



107 年度

青年教育與就業儲蓄帳戶方案填報系統

學生線上申請操作手冊

國立暨南國際大學資訊工程系 教育行政資訊系統研發中心

教育部青年教育與就業儲蓄帳戶專區

<http://www.edu.tw/1013/>

教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案填報系統

<https://young.cloud.ncnu.edu.tw>

填報系統相關問題

客服電話：049-2910960 轉 3760、3765、3798

(服務時間：週一~週五09:00~12:00；13:00~17:00)

傳真電話：049-2912488

客服信箱：youngcloud@mail.ncnu.edu.tw

方案相關問題

(1) 方案工作小組·陳家煒先生 (國立臺北科技大學)

電話：02-27712171 轉 4074

電子信箱：ntut51720@ntut.edu.tw

(2) 教育部青年教育與就業儲蓄帳戶專案辦公室·周昕蓓小姐 (教育部)

電話：02-77366194

電子信箱：cindy7737@mail.moe.gov.tw

壹、帳號開通及登入

進入教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案填報系統 <https://young.cloud.ncnu.edu.tw/>

發佈日期	標題
2017/12/07	教育部107年度「青年教育與就業儲蓄帳戶方案填報系統」學校參與意願調查操作手冊(請點選最左邊三角形按鈕展開內容)
2017/12/07	教育部107年度「青年教育與就業儲蓄帳戶方案填報系統」學生參與意願調查操作手冊(請點選最左邊三角形按鈕展開內容)
2017/10/12	教育部106年度「青年教育與就業儲蓄帳戶方案填報系統」雙週誌操作手冊(請點選最左邊三角形按鈕展開內容)
2017/07/23	教育部106年度「青年教育與就業儲蓄帳戶方案填報系統」保留入學資格與休學相關辦理手續
2017/05/03	教育部106年度「青年教育與就業儲蓄帳戶方案填報系統」學校及學生操作手冊(請點選最左邊三角形按鈕展開內容)
2017/04/26	教育部106年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案共同注意事項(請點選最左邊三角形按鈕展開內容)
2017/04/17	教育部106年度「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」學校暨各縣市上傳提報推薦學生名單說明(請點選最左邊三角形按鈕展開內容)

1. 點選上方【107 學生申請帳密】按鈕。

縣市
臺中市

就讀學校
市立臺中高工

學生身分證字號
[Redacted]

密碼 (預設為出生年月日,例如:生日1999/3/2請輸入19990302)
[Redacted]

生日與學籍資料不符,請聯繫客服。

登入

2. 輸入【縣市】、【就讀學校】、【學生身分證字號】及【密碼】後，點選【登入】按鈕。

107 學生申請帳密

請查看資料是否正確？

縣市
臺中市

就讀學校
[REDACTED]

學制班別
[REDACTED]

學號
[REDACTED]

科別
[REDACTED]

身分證字號
[REDACTED]

姓名
[REDACTED]

出生年月日
[REDACTED]

性別
[REDACTED]

下一步

3. 請查看資料是否正確無誤後，按【下一步】按鈕。

若有資料錯誤，請連繫客服

- (1) 客服電話：049-2910960 轉 3760、3765、3798
- (2) 傳真電話：049-2912488
- (3) 客服信箱：youngcloud@mail.ncnu.edu.tw

新建帳號

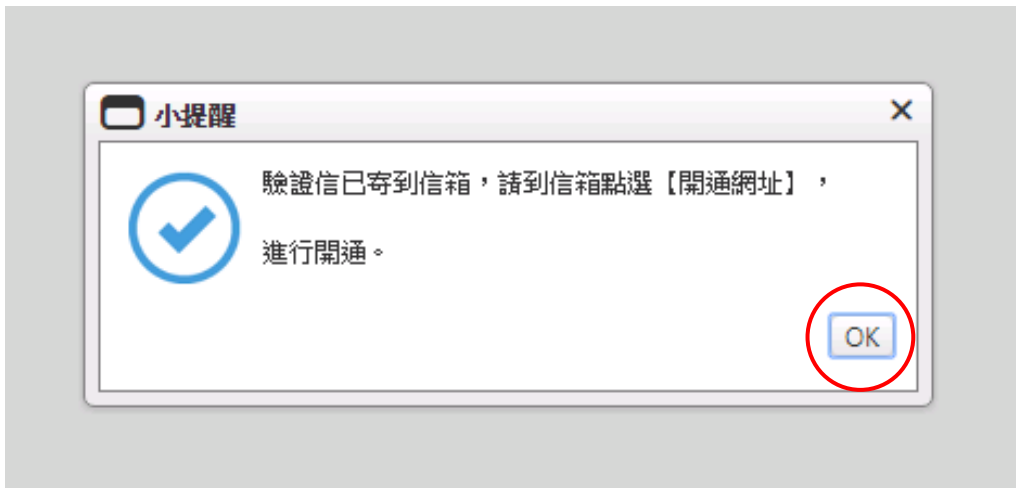
請輸入【常用的 Email】 必填

體驗計畫(場域)： 必填

- 青年就業領航計畫
- 青年體驗學習計畫

送出

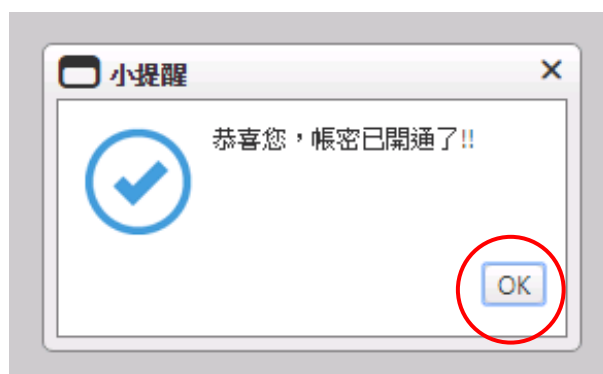
4. 請輸入【常用的 Email】後，選擇【體驗計畫 (場域)】，按【送出】進行驗證。



5. 系統會將帳號開通驗證信寄到信箱，請到信箱點選【開通網址】進行開通。



6. 登入信箱後，點選帳號開通驗證信之【開通網址】。



7. 點選開通網址後，系統會顯示帳密已開通，點選【OK】按鈕後，即可使用學生帳號進行登入。

登入



8. 進入登入畫面後，選擇【學生身分】登入。

學生登入

使用者帳號

密碼

登入

9. 請輸入帳號密碼進行登入。



10. 第一次登入系統後進行變更密碼設定。



授權同意

為參加「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」之申請需要，本人同意提供「青年教育與就業儲蓄帳戶方案填報系統」內之個人資料。惟僅限於使用於本方案必要之範圍內，且個資必須採取安全妥適之保護措施與銷毀程序，非經本人同意或法律規定，不得揭露於第三者或散布。

同意授權 不同意授權

11. 請詳閱【授權同意】內容，點選【同意授權】後，點擊【確認】按鈕。



注意事項

請詳讀下列注意事項，並於頁尾勾選同意遵守並確認後，繼續進行下一步的填報。

※共同注意事項

1. 適用對象：在中華民國設有戶籍之高級中等學校106學年度應屆畢業生（以下簡稱青年）。但畢業當學年度就讀教育部核定「產學攜手合作計畫」、勞動部核定「雙軌訓練旗艦計畫」及「產學訓合作訓練」者，因有相關補助及就學與就業配套方案，不得申請本方案。
2. 青年參與方案期程為2或3年，如中途退出或變更計畫須提出申請。
3. 青年於方案執行期間，不得就讀具有正式學籍之學位（含進修學制）。

「青年就業領航計畫」及「青年儲蓄帳戶」：

1. 青年需經學校初審、教育部複審後推薦予勞動部辦理就業媒合，並於當年度8月31日前經雇主面試甄選錄用後，始得參加「青年就業領航計畫」並設置「青年儲蓄帳戶」。
2. 青年應登錄台灣就業通成為會員，完成線上工作風格測評，並配合參加勞動部辦理之就業媒合活動與職前講習課程。相關就業媒合活動注意事項可至台灣就業通網站青年就業領航計畫專區查詢。
3. 青年自受僱日參加就業保險之日(以下簡稱加保日)起，每滿30日為1個月，由教育部與勞動部分別補助就學、就業與創業準備金以及穩定就業津貼新臺幣各5,000元。其中「就學、就業及創業準備金」及「穩定就業津貼」係按青年實際受僱期間計算，未滿1個月之部分，按每月30日比率計算，按季撥款至青年教育與就業儲蓄帳戶方案協辦金融機構所設帳戶。
4. 青年於領航計畫所定期間就業期滿後，應檢附本部核准補助證明、雇主所發服務證明書(包括職務、工作內容、起迄時間)，經本部及勞動部共同審查通過後，以1次提領為原則，匯入個人指定帳戶。因故未於計畫結束後3年內向教育部及勞動部申請領取，經教育部及勞動部依程序通知後，得先解繳國庫。
5. 青年於「青年就業領航計畫」就業期間，同意公立就業服務機構查詢其勞工保險相關資料，據以依規定核算相關補助金額。
6. 青年於「青年就業領航計畫」就業期間，應於受僱加保日起15日內及離職退保日起15日內，通知公立就業服務機構。如因故離職且有意願轉職者，應於離職退保日起15日內親自或以書面通知公立就業服務機構辦理就業媒合服務，每年轉職以1次為限。未依限通知或經媒合仍未能於離職日起60日內再次就業者，視同退出本計畫。
7. 青年進入職場後，應接受職場導師依核定訓練計畫所提供之指導，及於線上填寫雙週誌，並配合相關訪視作業、訓練成效評估及就業追蹤等事項。
8. 青年為雇主或其負責人之配偶、直系血親或三親等內之旁系血親者，或有不實申請者，不予發給本計畫相關補助。
9. 青年於「青年就業領航計畫」就業期間，不得同時領取與「青年就業領航計畫」性質相同之相關補助或獎勵金。
10. 青年於「青年就業領航計畫」所定期間就業期滿後，經教育部及勞動部共同審查通過後，以1次提領為原則，匯入個人指定帳戶。因故未於期滿結束後3年內向教育部及勞動部申請領取，經教育部及勞動部依程序通知後，得先解繳國庫。
11. 青年提供虛偽不實之文件、資料或就業期間就讀具有正式學籍之學位(包括進修學制)，經查證屬實，不予補助；已核准補助者，撤銷或廢止原補助處分；已發給補助款者，並以書面限期命其返還。

「青年體驗學習計畫」：

1. 無論青年為自行研提或參考運用教育部青年署提供之管道資源研提體驗學習企劃內容，青年將自行與相關組織人員聯繫洽談，並自行處理執行過程中之保險、交通等相關事宜。
2. 青年於企劃執行前將辦理保險並提供保險單予教育部青年署備查，且於企劃執行期間自行負責安全問題，並自行負擔保險、交通及相關費用等。
3. 青年於企劃執行期間將與親友、青年署保持聯繫，並於青年教育與就業儲蓄帳戶方案填報系統記錄及分享學習體驗的心得，以雙週誌1篇為原則。
4. 青年保證提供之企劃及成果報告所載內容屬實且為自行規劃撰寫，並將格遵本同意書規範；所載內容如有不實，將自負法律連帶責任，並同意教育部青年署有權取消核發證明書。
5. 青年執行企劃所完成之著作，於非營利用途範圍內無償授權予教育部青年署，不限次數、年限、地區、方式、媒體、載體及無償利用，並同意對教育部青年署不行使著作人格權，且同意教育部青年署為推動相關業務需要，授權第三人為上述之利用；青年授權內容為非專屬授權，仍擁有執行企劃所完成之著作之著作權。青年擔保就本件著作有授權利用之權利，並擔保本件著作無不法侵害他人著作權或其他權利之情事。
6. 執行企劃所完成之著作若有涉及公益勸募行為，應依公益勸募條例相關規定辦理。
7. 參與「青年體驗學習計畫」之青年無「青年儲蓄帳戶」與相關經費補助。
8. 如青年未依本計畫規定或未依所提企劃執行，或未定期填報雙週誌，每年度未定期回報期間達二個月，則視同放棄參與本計畫，教育部青年署得取消青年參與本計畫資格並不予核發相關證明書，如青年具役男身分，則另函知內政部役政署取消暫緩徵兵處理。如青年事前告知變更企劃經教育部青年署同意或有不可抗力因素則不在此限。

※其他未盡事宜，應依「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」及其相關規定「青年就業領航計畫」、「青年體驗學習計畫」、「教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案輔導審查及推薦要點」、「青年儲蓄帳戶補助提撥要點」、「教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案青年體驗學習計畫審查輔導作業要點」辦理。

我已詳細閱讀「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」，及上述注意事項，並願意遵守規定。

12. 詳閱【共同注意事項】並勾選已詳閱選項後，點選【確認】按鈕。

貳、填寫申請書

青年就業領航計畫 - 職場體驗



青年教育與就業儲蓄
帳戶方案填報系統

首頁 學生資料 變更密碼 登出

學生資料填報

市立臺中高工
[redacted] 同學,您好!
登入IP: [redacted]
登入時間: 2018/01/31 16:35:55

青年就業領航計畫

姓名: [redacted]
身分證字號: [redacted] 出生日期: [redacted] 性別: 男
就讀學校: 市立臺中高工
就讀學制班別: 日間部專業群科(高職)建築科
體驗計畫(場域): 青年就業領航計畫
(必填)參與期程: 2年 3年
(必填)希望就業縣市: 臺中市 ▼ 南投縣 ▼
(必填)特殊條件: 無
電子郵件: [redacted]
(必填)聯繫電話: 04-臺中市、彰化縣 ▼ 12345677
(必填, 可填【無】)行動電話: 無
(必填)緊急聯絡人: 詹就業 (必填)關係: 父子
(必填)緊急聯絡人電話: 04-臺中市、彰化縣 ▼ 1234567
(必填, 可填【無】)緊急聯絡人行動電話: 0922130777
(必填)通訊地址: 臺中市 ▼ 和平區 ▼ 424 大學路一號
(必填)戶籍地址: 臺中市 ▼ 南屯區 ▼ 408 大學路二號
 同上

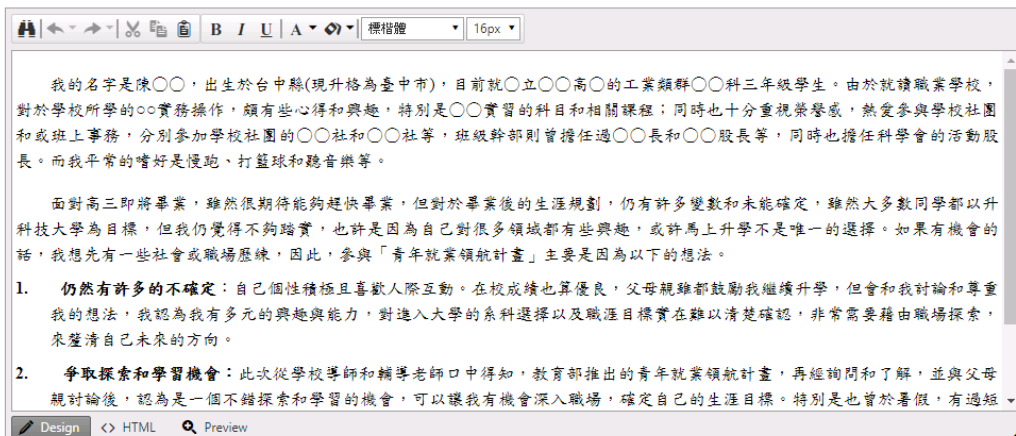
1. 進入申請書填報畫面，請依序填寫申請書內容，首先填寫學生基本資料。

壹、自傳與動機

(可包含個人簡歷、參與「青年就業領航計畫」動機與目的)

- 個人簡歷及動機目的 (600-1000字) (必填)

可簡述個人成長背景與現況、學習歷程特殊表現與經驗、自我期許及未來發展等，並陳述申請計畫的原因。



我的名字是陳○○，出生於台中縣(現升格為臺中市)，目前就○○立○○高○○的工業類群○○科三年級學生。由於就讀職業學校，對於學校所學的○○實務操作，頗有些心得和興趣，特別是○○實習的科目和相關課程；同時也十分重視榮譽感，熱愛參與學校社團和或班上事務，分別參加學校社團的○○社和○○社等，班級幹部則曾擔任過○○長和○○股長等，同時也擔任科學會的活動股長。而我平常的嗜好是慢跑、打籃球和聽音樂等。

面對高三即將畢業，雖然很期待能夠趕快畢業，但對於畢業後的生涯規劃，仍有許多變數和未能確定，雖然大多數同學都以升科技大學為目標，但我仍覺得不夠踏實，也許是因為自己對很多領域都有些興趣，或許馬上升學不是唯一的選擇。如果有機會的話，我想先有一些社會或職場歷練，因此，參與「青年就業領航計畫」主要是因為以下的想法。

- 1. 仍然有許多的不確定：**自己個性積極且喜歡人際互動。在校成績也算優良，父母親雖都鼓勵我繼續升學，但會和我討論和尊重我的想法，我認為我有多元的興趣與能力，對進入大學的系科選擇以及職涯目標實在難以清楚確認，非常需要藉由職場探索，來釐清自己未來的方向。
- 2. 爭取探索和學習機會：**此次從學校導師和輔導老師口中得知，教育部推出的青年就業領航計畫，再經詢問和了解，並與父母親討論後，認為是一個不錯探索和學習的機會，可以讓我有機會深入職場，確定自己的生涯目標。特別是也曾於暑假，有過短

2. 【壹、自傳與動機】，填寫個人簡歷及動機目的，以 600 至 1000 字內為原則。

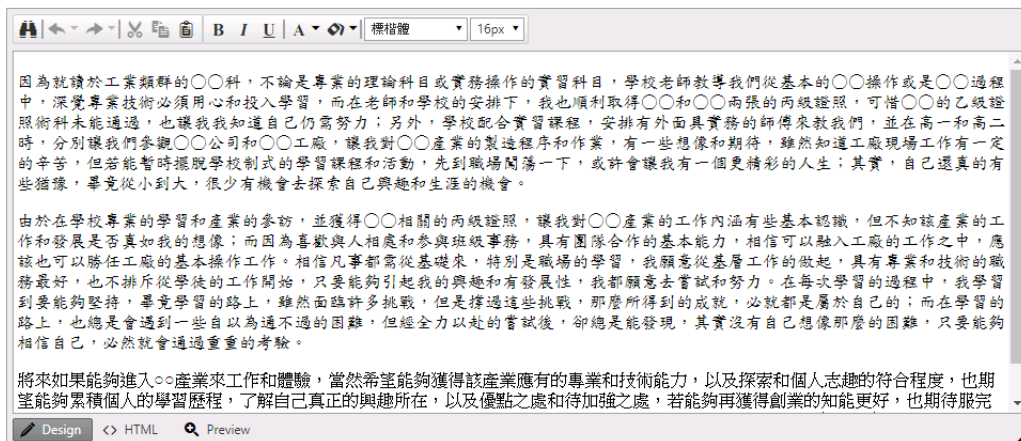
貳、職場探索規劃

(包含對想參與的產業類別及對該產業期待、描述)

我想參與的產業(1)	大類： <input type="text" value="電力及燃氣供應業"/>	中類： <input type="text" value="電力及燃氣供應業"/>
我想參與的產業(2)	大類： <input type="text" value="教育業"/>	中類： <input type="text" value="教育業"/>
我想參與的產業(3)	大類： <input type="text" value="醫療保健及社會工作服務業"/>	中類： <input type="text" value="醫療保健業"/>

- 對想參與產業的期待及描述 (600-1000字) (必填)

針對個人有意參與之產業類別，對該產業的期待與了解加以描寫和說明。



因為就讀於工業類群的○○科，不論是專業的理论科目或實務操作的實習科目，學校老師教導我們從基本的○○操作或是○○過程中，深覺專業技術必須用心和投入學習，而在老師和學校的安排下，我也順利取得○○和○○兩張的丙級證照，可惜○○的乙級證照科目未能通過，也讓我我知道自己仍需努力；另外，學校配合實習課程，安排有外面具實務的師傅來教我們，並在高一和高二時，分別讓我們參觀○○公司和○○工廠，讓我對○○產業的製造程序和作業，有一些想像和期待，雖然知道工廠現場工作有一定的辛苦，但若能夠暫時擺脫學校制式的學習課程和活動，先到職場闖蕩一下，或許會讓我有一個更精彩的人生；其實，自己還真的有些猶豫，畢竟從小到大，很少有機會去探索自己興趣和生涯的機會。

由於在學校專業的學習和產業的參訪，並獲得○○相關的丙級證照，讓我對○○產業的工作內涵有些基本認識，但不知該產業的工作和發展是否真如我的想像；而因為喜歡與人相處和參與班級事務，具有團隊合作的基本能力，相信可以融入工廠的工作之中，應該也可以勝任工廠的基本操作工作。相信凡事都需從基礎來，特別是職場的學習，我願意從基層工作的做起，具有專業和技術的職務最好，也不排斥從學徒的工作開始，只要能夠引起我的興趣和有發展性，我都願意去嘗試和努力。在每次學習的過程中，我學習到要能夠堅持，畢竟學習的路上，雖然面臨許多挑戰，但是撐過這些挑戰，那麼所得到的成就，必就都是屬於自己的；而在學習的路上，也總是會遇到一些自以為通不過的困難，但經全力以赴的嘗試後，卻總是能發現，其實沒有自己想像那麼的困難，只要能夠相信自己，必然就會通過重重的考驗。

將來如果能夠進入○○產業來工作和體驗，當然希望能夠獲得該產業應有的專業和技術能力，以及探索個人志趣的符合程度，也期望能夠累積個人的學習歷程，了解自己真正的興趣所在，以及優點之處和待加強之處，若能夠再獲得創業的知能更好，也期待服完

3. 【貳、職場探索規劃】，選擇想參與的產業類別 (至多 3 項)，以及對於參與產業的期待及描述，以 600 至 1000 字內為原則。

參、學習多元表現 (必須上傳)

本項學習歷程表現可包含以下內容，惟其呈現方式得與個人學習檔案內容相同（請檢附相關證照或照片）。

- 一、在校出席紀錄
- 二、在校獎懲紀錄
- 三、校外多元表現
- 四、校內活動和獲獎紀錄
- 五、班級幹部和社團活動
- 六、語言檢定及專業證照
- 七、工作(讀)經歷

已上傳學習多元表現PDF檔：B193407_107193407001_20180131170730.pdf

學習多元表現PDF檔：

刪除學習多元表現PDF檔

①

儲存

列印本網頁如有偽造或不實者，應自負法律責任。

4. 【參、學習多元表現】，點選【select】選擇上傳的【學習多元表現】PDF 檔案，請確認無誤後點選【儲存】。

參、學習多元表現 (必須上傳)

本項學習歷程表現可包含以下內容，惟其呈現方式得與個人學習檔案內容相同（請檢附相關證照或照片）。

- 一、在校出席紀錄
- 二、在校獎懲紀錄
- 三、校外多元表現
- 四、校內活動和獲獎紀錄
- 五、班級幹部和社團活動
- 六、語言檢定及專業證照
- 七、工作(讀)經歷

已上傳學習多元表現PDF檔：

學習多元表現PDF檔：

①

更新

列印本網頁如有偽造或不實者，應自負法律責任。

小提醒

修改資料儲存成功!
【學習多元表現】PDF檔案要
上傳

確認

5. 點選儲存按鈕後，若申請書尚未填寫完整，則會出現提示訊息。



6. 若申請書已填寫完整，則會出現「修改資料儲存成功」訊息。



(1)申請書下載 → (2)您和法定代理人詳閱後簽名 → (3)掃描完整申請書 → (4)申請書PDF檔再次上傳

上傳申請書PDF檔:



7. 完成申請書儲存後，請依照下面步驟完成申請書上傳，(1)申請書下載 → (2)您和法定代理人詳閱後簽名 → (3)掃描完整申請書 → (4)選擇申請書 PDF 檔後，點選【送出確認】按鈕進行申請書上傳。



8. 點選【送出確認】按鈕後，系統會出現提示畫面，若確認資料正確無誤，點選【確認】按鈕進行申請書上傳。



9. 完成申請書上傳後，系統會出現「資料已送出，無法再修改」提示訊息。



學生資料填報

青年就業領航計畫

姓名: [redacted]

身分證字號: [redacted] 出生日期: [redacted] 性別: 男

就讀學校: 市立臺中高工

就讀學制班別: 日間部專業群科(高職)建築科

體驗計畫(場域): 青年就業領航計畫

(必填)參與期程: 2年 3年

(必填)希望就業縣市: 臺中市 | 南投縣

(必填)特殊條件: 無

電子郵件: [redacted]

(必填)聯繫電話: 04-臺中市、彰化縣 | 12345677

(必填, 可填【無】)行動電話: 無

(必填)緊急聯絡人: 詹就業 (必填)關係: 父子

(必填)緊急聯絡人電話: 04-臺中市、彰化縣 | 1234567

(必填, 可填【無】)緊急聯絡人行動電話: 0922130777

(必填)通訊地址: 臺中市 | 和平區 | 424 | 大學路一號

(必填)戶籍地址: 臺中市 | 南屯區 | 408 | 大學路二號
 同上

列印本網頁如有偽造或不實者, 應自負法律責任。

下載申請書

已上傳申請書: 193407_107193407001_20180131171951.pdf

已經確認不可以修改

10. 到此即完成申請書上傳作業流程。

學生申請書 PDF 檔案格式如下

教育部 107 年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案 共同注意事項

注意事項	<p>※共同注意事項：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 適用對象：在中華民國設有戶籍之高級中等學校 106 學年度應屆畢業生（以下簡稱青年）。但畢業當學年度就讀教育部核定「產學攜手合作計畫」、勞動部核定「雙軌訓練旗艦計畫」及「產學訓合作訓練」者，因有相關補助及就學與就業配套方案，不得申請本方案。2. 青年參與方案期程為 2 或 3 年，如中途退出或變更計畫須提出申請。3. 青年於方案執行期間，不得就讀具有正式學籍之學位（含進修學制）。 <p>「青年就業領航計畫」及「青年儲蓄帳戶」：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 青年需經學校初審、教育部複審後推薦予勞動部辦理就業媒合，並於當年度 8 月 31 日前經雇主面試甄選錄用後，始得參加「青年就業領航計畫」並設置「青年儲蓄帳戶」。2. 青年應登錄台灣就業通成為會員，完成線上工作風格測評，並配合參加勞動部辦理之就業媒合活動與職前講習課程。相關就業媒合活動注意事項可至台灣就業通網站青年就業領航計畫專區查詢。3. 青年自受僱且參加就業保險之日（以下簡稱加保日）起，每滿 30 日為 1 個月，由教育部與勞動部分別補助就學、就業與創業準備金以及穩定就業津貼新臺幣各 5,000 元。其中「就學、就業及創業準備金」及「穩定就業津貼」係按青年實際受僱期間計算，未滿 1 個月之部分，按每月 30 日比率計算，按季撥款至青年教育與就業儲蓄帳戶方案協辦金融機構所設帳戶。4. 青年於「青年就業領航計畫」就業期間，同意公立就業服務機構查詢其勞工保險相關資料，據以依規定核算相關補助金額。5. 青年於「青年就業領航計畫」就業期間，應於受僱加保日起 15 日內及離職退保日起 15 日內，通知公立就業服務機構。如因故離職且有意願轉職者，應於離職退保日起 15 日內親自或以書面通知公立就業服務機構辦理就業媒合服務，每年轉職以 1 次為限。未依限通知或經媒合仍未能於離職日起 60 日內再次就業者，視同退出本計畫。6. 青年進入職場後，應接受職場導師依核定訓練計畫所提供之指導，及於線上填寫雙週誌，並配合相關訪視作業、訓練成效評估及就業追蹤等事項。7. 青年為雇主或其負責人之配偶、直系血親或三親等內之旁系血親者，或有不實申請者，不予發給本計畫相關補助。8. 青年於「青年就業領航計畫」就業期間，不得同時領取與「青年就業領航計畫」性質相同之相關補助或獎勵金。9. 青年於「青年就業領航計畫」所定期間就業期滿後，經教育部及勞動部共同審查通過後，以 1 次提領為原則，匯入個人指定帳戶。因故未於期滿結束後 3 年內向教育部及勞動部申請領取，經教育部及勞動部依程序通知後，得先解繳國庫。10. 青年提供虛偽不實之文件、資料或就業期間就讀具有正式學籍之學位（包括進修學制），經查證屬實，不予補助；已核准補助者，撤銷或廢止原補助處分；已發給補助款者，並以書面限期命其返還。
------	---

「青年體驗學習計畫」：

1. 無論青年為自行研提或參考運用教育部青年署提供之管道資源研提體驗學習企劃內容，青年將自行與相關組織人員聯繫洽談，並自行處理執行過程中之保險、交通等相關事宜。
2. 青年於企劃執行前將辦理保險並提供保險單予教育部青年署備查，且於企劃執行期間自行負責安全問題，並自行負擔保險、交通及相關費用等。
3. 青年於企劃執行期間將與親友、青年署保持聯繫，並於青年教育與就業儲蓄帳戶方案填報系統記錄及分享學習體驗的心得，以雙週紀錄 1 篇為原則。
4. 青年保證提供之企劃及成果報告所載內容屬實且為自行規劃撰寫，並將恪遵本同意書規範；所載內容如有不實，將自負法律連帶責任，並同意教育部青年署有權取消核發證明書。
5. 青年執行企劃所完成之著作，於非營利用途範圍內無償授權予教育部青年署，不限次數、年限、地區、方式、媒體、載體及無償利用，並同意對教育部不行使著作人格權，且同意教育部青年署為推動相關業務需要，授權第三人為上述之利用；青年授權內容為非專屬授權，仍擁有執行企劃所完成之著作之著作權。青年擔保就本件著作有授權利用之權利，並擔保本件著作無不法侵害他人著作權或其他權利之情事。
6. 執行企劃所完成之著作若有涉及公益勸募行為，應依公益勸募條例相關規定辦理。
7. 參與「青年體驗學習計畫」之青年無「青年儲蓄帳戶」與相關經費補助。
8. 如青年未依本計畫規定或未依所提企劃執行，或未定期填報雙週誌，每年度未定期回報期間達二個月，則視同放棄參與本計畫，教育部青年署得取消青年參與本計畫資格並不予核發相關證明書，如青年具役男身分，則另函知內政部役政署取消暫緩徵兵處理。如青年事前告知變更企劃經教育部青年署同意或有不可抗力因素則不在此限。

※其他未盡事宜，應依「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」及其相關規定「青年就業領航計畫」、「青年體驗學習計畫」、「教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案輔導審查及推薦要點」、「青年儲蓄帳戶補助提撥要點」、「教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案青年體驗學習計畫審查輔導作業要點」辦理。

■我已詳細閱讀「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」，及上述注意事項，並願意遵守規定。

學生簽名	年 月 日 (請簽名)	法定代理人 同 意	年 月 日 (請簽名)
------	----------------	--------------	----------------

教育部107年度「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」申請書

● 基本資料表

申請日期：2018年2月8日

姓名	██████████	身分證 統一編號	██████████
就讀學校 (全銜)	市立臺中高工	希望就業 縣市	臺中市 南投縣
出生日期	██████████	性別	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
就讀學制班別	<input type="checkbox"/> 日間部普通科(高中) <input type="checkbox"/> 進修部普通科(高中) <input type="checkbox"/> 綜合高中_____學程 <input checked="" type="checkbox"/> 日間部專業群科(高職) __建築__科 <input type="checkbox"/> 進修部專業群科(高職) _____科 <input type="checkbox"/> 實用技能學程(<input type="checkbox"/> 日間上課 <input type="checkbox"/> 夜間上課)：_____科 <input type="checkbox"/> 建教合作班：_____科 <input type="checkbox"/> 非學校型態實驗教育(與學校合作) <input type="checkbox"/> 非學校型態實驗教育(非與學校合作)		
特殊條件	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 身心障礙_____類別 <input type="checkbox"/> 中低收入 <input type="checkbox"/> 低收入		
授權同意	<p>為參加「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」之申請需要，本人同意提供「青年教育與就業儲蓄帳戶方案填報系統」內之個人資料。惟僅限於使用於本方案必要之範圍內，且個資必須採取安全妥適之保護措施與銷毀程序，非經本人同意或法律規定，不得揭露於第三者或散布。</p> <input checked="" type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意		
體驗計畫 (場域)	<input checked="" type="checkbox"/> 青年就業領航計畫(職場體驗) <input type="checkbox"/> 青年體驗學習計畫(學習及國際體驗) (限選一項)		
參與期程	<p style="text-align: center;">註：1. 職場體驗至多發給3年儲蓄金 2. 學習及國際體驗不發給儲蓄金 3. 計畫執行期間皆可辦理兵役暫緩召集</p> <input checked="" type="checkbox"/> 2年 <input type="checkbox"/> 3年		
電子信箱 (常用的郵件信箱)	██████████	聯繫電話	(04)12345677
		行動電話	0922130736
緊急聯絡人 姓名	詹就業	關係	父子
		電話	(04)12345677
		行動電話	無
通訊地址	(402)臺中市南區大學路一號		
戶籍地址	(971)花蓮縣新城鄉大學路二號		

壹、自傳與動機

(可包含個人簡歷、參與「青年就業領航計畫」或「青年體驗學習計畫」動機與目的)

●個人簡歷及動機目的

可簡述個人成長背景與現況、學習歷程特殊表現與經驗、自我期許及未來發展等，並陳述申請計畫的原因，以600至1000字內為原則。

我的名字是陳○○，出生於台中縣(現升格為臺中市)，目前就立○○高○○的工業類群○○科三年級學生。由於就讀職業學校，對於學校所學的○○實務操作，頗有些心得和興趣，特別是○○實習的科目和相關課程；同時也十分重視榮譽感，熱愛參與學校社團或班上事務，分別參加學校社團的○○社和○○社等，班級幹部則曾擔任過○○長和○○股長等，同時也擔任科學會的活動股長。而我平常的嗜好是慢跑、打籃球和聽音樂等。

面對高三即將畢業，雖然很期待能夠趕快畢業，但對於畢業後的生涯規劃，仍有許多變數和未能確定，雖然大多數同學都以升科技大學為目標，但我仍覺得不夠踏實，也許是因為自己對很多領域都有些興趣，或許為上升學不是唯一的選擇。如果有機會的話，我想先有一些社會或職場歷練，因此，參與「青年就業領航計畫」主要是因為以下的想法。

1. 仍然有許多的不確定：自己個性積極且喜歡人際互動。在校成績也算優良，父母親雖都鼓勵我繼續升學，但會和我討論和尊重我的想法，我認為我有多元的興趣與能力，對進入大學的系科選擇以及職涯目標實在難以清楚確認，非常需要藉由職場探索，來釐清自己未來的方向。
2. 爭取探索和學習機會：此次從學校導師和輔導老師口中得知，教育部推出的青年就業領航計畫，再經詢問和了解，並與父母親討論後，認為是一個不錯探索和學習的機會，可以讓我有機會深入職場，確定自己的生涯目標。特別是也曾於暑假，有過短暫的打工經驗，也從工作中體會工作的神聖和與人相處之道。

許自己未來一個美夢：希望藉由此次機會，一方面能從工作中學習，一方面能從體驗中，找到自己的志向；同時吸取職場的寶貴實務知識，累積自己的軟實力，因此，特別許下自己人生的美夢；不論將來我在職場探索後是繼續升學或進行工作(創業)，最後，希望我能清楚並掌握自己未來，可以投入一生的發展方向。

貳、職場探索規劃

(包含對想參與的產業類別及對該產業期待、描述)

◆職場體驗

我想參與的產業類別：__農、牧業__、__石油及天然氣礦業__、__

●對想參與產業的期待及描述

針對個人有意參與之產業類別，對該產業的期待與了解加以描寫和說明，以600至1000字內為原則。

因為就讀於工業類群的○○科，不論是專業的理論科目或實務操作的實習科目，學校老師教導我們從基本的○○操作或是○○過程中，深覺專業技術必須用心和投入學習，而在老師和學校的安排下，我也順利取得○○和○○兩張的丙級證照，可惜○○的乙級證照術科未能通過，也讓我我知道自己仍需努力；另外，學校配合實習課程，安排有外面具實務的師傅來教我們，並在高一和高二時，分別讓我們參觀○○公司和○○工廠，讓我對○○產業的製造程序和作業，有一些想像和期待，雖然知道工廠現場工作有一定的辛苦，但若能暫時擺脫學校制式的學習課程和活動，先到職場閱歷一下，或許會讓我有一個更精彩的人生；其實，自己還真的有些猶豫，畢竟從小到大，很少有機會去探索自己興趣和生涯的機會。

由於在學校專業的學習和產業的參訪，並獲得○○相關的丙級證照，讓我對○○產業的工作內涵有些基本認識，但不知該產業的工作和發展是否真如我的想像；而因為喜歡與人相處和參與班級事務，具有團隊合作的基本能力，相信可以融入工廠的工作之中，應該也可以勝任工廠的基本操作工作。相信凡事都需從基礎來，特別是職場的學習，我願意從基層工作的做起，具有專業和技術的職務最好，也不排斥從學徒的工作開始，只要能夠引起我的興趣和有發展性，我都願意去嘗試和努力。在每次學習的過程中，我學習到要能夠堅持，畢竟學習的路上，雖然面臨許多挑戰，但是撐過這些挑戰，那麼所得到的成就，必就都是屬於自己的；而在學習的路上，也總是會遇到一些自以為通不過的困難，但經全力以赴的嘗試後，卻總是能發現，其實沒有自己想像那麼的困難，只要能夠相信自己，必然就會通過重重的考驗。

參、學習多元表現

本項學習歷程表現可包含以下內容，惟其呈現方式得與個人學習檔案內容相同。

一、在校出席紀錄

在校三年期間(高一第一學期至高三第一學期，共 5 學期)，總計，遲到○次，曠課○節，病假○節，事假○節，公假○節。

二、在校獎懲紀錄

在校三年期間(高一第一學期至高三第一學期，共 5 學期)，總計獲得小功○次、嘉獎○次。

三、校外多元表現

(一)全國高級中等學校小論文寫作比賽第 1051115 梯次高二組特優

(二)105 學年○○市○○閱讀創作競賽優等

(三)參加臺中市○○養老院志工服務計○○小時

(四)擔任臺中市○○圖書館志工服務計○○小時

四、校內活動和獲獎紀錄

(一)104 學年全校勁歌熱舞競賽榮獲第一

(二)105 學年度全校國語文競賽二年級朗讀組第二名

(三)106 學年度○○青年文學獎新詩類佳作

五、班級幹部和社團活動

(一)擔任一年級上學期班長

(二)擔任三年級上學期學藝股長

(三)擔任科學會的活動股長

六、語言檢定及專業證照

(一)全民英檢初試通過

(二)電腦軟體應用 丙級

(三)客委會客語能力認證初級通過

七、工作(讀)經歷

(一)擔任學務處 104 學年的工讀生

(二)曾於高二暑假兩個月在○○公司擔任○○的工讀生

青年體驗學習計畫 - 學習及國際體驗

青年教育與就業儲蓄
帳戶方案填報系統

首頁 學生資料 變更密碼 登出

學生資料填報

市立臺中家商
■■■■ 同學,您好!
登入IP: ■■■■■■
登入時間: 2018/02/05 18:58:58

青年體驗學習計畫

姓名: ■■■■■■

身分證字號: ■■■■■■ 出生日期: ■■■■■■ 性別: 女

就讀學校: 市立臺中家商

就讀學制班別: 實用技能學程(夜間上課)烘焙食品科

體驗計畫(場域): 青年體驗學習計畫

(必填)參與期程: 2年 3年

(必填)特殊條件: 無

電子郵件: ■■■■■■

(必填)聯繫電話: 04-臺中市、彰化縣 01234567

(必填, 可填【無】)行動電話: 無

(必填)緊急聯絡人: 詹就業 (必填)關係: 父子

(必填)緊急聯絡人電話: 04-臺中市、彰化縣 1234567

(必填, 可填【無】)緊急聯絡人行動電話: 0911130734

(必填)通訊地址: 臺中市 烏日區 414 大學路一號

(必填)戶籍地址: 花蓮縣 玉里鎮 981 大學路二號

同上

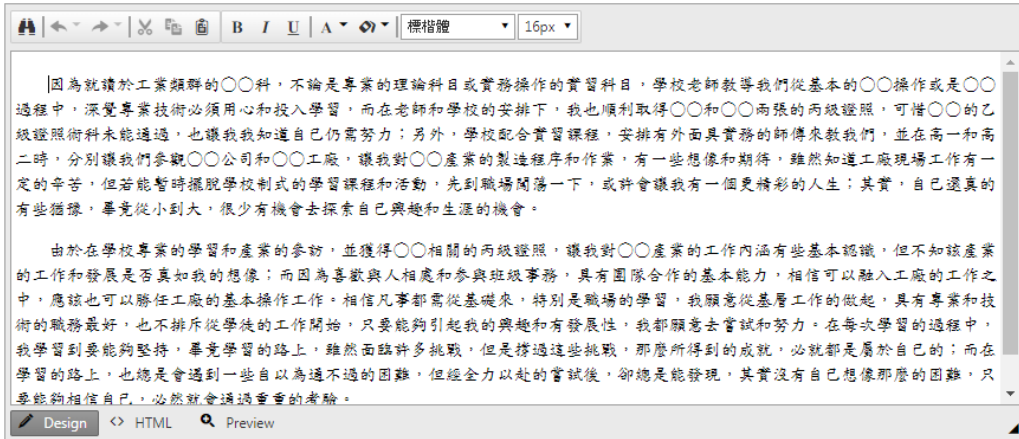
1. 進入申請書填報畫面，請依序填寫申請書內容，首先填寫學生基本資料。

壹、自傳與動機

(可包含個人簡歷、參與「青年體驗學習計畫」動機與目的)

- 個人簡歷及動機目的 (600-1000字) (必填)

可簡述個人成長背景與現況、學習歷程特殊表現與經驗、自我期許及未來發展等，並陳述申請計畫的原因。



因為就讀於工業類群的○○科，不論是專業的理论科目或實務操作的實習科目，學校老師教導我們從基本的○○操作或是○○過程中，深覺專業技術必須用心和投入學習，而在老師和學校的安排下，我也順利取得○○和○○兩張的丙級證照，可惜○○的乙級證照術科未能通過，也讓我我知道自己仍需努力；另外，學校配合實習課程，安排有外面具實務的師傅來教我們，並在高一和高二時，分別讓我們參觀○○公司和○○工廠，讓我對○○產業的製造程序和作業，有一些想像和期待，雖然知道工廠現場工作有一定的辛苦，但若能暫時擺脫學校制式的學習課程和活動，先到職場闖蕩一下，或許會讓我有一個更精彩的人生；其實，自己還真的有些猶豫，畢竟從小到大，很少有機會去探索自己興趣和生涯的機會。

由於在學校專業的學習和產業的參訪，並獲得○○相關的丙級證照，讓我對○○產業的工作內涵有些基本認識，但不知該產業的工作和發展是否真如我的想像；而因為喜歡與人相處和參與班級事務，具有團隊合作的基本能力，相信可以融入工廠的工作之中，應該也可以勝任工廠的基本操作工作。相信凡事都需從基礎來，特別是職場的學習，我願意從基層工作的做起，具有專業和技術的職務最好，也不排斥從學徒的工作開始，只要能夠引起我的興趣和有發展性，我都願意去嘗試和努力。在每次學習的過程中，我學習到要能夠堅持，畢竟學習的路上，雖然面臨許多挑戰，但是撐過這些挑戰，那麼所得到的成就，必都是屬於自己的；而在學習的路上，也總是會遇到一些自以為遠不過的困難，但經全力以赴的嘗試後，卻總是能發現，其實沒有自己想像那麼的困難，只要能夠相信自己，必然就會通過重重的考驗。

2. 【壹、自傳與動機】，填寫個人簡歷及動機目的，以 600 至 1000 字內為原則。

貳、學習及國際體驗探索規劃

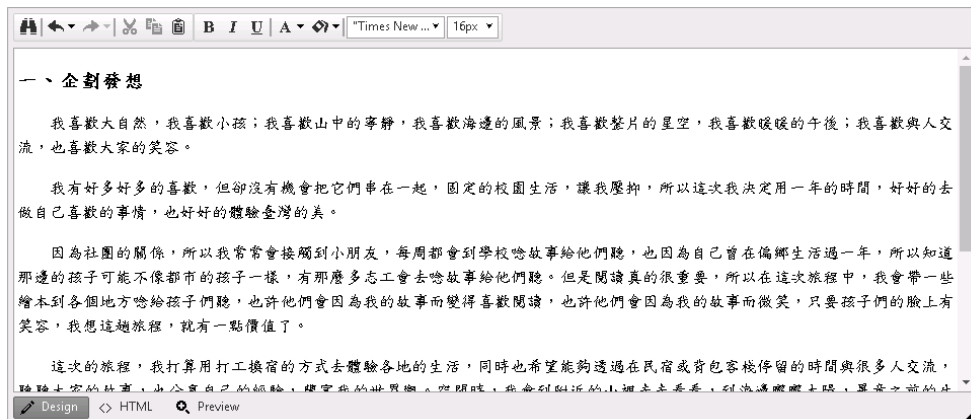
我想參與的體驗學習類型(1) 類型：

我想參與的體驗學習類型(2) 類型：

我想參與的體驗學習類型(3) 類型：

- 體驗學習企劃內容(600-1000字) (必填)

- (一) 企劃發想：動機、目的等
- (二) 體驗學習規劃主題、內容及執行方法：包含事前規劃準備、執行過程記錄、呈現方式等。
- (三) 行(期)程。
- (四) 預算規劃及來源。
- (五) 預期效益：自我期許等。
- (六) 其他：請自行延伸撰擬，如有相關附件亦可放置於企劃中。



一、企劃發想

我喜歡大自然，我喜歡小孩；我喜歡山中的寧靜，我喜歡海邊的風景；我喜歡整片的星空，我喜歡暖暖的午後；我喜歡與人交流，也喜歡大家的笑容。

我有好多好多的喜歡，但卻沒有機會把它們串在一起，固定的校園生活，讓我壓抑，所以這次我決定用一年的時間，好好的去做自己喜歡的事情，也好好的體驗臺灣的美。

因為社團的關係，所以我常常會接觸到小朋友，每周都會到學校唸故事給他們聽，也因為自己曾在偏鄉生活過一年，所以知道那邊的孩子可能不像都市的孩子一樣，有那麼多志工會去唸故事給他們聽。但是閱讀真的很重要，所以在這次旅程中，我會帶一些繪本到各個地方唸給孩子們聽，也許他們會因為我的故事而變得喜歡閱讀，也許他們會因為我的故事而微笑，只要孩子們的臉上有笑容，我想這趟旅程，就有一點價值了。

這次的旅程，我打算用打工換宿的方式去體驗各地的生活，同時也希望能夠透過在民宿或背包客棧停留的時間與很多人交流，聆聽大家的故事，也分享自己的經驗，擴寬我的世界觀。離開時，我會到附近的小鎮走走看看，到溪邊曬曬太陽，畢竟之前的生活

3. 【貳、學習及國際體驗】，選擇想參與的體驗學習類型 (至多 3 項)，以及體驗學習企劃內容，以 600 至 1000 字內為原則。

參、學習多元表現 (必須上傳)

本項學習歷程表現可包含以下內容，惟其呈現方式得與個人學習檔案內容相同（請檢附相關證照或照片）。

- 一、在校出缺席紀錄
- 二、在校獎懲紀錄
- 三、校外多元表現
- 四、校內活動和獲獎紀錄
- 五、班級幹部和社團活動
- 六、語言檢定及專業證照
- 七、工作(讀)經歷

已上傳學習多元表現PDF檔：B193407_107193407001_20180131170730.pdf

學習多元表現PDF檔：

刪除學習多元表現PDF檔

①

儲存

列印本網頁如有偽造或不實者，應自負法律責任。

4. 【參、學習多元表現】，點選【select】選擇上傳的【學習多元表現】PDF 檔案，請確認無誤後點選【儲存】。

參、學習多元表現 (必須上傳)

本項學習歷程表現可包含以下內容，惟其呈現方式得與個人學習檔案內容相同（請檢附相關證照或照片）。

- 一、在校出缺席紀錄
- 二、在校獎懲紀錄
- 三、校外多元表現
- 四、校內活動和獲獎紀錄
- 五、班級幹部和社團活動
- 六、語言檢定及專業證照
- 七、工作(讀)經歷

已上傳學習多元表現PDF檔：

學習多元表現PDF檔：

①

更新

列印本網頁如有偽造或不實者，應自負法律責任。

小提醒

修改資料儲存成功!
【學習多元表現】PDF檔案要
上傳

5. 點選儲存按鈕後，若申請書尚未填寫完整，則會出現提示訊息。



6. 若申請書已填寫完整，則會出現「修改資料儲存成功」訊息。



(1)申請書下載 → (2)您和法定代理人詳閱後簽名 → (3)掃描完整申請書 → (4)申請書PDF檔再次上傳

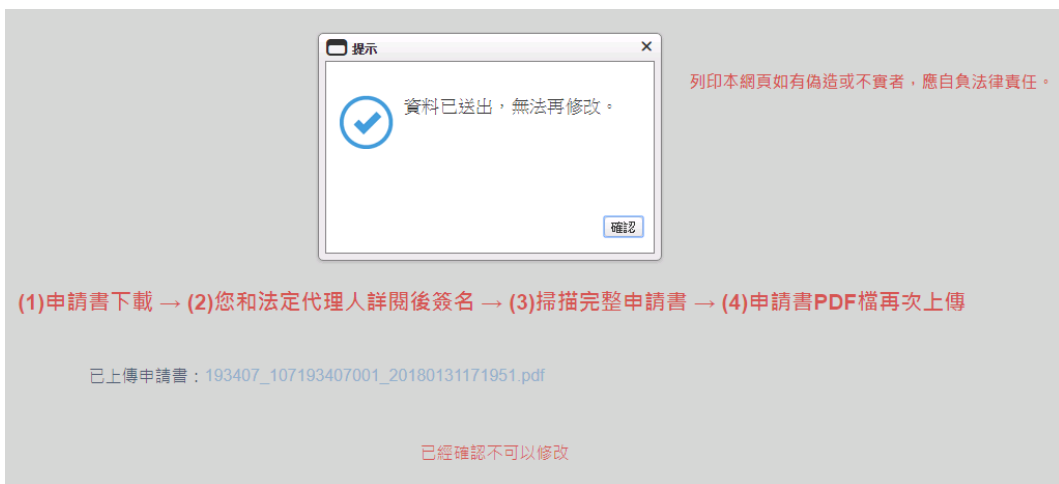
上傳申請書PDF檔: Select



7. 完成申請書儲存後，請依照下面步驟完成申請書上傳，(1)申請書下載 → (2)您和法定代理人詳閱後簽名 → (3)掃描完整申請書 → (4)選擇申請書 PDF 檔後，點選【送出確認】按鈕進行申請書上傳。



8. 點選【送出確認】按鈕後，系統會出現提示畫面，若確認資料正確無誤，點選【確認】按鈕進行申請書上傳。



9. 完成申請書上傳後，系統會出現「資料已送出，無法再修改」提示訊息。



首頁

學生資料

變更密碼

登出

學生資料填報

市立臺中家商
同學,您好!
登入IP: [REDACTED]
登入時間: 2018/02/05 18:58:58

青年體驗學習計畫

姓名: [REDACTED]

身分證字號: [REDACTED] 出生日期: [REDACTED] 性別: 女

就讀學校: 市立臺中家商

就讀學制班別: 實用技能學程(夜間上課)烘焙食品科

體驗計畫(場域): 青年體驗學習計畫

(必填)參與期程: 2年 3年

(必填)特殊條件: 無

電子郵件: [REDACTED]

(必填)聯繫電話: 04-臺中市、彰化縣 01234567

(必填, 可填【無】)行動電話: 無

(必填)緊急聯絡人: 詹統業 (必填)關係: 父子

(必填)緊急聯絡人電話: 04-臺中市、彰化縣 1234567

(必填, 可填【無】)緊急聯絡人行動電話: 0911130734

(必填)通訊地址: 臺中市 烏日區 414 大學路一號

(必填)戶籍地址: 花蓮縣 玉里鎮 981 大學路二號
 同上

列印本網頁如有偽造或不實者, 應自負法律責任。

下載申請書

已上傳申請書: 193404_107193404001_20180205194211.pdf

已經確認不可以修改

10. 到此即完成申請書上傳作業流程。

學生申請書 PDF 檔案格式如下

教育部 107 年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案 共同注意事項

注意事項	<p>※共同注意事項：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 適用對象：在中華民國設有戶籍之高級中等學校 106 學年度應屆畢業生（以下簡稱青年）。但畢業當學年度就讀教育部核定「產學攜手合作計畫」、勞動部核定「雙軌訓練旗艦計畫」及「產學訓合作訓練」者，因有相關補助及就學與就業配套方案，不得申請本方案。2. 青年參與方案期程為 2 或 3 年，如中途退出或變更計畫須提出申請。3. 青年於方案執行期間，不得就讀具有正式學籍之學位（含進修學制）。 <p>「青年就業領航計畫」及「青年儲蓄帳戶」：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 青年需經學校初審、教育部複審後推薦予勞動部辦理就業媒合，並於當年度 8 月 31 日前經雇主面試甄選錄用後，始得參加「青年就業領航計畫」並設置「青年儲蓄帳戶」。2. 青年應登錄台灣就業通成為會員，完成線上工作風格測評，並配合參加勞動部辦理之就業媒合活動與職前講習課程。相關就業媒合活動注意事項可至台灣就業通網站青年就業領航計畫專區查詢。3. 青年自受僱且參加就業保險之日（以下簡稱加保日）起，每滿 30 日為 1 個月，由教育部與勞動部分別補助就學、就業與創業準備金以及穩定就業津貼新臺幣各 5,000 元。其中「就學、就業及創業準備金」及「穩定就業津貼」係按青年實際受僱期間計算，未滿 1 個月之部分，按每月 30 日比率計算，按季撥款至青年教育與就業儲蓄帳戶方案協辦金融機構所設帳戶。4. 青年於「青年就業領航計畫」就業期間，同意公立就業服務機構查詢其勞工保險相關資料，據以依規定核算相關補助金額。5. 青年於「青年就業領航計畫」就業期間，應於受僱加保日起 15 日內及離職退保日起 15 日內，通知公立就業服務機構。如因故離職且有意願轉職者，應於離職退保日起 15 日內親自或以書面通知公立就業服務機構辦理就業媒合服務，每年轉職以 1 次為限。未依限通知或經媒合仍未能於離職日起 60 日內再次就業者，視同退出本計畫。6. 青年進入職場後，應接受職場導師依核定訓練計畫所提供之指導，及於線上填寫雙週誌，並配合相關訪視作業、訓練成效評估及就業追蹤等事項。7. 青年為雇主或其負責人之配偶、直系血親或三親等內之旁系血親者，或有不實申請者，不予發給本計畫相關補助。8. 青年於「青年就業領航計畫」就業期間，不得同時領取與「青年就業領航計畫」性質相同之相關補助或獎勵金。9. 青年於「青年就業領航計畫」所定期間就業期滿後，經教育部及勞動部共同審查通過後，以 1 次提領為原則，匯入個人指定帳戶。因故未於期滿結束後 3 年內向教育部及勞動部申請領取，經教育部及勞動部依程序通知後，得先解繳國庫。10. 青年提供虛偽不實之文件、資料或就業期間就讀具有正式學籍之學位（包括進修學制），經查證屬實，不予補助；已核准補助者，撤銷或廢止原補助處分；已發給補助款者，並以書面限期命其返還。
------	---

「青年體驗學習計畫」：

1. 無論青年為自行研提或參考運用教育部青年署提供之管道資源研提體驗學習企劃內容，青年將自行與相關組織人員聯繫洽談，並自行處理執行過程中之保險、交通等相關事宜。
2. 青年於企劃執行前將辦理保險並提供保險單予教育部青年署備查，且於企劃執行期間自行負責安全問題，並自行負擔保險、交通及相關費用等。
3. 青年於企劃執行期間將與親友、青年署保持聯繫，並於青年教育與就業儲蓄帳戶方案填報系統記錄及分享學習體驗的心得，以雙週紀錄 1 篇為原則。
4. 青年保證提供之企劃及成果報告所載內容屬實且為自行規劃撰寫，並將恪遵本同意書規範；所載內容如有不實，將自負法律連帶責任，並同意教育部青年署有權取消核發證明書。
5. 青年執行企劃所完成之著作，於非營利用途範圍內無償授權予教育部青年署，不限次數、年限、地區、方式、媒體、載體及無償利用，並同意對教育部不行使著作人格權，且同意教育部青年署為推動相關業務需要，授權第三人為上述之利用；青年授權內容為非專屬授權，仍擁有執行企劃所完成之著作之著作權。青年擔保就本件著作有授權利用之權利，並擔保本件著作無不法侵害他人著作權或其他權利之情事。
6. 執行企劃所完成之著作若有涉及公益勸募行為，應依公益勸募條例相關規定辦理。
7. 參與「青年體驗學習計畫」之青年無「青年儲蓄帳戶」與相關經費補助。
8. 如青年未依本計畫規定或未依所提企劃執行，或未定期填報雙週誌，每年度未定期回報期間達二個月，則視同放棄參與本計畫，教育部青年署得取消青年參與本計畫資格並不予核發相關證明書，如青年具役男身分，則另函知內政部役政署取消暫緩徵兵處理。如青年事前告知變更企劃經教育部青年署同意或有不可抗力因素則不在此限。

※其他未盡事宜，應依「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」及其相關規定「青年就業領航計畫」、「青年體驗學習計畫」、「教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案輔導審查及推薦要點」、「青年儲蓄帳戶補助提撥要點」、「教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案青年體驗學習計畫審查輔導作業要點」辦理。

■我已詳細閱讀「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」，及上述注意事項，並願意遵守規定。

學生簽名	年 月 日 (請簽名)	法定代理人 同 意	年 月 日 (請簽名)
------	----------------	--------------	----------------

教育部107年度「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」申請書

● 基本資料表

申請日期：2018年2月8日

姓名	██████████	身分證 統一編號	██████████
就讀學校 (全銜)	市立臺中高工	希望就業 縣市	無
出生日期	██████████	性別	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
就讀學制班別	<input type="checkbox"/> 日間部普通科(高中) <input type="checkbox"/> 進修部普通科(高中) <input type="checkbox"/> 綜合高中_____學程 <input checked="" type="checkbox"/> 日間部專業群科(高職) __建築__科 <input type="checkbox"/> 進修部專業群科(高職) _____科 <input type="checkbox"/> 實用技能學程(<input type="checkbox"/> 日間上課 <input type="checkbox"/> 夜間上課): _____科 <input type="checkbox"/> 建教合作班: _____科 <input type="checkbox"/> 非學校型態實驗教育(與學校合作) <input type="checkbox"/> 非學校型態實驗教育(非與學校合作)		
特殊條件	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 身心障礙_____類別 <input type="checkbox"/> 中低收入 <input type="checkbox"/> 低收入		
授權同意	<p>為參加「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」之中請需要，本人同意提供「青年教育與就業儲蓄帳戶方案填報系統」內之個人資料。惟僅限於使用於本方案必要之範圍內，且個資必須採取安全妥適之保護措施與鑄毀程序，非經本人同意或法律規定，不得揭露於第三者或散布。</p> <input checked="" type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意		
體驗計畫 (場域)	<input type="checkbox"/> 青年就業領航計畫(職場體驗) <input checked="" type="checkbox"/> 青年體驗學習計畫(學習及國際體驗) (限選一項)		
參與期程	<p style="text-align: right;">註：1.職場體驗至多發給3年儲蓄金 2.學習及國際體驗不發給儲蓄金 3.計畫執行期間皆可辦理兵役暫緩召集</p> <input checked="" type="checkbox"/> 2年 <input type="checkbox"/> 3年		
電子信箱 (常用的郵件信箱)	██████████	聯繫電話	(04)12345677
		行動電話	0922130736
緊急聯絡人 姓名	唐就業	關係	父子
		電話	(04)12345677
		行動電話	無
通訊地址	(424)臺中市和平區大學路一號		
戶籍地址	(424)臺中市和平區大學路一號		

壹、自傳與動機

(可包含個人簡歷、參與「青年就業領航計畫」或「青年體驗學習計畫」動機與目的)

● 個人簡歷及動機目的

可簡述個人成長背景與現況、學習歷程特殊表現與經驗、自我期許及未來發展等，並陳述申請計畫的原因，以600至1000字內為原則。

因為就讀於工業類群的○○科，不論是專業的理论科目或實務操作的實習科目，學校老師教導我們從基本的○○操作或是○○過程中，深覺專業技術必須用心和投入學習，而在老師和學校的安排下，我也順利取得○○和○○兩張的丙級證照，可惜○○的乙級證照術科未能通過，也讓我我知道自己仍需努力；另外，學校配合實習課程，安排有外面具實務的師傅來教我們，並在高一和高二時，分別讓我們參觀○○公司和○○工廠，讓我對○○產業的製造程序和作業，有一些想像和期待，雖然知道工廠現場工作有一定的辛苦，但若能夠暫時擺脫學校制式的學習課程和活動，先到職場闖蕩一下，或許會讓我有一個更精彩的人生；其實，自己還真的有些猶豫，畢竟從小到大，很少有機會去探索自己興趣和生涯的機會。

由於在學校專業的學習和產業的參訪，並獲得○○相關的丙級證照，讓我對○○產業的工作內涵有些基本認識，但不知該產業的工作和發展是否真如我的想像；而因為喜歡與人相處和參與班級事務，具有團隊合作的基本能力，相信可以融入工廠的工作之中，應該也可以勝任工廠的基本操作工作。相信凡事都需從基礎來，特別是職場的學習，我願意從基層工作的做起，具有專業和技術的職務最好，也不排斥從學徒的工作開始，只要能夠引起我的興趣和有發展性，我都願意去嘗試和努力。在每次學習的過程中，我學習到要能夠堅持，畢竟學習的路上，雖然面臨許多挑戰，但是撐過這些挑戰，那麼所得到的成就，必就都是屬於自己的；而在學習的路上，也總是會遇到一些自以為通不過的困難，但經全力以赴的嘗試後，卻總是能發現，其實沒有自己想像那麼的困難，只要能夠相信自己，必然就會通過重重的考驗。

貳、學習及國際探索規劃

◆ 學習及國際體驗

● 我想參與的體驗學習類型：__志願服務__、__、__（依照下列表格填寫編號及類型，至多3項）

● 體驗學習企劃內容

（一）企劃發想：動機、目的等。

（二）體驗學習規劃主題、內容及執行方法：包含事前規劃準備、執行過程記錄、呈現方式等。

（三）行（期）程。

（四）預算規劃及來源。

（五）預期效益：自我期許等。

（六）其他：請自行延伸撰擬，如有相關附件亦可放置於企劃中。

一、企劃發想

我喜歡大自然，我喜歡小孩；我喜歡山中的寧靜，我喜歡海邊的風景；我喜歡整片的星空，我喜歡暖暖的午後；我喜歡與人交流，也喜歡大家的笑容。我有好多好多的喜歡，但卻沒有機會把它們串在一起，固定的校園生活，讓我壓抑，所以這次我決定用一年的時間，好好的去做自己喜歡的事情，也好好的體驗臺灣的美。

參、學習多元表現

本項學習歷程表現可包含以下內容，惟其呈現方式得與個人學習檔案內容相同。

一、在校出缺席紀錄

在校三年期間(高一第一學期至高三第一學期，共 5 學期)，總計，遲到○次，曠課○節，病假○節，事假○節，公假○節。

二、在校獎懲紀錄

在校三年期間(高一第一學期至高三第一學期，共 5 學期)，總計獲得小功○次、嘉獎○次。

三、校外多元表現

- (一)全國高級中等學校小論文寫作比賽第 1051115 梯次高二組特優
- (二)105 學年○○市○○閱讀創作競賽優等
- (三)參加臺中市○○養老院志工服務計○○小時
- (四)擔任臺中市○○圖書館志工服務計○○小時

四、校內活動和獲獎紀錄

- (一)104 學年全校勁歌熱舞競賽榮獲第一
- (二)105 學年度全校國語文競賽二年級朗讀組第二名
- (三)106 學年度○○青年文學獎新詩類佳作

五、班級幹部和社團活動

- (一)擔任一年級上學期班長
- (二)擔任三年級上學期學藝股長
- (三)擔任科學會的活動股長

六、語言檢定及專業證照

- (一)全民英檢初試通過
- (二)電腦軟體應用丙級
- (三)客委會客語能力認證初級通過

七、工作(讀)經歷

- (一)擔任學務處 104 學年的工讀生
- (二)曾於高二暑假兩個月在○○公司擔任○○的工讀生