

想事情要用自己的腦袋阿

侯文詠 著

如果去問學者專家或開明人士：「一個人最重要的能力是什麼？」最常得到的答案十之八九往往是：「獨立思考。」但如果你再進一步問，什麼是獨立思考？怎麼樣才能獨立思考？那可就很難說得清楚了。這件事之所以不容易說清楚，多半不是因為說的人不懂，而是「獨立思考」這樣的事情是無法「說清楚」的。這就好像你看福爾摩斯探案一樣，劇情發展到最後，福爾摩斯總能夠找出不易察覺的蛛絲馬跡，終於找出了真正的兇手。當然，謎底揭曉之後，少不了總有一番解謎與分析。但問題是：這些都只是推理的過程，我們更想知道的其實是福爾摩斯腦袋裡那個看不到的思考活動。他為什麼能夠那麼想？或者要如何才能像福爾摩斯一樣能那麼想？可惜這些「不要說學校不教，想學的人，就算把福爾摩斯的書或電影看爛了，也是學不到的。」為什麼學不到呢？因為平時大部分我們學得到的東西，都是「動腦筋」的對象。我們可以「動腦筋」學會英文、數學、物理、化學，但卻沒有辦法靠著「動腦筋」學會「如何動腦筋」。因此，「動腦筋」的學問，有時候要靠頓悟才行。禪宗在學頓悟時，有時候靠「棒喝」。因此，有樣學樣，這篇文章，我打算打從這句話開始：想事情當然要用自己的腦袋啊！白癡。」

你用的是自己的還是別人的！

被這麼一說，心裡當然不爽。或許有人要不服氣地反駁：「想事情當然要用自己的腦袋啊，否則，難道還用別人的腦袋嗎？」（或許再加上一句，還有，一定要罵人白癡嗎？）我說：「想事情當然要用自己的腦袋，可是很多時候，我們想事情常常用別人的腦袋。用別人的腦袋想事情，不是白癡，是什麼？」

你問：「別開玩笑了，想事情怎麼可能用別人的腦袋呢？」先說個故事好了。我小時候的電視廣告賣一種冰箱，號稱配備特殊的殺菌燈，在冰箱關門的時候會亮起來自動殺菌。冰箱門打開時，為了避免傷及人體，又自動熄滅了。當時我的鄰居阮媽媽買了一台這樣的冰箱，請大家去參觀。只見他們把冰箱門打開，殺菌燈是熄滅的，冰箱關上之後，就什麼也不見了。於是，我好奇地問：

要是那個燈一直都不會亮，怎麼辦？「可想而知，這麼不識相的一問之後，立刻招來許多白眼。回家之後，我媽罵我：『你幹嘛問那種尷尬的問題？電視廣告上都有啊，打開就熄滅，關上就亮起來。要是殺菌燈不亮的話，廠商哪敢拿來賣你？』」

可是我們又沒有看到。——不是說過了嗎？「不亮不會亮出來賣你。」——「假設好了，萬一所有的冰箱關上了殺菌燈都會亮，但裡面剛好有一台故障了，被賣到阮媽媽家，我們怎麼知道呢？」——「哪那麼湊巧，壞掉一台，就剛好是隔壁阮媽媽買的那一台？」——

我是說，假設嘛，假設剛好就是阮媽媽家那一台，我們怎麼知道它會不會亮呢？——「我媽說：『過去全世界的人，就算不亮有什麼關係呢？』」我媽說：『過去全世界的人，家裡的冰箱也從來沒有殺菌燈啊，就算不亮也不會怎樣，不是嗎？』」——

妳的意思是說，那個殺菌燈還是不可能不會亮的。對不對？」——

當然有可能是。只是，可能的機會很小很小很小……：「既然有可能，我這樣問沒錯啊，為什麼你們都瞪我？」——「阮媽媽買了一台新的冰箱那麼貴，就是因為裡面有殺菌燈啊，她請那個燈不會亮，那不是很掃她的興嗎？你這樣說很沒有禮貌，知不知道？」——

對我媽而言，這個故事大概就到這裡了。但在我心裡，更多的問題卻跑出來了。為什麼明明看不到大家卻都相信！自己相信也就算了，還不准別人懷疑！更糟糕的是，明明知道有可能錯，卻為了種種理由，一定硬是要把它說成是對的，真的？

這樣的懷疑，隨著漸漸長大，經歷過一些事之後，我慢慢發覺並非特例。在人類的世界裡，許多大家覺得理所當然的事情，基本上和我小時候那個冰箱裡的滅菌燈沒有什麼兩樣。這些理所當然的事，包括某某領袖是最偉大的啦，某某教育方式是為我們好，某某名模是第一美女，某某商品是最帥最時尚的啦，某某東西買越多越省錢。——

宣揚這些想法的人或組織，為了讓大家意見一致，索性連想法都幫我們準備好了，這些現成的想法，透過傳播教育文化：「的力量散佈，有形無形地告訴我們應該怎麼看怎麼想。」——

到最後，我們聽多了難免信以為真。——

一旦信以為真，我們聽多了難免信以為真。——

相信這應該是真的，因此就不再想了。——

不想當然有很多好處，首先，對怕麻煩的人，這樣很省事。但省事，而且因為自己和別人想的都一樣，因此得到一種安全感。更進一步，因為想法一樣，氣味相投，所以你就有了朋友。於是，不管別人想的是對是錯，你開始放棄自己的想法，變得和大家一樣。好比說：你明明不知道A老師到底怎麼樣，但同學都說A老師很爛，因此也就跟著人家起鬨說A老師很爛。事實上，你罵A老師的那些理由都是別人遇上的，你自己從來沒有碰過。說不定本來你還覺得A老師教得不錯呢，但是跟著大家一起罵A老師爛時，你和同學有一種同仇敵愾的快感，你喜歡那樣的感覺，於是你開始放棄自己的想法，變得和大家一樣。

這樣看起來我們雖有想法，叫我們說出想法時也頭頭是道，但真正追究起來，我們腦袋裡大部分都是別人現成的想法。這就是說：大部分時候，我們是用別人的腦袋在想事情的。

這正是談到「獨立思考」時，我說：「想事情要用自己的腦袋，白癡！」——

白癡！——最重要的理由。——

白癡！——最重要的理由。——

白癡！——最重要的理由。——

白癡！——最重要的理由。——

白癡！——最重要的理由。——

白癡！——最重要的理由。——

白癡！——最重要的理由。——

白癡！——最重要的理由。——

白癡！——最重要的理由。——

白癡！——最重要的理由。——

白癡！——最重要的理由。——

白癡！——最重要的理由。——

白癡！——最重要的理由。——

白癡！——最重要的理由。——

白癡！——最重要的理由。——

白癡！——最重要的理由。——

白癡！——最重要的理由。——

白癡！——最重要的理由。——

白癡！——最重要的理由。——

白癡！——最重要的理由。——

白癡！——最重要的理由。——

班級：姓名：座號：

每月一書心得區，請同學們自選一本書，讀完之後撰寫心得 400 字左右

書名：作者：出版社：

我的心得如下..

家長共讀回饋區

請家長與孩子共讀本月文章，然後把想法寫在這裡，或者對學校有任何意見也可以寫，謝謝！



讀完這個月的閱讀作業之後，同學們是不是對於「獨立思考」有點概念呢？好吧，這個月就來點不一樣的，讓大家馬上練習獨立思考，請同學們摸著自己的良心來回答下面兩個問題。記得喔，一定要提出你的懷疑，而且問題比答案重要，**不要管別人的想法，我們要你說心裡頭真正的實話！**當然，阿度會給你保密的，如果寫得讓阿度覺得你很棒，阿度就送你電影票！

請用獨立思考的方法回答下面的問題，記住，別管別人的想法！

■你覺得學校的營養午餐品質如何？你的看法是.....



■每天中午吃完午餐，就有很多同學擠在學校後門買吃的，你的看法是.....

■對於這篇文章，我的心得是..