性補救學習，亦能提供情感、生活之學習機會，例如多元社團、職涯探索、社交或EQ成長等。 4、例如系統化的服務學習，學生參與規畫、執行、省思。 5、例如專題探討。 |
| 課程教學（CT）Curriculum &Teaching | 1、建構並落實學校本位與特色課程。2、發展多元教學與評量。 | 1、能兼顧跨科領域以發展學校特色課程。2、能將相關議題融入教學、發展教材以充實教學內涵。3、能發展多元創新的教學活動以引發學生學習興趣、提升教學 效能。4、能善用現代資訊科技及媒體以充實教學分享平臺。5、能依據教學目標發展多元的評量方式。 | 1、例如專題、議題導向課程、教師專長特色課程(科學、STS、鄉土、語文等)2、例如生命教育、性別、人權等 3、例如問題導向、戲劇、論辯等等  |
| 專業發展（PD）Professional Development | 1、強化專業發展機制。2、落實專業學習社群。3、提升教師研發能力。 | 1、能系統性建構教師專業成長計畫。2、能鼓勵教師主動規劃及參與校內外多元進修研習活動 (含跨學科、跨領域)。3、能建立跨學科或領域之專業對話機制。4、能強化教師在課程教學上之研發能力並建立激勵機制5、能成立教師專業學習社群並達成社群任務。 | 1、全校或學科訂有有年度之教師專業成長目標與推行重點，例如OO科創新教學、成長指標建構、教學檔案等 2、例如教學法的行動研究、分級或補充教材的研發、學生學習問題或行為問題之行動研究等等  |
| 自主管理（SM）Self-management | 1、學校提供多元管道且進行有效的對話。2、學校善用自我改進的資訊回饋系統。3、學校發展自主管理動能 | 1、團隊能明確分工並運用多元管道有效溝通。2、能建構管理機制，確實掌握計畫進度及解決問題。3、能依據具體作為訂定明確的計畫成果指標。4、能設計及應用自主管理評核表，落實內部及外部的檢核機制5、能分析及應用檢核資訊形成回饋系統，達成持續自我成長。 | 1、例如會議、對談、電郵、電話等 2、例如流程圖、進度表、問題三聯單等表單工具，專案負責及分層負責，E化資訊系統等  |
| 資源整合（RI）Resource Integration | 1、學校開發與整合相關資源。2、學校充分運用資源支援課程教學與學生學習。 | 1、能以多元方式調查及掌握校內外 課程及教學資源。2、能積極開拓社會資源，並提昇其運用效益。3、能運用社區資源支持多元課程及學習活動。4、能有效運用資源，使受益的師生人數逐年提升。 | 1、多元方式如：swots分析、問卷調查、訪談或觀察)2、社會資源泛指校內外人力、物力、財力環境等支持性之資源。 |